

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة...الظاهره.....
مدرسة: .

تحضير مادة .المهارات الموسيقية..... العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة: ..

الصف: التاسع	الوحدة: الثالثه	عنوان الدرس/ الموضوع: ضرب سماعي سربند وضرب سماعي ثقيل
--------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم مناقشه الطالبات حول الموسيقىا العربية وانها لها طابعها الخاص لما تتميز به من ايقاعات التي تنفرد بها الآلات الإيقاعية ومع استرجاع الدرس السابق الآلات الإيقاعية وصولا لدرس اليوم الضروب . المفاهيم: النبر القوي والنبر الضعيف والموازين السريعة		الأهداف/ المخرجات التعليمية	
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	

		- عرض الآلات الإيقاعية التي تستخدم في أداء الإيقاع وتعريفهم بها وأهميتها خلال استراتيجية الحوار والمناقشة - عرض الموازين الموسيقية البسيطة عن طريق استراتيجية العصف الذهني عرض الموازين واستخراج الموازين السريعة وتعريفهم بيها وطريقه تدوينها - عرض ضرب السماعي السربند وطريقه تدوينه وميزانه مع تعريفهم بالنبر القوي والنبر الضعيف وأماكن تصفيقه - مطالبه اداء الطالبات الضرب تصفيقا باليد - اعرض ضرب السماعي الثقيل وميزانه وطريقه تدوينه وادائه باليد - اعرض عرض بوربيونت للسماعي الثقيل لشرح مكونات السماعي الثقيل خانات وتسليمه - اعرض فيديو يشمل الضربان ومطالبه الطالبات لعمل خريطة ذهنية للضربان - اقوم بأداء الايقاعات كل واحد عل حدا مع التي الكاسر والرحماني وتصفق الطالبات	(1) الحوار (المناقشة). () الاستقصاء (2) العصف الذهني. (3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7)) المعرفي () القياس. () القصة (4) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف () الاستقرائي () بالتعلم.	- أن تعرف الضروب العربية السريعة - أن تعرف ضرب السماعي السربند والسماعي الثقيل وموازينهم. - أن تؤدي الضربان تصفيقا باليد - أن تفرق بين الضربان بالاستماع لهم لتقويه الاحساس بالإيقاع - أن تميز بين الضربان من حيث الميزان - أن تعترف بالإيقاع العربي
--	--	---	--	--



https://www.youtube.com/watch?v=FDJTfMxZtTg سماعي ثقيل https://www.youtube.com/watch?v=KluVq1EqmWl		(تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران, (حل المشكلات. • أخرى	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
-دوني اي قاع المصمودي بميزانه بالطريقة الصحيحة؟	- عرفي ضرب السربند من حيث الاي قاع الخاص بيه وميزانه؟ - اذكر عدد الوحدات القويه في ضرب سماعي الثقيل؟	نشاط اثرائي تقوم الطالبات بوضع الايقاع الخاص بالضرب عل حسب الميزان 3 8 نشاط علاجي -تدريب الطالبان علي النبر القوي والنبر الضعيف تصفيقا باليد	من خلال الأنشطة التي تقوم بها الطالبات خلال الدرس ومن خلال -استراتيجية الحوار والمناقشة -العصف الذهني للمقارنة بين الضربان -ونبا فسر لاحظ

			واستراتيجية الخرائط الذهنية تم تقديم التغذية الراجعة للطالبات
--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي