

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА, ПОЛЬСЬКА))»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Предметна спеціальність	A4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»;
Додаткова предметна спеціальність	A4.02 «Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)»
Освітня кваліфікація:	Бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація:	Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, вчитель польської мови та зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Валентина БОДАК**

(протокол № ____ від ____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2025 р.

Ректор _____ Валентина БОДАК

(наказ № ____ від ____ 2025 р.)

Дрогобич 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Мова і література (англійська, польська))»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна
література)»
галузі знань А «Освіта»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою практики англійської мови та методики її навчання

Протокол № ____ від _____ 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Віра СЛІПЕЦЬКА

Вченою радою факультету української та іноземної філології

Протокол № ____ від _____ 2025 р.

Голова вченої ради _____ Петро МАЦЬКІВ

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ Софія ЗАЯЦЬ

«____» _____ 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

_____ Юрій СКВАРОК

«____» _____ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Сирко Ірина Мирославівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови та методики її навчання, керівник робочої групи, гарант освітньої програми;
2. **Сліпецька Віра Дмитрівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри практики англійської мови та методики її навчання;
3. **Яворська Оксана Михайлівна** – старший викладач кафедри зарубіжної літератури та полоністики;
4. **Маркова Мар'яна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури та теорії літератури;
5. **Овчаренко Лілія Романівна** – старший викладач, доктор філософії кафедри практики англійської мови і методики її навчання.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Цепенюк Тетяна Олегівна** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і практики перекладу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
2. **Сколець Ольга Костянтинівна** – викладач-методист, викладач вищої категорії Самбірського фахового педагогічного коледжу імені Івана Филипчака.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, польська))» за спеціальністю А4 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, факультет української та іноземної філології, кафедра англійської мови і методики її навчання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр». Освітня кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти». Кваліфікація в дипломі: Рівень вищої освіти – «Бакалавр». Спеціальність – А4 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)». Освітня програма – «Середня освіта (Мова і література (англійська, польська))». Професійна кваліфікація – «Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, вчитель польської мови та зарубіжної літератури».
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Мова і література (англійська, польська)).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Форма здобуття освіти – очна (денна) Розрахункові строки виконання освітньої програми – чотири роки.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД № 1490694. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, польська.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://drive.google.com/drive/folders/14NeX1nZrUoZKo_SHET3wt6TNxpngEUBc
2 – Цілі освітньої програми	

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі середньої освіти, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: А «Освіта». Спеціальність: А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Предметні спеціальності: А4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»; А4.02 «Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)»
Тип та орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя англійської, польської мов та зарубіжної літератури, класного керівника у закладах загальної середньої освіти; формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Опис предметної області	Загальна середня освіта в галузі А «Освіта» за предметними спеціальностями А4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»; А4.02 «Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)» спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)». Ключові слова: вища освіта, бакалавр, учитель, англійська мова, польська мова, зарубіжна література.
Особливості програми	Програма реалізується українською та іноземними (англійська, польська) мовами.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Загальна середня освіта, код КВЕД – 85.31. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): вчитель середнього навчально-виховного закладу, код КП – 2320; асистент вчителя, код КП – 3340; помічник вчителя, код КП – 5131; педагог-організатор, код КП – 2359.2.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа), індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, кваліфікаційний екзамен.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	<i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій і методів педагогічних та інших наук відповідно до предметної спеціальності та характеризується комплексністю і невизначеністю умов</i>
---------------------------------------	--

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, національно-державні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність виявляти, порушувати та вирішувати проблеми. ЗК9. Здатність працювати в команді та проявляти ініціативу. ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти. ФК2. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти. ФК3. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти. ФК4. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. ФК5. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів. ФК6. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. ФК7. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК8. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності. ФК9. Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного. ФК10. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні відчуття, почуття, емоції, потреби та керувати власними емоційними станами.

ФК11. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК12. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.

ФК13. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

ФК14. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу.

ФК15. Здатність здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ФК16. Здатність проєктувати осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти, планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу

ФК17. Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання.

ФК18. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег та надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку.

ФК19. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі.

Фахові компетентності для предметних спеціальностей

ФК20. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземних мов, які вивчаються, використовувати різні форми й види іншомовної комунікації в освітній діяльності; обирати мовні засоби відповідно до стилю та типу тексту.

ФК21. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й продукування зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах іноземними мовами, які вивчаються.

ФК22. Здатність забезпечувати навчання учнів іноземним мовам, володіння методикою формування й розвитку їхньої іншомовної комунікативної компетенції.

ФК23. Здатність характеризувати закономірності розвитку іноземних мов, їх словникового складу, граматичної будови та фонетичної системи.

ФК24. Здатність орієнтуватися в соціолінгвістичних та соціокультурних аспектах країн, мови яких вивчаються, особливостях їх історичного розвитку.

ФК25. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні прийоми й методи аналізу художнього тексту.

ФК26. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу, спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури; використовувати знання для формування культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

	ФК27. <i>Здатність моделювати зміст навчання іноземних мов та зарубіжної літератури відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.</i>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1.** Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.
- ПРН2.** Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПРН3.** Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.
- ПРН4.** Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми).
- ПРН5.** Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.
- ПРН6.** Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів.
- ПРН7.** Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів.
- ПРН8.** Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, використовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові освітні ресурси у професійній діяльності.
- ПРН9.** Використовувати навчально-методичний інструментарій, дидактичні матеріали, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання в освітньому процесі.
- ПРН10.** Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.
- ПРН11.** Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховувати їх під час планування та здійснення освітнього процесу.
- ПРН12.** Підтримувати взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці.
- ПРН13.** Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства, конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поцінуючи інакшість.
- ПРН14.** Забезпечувати педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.
- ПРН15.** Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язберезувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.
- ПРН16.** Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини.
- ПРН17.** Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.
- ПРН18.** Планувати освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти.
- ПРН19.** Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.
- ПРН20.** Аналізувати результати навчання учнів з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.
- ПРН21.** Добирати та застосовувати різні методи наукового пізнання в освітньому процесі відповідно до змісту навчання.
- ПРН22.** Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання

у педагогічній діяльності.

ПРН23. Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.

ПРН24. Усвідомлювати та утверджувати моральні, національно-державні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.

ПРН25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

Програмні результати навчання для предметних спеціальностей

ПРН26. Висловлювати власні думки іноземною мовою чітко, коректно, відповідно до сучасних мовних норм; вміти пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні; обирати мовні засоби, орієнтуючись на відповідний стиль та тип комунікації.

ПРН27. Здійснювати письмове та усне спілкування іноземними мовами, які вивчаються, у різних реєстрах, відповідно до жанрово-стильових різновидів з метою розв'язання комунікативних завдань.

ПРН28. Вміти передавати комунікативний зміст іншомовного повідомлення відповідно до соціального та культурного контексту.

ПРН29. Аналізувати лексичні, граматичні та фонетичні явища іноземної мови у діахронії та синхронії; вміти пояснювати особливості форми, значення та вживання іншомовних одиниць.

ПРН30. Інтерпретувати твори світової літератури у єдності форми і змісту, визначати їх проблематику, особливості сюжету, композиції, системи образів, виявляти й аналізувати усі компоненти художнього твору крізь призму специфіки літературних родів, жанрів, літературних напрямів.

ПРН31. Знати особливості мовленнєвої поведінки та етикету носіїв мов, які вивчаються, усвідомлювати особливості культур, специфіку їх історичного становлення і розвитку.

ПРН32. Демонструвати належний рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з іноземної мови та зарубіжної літератури та методики їх навчання.

ПРН33. Застосовувати інноваційні технології навчання іноземної мови та зарубіжної літератури для оптимізації процесу засвоєння матеріалу та формування в учнів іншомовної комунікативної компетенції.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри англійської мови та перекладу, кафедри німецької та французької мов і методики їх навчання, кафедри практики англійської мови та методики її навчання, кафедри зарубіжної літератури та полоністики факультету української та іноземної філології. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри історії України та правознавства, кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Григоровича Скотного, кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, кафедри психології факультету історії, педагогіки та психології; кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту, кафедри медико-біологічних дисциплін, географії та екології факультету здоров'я людини та природничих наук; кафедри технологічної та професійної освіти, кафедри фізики та інформаційних систем факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість власними навчальними площами складає 100%. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. У навчальних аудиторіях, читальних залах, гуртожитках створено умови для безперешкодного Wi-Fi доступу до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі освіти можуть отримати доступ до всіх видань бібліотеки різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо, а також використовувати методичний матеріал, підготований викладачами (підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо) як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. На сайті університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека університету має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та університетський репозитарій, а також здійснює перевірку наукових праць здобувачів вищої освіти (статей, кваліфікаційних робіт тощо) на плагіат. Студенти також працюють на I-платформі Британської освітньої організації Pearson Education (MyEnglishLab).

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</i>
Міжнародна кредитна мобільність	<i>На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів. Участь у міжнародній програмі з академічного обміну «Еразмус+» (номер договору № 37/01-ЗД/69 від 17.10.2017 р.).</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<i>Здійснюється за умови володіння ними мовами навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

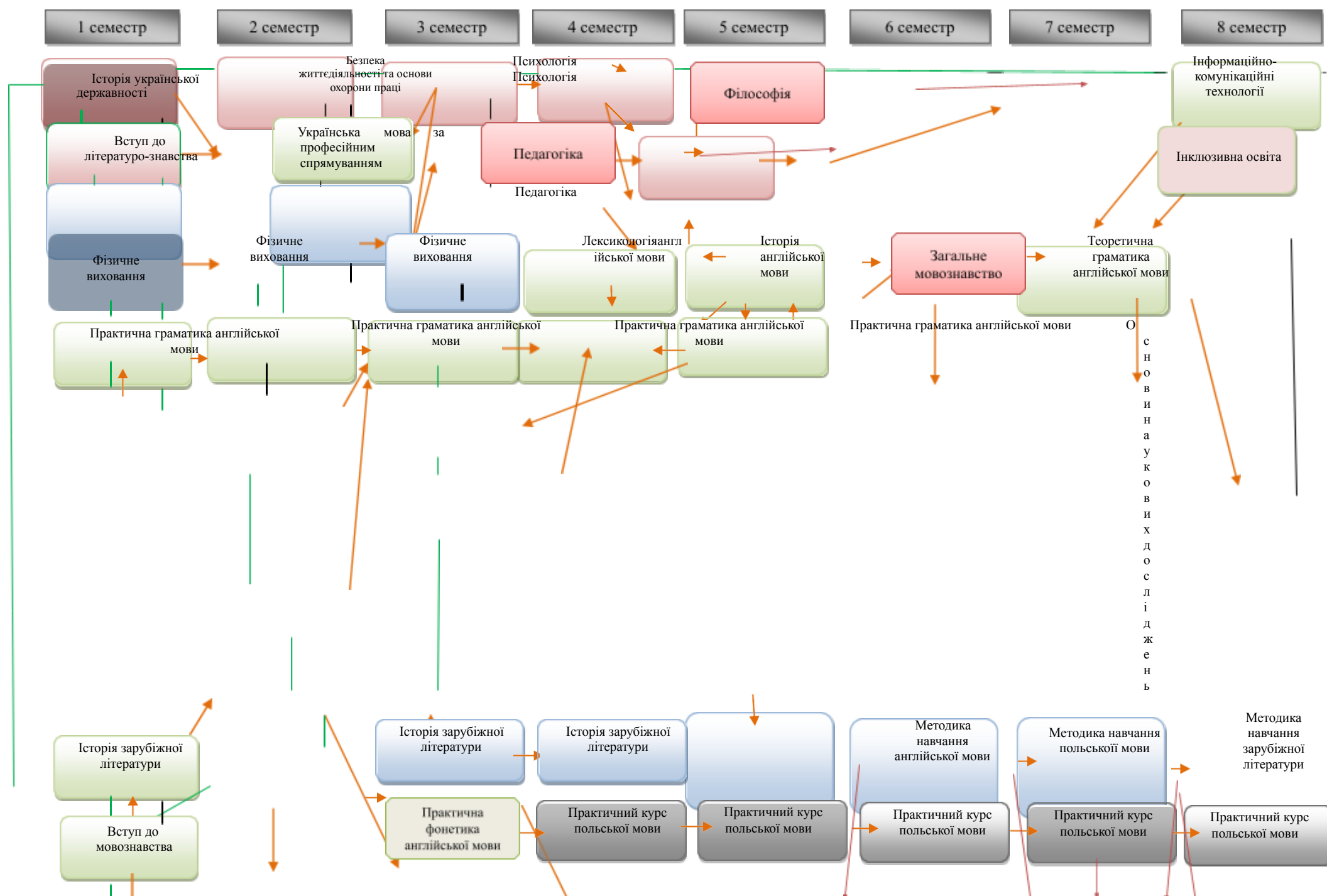
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Історія української державності	3	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Філософія	3	екзамен
ОК 4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 6	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 7	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 8	Загальне мовознавство	3	залік
ОК 9	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 10	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	залік
ОК 11	Латинська мова	3	залік
ОК 12	Фізичне виховання		залік, залік, залік
ОК 13	Педагогіка	8	залік, екзамен
ОК 14	Психологія	8	залік, екзамен
ОК 15	Історія зарубіжної літератури	18	залік, залік, екзамен
ОК 16	Методика навчання зарубіжної літератури	3	залік
ОК 17	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ОК 18	Пропедевтична практика	3	диференційований залік
ОК 19	Пропедевтична практика	3	диференційований залік
ОК 20	Виробнича (педагогічна) практика	9	диференційований залік
ОК 21	Виробнича (педагогічна) практика	9	диференційований залік
Всього:		99	
1.1. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності			
A4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»;			
ОК 22	Історія англійської мови	3	екзамен
ОК 23	Лексикологія англійської мови	3	екзамен
ОК 24	Практика усного і писемного англійського мовлення	32	екзамен, екзамен, екзамен, залік, екзамен, екзамен, курсова робота
ОК 25	Практична граматики англійської мови	14	залік, екзамен,

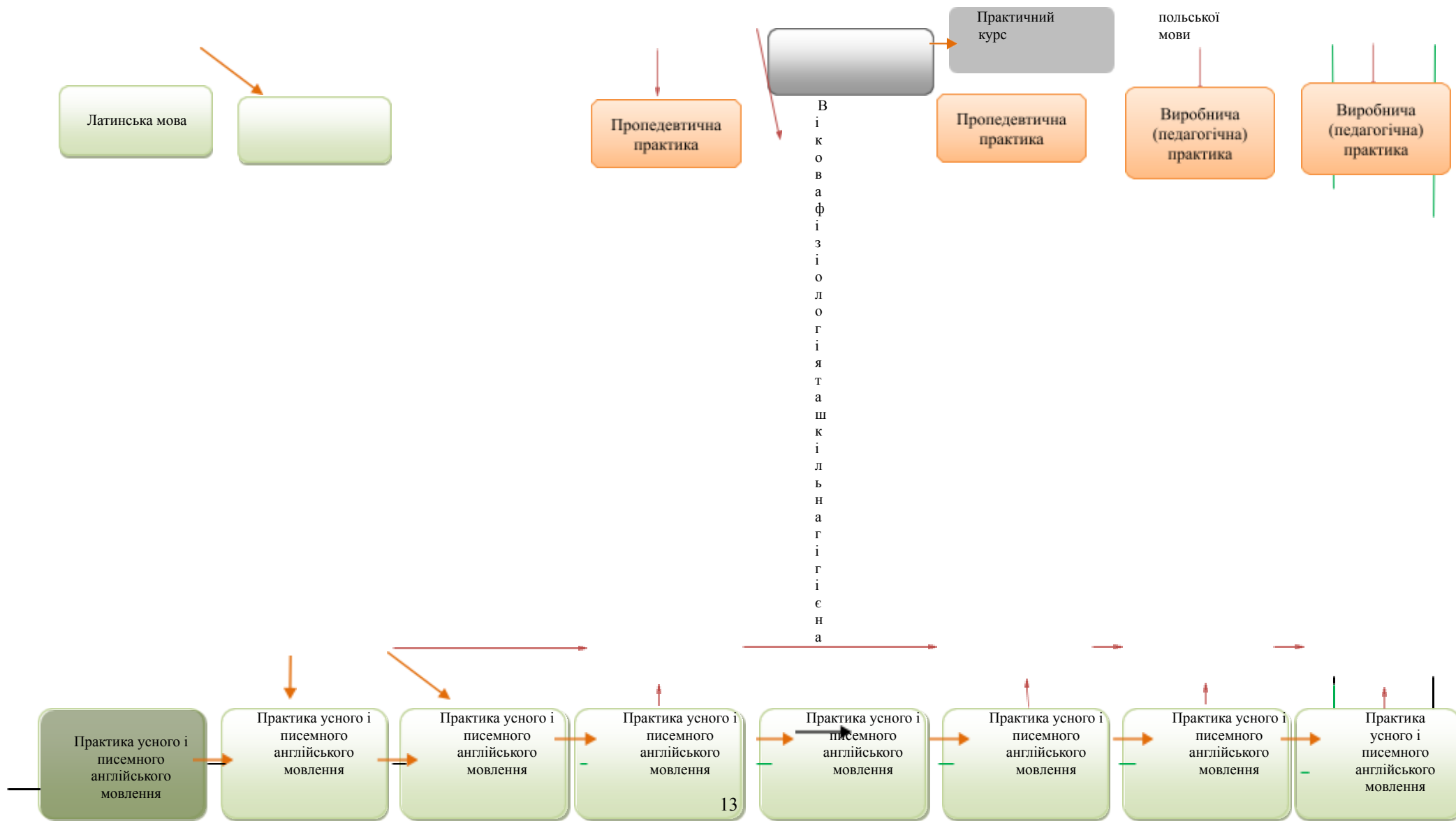
			залік, екзамен
--	--	--	----------------

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 26	Методика навчання англійської мови	3	екзамен, курсова робота
ОК 27	Теоретична граматики англійської мови	3	екзамен
ОК 28	Практична фонетика англійської мови	4	екзамен
Всього:		62	
1.2. Обов'язкові компоненти предметної спеціальності А4.02 «Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)»			
ОК 29	Практичний курс польської мови	16	екзамен, залік, залік, екзамен, екзамен, екзамен
ОК 30	Методика навчання польської мови	3	екзамен
Всього:		19	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
2.1. Вибіркові компоненти предметної спеціальності А4.02 «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 компонент з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	6	екзамен
ВК 1.1	Вступ до германського мовознавства	х	х
ВК 1.2	Давні та сучасні германські мови	х	х
ВК 1.3	Готська мова	х	х
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	3	залік
ВК 2.1	Іноземна мова і міжкультурна комунікація	х	х
ВК 2.2	Основи теорії мовної комунікації	х	х
ВК 2.3	Іноземна мова наукової комунікації	х	х
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	5	залік
ВК 3.1	Література Великої Британії	х	х
ВК 3.2	Література американського постмодернізму	х	х
ВК 3.3	Література англomовних країн	х	х
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	5	екзамен
ВК 4.1	Країнознавство Великої Британії	х	х
ВК 4.2	Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США	х	х
ВК 4.3	Лінгвокраїнознавство Великої Британії	х	х
Всього:		19	
<i>Вибір блоку компонентів (після обрання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)</i>			
ВК 5	Блок 5	13	
ВК 5.1	Стилістика та інтерпретація англійського тексту	8	залік

ВК 5.2	Теорія і практика перекладу	5	залік
ВК 6	Блок 6	13	
ВК 6.1	Теоретична фонетика англійської мови	8	залік
ВК 6.2	Ділова англійська мова	5	залік
Всього:		32	
2.2. Вибіркові компоненти предметної спеціальності			
А4.02 «Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)»			
Вибір компоненту з блоку (після обирання блоку всі компоненти блоку стають обов'язковими)			
Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 7	Блок 7	16	
ВК 7.1	Польська мова за рівнями (А1)	5	залік
ВК 7.2	Польська мова за рівнями (А2)	4	залік
ВК 7.3	Польська мова за рівнями (В1)	7	залік
ВК 8	Блок 8	16	
ВК 8.1	Ділова польська мова (А1)	5	залік
ВК 8.2	Ділова польська мова (А2)	4	залік
ВК 8.3	Ділова польська мова (В1)	7	залік
ВК 9	Блок 9	16	
ВК 9.1	Комунікативна граматики польської мови (А1)	5	залік
ВК 9.2	Комунікативна граматики польської мови (А2)	4	залік
ВК 9.3	Комунікативна граматики польської мови (В1)	7	залік
Всього:		16	
Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну кожного семестру)			
ВК 10	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
Всього:		12	
Загальний обсяг вибірових дисциплін:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти та присвоєння професійної кваліфікації

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра.

Кваліфікаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації встановлюється нормативними документами університету.

Таблиця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ЗК1	+	+	+		+								+		+		+	+	+	+	+									
ЗК2	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+				+
ЗК3			+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+
ЗК4		+					+					+			+		+	+	+	+	+									
ЗК5								+														+	+	+	+		+	+	+	
ЗК6			+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+	+
ЗК7			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+				+				+	
ЗК9			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК10		+	+						+				+			+		+	+	+	+				+				+	
ФК1													+			+		+	+	+	+				+				+	
ФК2				+			+	+					+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК3			+	+									+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК4			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	
ФК5		+	+				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	
ФК6	+	+	+	+					+				+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК7				+					+				+			+		+	+	+	+					+				+
ФК8			+			+				+			+	+		+		+	+	+	+					+				+
ФК9			+			+							+			+		+	+	+	+					+				+
ФК10			+										+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+
ФК11			+			+							+	+		+		+	+	+	+					+				+
ФК12		+	+			+							+			+		+	+	+	+					+				+
ФК13			+			+				+		+	+	+		+		+	+	+	+			+		+			+	+
ФК14				+	+	+				+		+	+	+		+		+	+	+	+				+				+	
ФК15					+	+				+		+	+					+	+	+	+									
ФК16						+						+	+			+		+	+	+	+					+				+
ФК17						+							+	+		+		+	+	+	+					+				+
ФК18			+	+			+	+	+				+			+		+	+	+	+					+				+
ФК19		+	+				+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+					+				+
ФК20							+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК21							+										+	+	+	+	+	+	+	+					+	
ФК22																		+	+	+	+					+				+
ФК23											+							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ФК24															+	+	+	+	+	+	+			+					+	
ФК25															+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	
ФК26															+	+	+	+	+	+	+									

ПРН33																+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--