

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 «СОЛНЫШКО» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД БУЙ

Методическая разработка совместной деятельности воспитателя с детьми
Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по формированию целостной картины мира детей средней группы
Тема: «Город Правил дорожного движения»
Приоритетная область: познавательное развитие.

Тема: «Город Правил дорожного движения»
Методическая разработка совместной
деятельности воспитателя с детьми
Воспитатель: Локтева.Н.С.

2024 год

Название материала Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира детей средней группы
Тема: «Город Правил дорожного движения»
Приоритетная область: познавательное развитие.

Пояснительная записка

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Актуальность проблемы

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Цель:

1. Формировать навыки безопасного поведения дошкольников на улице.
2. Активизировать работу детского сада по профилактике дорожного движения.

Задачи:

1. Обеспечить положительную динамику формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города, в транспорте.

1. Знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками.
2. Помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте.
3. Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте.
4. Развивать познавательный интерес к окружающему миру природы.

Возраст детей средняя группа

1. Методика разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой, образовательной программы ДОУ - в соответствии с требованиями к ее структуре, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС дошкольного образования).

2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.

3. Баряева Л. Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения. – М.: Дрофа, 2007.

4. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

5. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. - М., 1989.

Цель: Закрепление знаний о правилах дорожного движения на улицах города.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- упражнять в отгадывании загадок;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать речевую и двигательную активность детей.
- развивать умение отвечать полным ответом.

Воспитательные:

- воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасности дорожного движения;
- воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания
- воспитывать коммуникативные качества.

Методы и приемы:

Словесные: беседа, вопросы к детям, уточнения, поощрения; словесные инструкции; художественное слово.

Наглядные: рассматривание светофора и дорожных знаков.

Игровые: создание игровой ситуации, физкультминутка, подвижная игра.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная.

Оборудование: светофор, сигнальные цвета светофора, дорожные знаки (пешеходный переход, осторожно дети, движение велосипеда запрещено).

Предварительная работа: рассматривание картинок, иллюстраций по правилам дорожного движения; беседы с детьми по правилам дорожного движения; чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит», А. Усачев «Правила дорожного движения в стихах».

Основное содержание

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная		
Цель: привлечение внимания детей, формирование позитивной мотивации на предстоящую деятельность		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. - Доброе утро!	Дети встают в круг, улыбаются и здороваются друг с другом.
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	- Ребята смотрите, кто к нам идет в гости. (Приходит медвежонок). - Он приехал к Вам в гости из леса. Ему так у вас понравилось. Но Ваш город очень большой в нём столько дорог, машин. Он не знает, как себя вести. Где можно гулять, а где нет. Медвежонок просит Вас научить его правильно вести себя на улицах города.	Дети с удивлением смотрят на медвежонка, внимательно слушают воспитателя

<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	- Ребята научим медвежонка, как можно безопасно гулять в большом городе.	<i>Примерные ответы детей:</i> - Да, научим!
2 часть – основная Цель: организация образовательной деятельности воспитателя с детьми через эффективное использование методов и приемов, способствующих активизации детской деятельности, развитию познавательных способностей и интересов воспитанников.		
<i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i>	- Гулять по большому городу очень увлекательно и здорово. По улицам движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Но когда гуляешь надо соблюдать эти правила, чтобы не попасть в беду. Сегодня мы с вами вспомним о безопасности на дорогах. А поможет нам наш сегодняшний друг. А кто этот друг, вы сейчас отгадаете: <i>Три разноцветных круга Мигают друг за другом. Светятся, моргают – Людям помогают.</i> - А зачем он нужен, ребята? - Молодцы. У светофора есть три сигнала огонька. Скажите, пожалуйста, какого цвета эти сигналы?	Дети приглашают с собой медвежонка и внимательно слушают воспитателя. Дети с интересом слушают загадку и дают правильный ответ: - Это светофор! - Чтобы регулировать движение. - Красный, желтый, зеленый.

Молодцы! Варя, скажи, пожалуйста, что означает красный сигнал светофора? Умница! Миша, скажи, что означает желтый сигнал светофора? Молодец! Саша, скажи, что означает зеленый сигнал светофора? - Молодцы! На какой же сигнал светофора можно переходить дорогу? - Правильно. Ребята, посмотрите, наш светофор сломался. Его нужно починить. Катя, поможешь мне? - Подойди к светофору и размести сигналы в правильном порядке. - Посмотрите, ребята, правильно она сделала? - А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них? - Итак, первая загадка, слушайте внимательно! По полоскам черно-белым Пешеход шагает смело Кто из вас, ребята, знает Знак о чем предупреждает? Дай машине тихий ход –	- Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт! - Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения. - Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!» - На зеленый сигнал! - Помогу. Катя подходит к светофору и размещает сигналы по порядку (красный, желтый, зеленый). - Правильно! - Да, слышали! Дети внимательно слушают загадки и отгадывают их. <i>Примерные ответы детей:</i> - Пешеходный переход
---	--

	- Правильно, ребята! А теперь мне нужен помощник, чтобы найти этот знак. Фаддей, найди этот знак. - Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак? - Молодцы, слушайте вторую загадку: Ездят здесь одни машины Грозно их мелькают шины У тебя велосипед? Значит стоп! Дроги нет! - Правильно. Настя, помоги найти этот знак. - Правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак? - Молодцы, слушайте следующую загадку: В белом треугольнике С окаемкой красной Человечкам-школьникам Очень безопасно Этот знак дорожный Знают все на свете Будьте осторожны, На дороге – - Правильно, Лера, найди этот знак. - А о чем говорит нам этот знак?	Фаддей рассматривает знаки и находит нужный знак. - Да, правильно. Он показывает нам, где можно переходить дорогу - Движение на велосипедах запрещено. Настя находит знак. - Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно. - Дети! Лера находит этот знак.
--	---	--

	- А где обычно ставят такие знаки? - Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие? Физминутка «Мы - шоферы»: Едем, едем на машине Нажимаем на педаль Газ включаем, выключаем Смотрим пристально мы вдаль Дворники счищают капли Вправо, влево – чистота! Волосы ерошит ветер Мы шоферы хоть куда! - Молодцы ребята, хорошие шоферы из вас получились! А скажите мне, где ездят машины? - Где ходят пешеходы? - А где можно гулять детям?	- Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети. - Около школ, детских садов. - Те, кто сидят за рулем автомобиля. Дети выполняют движения в соответствии с текстом: - <i>движение рулем;</i> - <i>ногу согнуть в колене, вытянуть;</i> - <i>рычаг повернуть к себе, от себя;</i> - <i>ладонь ко лбу;</i> - <i>движения руками вправо – влево;</i> - <i>пальцами взъерошить волосы;</i> - <i>большой палец правой руки вверх.</i> - По дороге! - По тротуару! - Во дворе, на детской площадке. - Разговаривать тихо, чтобы не мешать другим.
--	--	--

	- А теперь давайте вспомним, как нужно вести себя в общественном транспорте? - Молодцы, ребята. А сейчас я предлагаю поиграть вам в игру на внимание «Сигналы светофора». Если я показываю красный сигнал, вы стоите на месте, если желтый – хлопаете в ладоши, если зеленый – шагаете на месте. Ну что готовы, тогда начинаем. (Воспитатель показывает сигналы светофора в разном порядке).	- Уступать место пожилым людям. - Нельзя высовываться и высовывать руки в открытые окна. - Не отвлекать водителя. Дети внимательно смотрят на воспитателя и выполняют движения, соответствующие сигналам светофора.
3 часть – заключительная <i>Цель:</i> выявление удовлетворенности и заинтересованности детей образовательной деятельностью.		
<i>Подведение итогов, деятельности.</i> <i>Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	- Ребята, вы такие молодцы. Рассказали медвежонку о правилах поведения на улицах города. Теперь он может спокойно гулять по нашему городу. Давайте с ним попрощаемся. - Ребята, а вам понравилось помогать медвежонку? - Давайте вспомним, чему мы его научили: - На какое животное похож пешеходный переход? - Сколько глаз у светофора?	Дети прощаются с медвежонком: - До свидания, медвежонок, приходи к нам еще в гости! - Да! - На зебру! - Три!

	- Как называется дорога, по которой ходят пешеходы? - Можно ли перебежать улицу на красный свет? - Можно выбегать и играть на проезжей части?	- Тротуар. - Нет, нельзя! - Нет, нельзя. Играть можно на детской площадке.
<i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	- Молодцы, ребята. Вы хорошо знаете правила дорожного движения. За ваши знания светофор прислал вам в подарок значки - светофорчики и раскраски. Предлагаю вам отправиться в группу и раскрасить их.	Дети принимают подарки и отправляются в группу раскрашивать картинки.

