

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи  
**Інтерактивне навчання: теорія та практика**

**Семестр IV Обсяг дисципліни:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 32 (лекції – 16, практичні заняття, семінари – 16).

**Лектор: проф.**, доктор пед. н., доц. П'ятакова Г. П. **E-mail** [halyna.pyatakova@lnu.edu.ua](mailto:halyna.pyatakova@lnu.edu.ua)

**Анотація навчальної дисципліни:**

Курс «Інтерактивне навчання: теорія та практика» ознайомлює студентів з інтерактивним навчанням як технологією, методами, формами, особливостями впровадження на заняттях з учнями НУШ. Курс дає змогу студентам отримати знання, обов'язкові для організування суб'єктно-суб'єктного середовища у подальшій професійній діяльності, виокремлює переваги та ризики впровадження ІН, навчає використовувати інтерактивні методики, тренінгові технології для формування професійних компетентностей педагога.

**Мета курсу:** формування у студентів професійних компетентностей з використанням інтерактивного навчання в освітньому процесі НУШ.

**Завдання курсу:**

1. Засвоєння умов, засобів й принципів інтерактивного навчання в освітньому середовищі НУШ.
2. Ознайомлення студентів з історією та особливостями ІН.
3. Навчити майбутніх педагогів впроваджувати на заняттях у НУШ інтерактивні методи, форми, тренінгові вправи для створення суб'єктно-суб'єктного середовища та формування професійних компетентностей.

**Компетенції:** знати основні принципи, методи, форми, історію розвитку, переваги та ризики впровадження ІН в освітній процес НУШ;

**компетентність:** вміти: вирізняти особливості інтерактивних методів, форм, засобів та добирати їх, відповідно цілям освітнього процесу; організувати навчання з впровадженням інтерактивних методик; презентувати в умовах аудиторії/дистанційного навчання інтерактивні методи.

**Методи та форми навчання:** лекції, презентації, інтерактивне навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, дидактичні ігри, техніка акваріума; коопероване навчання, тренінгові вправи з розвитку сенситивності, толерантності та креативності), мікрОВикладання, розробка та представлення проєктів, дискусія. Комп'ютер, загальнонавживані комп'ютерні програми і операційні системи, мультимедійний проєктор, фліпчарт, маркери.

**Рекомендована література:**

1. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т. Сучасні педагогічні технології: Навчальний посібник. / А.С. Нісімчук, О.С. Падалка, О.Т. Шпак. К.: Видавничий центр "Просвіта", 2000. – 368 с.
2. Освітні технології. Навчально-методичний посібник / За загальною редакцією О. М. Пехоти. К.: А.С.К., 2001. – 348 с.
3. Педагогічна технологія: Посібник/ І. Ф. Прокопенко, В. І. Євдокимов. Х.: Основа, 1995. – 548 с.
4. П'ятакова Г. Технологія інтерактивного навчання у вищій школі. Навчально-методичний посібник для студентів, магістрантів, аспірантів: навч.-метод. посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 120 с.
5. П'ятакова Г. П., Заячківська Н. М. Сучасні педагогічні технології та методика їх застосування у вищій школі. – Львів, 2003 – 56.
6. П'ятакова Г. П. Практикум зі спецкурсу «Основи педагогічної майстерності». Львів, 2005 – 68 с.

**Форма звітності**      **Залік**

**Мова навчання** українська

Розглянуто на засіданні кафедри “.” \_\_\_\_\_ р. Протокол №... \_\_\_\_\_

Завідувачка кафедри \_\_\_\_\_ проф. О.В. Квас

Затверджено на Вченій раді факультету “8 02.” \_\_\_\_\_ 2023 р.

Протокол №... \_\_\_\_\_

Декан факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_