LE GROS PENISSS 2M2 Groupe 5
Prénoms: Léane, Jody, Cajatthiry, Alice.
La religion et la société aux États-Unis, M 148-149, carte

der mod 19 sept. 2014

Analyser la carte selon la marche à suivre M6
Méthode des 6 points (M6)

Identifier la carte

1) Titre, thème (quel *sens* a le titre, le thème?).

Si pertinent: date, auteur, lieu, et sources de la carte. Destinataires.
Définir l'espace étudié (région, carte d'ensemble ou zoom, est-ce qu'elle montre des détails ou de gros ensembles?
Repérer la ou les périodes étudiées.
Type de carte (quels domaines d'informations sont évoqués, mis en évidence?)

Titre : La religion et la société aux Etats-Unis.
Thème: Quels religion sont pratiquées dans chaque districts et l'importance de la religion dans la société. - Gros ensemble
source: le manuel Destinataire: les étudiants ou tous ceux qui veulent s'instruire sur le sujet Type de carte: thématique

Contexte historique

Expliquer la situation évoquée par la carte en partant d'un contexte historique général. Les informations que vous donnez ici ne sont pas extraites de la carte mais de vos connaissances générales.

Quelle partie du contexte historique est cartographiée? Pourquoi est-ce important de la cartographier?

date: maintenant une échelle depuis 1850 jusqu`à 2000. elle nous montre qu`il y a eu beaucoup d`imigrations, c'est une des causes de la diversité de religions aux Etats-Unis. Peu à peu, les Etats se sont créés.

Problématique et plan:

Qu’est-ce que l’on voit du premier coup sur la carte?
La ceinture de la bible, endroit où la religion (baptiste) est très pratiquée.
Le titre indique la problématique de la carte.
La légende donne le plan.

Analyser la légende et le plan de la légende (est-ce qu’il y a des ensembles d’informations. Dire tout ce que l’on peut dire sur la carte uniquement en considérant le plan de la légende).
Religions majoritaires dans chaque Etat, pratique religieuse par Etat, Immigration et diversification religieuse, lieux de la religion civile
Expliquer les couleurs de la carte de la carte
Lire méticuleusement la carte : Repérer tous les figurés et les couleurs de la légende. Couleurs, hachures, gamme de couleurs, flèches, lignes, symboles, variation de la taille des figurés ; tracer un schéma;
Lire d’après la légende (suivre le plan) et expliquer, c'est-à-dire, relier les informations contenues sur la carte au contexte historique.

> = plus grand que
Pourquoi est-ce que on part des “religions majoritaires”?
Car il y en a plusieurs religions dans chaque Etat, mais la religion majoritaire est celle la plus pratiquée par la population

De quelle “pratique religieuse” parle la carte?
-se rendant au moins une fois dans leur lieu de culte

Que dire de l’impression générale de la carte, de l’impression que c’est presque partout bleu clair? Est-ce que cela veut dire qu’il y a beaucoup de catholiques ou est-ce que cela veut dire que dans aucun Etat il n’y a de religion qui arrive à 30%?
Pourquoi est-ce la religion catholique qui “gagne” à ce jeu statistique?
Où trouve-t-on le plus de catholiques? Pourquoi? Massachusetts et rhode island, car c’est ici que sont arrivés les premiers colons européens (majoritairement catholique)
Que dire de la proportion des Juifs, des Musulmans, des Bouddhistes?
Elles ne sont pas représentées sur la carte, car il n’y a pas d’Etat majoritairement juif, musulman ou bouddhiste.

Il y a plus de bleu, donc plus de catholiques.