

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	4	
Week	2	Learning Area	ESP	
MELCs	Napapahalagahan ang lahat ng mga likha: may buhay at mga materyal na bagay a. Sarili at kapwa-tao - pag-iwas sa pagkakaroon ng sakit - paggalang sa kapwa tao EsP4PDIVa-c-10			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Naisasabuhay ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagmamahal at pagpapahalaga sa lahat ng mga likha tulad ng may buhay at mga materyal na bagay maging sa ating sarili at kapuwa tao.	Pagpapahalaga sa Kapuwa, Pagmamahal sa Maylikha	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 4 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
2	Naisasabuhay ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagmamahal at pagpapahalaga sa lahat ng mga likha tulad ng may buhay at mga materyal na bagay maging sa ating sarili at kapuwa tao.	Pagpapahalaga sa Kapuwa, Pagmamahal sa Maylikha	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Naisasabuhay ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagmamahal at pagpapahalaga sa lahat ng mga likha	Pagpapahalaga sa Kapuwa, Pagmamahal sa Maylikha	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

	tulad ng may buhay at mga materyal na bagay maging sa ating sarili at kapuwa tao.			
4	Naisasabuhay ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagmamahal at pagpapahalaga sa lahat ng mga likha tulad ng may buhay at mga materyal na bagay maging sa ating sarili at kapuwa tao.	Pagpapahalaga sa Kapuwa, Pagmamahal sa Maylikha	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Naisasabuhay ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagmamahal at pagpapahalaga sa lahat ng mga likha tulad ng may buhay at mga materyal na bagay maging sa ating sarili at kapuwa tao.	Pagpapahalaga sa Kapuwa, Pagmamahal sa Maylikha	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	4	
Week	2	Learning Area	FILIPINO	
MELCs	Nagagamit sa pagpapakilala ng produkto ang uri ng pangungusap Nakikilala ang iba’t ibang uri ng pangungusap Nagagamit ang iba’t ibang mga uri ng pangungusap sa pagsasalaysay ng sariling karanasan F4WG-IVa-13.1 Nakasusulat ng isang balangkas mula sa mga nakalap na impormasyon mula sa binasa F4PU-IV ab-2.1			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Nakikilala ang iba’t ibang uri ng pangungusap sa pagpapakilala ng produkto, magagamit sa pagsasalaysay ng sariling karanasan, at makasusulat ng isang balangkas mula sa mga nakalap na impormasyon mula sa binasa.	Paggamit at Pagkilala sa Iba’t ibang mga Uri ng Pangungusap	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul FILIPINO 4 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	Nakikilala ang iba’t ibang uri ng pangungusap sa pagpapakilala ng produkto, magagamit sa pagsasalaysay ng sariling karanasan, at makasusulat ng isang balangkas mula sa mga nakalap na impormasyon mula sa binasa.	Paggamit at Pagkilala sa Iba’t ibang mga Uri ng Pangungusap	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Nakikilala ang iba’t ibang uri ng pangungusap sa pagpapakilala ng produkto, magagamit sa	Paggamit at Pagkilala sa Iba’t ibang mga Uri ng Pangungusap	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

	pagsasalaysay ng sariling karanasan, at makasusulat ng isang balangkas mula sa mga nakalap na impormasyon mula sa binasa.			
4	Nakikilala ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pagpapakilala ng produkto, magagamit sa pagsasalaysay ng sariling karanasan, at makasusulat ng isang balangkas mula sa mga nakalap na impormasyon mula sa binasa.	Paggamit at Pagkilala sa Iba't ibang mga Uri ng Pangungusap	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Nakikilala ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pagpapakilala ng produkto, magagamit sa pagsasalaysay ng sariling karanasan, at makasusulat ng isang balangkas mula sa mga nakalap na impormasyon mula sa binasa.	Paggamit at Pagkilala sa Iba't ibang mga Uri ng Pangungusap	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		Grade Level	4
Week	2		Learning Area	AP
MELCs	Natatalakay ang konsepto ng karapatan at tungkulin.			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	a. nasasabi ang kahulugan ng tungkulin; b. nailalarawan ang mga tungkulin ng isang mamamayang Pilipino; c. napahahalagahan ang mga tungkulin ng isang mamamayang Pilipino.	Mga Tungkulin ng Isang Mamamayang Pilipino	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul AP 4 Ika-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	a. nasasabi ang kahulugan ng tungkulin; b. nailalarawan ang mga tungkulin ng isang mamamayang Pilipino; c. napahahalagahan ang mga tungkulin ng isang mamamayang Pilipino.	Mga Tungkulin ng Isang Mamamayang Pilipino	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	a. nasasabi ang kahulugan ng tungkulin; b. nailalarawan ang mga tungkulin ng isang mamamayang Pilipino; c. napahahalagahan ang mga tungkulin ng isang mamamayang Pilipino.	Mga Tungkulin ng Isang Mamamayang Pilipino	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

4	a. nasasabi ang kahulugan ng tungkulin; b. nailalarawan ang mga tungkulin ng isang mamamayang Pilipino; c. napahahalagahan ang mga tungkulin ng isang mamamayang Pilipino.	Mga Tungkulin ng Isang Mamamayang Pilipino	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	a. nasasabi ang kahulugan ng tungkulin; b. nailalarawan ang mga tungkulin ng isang mamamayang Pilipino; c. napahahalagahan ang mga tungkulin ng isang mamamayang Pilipino.	Mga Tungkulin ng Isang Mamamayang Pilipino	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		Grade Level	4
Week	2		Learning Area	ENGLISH
MELCs	Write a short story (fiction/nonfiction) with its complete elements EN4WC-IIId-20			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	1. write a short story (fiction/nonfiction) with its complete elements 2. realize that writing is fun and will confidence in writing,	Writing a Short Story	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 4 SLM for Quarter 4. Write you answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	1. write a short story (fiction/nonfiction) with its complete elements 2. realize that writing is fun and will confidence in writing,	Writing a Short Story	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	1. write a short story (fiction/nonfiction) with its complete elements 2. realize that writing is fun and will confidence in writing,	Writing a Short Story	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	1. write a short story (fiction/nonfiction) with its complete elements 2. realize that writing is fun and will confidence in writing,	Writing a Short Story	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)

5	1. write a short story (fiction/nonfiction) with its complete elements 2. realize that writing is fun and will confidence in writing,	Writing a Short Story	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page ____.
---	--	-----------------------	---	---

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	4	
Week	2	Learning Area	MATH	
MELCs	Solves routine and non-routine problems involving squares, rectangles, triangles, parallelograms and trapezoids. M4ME-IVc-60			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Solve routine and non-routine problems involving squares, rectangles, triangles, parallelograms and trapezoids.	Routine and Non-routine Problems Involving Squares, Rectangles, Triangles, Parallelograms and Trapezoids	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in MATH 4 SLM for Quarter 4. Write you answers on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	Solve routine and non-routine problems involving squares, rectangles, triangles, parallelograms and trapezoids.	Routine and Non-routine Problems Involving Squares, Rectangles, Triangles, Parallelograms and Trapezoids	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Solve routine and non-routine problems involving squares, rectangles, triangles, parallelograms and trapezoids.	Routine and Non-routine Problems Involving Squares, Rectangles, Triangles, Parallelograms and Trapezoids	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	Solve routine and non-routine problems involving squares, rectangles, triangles, parallelograms and trapezoids.	Routine and Non-routine Problems Involving Squares, Rectangles, Triangles, Parallelograms and Trapezoids	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)

5	Solve routine and non-routine problems involving squares, rectangles, triangles, parallelograms and trapezoids.	Routine and Non-routine Problems Involving Squares, Rectangles, Triangles, Parallelograms and Trapezoids	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		Grade Level	4
Week	2		Learning Area	SCIENCE
MELCs	Explain the use of water from different sources in the context of daily activities			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Explain the use of water from different sources in the context of daily activities	The Use of Water from Different Sources in the Context of Daily Activities	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in SCIENCE 4 SLM for Quarter 4. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	Explain the use of water from different sources in the context of daily activities	The Use of Water from Different Sources in the Context of Daily Activities	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Explain the use of water from different sources in the context of daily activities	The Use of Water from Different Sources in the Context of Daily Activities	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	Explain the use of water from different sources in the context of daily activities	The Use of Water from Different Sources in the Context of Daily Activities	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	Explain the use of water from different sources in the context of daily activities	The Use of Water from Different Sources in the	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page ____.

		Context of Daily Activities		
--	--	-----------------------------	--	--