



ДУБЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №3
ДУБЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

30. 05. 2025

№ 115

Про підсумки методичної роботи
в Дубенському ліцеї №3 за 2024/2025
навчальний рік

Відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392) на виконання Стратегії Дубенського ліцею №3, річного плану роботи закладу освіти на 2024-2025 н.р., наказу Дубенського ліцею №3 «Про організацію методичної роботи у закладі у 2024/2025 навчальному році» від 02.09.2024 №102 , з метою підвищення рівня освітньої роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду. На підставі інформаційно-аналітичного звіту про підсумки методичної роботи в ліцеї у 2024-2025 навчальному році (додаток)

НАКАЗУЮ:

1. Визнати методичну роботу протягом 2024/2025 навчального року достатньою для забезпечення ефективного освітнього процесу, створення умов для становлення та розвитку особистості кожного учня, підвищення педагогічної майстерності вчителів, проведення інноваційної, проєктної діяльності.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Наталії ЯКИМЧУК:

2.1. Забезпечити системний підхід щодо організації методичної роботи, враховуючи запити педагогічних працівників.

до серпня 2025 року

2.2. Продовжити роботу над такими напрямками:

2.2.1. Вдосконалювати професійну компетентність педагогів через семінари, тренінги та обмін практичним досвідом.

2.2.2. Залучати педагогів до розробки методичних напрацювань щодо впровадження інноваційних освітніх технологій.

2.2.3. Посилити роботи з обдарованими учнями, створюючи індивідуальні освітні траєкторії для талановитих дітей.

2.2.4. Планувати та організовувати додаткові тренінги для педагогів з питань цифрової грамотності .

2.3. Спланувати роботу з урізноманітнення спектра форм, методів, засобів, технологій методичної роботи з професійного розвитку вчителів ліцею.

Серпень 2025 року

2.4. Сприяти активізації творчої діяльності вчителів, стимулюванню самоосвітній діяльності, підвищенню їхньої персональної відповідальності за результати навчання й виховання здобувачів освіти.

постійно

2.5. Інформувати вчителів про можливості, які надають освітні платформи для організації та вдосконалення можливостей дистанційного навчання з метою саморозвитку та підвищення кваліфікації (участь у вебінарах, конференціях тощо).

постійно

2.6. Залучати педагогів до активної участі у методичних заходах різного рівня, Міжнародних та всеукраїнських освітніх програмах та проєктах.

постійно

3. Керівникам предметних методичних спільнот:

3.3. Практикувати нетрадиційні засідання методичних формувань з метою урізноманітнення роботи.

постійно

3.4. Активізувати роботу у складі методичних професійних спільнот у межах роботи над науково-методичною траєкторією закладу та самоосвітньої діяльності.

3.5. З метою поширення інноваційних технологій та педагогічних систем, удосконалення методики проведення сучасного уроку спланувати тематичні предметні дні, тижні .

До вересня 2025 року

3.6. Працювати над упровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу.

постійно

3.7. Спланувати засідання методичних спільнот з урахуванням практичних занять «Самооцінювання та взаємооцінювання – один з основних елементів ефективності сучасного уроку».

4. Наталії Лампеці, практичному психологу, з метою забезпечення якісного психологічного супроводу освітнього процесу організувати систему психологічних консультацій та семінарів-тренінгів для вчителів на тему «Професійне вигорання та стресостійкості», «Відновлення вчителя в стресових умовах війни».

упродовж 2025-2026 навчального року

5. Педагогічним працівникам:

5.3. Спрямувати методичну роботу на успішну реалізацію методичних проєктів.

упродовж 2025/2026 навчального року

5.4. Працювати над поповненням власного професійного портфоліо та підвищенням рівня самоосвіти.

постійно

5.5. Підвищувати якість викладання навчальних предметів шляхом впровадження в освітній процес практико-орієнтованих діяльнісних інноваційних технологій.

постійно

6. Ангеліні Друченко, секретарю, ознайомити відповідальних осіб під підпис.

7. Даний наказ розмістити на офіційному сайті Дубенського ліцею №3.

8. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Наталію ЯКИМЧУК.

Директор

Юрій ГОНЧАРУК

З наказом ознайомлено:

Наталія ЯКИМЧУК

Оксана ГРИЦАЙЧУК

Валентина КУШНІРУК

Олег КОВАЛЬЧУК

Оксана СОСЬ

Ярина МЕЛЬНИК

Наталія СУХОЛЕЙСТЕР

Ольга ІГНАТОВИЧ

Оксана ЧЕКІНДА

Іванна ХОРОВА

Наталія ЛАМПЕКА

Додаток до наказу
по Дубенському ліцею №3
від 30.05.2025 №115

**Інформаційно-аналітичний звіт
про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами
у 2024-2025 навчальному році**

У 2024-2025 навчальному році методична робота у Дубенському ліцеї №3 була підпорядкована нормативно-правовій базі і була спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392), Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 16 червня 2015 року № 641, наказу «Про організацію методичної роботи» від 02.09.2024 №102 з метою координації науково-методичного та навчального забезпечення педагогічного процесу, організації удосконалення самоосвіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку творчої активності педагогів, впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій в Дубенському ліцеї №3 здійснюється робота над науково - методичною траєкторією (4 рік) «Вдосконалення освітнього середовища навчального закладу з метою ефективного розвитку пізнавальних інтересів та підвищення якості освітнього процесу через впровадження інноваційних педагогічних технологій » .

Організація методичної роботи в Дубенському ліцеї №3 організовується таким чином, щоб кожен учитель мав змогу повніше розкрити власні здібності та обдарування, раціонально організувати педагогічний процес на виконання окремих проблем навчання та виховання учнів, вирішення яких

здійснюється усім педагогічним колективом. Відповідно до річного та перспективного планів роботи було проаналізовано мету, засоби та основні напрямки методичної роботи в 2024/2025 н.р. щодо реалізації четвертого етапу методичної траєкторії»

Протягом 2024/2025 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів. Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено завдання, методи, напрямки та форми методичної роботи, продовжено роботу над методичною траєкторією, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних спільнот на 2024/2025 н.р. У межах роботи над методичною траєкторією розвитку ліцею організувати педагогічні спільноти для учителів та призначено голови методичних спільнот: Ярина Мельник - керівник професійної спільноти вчителів початкових класів, педагогів, що працюють з дітьми з ООП, вихователів ГПД.

Олег Ковальчук - керівник професійної спільноти вчителів фізкультурної галузі, технологічної, мистецької. (Музичне мистецтво, образотворче мистецтво, трудове навчання, фізкультура).

Валентина Кушнірук - керівник професійної спільноти вчителів мовно - літературної, та громадянсько - історичної галузі, вчителів іншомовної освітньої галузі.

Наталія Сухолейстер - керівник професійної спільноти вчителів природничої та здоров'язбережувальної галузі (вчителі біології, географії, фізика, хімія, основ здоров'я).

Іванна Хорова - голова професійної спільноти вчителів математичної та інформатичної галузі (математика, інформатика)

Оксана Грицайчук – керівник творчої лабораторії вчителів «Підвищення ІКТ-компетентності педагогів природничої галузі із метою ефективної цифровізації освітнього процесу».

Оксана Чекінда – голова спільноти класних керівників .

Соціально-психологічна служба Наталія Лампека - соціальний педагог ,практичний психолог, педагог організатор .

Діяла мотиваційна лабораторія « Сертифікація 2025 – шлях до професійного вдосконалення педагога через руйнування стереотипів» Ярина Мельник , Оксана Сось , динамічна група: «Школа вдосконалення майстерності», (перший рік) керівник Ольга Ігнатови, з метою створення позитивного психологічного клімату в педагогічному колективі школи продовжити роботу психолого-педагогічного семінару на тему: « Особливості адаптації учнів до нових умов навчання і виховання» керівник Наталія Лампека. З метою зростання фахової вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і методичної проблеми ліцею було проведено по чотири засідання методичних спільнот ліцею відповідно до освітніх траєкторій, над якими працюють методичні спільноти. На засіданнях МС розглядаються питання про використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, питання роботи з обдарованими дітьми, питання мотивації навчальної діяльності школярів, роботи з підвищення ефективності підготовки до НМТ; особливостей роботи в умовах НУШ 5-6 класах; питання розвитку у школярів уваги, пам'яті, творчих задатків, особистісно орієнтованого навчання, розв'язувалися проблеми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Організовано проведення педагогічної інтернатури для інтерна Зоряни Пилипчук, вчителя музичного мистецтва,мистецтва. Затверджено Програму педагогічної інтернатури, розроблену педагогом-наставником та інтерном .На запланованих засіданнях методичних спільнот вчителі обговорювали як

організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Упродовж 2024/2025 навчального року проводився постійний аналіз роботи педагогів: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, рівень професійного росту (відкриті уроки, майстерки, участь в професійному марафоні, тренінги тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу і досягнення здобувачів освіти.

На виконання завдань, передбачених у річному плані на 2024-2025 навчальний рік було здійснено самооцінювання за напрямом « Система оцінювання здобувачів освіти» (видано наказ, складено план забезпечення комплексного само оцінювання, складено графік проведення опитування; визначено інструментарій); складені плани методичних спільнот за новою формою, що враховують 4 напрямки комплексного самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

За напрямом II. « Система оцінювання здобувачів освіти», координатор Савич А.В., заступник директора з НВР, вивчалася вимога наявності відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. Під час вивчення та самооцінювання даного напрямку використовували методи збору інформації: спостереження за освітнім середовищем; вивчення документації, її наявності та відповідності вимогам; опитування; інтерв'ю. Інформація, отримана шляхом вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти в частині спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення документації та анкетування учасників освітнього процесу дає підстави зробити наступні висновки. Відповідно до освітньої програми закладу педагогічний колектив у своїй діяльності керується нормативними документами, передбаченими чинним

освітнім законодавством у сфері оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, використовуючи критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти розроблені МОН України. У навчальних кабінетах оприлюднено інформацію про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Також педагоги інформують учнів із системою оцінювання упродовж вивчення тем. Залишаються питання, яким потрібно приділити увагу при плануванні роботи на 2025/2026 н.р. В квітні 2025 року 30 педагогів пройшли тестування та отримали сертифікат «Цифрограм для вчителів» на Єдиному державному порталі цифрової освіти «Дія. Освіта», робота зі здобувачами освіти за розробленими індивідуальними траєкторіями; підвищення фахової майстерності педагогічних працівників (самоосвітня діяльність, підвищення кваліфікації, участь у навчанні «СЕН «Зерна» тощо); створення електронного навчального контенту, власних сайтів, блогів, е-портфоліо тощо.

Рівні оцінювання за вимогами:

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти – достатній.

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників – достатній.

3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти – вимагає покращення.

3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності – вимагає покращення.

3.5. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників – вимагає покращення. Адміністрація закладу освіти сприяє якісному підвищенню фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервному

самовдосконаленню, розвитку професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог, реалізацію річного плану підвищення кваліфікації вчителів на 2025р. Згідно з планом роботи над науково-методичною траєкторією на 2021-2026рр. в поточному навчальному 2024-2025 н.р. на засіданні педагогічної ради розглянуто питання «Професійної компетентності вчителів які атестуються в 2025 році» (грудень 2024 р.).

Методична робота була спрямована на реалізацію завдань: підвищення результативності і якості освітнього процесу, реалізацію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Стратегії розвитку закладу освіти на 2024 - 2025рр., річного плану роботи;

- активізацію роботи з вчителями-предметниками, що викладають у 5-7 класах НУШ;
- створення умов для самореалізації кожного педагога;
- підвищення ефективності використання комп'ютерної техніки та новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі для організації ефективного дистанційного навчання;
- залучення творчих педагогів до експериментально-пошукової діяльності використання здоров'язберігаючих технологій;
- запровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти.

Структура методичної роботи з педагогічними кадрами: – педагогічна рада; – методична рада; – методичні спільноти; – наставництво.

На засіданнях методичних спільнот розглянуто наступні питання:
1.Реалізація нового змісту базової середньої освіти: технології організації освітнього процесу в НУШ в умовах воєнних дій.

2. Початок циклу базового предметного навчання. Діяльнісний підхід у реалізації нового змісту базової середньої освіти.

3. Оцінювання обов'язкових результатів навчання за новим Державним стандартом базової середньої освіти (враховано наказ МОН від 02.08.2024)

4. Моніторинг освітніх втрат і їхнє подолання як актуальне завдання Нової української школи.

5. Пріоритети сучасного безпечного освітнього середовища.

6. Безбар'єрність в освіті. Інклюзивне навчання.

7. Про результати моніторингу організації оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-7 класів. Оцінювання груп результатів навчання. Загальні та галузеві критерії оцінювання.

8. Затвердження моделі ведення е-журналу «Нові знання» в 5-7 класах.

9. Про результати моніторингу роботи педагогічного колективу щодо подолання освітніх втрат. Стратегії подолання освітніх втрат.

10. Подолання освітніх втрат з учнями, які потребують педагогічного супроводу та підтримки.

11. Шляхи вдосконалення діяльнісного уроку.

12. Про стан адаптації здобувачів освіти 1 класу до навчання в початковій школі.

13. Про стан адаптації здобувачів освіти 5 класу до навчання в основній школі.

14. Атестація педагогічних працівників у 2025 навчальному році.

15. Професійний стандарт вчителя як інструмент самооцінювання діяльності педагога. Нові зміни у профстандарті.

16. Про визнання підвищення кваліфікації педагогічних працівників та підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань методичних спільнот підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації. Діяльність методичних спільнот спланована на основі річного плану роботи ліцею за чотирма напрямками ВСЗЯО. Продовжується впровадження сучасних технологій, моделей форм і методів методичної роботи. Створюється інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням дошки PADLET, соціальних мереж. У 2024-2025 н.р. продовжується впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 7 класі. Було проведено нараду при директорові «Забезпечення належних умов для організації освітнього процесу учнів 5-х-6-х-7 класів відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти. Вивчення нормативно-правових та інструктивно-методичних документів щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (5, 6, 7 клас)». Проведено інструктивно-методичні наради для вчителів, які визначені для викладання у 5,6,7 класах за новими навчальними програмами та надано поради вчителям-предметникам «Як розробити навчальну програму на основі модельної». Також організовано навчання для педагогів, що викладають в 7 класах НУШ.

У рамках підготовки до початку навчального року проведено заходи, здійснені педагогічним колективом щодо початку роботи в новому циклі базової середньої освіти:

– Проведено підготовку вчителів до роботи в 7 класі (всі пройшли курсове навчання, отримали сертифікати);

- Новий Державний стандарт базової середньої освіти;
- матриця академічної свободи. Вчителі, які працюватимуть з 7 класом обрали модельні програми, підручники;
- Забезпечено вивчення педагогічним колективом нормативно-правових та інструктивно-методичних документів щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
- Забезпечено інформування педагогів про нові нормативні, інструктивно-методичні документи щодо впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- Забезпечено участь педагогічних працівників у різних формах підвищення кваліфікації з питань впровадження Держстандарту.

Якісний склад педагогічного колективу постійно змінюється в позитивну сторону та омолоджується, що безперечно впливає на якість навчально-виховного процесу.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року № 800 «Про Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» у поточному 2024 навчальному році усі педагогічні працівники Дубенського ліцею №3 пройшли курсову підготовку на базі РОППО за графіком, відповідно до пропозицій педагогічних працівників та укладених договорів. Підведено підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників, вчителями надано пропозиції щодо підвищення кваліфікації у 2025р., 24 педагоги підвищили кваліфікацію відповідно до плану на 2025р.

Відповідно до цієї ж постанови педагогічні працівники здійснювали підвищення кваліфікації на освітніх платформах «На урок», «Всеосвіта», «ЕдЕра», про що було ухвалено відповідне рішення на педагогічних радах. Клопотання до педагогічної ради визнати результати підвищення кваліфікації Інни Ткачук за видом «курси» на дистанційній формі навчання

30 годин онлайн курс про організацію інклюзивного освітнього середовища
11.10.2024 року свідоцтво№ dfd3fd99-9a8c-4e21-9293-a65b204004b1 суб'єкт
підвищення « Школа для всіх» Визнали результати підвищення кваліфікації
Юрія Сося за видом «курси» на дистанційній формі навчання 60
годин(2кредит ЄКТС) на тему: Онлайн курс для вчителів початкової школи
28.10 2024р. суб'єкт підвищення «Edera »

Атестація педагогічних працівників проводиться у відповідності до вимог
нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників України,
затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня
2022 року № 805 та яке набуло чинності 01.09.2023 року (зі змінами наказ
МОН від 10.09.2024 № 1277). Матеріали оприлюднено на сайті ліцею. Згідно
з планом вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними
документами щодо атестації. Складено графік проведення засідань
атестаційної комісії. Відповідно до графіка проведено засідання атестаційної
комісії. Належна увага з боку адміністрації ліцею приділялася підвищенню
педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, атестацію
педагогічних працівників, відвідування уроків та заходів проведення
кваліметричної оцінки діяльності. В продовж 2024/2025 н.р. були проведенні
заходи педагогами, що атестуються, зокрема Ільїна Наталія
Олександрівна провела майстерку «Навколишній світ у мистецтві», «Народні
мистецькі традиції», Регрут Тетяна Миколаївна провела показові уроки з
теми : « Творчість Івана Багряного та О. Довженка», Скринчук Ірина
Володимирівна провела заняття з використанням дидактичних ігор і вправ «
Закалювання та здорова їж.», «Уникнення конфліктності», « Види
булінгу»,Ткачук Інна Валентинівна провела заходи в рамках «Кольорового
тиждень на день толерантності».

На подолання методичних втрат було організовано та проведено наступні
види неформальної освіти: професійно-спрямовані семінари, майстер-класи,

методичні нетворкінги, дайджести, науково-методичні практикуми, конференції, практичні заняття, тренінги, методичні аукціони, трибуни, педагогічні дебати зокрема: Ярина Мельник, Оксана Сось взяли участь у семінарі «Сучасні підходи до організації навчання в початковій школі», 23 листопада 2024 року Ярина Мельник взяла участь у презентації програми для учнів 1-4 класів з питань протидії торгівлі людьми, «Особиста гідність безпека життя, Громадянська позиція», 29 листопада провела майстер клас - для вчителів початкових класів», Вікторія Матвієвська відвідала семінар на тему: «Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу у групі продовженого дня».

Педагоги взяли участь у серпневих педагогічних студіях 2024 року зокрема, Сось Оксана Вікторівна провела майстерку для вчителів міста та району в рамках Серпневої педагогічної студії для вчителів початкових класів за темою "Сторітеллінг - мистецтво захоплюючої розповіді" організовано КУ"ЦПРПП" 29.08.2024, Мельник Ярина Вікторівна провела майстерку для вчителів міста та району в рамках серпневої педагогічної студії для вчителів початкових класів за темою "СЕН - данина моді чи педагогічна необхідність" організовано КУ"ЦПРПП" 29.08.2024. Якимчук Наталія взяла участь у вебінарі « Кадрова діяльність керівника закладу освіти». 17.09.2024 року Наталія Лампека взяла участь у семінарі – тренінгові « Профілактика та вчасне реагування на прояви суїцидальної поведінки дітей», 19.09.2024 року Мірецька Юлія та Матвієвська Вікторія взяли участь у майстерці « Використання нейрографіки у роботі вихователя групи продовженого дня» на базі КЗ « Дубенський центр національно- патріотичного виховання та туризму « Дубенської міської ради, Хорова Іванна, Пивоварчук Оксана взяли участь в онлайн - занятті « Інноваційність та традиційність у викладанні математичної галузі». 27.09.2024 року Грицайчук Оксана Олексіївна взяла участь у вебінарі для вчителів хімії « Створення інтерактивних вправ та розвиток ігор для формування оцінювання учнів.» Ігнатович О.П. 02 січня 2025 року взяла участь та презентувала власний досвід у професійному

марафоні « Незламний педагог -2025», Ільїна Н.О. взяла участь у майстерці « Зимова казка» на базі Дубенської початкової школи, Хорова І.О. 15 січня 2025 року пройшла навчання до курсу « Підприємництво і фінансова грамотність «. 8-9 класи НУШ, Сухолецтер Н.М. 29 січня 2025 року взяла участь у семінарі – тренінгу « Джерела ресурсів та психологічної стійкості сучасного педагога», Чекінда О.В. 30 січня взяла участь у майстерці « Гейміфікація на уроках англійської мови у початкових класах» на базі 7 ліцею, Хорова І.О. 06.02.2025 року взяла участь у семінарі « Використання завдань міжнародних досліджень PISA та TIMSS на уроках математики», Федькович О.М. взяла участь у майстерці « Кольоровий світ макроне» на базі КЗ Дубенський центр національно- патріотичного виховання, Лампека Н.В. 25 березня 2025 року взяла участь у воркшопі « Школа без булінгу» « Сім'я без насильства» , такі форми професійної діяльності та співпраці дозволяють підвищувати професійну майстерність педагогів .

З метою підвищення якості освітнього процесу, формування у здобувачів освіти (учнів) інтересу до вивчення предметів та покращення позакласної роботи з навчальних дисциплін, здійснювати проведення предметних тижнів: у вересні Олімпійський тиждень (вчитель Олег Ковальчук), Тиждень безпеки дорожнього руху класні керівники, « Тиждень художньої творчості», «Мистецтво в ритмі серця» вчитель Наталія Ільїна. Під час тижня було організовано мистецьку сторінку « Найвідоміші художники України», колективний розпис карти України, майстер - клас по створенню квітів зі стрічок, відбулась зустріч з майстринею з бісероплетіння Наталією Скоковою, дефіле в національних прикрасах. Тиждень початкових класів проходив під назвою « Разом весело крокуєм» . Було організовано день дружби, день здоров'я, день казки, день стилю. Модератором тижня була Ольга Ігнатович , яка разом з педагогами створили атмосферу дружби, взаємлповаги, турботи в учнівських колективах.

Тиждень історії та права, вчитель Наталію Якимчук відзначено подякою за Північно - Західного апеляційного господарського суду за проведення правової освіти в навчальному закладі. Проведено тиждень інформатики «Безпечна співпраця в світовій мережі Інтернет» – вчитель Юрій Сось, у грудні тиждень зарубіжної літератури (вчитель Світлана Хуш), тиждень профілактики правопорушень (вчитель Наталія Лампека), соціальна служба ліцею. З метою подальшого удосконалення роботи з педагогічними працівниками освітнього закладу підвищення рівня методичної роботи Сухoleyстер Наталія працювала як тренер-педагог на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі РОІППО для категорія слухачів: вчителі закладів освіти (природнича освітня галузь), які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році термін навчання: 15.10.24 - 13.12.24р., педагоги , які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти зареєструвались на додатковке у травні – червні 2025 року .

У здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- не всі заплановані заходи щодо вивчення комплексної самооцінки ВСЗЯО були проведені;
- вимагає покращення процедура аналізу проведеного опитування серед учасників освітнього процесу та оприлюднення результатів за напрямками та вимогами; обговорення результатів та вироблення чітких завдань, що виходять із ґрунтового аналізу;
- окремі вчителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у громаді;

- вимагає покращення організації сучасного компетентнісного уроку, використання формувального оцінювання;
- вимагає покращення рівень професійної комунікації в педагогічному колективі;
- педагоги недостатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях тощо.