

 DAILY LESSON LOG (Pang-araw-araw na tala sa Pagtuturo)	Paaralan		Antas	11
	Guro		Asignatura	KOMUNIKASYON AT PANANALIKSIK SA WIKA AT KULTURANG PILIPINO
	Petsa/Oras		Semestre	UNANG MARKAHAN/UNANG SEMESTRE

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	IKALIMANG ARAW
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Nauunawaan ang mga konsepto, elemento kultural, kasaysayan, gamit ng wika sa lipunang Pilipino				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nasususri ang kalikasan,gamit, mga kaganapang pinagdaan at pinagdadaanan ng Wikang Pambansa ng Pilipinas				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	F11PD – Ib – 86 - Naiuugnay ang mga konseptong pangwika sa mga napanood na sitwasyong pang komunikasyon sa telebisyon		F11PS – Ib – 86 - Naiuugnay ang mga konseptong pangwika sa sariling kaalaman, pananaw, at mga karanasan.		
D. Tiyak na Layunin	A. Natutukoy ang iba't ibang konseptong pangwikang ginamit batay sa video clip; B. Nailalahad ang kahalagahan ng iba't ibang konseptong pangwika.		A. Nakapagtatanghal ng isang pakikipanayam na nakakikitaan ng iba't ibang konseptong pangwika; B. Naihahambing ang karanasan, pananaw at kaalaman patungkol sa konseptong pangwika.		
II. NILALAMAN	Konseptong Pangwika Pagpapanood ng video (patungkol sa sitwasyong pangkomunikasyon)		Konseptong Pangwika Malikhaing Pagtatanghal		ICL
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	Pinagyamang Pluma, Komunikasyon at Pananaliksik sa Wika at Kulturang Pilipino (Batayang Aklat)				
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Mga Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resouce					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Powerpoint presentation; LED TV				

IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin o pagsisimula ng bagong aralin.	Maikling Pagsusulit tungkol sa varayti ng wika	Ano ang pamagat ng pinanood na video?			
B. Paghahabi sa layunin ng aralin/Pagganyak	May bagay na ipapasa – pasa kasabay ang saliw ng musika, at kapag ito’y huminto, ang studenteng may hawak ng bagay na iyon ay tatanungin patungkol sa nakaraang leksyon.		🌐 Pagpapanood ng isang halimbawa ng pakikipanayam Ni Jessica Soho	Sino-sino ang inyong kinapanayam?	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin/Presentasyon					
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan	❖ Pagpapanood ng video (patungkol sa sitwasyong pangkomunikasyon) ❖ Pagbibigay ng mga gabay na tanong Mga Gabay na Tanong: 1. Ano ang kaisipang hatid/nilalaman ng napanood na video? 2. Ang video ba ay mayroong kaugnayan sa konseptong pangwika? Pangatuwiran. 3. Paano mo ito maiuugnay sa iyong buhay bilang isang estudyante?		Pagtalakay sa mga hakbang sa pakikipanayam.		
E. Paglinang sa kabihasaan			🌐 Pangkatang Gawain: Pagsasagawa ng Pakikipanayam -Ang gawain ay isasagawa sa loob ng paaralan kung saan sila ay maghahanap ng mga guro sa wika ukol sa kanilang sariling karanasan at pananaw at maging ang kanilang kaalaman patungkol sa konseptong pangwika. -Pagkatapos ng pakikipanayam, ang bawat grupo ay magsasagawa ng paghahambing mula sa nakalap na datos at sa kanilang sariling karanasan, pananaw at kaalaman patungkol sa konseptong pangwika		

			gamit ang venn diagram. luulat ito sa klase.		
F. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay				Tanong 1. Matapos ang gawain, ano ang inyong naging karanasan sa pakikipanayam na inyong isinagawa? 2. Bilang isang mag-aaral, paano ito makatutulong sa iyong pang-araw-araw na pakikipagtalastasan	
G. Paglalahat ng aralin		Tanong 1. Ano-ano ang mga konseptong pangwika na natalakay? 2. Ano ang kahalagahan ng bawat isa?			
H. Pagtataya ng Aralin		Pagsuusuri base sa napanood na videong pang-wika Balangkas ng pagsusuri: 1. Nilalaman 2. Mensahe 3. Kahalagahan		Sagutin ang Salok – Dunong sa inyong libro, pahina- 59	
I. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation		Panonood ng panayam/balita sa telebisyon at tukuyin kung anong konseptong pangwika ang ginamit.		Pagsasadula sa mga sitwasyon ukol sa barayti ng wika: a. Kapag naksalubong mo ang kaibigan mong sosyal b. Kapag nakaslubong mo ang kaibigan mong jejemon c. Kapag nakasubong mo ang isa sa mga guro mo d. Kapag nakasalubong mo ang kaibigan mong beki e. Kapag nakasalubong mo ang lolo mong galing sa probinsya	
IV. MGA TALA	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan.	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga	

	_____ Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mga mag-aaral na nakakuha ng 80 % sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga mag-aaral na nangangailangan pa ng ibang gawain para sa remediation					
C. Nakatatulong baa ng remedial? Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga estratehiyang pampagtuturo ang nakatulong nang lubos? Paano ito nakatulong?	___ _sama-samang pagkatuto ___ _Think-Pair-Share ___ _Maliit na pangkatang talakayan ___ _malayang talakayan ___ _Inquiry based learning ___ _replektibong pagkatuto ___ _paggawa ng poster ___ _pagpapakita ng video ___ _Powerpoint Presentation ___ _Integrative learning (integrating current issues) ___ _Pagrereport /gallery walk ___ _Problem-based learning ___ _Peer Learning ___ _Games ___ _Realias/models ___ _KWL Technique ___ _Quiz Bee Iba pang Istratehiya sa pagtuturo:_____ _____ _____	___ _sama-samang pagkatuto ___ _Think-Pair-Share ___ _Maliit na pangkatang talakayan ___ _malayang talakayan ___ _Inquiry based learning ___ _replektibong pagkatuto ___ _paggawa ng poster ___ _pagpapakita ng video ___ _Powerpoint Presentation ___ _Integrative learning (integrating current issues) ___ _Pagrereport /gallery walk ___ _Problem-based learning ___ _Peer Learning ___ _Games ___ _Realias/models ___ _KWL Technique ___ _Quiz Bee Iba pang Istratehiya sa pagtuturo:_____ _____ _____	___ _sama-samang pagkatuto ___ _Think-Pair-Share ___ _Maliit na pangkatang talakayan ___ _malayang talakayan ___ _Inquiry based learning ___ _replektibong pagkatuto ___ _paggawa ng poster ___ _pagpapakita ng video ___ _Powerpoint Presentation ___ _Integrative learning (integrating current issues) ___ _Pagrereport /gallery walk ___ _Problem-based learning ___ _Peer Learning ___ _Games ___ _Realias/models ___ _KWL Technique ___ _Quiz Bee Iba pang Istratehiya sa pagtuturo:_____ _____ _____	___ _sama-samang pagkatuto ___ _Think-Pair-Share ___ _Maliit na pangkatang talakayan ___ _malayang talakayan ___ _Inquiry based learning ___ _replektibong pagkatuto ___ _paggawa ng poster ___ _pagpapakita ng video ___ _Powerpoint Presentation ___ _Integrative learning (integrating current issues) ___ _Pagrereport /gallery walk ___ _Problem-based learning ___ _Peer Learning ___ _Games ___ _Realias/models ___ _KWL Technique ___ _Quiz Bee Iba pang Istratehiya sa pagtuturo:_____ _____ _____	

	_____ _____ Paano ito nakatulong? _____ Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin. _____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____ Pinaaktibo nito ang klase Other reasons: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ Paano ito nakatulong? _____ Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin. _____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____ Pinaaktibo nito ang klase Other reasons: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ Paano ito nakatulong? _____ Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin. _____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____ Pinaaktibo nito ang klase Other reasons: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ Paano ito nakatulong? _____ Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin. _____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____ Pinaaktibo nito ang klase Other reasons: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na sosolusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa kapwa ko guro?					