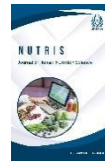




Journal of Human Nutrition Science
NUTRIS JOURNAL

Vol. X, No. X, XX XXXX pp. XX-XX

Journal page is available at: <https://ejournal.lppmunsa.ac.id/index.php/nutris>



Judul Artikel Ringkas, Spesifik, Maksimal 15 Kata

[Nama Penulis 1]¹, [Nama Penulis 2]², [Nama Penulis 3]³

¹[Afiliasi/Institusi Penulis 1]

²[Afiliasi/Institusi Penulis 2]

³[Afiliasi/Institusi Penulis 3]

Email: [email penulis korespondensi]

ABSTRAK

Abstrak (150-300 Kata), disajikan secara ringkas dalam satu alinea tanpa acuan (referensi) tanpa singkatan/ akronim, dan tanpa footnote. Abstrak ditulis bukan dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Abstrak berisi: tujuan penelitian, metode pelaksanaan, teknik analisis dan hasil kegiatan serta simpulan. Diketik dengan font TNR 11, spasi 1.

Kata Kunci: [kata kunci 1], [kata kunci 2], [kata kunci 3], [kata kunci 4], [kata kunci 5] (3–5 kata/frasa, dipisah koma,urut alfabetis)

ABSTRACT

Abstract (150-300 Words), presented concisely in a single paragraph without references, abbreviations/acronyms, or footnotes. Abstracts are written not in mathematical form, questions, and guesses. The abstract contains: research objectives, implementation methods, analytical techniques, results of activities and conclusions. Typed with the TNR 11 font, spaced 1, and italicized.

Keywords: [keyword 1], [keyword 2], [keyword 3], [keyword 4], [keyword 5]

Catatan untuk penulis: Artikel diketik dengan format Microsoft Office Word. Dengan menggunakan font TNR ukuran 12, Spasi 1 di kertas A4. dan Format kertas/margin normal. Artikel minimal 10 Halaman (termasuk kepustakaan, catatan-catatan, dan tabel). Setiap artikel akan diuji plagiasi menggunakan turnitin dengan syarat maksimal 25%.

PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi latar belakang, rumusan masalah/pertanyaan penelitian, tujuan dan lingkup penelitian. Uraikan secara jelas dan terperinci latar belakang yang melandasi keingintahuan peneliti dalam mengungkapkan suatu gejala/ konsep/dugaan untuk mencapai suatu tujuan.

Masalah yang akan diteliti harus dirumuskan secara jelas disertai dengan pendekatan dan konsep untuk menjawab permasalahan, pengujian hipotesis atau dugaan yang akan dibuktikan. Dalam perumusan masalah dapat dijelaskan definisi, asumsi, dan lingkup yang menjadi batasan penelitian. Diakhir Pendahuluan silahkan menambahkan Novelty dan Perbedaan dengan Penelitian-Penelitian Sebelumnya.

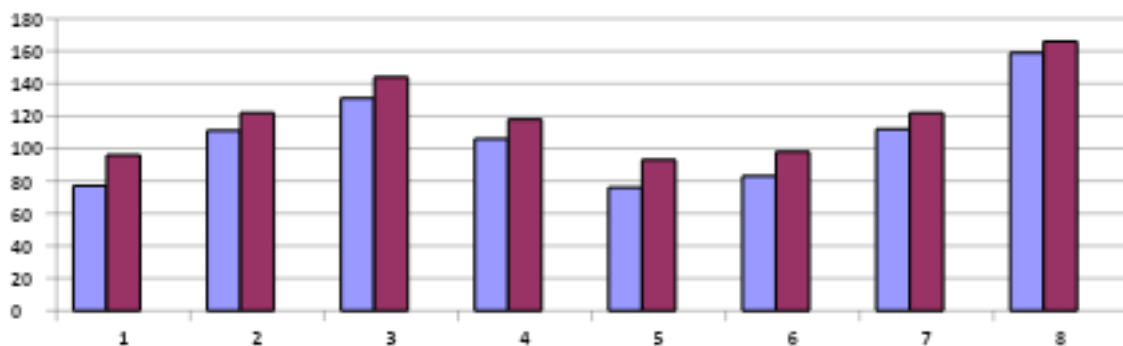
METODOLOGI

Uraikan secara jelas dan terperinci metode yang akan digunakan meliputi tahapan-tahapan penelitian, lokasi penelitian, peubah yang diamati/diukur, model yang digunakan, rancangan penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Uraikan secara rinci hasil atau data penelitian, analisis data penelitian, jawaban dari pertanyaan penelitian, dan analisis terhadap temuan selama penelitian. Hasil penelitian sebaiknya disertai argumentasi logis dan dibahas secara terintegrasi dengan mengaitkan hasil penelitian relevan. Penulisan hasil dan pembahasan perlu dilengkapi foto, tabel, grafik, bagan, gambar dsb. Pembahasan berurut sesuai dengan urutan dalam tujuan, dan sudah dijelaskan terlebih dahulu.

Contoh Gambar/Grafik/Tabel



Grafik 1. Peningkatan Keterampilan Hasil Pelatihan

KESIMPULAN

Ditulis secara ringkas (150-300 Kata) tetapi menggambarkan substansi hasil penelitian, keterbatasan Penelitian, dan rekomendasi untuk kegiatan penelitian selanjutnya. Selain itu dapat juga ditambahkan ucapan terima kasih jika diperlukan. Ucapan terima kasih dapat digunakan untuk menyebutkan sumber dana kegiatan dan memberikan penghargaan kepada beberapa instansi yang dianggap membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka minimal 10 ditulis berdasarkan model APA 7th (*American Psychological Association*). Menggunakan Reference manager (end note, mendeley, zetero dan sejenisnya) untuk memudahkan dalam editing dan review. Sumber-sumber yang dirujuk dan minimal 85% berupa pustaka terbitan 5 tahun terakhir jurnal nasional dan internasional.

Contoh:

Baharuddin, M. R., Tawakkal, M. I., Gianistika, C., Siregar, R. S., Brata, D. P. N., Sihalo, M., ... & Simarmata, J. (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar*. Yayasan Kita Menulis.

Erni, E. (2020). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 3(2), 133-138. <https://doi.org/10.30605/cjpe.322020.1293>

Fitriani, F., Baharuddin, M. R., & Kayanti, J. (2019). Comparison of cooperative learning model Think Pair Share and Think Pair Square toward students' mathematical

communication ability. In *International Conference on Natural and Social Sciences (ICONSS) Proceeding Series* (Vol. 1, No. 1, pp. 202-208).

Yanti, R., & Putri, D. N. (2020). Penerapan Ice Breaker dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Tematik pada Tema 8 Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 15 Salolo Kota Palopo. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 3(2), 128-132. <https://doi.org/10.30605/cjpe.322020.627>

dst

