

# Fiche Pédagogique 5

☐ Matière : Physique chimie

☐ Durée : Une heure

☐ Partie : La matière et l'environnement

☐ Pr : Abdelilah BOUTAYEB

☐ Niveau : 2<sup>ème</sup> APIC

☐ Établissement : Collège NAHDA

☐ Titre : *Notion de la réaction chimique.* [www.AdrarPhysic.Fr](http://www.AdrarPhysic.Fr)

Prérequis	Compétence spécifique	Objectifs d'apprentissage	Outils didactiques	Références
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Les mélanges.</li> <li>❖ Les molécules et les atomes.</li> <li>❖ Les combustions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Être capable de mobiliser, d'une manière intégrée et intériorisée, l'ensemble des ressources concernant les propriétés physiques et chimiques de la matière, en vue de résoudre des situations problèmes relatives à l'utilisation rationnelle des ressources naturelles ou à la préservation de la santé et de l'environnement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Connaître la notion de la réaction chimique.</li> <li>❖ Distinguer transformation chimique et transformation physique.</li> <li>❖ Écrire l'équation de la réaction chimique en utilisant les noms des réactifs et des produits.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manuel de l'élève.</li> <li>❖ Ordinateur.</li> <li>❖ Projecteur.</li> <li>❖ Tableau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manuel de l'élève : Étincelle</li> <li>❖ Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial.</li> <li>❖ Note 120.</li> <li>❖ Internet.</li> </ul>

★ **Situation – problème** : Les combustions sont des transformations chimiques au cours desquelles des réactifs réagissent avec le dioxygène pour donner des produits nouveaux.

👉 Y a-t-il des transformations chimiques autres que les combustions ?



Axes du cours	Situation d'apprentissage et d'éducation		Évaluation
	Activité de l'enseignant	Activité de l'apprenant	
<p><b>SITUATION PROBLEME</b></p> <p><b>I- La réaction entre le fer et le soufre</b></p> <p>1) <b>Activité expérimentale</b></p> <p>2) <b>Observation</b></p> <p>3) <b>Conclusion</b></p>	<p>Donne la situation-problème, et demande aux apprenants de donner des hypothèses, et il organise les discussions entre ces derniers.</p> <p>*****</p> <p>- Demande aux apprenants de regarder l'expérience décrite dans le <b>Doc.1-p.50</b>, puis il pose les questions suivantes :</p> <p>☐ A la fin de l'expérience, décris l'aspect du produit obtenu.</p>	<p>- Propose des hypothèses.</p> <p>*****</p> <p>- Essaie de répondre aux questions à partir <b>l'activité documentaire 1- p.50</b> du manuel de l'élève.</p> <p>- Connaître la notion de la réaction chimique.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Exercice 1</u></b></p> <p>Voir le cours</p>

<p><b>II- Conclusion générale</b></p>	<p>*****</p> <p>- Pose la question suivante : ☐ Quelle est la différence entre une transformation chimique et une transformation physique ?</p>	<p>*****</p> <p>- Distinguer transformation chimique et transformation physique.</p>	<p><b><u>Exercice 2</u></b></p> <p>Voir le cours</p>
---------------------------------------	---	--	--