

	UNIVERSITAS NURDIN HAMZAH					
	FAKULTAS ILMU KOMPUTER					
	PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI					
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot SKS		Semester
Pemrograman Dasar	RK1F191201	Wajib	T=4	P=A	1	5 Oktober 2023
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi Teknologi Informasi	
	 Fattachul Huda Aminuddin, S.Kom, M.Pd.T		Dekan Fakultas Ilmu Komputer Novhirtamely Kahar, ST, M.Kom 		 Teuku Djauhari, S.Kom, M.S.I	
\Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif terhadap pemecahan suatu masalah				
	CPL 2	Mampu menunjukkan sikap secara mandiri, dan terukur.				
	CPL 3	Mampu membangun suatu sistem sederhana dengan menerapkan logika procedural dalam pemecahan masalah.				
	CPL 4	Mampu mengembangkan algoritma pemrograman berdasarkan kebutuhan pengguna				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu memahami konsep dasar bahasa pemrograman dan penggunaan tools bahasa pemrograman.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami struktur algoritma dalam penggunaan atribut operator, variabel, seleksi kondisi, beserta input output				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami struktur percabangan				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan program perulangan				
	CPMK 5	Mahasiswa dapat menggunakan logika Array dan Fungsi				

	CPMK 6	Mahasiswa memahami konsep Fungsi dan operasi File				
	Kemampuan Akhir Tahapan belajar (SUB-CPMK)					
	Sub- CPMK 1	Mahasiswa memahami tujuan dan pentingnya teori dan konsep pemrograman dasar.				
	Sub- CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dan fungsi atribut objek, property, event dan method				
	Sub- CPMK 3	Mahasiswa memahami IF Then Else, IF then Else Berantai, Select Case				
	Sub- CPMK 4	Mahasiswa memahami stuktur For next, while, Do, Do Loop, do Until				
	Sub- CPMK 5	Mahasiswa memahami proses matematika dan algoritma array, dan array 2 dimensi serta menggunakan fungsi.				
	Sub- CPMK 6	Mahasiswa memahami tentang proses membaca file, membuka file, menyimpan data, dan komponen operasi				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	Sub- CPMK 1	SUB- CPMK 2	SUB-CPMK 3	SUB- CPMK 4	Sub-CPMK 5
	Sub- CPMK 1 Sub- CPMK 2	✓		✓		✓
	Sub- CPMK 3 Sub- CPMK 4 Sub- CPMK 5		✓		✓	
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah Pemrograman Dasar mengajarkan kepada mahasiswa, agar memahami teori dan konsep algoritma, logika pemrograman dan proses aritmatika dengan sederhana untuk memecahkan berbagai persoalan yang terkait dengan pembuatan program komputer kemudian menuliskan kode program yang sesuai penulisan kode program menggunakan bahasa pemrograman tertentu yang mengandung komponen-komponen tipe data, syntax, percabangan, perulangan, matrik dan pemrograman secara Visual. Adapun perkuliahan diselenggarakan sebanyak 16 kali pertemuan dalam satu semester, yang terdiri dari 14 kali pertemuan teori dan 2 kali pertemuan yang dikhususkan untuk pelaksanaan UTS (Ujian Tengah Semester) dan UAS (Ujian AkhirSemester).					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	MATERI : 1. Mengetahui python, perkembangan pemrograman 2. Event & Property 3. Variabel, operator, Ekspresi 4. Kondisi dan Keputusan 5. Perulangan 6. Array 7. Subroutine dan fungsi 8. Waktu 9. Operasi File					1.
Pustaka	Utama: 1. Modul Pemrograman Dasar Menggunakan Python					

	Pendukung:	
Dosen Pengampu	Fattachul Huda Aminuddin, S.Kom, M.Pd.T	



**Universitas
Nurdin
Hamzah**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI**

Nomor : RPS-S1SI
Tgl. Disusun : 5-Oktober 2023
Revisi : 00

Halaman : Hal. 4 dari 10

Sesi	Untuk tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	
1	Sub CPMK 1: Pengantar Mata Kuliah, RPS, Sistem Penilaian. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami teori dan konsep pemrograman dasar dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Konsep dasar Pemrograman baik struktur dan komponen utama dari tools aplikasi yang digunakan	Pedoman Pengskoran/ Rubrik Penilaian Teknik Non Tes: Meringkas Materi Kuliah	Kuliah Diskusi	E. Learning; http://vclas.ac.id Slides.	Pengantar Mata Kuliah Instalasi Tools Perkembangan Pemrograman Instalasi Python, IDLE, Konfigurasi.
2 & 3	Sub CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dari Objek, Property, Event dan Method dan procedure dan fungsinya masing masing	Mahasiswa mampu memahami struktur algoritma dalam penggunaan atribut operator, variabel, seleksi kondisi, beserta input output	Teknik Non Tes: aplikasi sederhana tentang kalkulator	Praktikum Diskusi Artikel	E. Learning; http://vclas.ac.id Slides.	Objek, Property, Event, dan Method Variabel, Operator, Ekspresi, tipe data
4	Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami struktur percabangan	Mendefinisikan fungsi dan penggunaan algoritma matematika, penggunaan IF Then Else, IF then Else Berantai, Select Case	Teknik Non Tes: Membuat program nilai sederhana Program penentuan bilangan genap dan Ganjil		E. Learning; https://vclas.unh.ac.id Slides.	IF Then Else, IF then Else Berantai, Select Case

		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI INFORMASI				Nomor : RPS-S1SI Tgl.Disusun : 5-Oktober 2023 Revisi : 00	
Universitas Nurdin Hamzah						Halaman : Hal. 5dari10	
5, 6 dan 7	Mampu asikan program perulangan	Mahasiswa memahami stuktur For next, while, Do, Do Loop, do Until	Teknik Non Tes: □ Meringkas Materi Kuliah □ Menjawab soal Latihan □ Program bilangan	□ Kuliah □ Diskusi □ Modul	✓ E. Learning https://vclas.unh.ac.id - Slides.	Mahasiswa mampu membuat program dengan menerapkan fungsi procedure dalam sebuah pemrograman dengan perulangan	
8	Mid Semester : Melakukan Validasi Hasil Penilaian Evaluasi Dan Hasil Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9, 10 & 11	Sub CPMK 5: " Mahasiswa dapat konsep dalam menggunakan logika Array dan Fungsi	Mahasiswa memahami proses matematika dan algoritma array, dan array 2 dimensi serta menggunakan fungsi.	Teknik Non Tes: □ Meringkas Materi Kuliah □ Menjawab soal Latihan	□ Kuliah □ Diskusi □ Buku	✓ E. Learning https://vclas.unh.ac.id Slides	Mahasiswa mampu membuat aplikasi sederhana dengan array 1 dimensi dan multidimensi	
12,13,	Sub CPMK 6: Mahasiswa memahami tentang proses tipe data waktu, komponen timer	Mahasiswa memahami penggunaan timer, dan komponennya	Teknik Non Tes: □ Meringkas Materi Kuliah □ Menjawab soal Latihan		✓ E. Learning; https://vclas.unh.ac.id ✓ Slides	Datetime Program kalender	
14,15	Sub CPMK 6: Mahasiswa memahami tentang proses membaca file, membuka file, menyimpan data, dan kompnen operasi	Mahasiswa memahami tentang proses membaca file, membuka file, menyimpan data, dan kompnen operasi	Ceramah Diskusi	□ Kuliah □ Diskusi □ Buku	✓ E. Learning; https://vclass.unh.id ✓ Zoom meeting; ✓ Google Slides. dll	Mahasiswa mampu membuat program sederhana dengan menerapkan konsep Single Document dan Multi Document	
16	Kisi-kisi Ujian Akhir Semester						

 Universitas Nurdin Hamzah	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI S1- TEKNOLOGI INFORMASI MATA KULIAH PEMROGRAMAN DASAR (MPSI164301)	<i>Nomor</i> : RPS-S1SI-xxx <i>Tgl. Disusun</i> : 5 -Oktober-2023 <i>Revisi</i> : 00
		<i>Halaman</i> : Hal. 9 dari 13

1. Tugas/Aktivitas Penilaian

No	Tugas/Aktivitas	Kemampuan akhir yang diharapkan atau dievaluasi	Waktu	Bobot
1	Mengenal teori dan konsep dasar pemrograman dalam proses logika pemrograman, aritmatika dan percabangan dalam sebuah aplikasi	Mahasiswa mampu memahami materi yang diberikan disetiap perkuliahan tentang fungsi proses logika, proses matematika dan perulangan	Minggu ke 2, 3, 4,	30 %
2	Mengenal Pemrograman Berbasis Desktop dan Aplikasi sederhana (Projek 1 membuat membuat aplikasi Perhitungan nilai mahasiswa, dengan percabangan IF dan Else	Mahasiswa mampu belajar untuk meriview tentang pemrograman tersusun	Minggu ke 5 dan 7	35 %
3	Mampu membuat aplikasi berbasis kebutuhan.	Mahasiswa mampu program fungsi dan operasi file	Minggu ke 14 dan 15	35 %

 Universitas Nurdin Hamzah	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI S1- TEKNOLOGI INFORMASI MATA KULIAH PEMROGRAMAN DASAR (RK1F191201)	<i>Nomor</i> : RPS-S1SI-xxx <i>Tgl. Disusun</i> : 5-Oktober-2023 <i>Revisi</i> : 00
		<i>Halaman</i> : Hal. 10 dari 13

8. Rubrik Penilaian

Jenis Penelitian	Kriteria	Bobot	Nilai				
			20	40	60	80	100
Mendiskusikan dan merencanakan dan mengembangkan sebuah aplikasi sesuai dengan kebutuhan Instansi dan organisasi	Perorangan – keaktifan diskusi	25%	Tidak aktif dalam Diskusi		Kurang aktif dalam diskusi		Sangat aktif dalam diskusi
	Perorangan - Sikap	25%	Penyampaian tidak keras, tanpa menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras, tanpa menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Penyampaian keras dan menatap peserta, tanpa sikap yang mendukung	Aktif dan dapat menyelesaikan masalah akan tetapi bersifat individual	Sangat aktif dan memiliki ide-ide yang out the box dalam mengembangkan suatu gambaran aplikasi dasar
	Kelompok - organisasi	25%	Materi presentasi tidak disiapkan		Materi presentasi disiapkan secara runut dan kurang visualisasi		Dapat menjelaskan dengan baik dari ide yang dikembangkan

	Teamwork	25%	Lebih tertutup dan tidak bisa bekerja sama secara team	Terdapat pembagian kesempatan presentasi yang jelas, tetapi kesempatan menjawab masih dimonopoli	Terdapat pembagian kesempatan presentasi yang jelas, tetapi kesempatan menjawab masih dimonopoli	Ingin terlihat lebih menonjol dibandingkan yang lain dan kurang dalam team	Dapat bekerja sama secara team dan tidak memiliki ego dan memaksakan kehendak.
--	----------	-----	--	--	--	--	--

