

Brainstorming sur les principes d'accompagnement social de la REUT

A faire

Définir le projet en anticipant sur les questions qu'il peut générer	XXxxXX xxXX 10
Réaliser essais préalables avec communication positive	xx 2
Partager avec l'ensemble des acteurs, transparence et suivi	Xxxxxx xxxxXx Xxx 15
Présenter les projets aux administrés, aux utilisateurs et aux élus	Xxxxxx XX 8
Partager sur la finalité du projet : pourquoi la REUT dans ce contexte ?	xxXXxx XxXXx 11
Rappel généraux sur la REUSE (contexte, enjeux, objectifs, idées reçues ...)	XxxX xxxXxx 10
définir la cible, les objectifs	XXxxxx xXXXxx 12
Focaliser la stratégie sur le renforcement de la confiance dans la qualité de l'eau (production / contrôle)	xxxxxx 6
Créer un groupe/comité de pilotage entre producteur d'eau traitée et représentant des futurs utilisateurs pour une communication cohérente	Xxxx xx 6
faire une première approche technique, les fondamentaux (salinité,...)	XXxxxx xx 8
Vérifier l'implication d'un élu et sa mobilisation sur la durée	XXxXXx xx 10
Réaliser une étude multi-critères sur le potentiel des STEP pour la REUT	XxXxxX x 8
Mettre en avant l'économie circulaire	x x 2
Faire très tôt une analyse coûts et bénéfice complète (pas seulement monétaire) et la partager avec l'ensemble des parties prenantes, puis une concertation sur partage des coûts si projet apparaît bénéfique (cf. étude multi-critères & analyse multi-besoins)	xxxxXX XXx x xxXxxxx 18

définir les termes : participation, concertation /co-construction	xx xxx 5
présenter un bilan avantages/inconvénients en comparaison avec d'autres ressources	xxXX XXxXxx xxxx 10
Mettre en avant les stratégies d'adaptation au changement climatique	xxx xxxXxx 9
associer aux discussions toutes les associations environnementalistes des le depart	Xxxxx 5
Mettre en avant les REX <i>(cf. agriculture → rôle de la démonstration, ailleurs dans le monde, voir autre côté de la Méditerranée ; tous les acteurs sont en capacité de comprendre sur la base d'exemples - Effet d'apprentissage : ne pas "essayer les platres". 2ème session plus apaisée et plus enrichissante. Utile pour administrations et administrés. "ceci n'est pas une expérimentation". "les gens ne sont pas morts" !!! faire attention aux comparaisons : Israël très différent. Rester sur une gestion raisonnée de la ressource !!!)</i>	xxxxxxX xXXxXx x 14
Dans biens des cas de REUSE, l'eau utilisée est ressource publique avec ce que cela induit comme conséquence (intérêt général, coût, ...)	xXXx 4
S'appuyer sur des REX pour démarrer	xXxx 4

A ne pas faire / A éviter

ne pas impliquer les acteurs locaux	XXxxxx xXxxxxx xxx xx 19
Travailler seul dans son coin	xxXXxX Xxxx 10
Ne réfléchir que dans une seule dimension (technique, environnementale, règlementaire, communication...	XXxxXX xxxx xx 12
Vouloir le secret !!!	xXxxX xxx xx 10
Travailler un projet déconnecté des enjeux hydrauliques du territoire	XXxxxx xXxxx 11
Vouloir comparer le coût du projet REUT au coût du projet si réalisé avec l'eau	XXxxxx

potable	xX 8
Utiliser la REUT comme un outil politique dans un contexte électoral	xxXxx x 6
considérer certaines réticences comme illégitimes	XXXXxx xxx 9
Considérer que l'EUT est une eau comme les autres et concevoir un projet de REUT comme d'habitude	xx XxXXxX xXX 11
Ne pas prendre en compte les interprétations locales des promesses de la REUT	xxx x 4