



Краснокутська селищна рада Богодухівського району Харківської області
Олексіївський ліцей

НАКАЗ
с.Олексіївка

від 28 грудня 2021 року

№ 166

**Про результати вивчення
системи виховної роботи
класного керівника 6 класу
Сербіної Валентини Анатоліївни
у I семестрі 2021/2022 навчального року**

Відповідно до річного плану роботи ліцею на 2020/2021 навчальний рік у I семестрі проводилося вивчення системи виховної роботи класного керівника 6 класу Сербіної Валентини Анатоліївни. Під час вивчення використовувалися такі методи: індивідуальні бесіди з учителем, її колегами, здобувачами освіти; спостереження, відвідування та аналіз різних форм виховної діяльності, вивчення документації, перевірка стану ведення учнівських щоденників.

Валентина Анатоліївна має середню спеціальну освіту, 29-річний педагогічний стаж та 16 років стажу роботи класним керівником.

Упродовж підготовчого періоду заступником директора з виховної роботи ліцею було проведено вивчення нормативних та розпорядчих документів, що стосуються виховної діяльності, та ознайомлення з плануванням роботи класного керівника Сербіної В.А.

Планування виховної роботи класного керівника базується на принципах системності, конкретності, оптимальності, діалогу, індивідуальності, науковості та безперервності.

Плануючи свою роботу з класом, Сербіна В.А. враховує такі джерела:
- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про протидію торгівлі людьми»; Указ Президента України від 18.05.2019 № 296/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»; постанову Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932

«Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Державну соціальну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, «Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 06.09.2000 № 434, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за № 659/4880; лист Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 № 1/9-362 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» та інші державні, регіональні і місцеві документи про освіту та виховання;

- річний план роботи ліцею на 2021/2022 навчальний рік;
- педагогічні і методичні рекомендації з питань виховання і планування;
- науково-педагогічну та методичну літературу;
- поточні й очікувані події у світі, країні, громаді.

Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти класний керівник є відповідальним за збереження життя і здоров'я здобувачів освіти під час освітнього процесу. Сербіна В.А. проводить бесіди з попередження всіх видів дитячого травматизму, додаткові бесіди, первинний інструктаж з БЖД напередодні канікул. Педагог веде записи в журналі, проводить індивідуальні бесіди з відсутніми. Заступником директора з виховної роботи було відвідано такі бесіди: «Дорожня розмітка», «Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку», «Правила безпечного користування побутовими газовими приладами», «Безпека на залізниці».

Бесіди проходять організовано, вчителем чітко оголошується тема, мета бесід. Назви бесід записуються у щоденники. Вчитель застосовує форму спілкування, що базується на поясненні з опорою на знання та досвід учнів, проводить вікторини, використовує наочність. Учні працюють злагоджено. Бесіди проходять в атмосфері доброзичливості, ділового спілкування.

У виховній роботі з класним колективом Валентина Анатоліївна керується основними принципами виховання та приділяє увагу формуванню в учнів ціннісних ставлень до суспільства і держави, до людей, природи, мистецтва, праці, до себе (Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України).

Валентина Анатоліївна з відповідальністю готується й до проведення інших форм виховної діяльності. Відвідані заходи (народознавча година «Зимові свята в Україні», година правових знань «Кримінальна

відповідальність за вчинки», гра-конкурс «Гуртуймося, хлопці!», інформаційна година «Держави славна назва – Україна») відбулися на високому рівні. Під час їх проведення класний керівник вчить учнів поважати історію свого народу, його давні традиції; сприяє правосвідомості учнів стосовно їхньої безпосередньої поведінки, розвитку фізичних здібностей учнів, дружбі в класному колективі; формує у дітей розуміння відповідальності за власні вчинки, почуття обов'язку перед батьками, своїм народом, Батьківщиною; виховує морально-етичні якості, почуття патріотизму, почуття щирої любові до батька, дідуся, брата.

Під час організації та проведення форм виховної діяльності шестикласники виступають у ролі читців, беруть участь в інсценізаціях, відповідають на запитання, обговорюють ситуації, виконують творчі завдання, стають учасниками ігор, конкурсів.

Відвідані форми виховної діяльності мають логічну структуру, всі етапи пов'язані один з одним. Темп проведення в основному відповідає темпу роботи учнів, їх можливостей сприймати та опрацьовувати інформацію. З самого початку і до кінця форми виховної діяльності носять навчальний і виховний характер. Класний керівник використовує наочність, роздатковий матеріал, аудіо та відеозаписи, презентації, підводить підсумок.

Мікроклімат під час проведення добрий, панує доброзичлива атмосфера, повага до дітей. Мова учителя виразна, емоційна. Відчувається педагогічний такт учителя, його вміння позитивно впливати на учнів.

Класний керівник систематично здійснює перевірку щоденників усіх учнів, пише подяки за участь у заходах. Але є зауваження до ведення усіх щоденників (крім Поставки П.): неохайні записи та зовнішній вигляд, багато помилок.

З метою профілактики правопорушень класний керівник проводить бесіди з учнями, які порушують дисципліну на уроках та в позаурочний час, здійснює просвітницьку роботу по формуванню у здобувачів освіти адекватної поведінки.

Значну увагу вчитель приділяє формуванню у своїх учнів комплексу особистісних якостей і рис характеру, які є спонукальною силою їх повсякденних дій та вчинків: це чесність, порядність, принциповість, дисциплінованість та працьовитість, відповідальність за доручену справу.

Класний керівник намагається підтримувати зв'язок з батьками своїх вихованців через проведення батьківських зборів, індивідуальних бесід, повідомлень у вайбері.

У 6 класі навчається 8 учнів: 4 дівчинки і 4 хлопчика. Серед них: 1 дитина-напівсирота (Поставка П.), 1 дитина, яка постраждала внаслідок

аварії на ЧАЕС (Гирович С.), 1 дитина матері-одиначки (Антонюк К.). Двоє дітей виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах (Юдін Д., Антонюк К.).

За результатами I семестру 2021/2022 навчального року жоден учень у класі не навчається на високому рівні. Поставка П. навчається переважно на високому рівні (має бали достатнього рівня з трьох предметів: математики, біології, географії). Оцінки середнього і достатнього рівнів мають Гирович С. і Юдін Д. Початковий рівень з більшості предметів – у Благодиря А. Такі здобувачі освіти як Таран А., Захарова І., Антонюк К., Горобець Я., мають бали початкового рівня з одного або трьох предметів.

Більшість шестикласників мають високий та достатній рівень з фізичної культури, трудового навчання, музичного та образотворчого мистецтв, основ здоров'я, українознавства.

У класі існує проблема з відвідуванням школи деякими учнями. У I семестрі 2021/2022 навчального року найменше пропущено днів у Поставки П.(2), а найбільше - у Горобця Я. (26; 37% від загальної кількості), Гировича С. (27; 38%), Антонюк К. (23; 32%).

Організаторські здібності в класі мають Поставка П., Антонюк К., Захарова І. Шестикласники відгукуються на заходи, готуються до них, беруть участь у класних, загальношкільних заходах, але здебільшого як виконавці, не виявляючи при цьому активності та самостійності.

Взагалі всі учні доброзичливі, відкриті до спілкування. Таран А. більш вільна у своїх висловлюваннях, але, разом з тим, відразу реагує на зауваження, які ведуть до покращення поведінки. Взаємовідносини класного керівника та учнів класу добрі. Сербіна В.А. намагається знайти особистий підхід до кожної дитини, формувати в колективі довірливі та дружні стосунки у спілкуванні.

Виходячи з вищевикладеного

НАКАЗУЮ:

1.Учителям – предметникам:

1.1.Звертати більшу увагу на рівень навчальних досягнень учнів та на розвиток у них інтересу до навчання.

2.Класному керівнику Сербіній В.А.:

2.1.Посилити контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

2.2.Проводити роботу з батьками дітей, які мають багато пропусків.

2.3.Формувати в здобувачів освіти почуття обов'язку і відповідальності, виховувати активність, самостійність, творчу ініціативність.

3.Контроль за виконання наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Велентій С.В.

Директор ліцею

А.В.Желновач

З наказом ознайомлені:

Велентій С.В.

Сербіна В.А.

Тільна І.В.

Драна Т.Г.

Василенко Л.В.

Торяник Т.А.

Свистун Ю.М.

Однороб І.І.

Крючко Т.М.

Фартушко І.Ю.

Покуль О.М.