

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Sekolah** : Madrasah Ibtidaiyah  
**Mata Pelajaran** : Al Qur'an Hadits  
**Kelas / Semester** : III ( Tiga ) / 2 ( Genap )  
**Alokasi Waktu** : 6 X 35 Menit

### A. STANDAR KOMPETENSI

4. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih

### B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Membaca surat al-Qori'ah dan surat at-Tin secara benar dan fasih

### C. MATERI PELAJARAN

- Surat al-Qori'ah
- Surat at-Tin

### D. METODE PEMBELAJARAN

- Pemodelan
- Penugasan

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
1.	<b>PENDAHULUAN</b>		<b>10 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini</li> <li>▪ Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa dalam melafalkan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin</li> </ul>	Teknik pembagian kelompok	
2.	<b>KEGIATAN INTI</b>		<b>45 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang, surat al-Qori'ah dan surat at-Tin mulai dari identitas surat, pengertian surat, nama surat, dan tempat diturunkannya surat.</li> <li>▪ Melalui mendengar, siswa menirukan setiap pelafalan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin yang dilakukan oleh guru</li> <li>▪ Secara berulang-ulang (drill), siswa menirukan pelafalan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin dengan benar dan fasih</li> <li>▪ Dengan tehnik adu cepat, secara berkelompok siswa melafalkan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin</li> <li>▪ Dengan cara bermain game tebak yang dipandu langsung oleh guru, siswa melafalkan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin secara acak.</li> <li>▪ Secara berkelompok siswa melafalkan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin dengan cara bergantian disemak oleh teman kelompoknya.</li> <li>▪ Secara berkelompok dan indifidu, siswa bergantian untuk melafalkan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin dengan benar dan fasih.</li> </ul>	Guru, slide, tape recorder  Instrumen kuis  Instrument kuis dan kartu ayat  Papan penilaian  Papan penilaian	

<b>3.</b>	<b>PENUTUP</b>		<b>5 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengulang kembali pelafalan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin ayat demi ayat yang diikuti oleh siswa.</li> <li>Mengadakan tanya jawab secara klasikal tentang materi yang dipelajari.</li> </ul>	Instrumen tugas individu	

**F. MEDIA / SUMBER**

- Buku paket QH kelas 3
- Buku yang relevan
- Juz 'Amma / al-Qur'an
- Lafal surat al-Qori'ah

**G. PENILAIAN**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan surat al-Qori'ah sesuai ayatnya</li> <li>Membaca surat al-Qori'ah secara acak</li> <li>Membaca al-Qori'ah secara benar dan fasih</li> <li>Melafalkan surat at-Tin sesuai ayatnya</li> <li>Membaca surat at-Tin secara acak</li> <li>Membaca surat at-Tin secara benar dan fasih</li> </ul>	Tes tulis Tes lisan	Unjuk kemampuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan surat al-Qori'ah sesuai ayatnya!</li> <li>Sebutkan surat at-Tin sesuai ayatnya!</li> </ul>

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Karanganyar..... ,  
Guru bidang studi Qur'an  
Hadits**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Sekolah** : Madrasah Ibtidaiyah  
**Mata Pelajaran** : Al Qur'an Hadits  
**Kelas / Semester** : III ( Tiga ) / 2 ( Genap )  
**Alokasi Waktu** : 6 X 35 Menit

### A. STANDAR KOMPETENSI

4. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih

### B. KOMPETENSI DASAR

4.2 Menghafalkan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin secara benar dan fasih

### C. MATERI PELAJARAN

- Surat al-Qori'ah
- Surat at-Tin

### D. METODE PEMBELAJARAN

- Pemodelan
- Penugasan

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
<b>1.</b>	<b>PENDAHULUAN</b>		<b>10 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini</li> <li>▪ Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa dalam melafalkan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin</li> </ul>	Teknik pembagian kelompok	
<b>2.</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>		<b>45 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang, surat al-Qori'ah dan surat at-Tin mulai dari identitas surat, pengertian surat, nama surat, dan tempat diturunkannya surat.</li> <li>▪ Melalui mendengar, siswa menirukan setiap pelafalan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin yang dilakukan oleh guru</li> <li>▪ Secara berulang-ulang (drill), siswa menirukan pelafalan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin dengan benar dan fasih</li> <li>▪ Dengan tehnik adu cepat, secara berkelompok siswa melafalkan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin</li> <li>▪ Dengan cara bermain game tebak yang dipandu langsung oleh guru, siswa melafalkan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin secara acak.</li> <li>▪ Secara berkelompok siswa melafalkan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin dengan cara bergantian disemak oleh teman kelompoknya.</li> <li>▪ Secara berkelompok dan indifidu, siswa bergantian untuk melafalkan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin dengan benar dan fasih.</li> </ul>	Guru, slide, tape recorder  Instrumen kuis  Instrument kuis dan kartu ayat  Papan penilaian  Papan penilaian	

<b>3.</b>	<b>PENUTUP</b>		<b>5 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengulang kembali pelafalan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin ayat demi ayat yang diikuti oleh siswa.</li> <li>▪ Mengadakan tanya jawab secara klasikal tentang materi yang dipelajari.</li> </ul>	Instrumen tugas individu	

**F. MEDIA / SUMBER**

- Buku paket QH kelas 3
- Buku yang relevan
- Juz 'Amma / al-Qur'an
- Lafal surat al-Qori'ah

**G. PENILAIAN**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghafalkan surat al-Qori'ah sesuai ayatnya</li> <li>▪ Menghafalkan surat al-Qori'ah secara acak</li> <li>▪ Menghafalkan surat al-Qori'ah secara benar dan fasih</li> <li>▪ Menghafalkan surat at-Tin sesuai ayatnya</li> <li>▪ Menghafalkan surat at-Tin secara acak</li> <li>▪ Menghafalkan surat at-Tin secara benar dan fasih</li> </ul>	Tes tulis Tes lisan	Unjuk kemampuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan surat al-Qori'ah secara acak!</li> <li>▪ Sebutkan surat at-Tin secara acak!</li> </ul>

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Karanganyar, .....  
Guru bidang studi Qur'an  
Hadits**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Sekolah** : Madrasah Ibtidaiyah  
**Mata Pelajaran** : Al Qur'an Hadits  
**Kelas / Semester** : III ( Tiga ) / 2 ( Genap )  
**Alokasi Waktu** : 6 X 35 Menit

### A. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami arti surat-surat pendek

### B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Mengartikan surat al-Fatihah dan surat al-Ikhlash

### C. MATERI PELAJARAN

- Arti surat al-Fatihah
- Arti surat al-Ikhlash

### D. METODE PEMBELAJARAN

- Pemodelan
- Penugasan

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
<b>1.</b>	<b>PENDAHULUAN</b>		<b>10 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salam pembuka dengan cara menyapa siswa tentang keadaan kesehatan dan kesiapan dalam menerima pelajaran hari ini</li> <li>▪ Memberikan motivasi dan penjelasan awal tentang target yang harus dikuasai siswa setelah belajar</li> <li>▪ Mengadakan appersepsi melafalkan surat-surat pendek (drill)</li> <li>▪ Membentuk kelompok kecil maksimal 2 orang anak</li> <li>▪ Mendesain kelas dalam bentuk melingkar besar (lesehan di musola)</li> </ul>	Teknik pembagian kelompok	
<b>2.</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>		<b>45 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang, surat al-Fatihah mulai dari identitas surat, pengertian surat, nama surat, tempat diturunkannya surat, serta ayat pertama yang dibaca dalam surat al-Fatihah</li> <li>▪ Guru memberi contoh pelafalan surat al-Fatihah dengan benar dan fasih</li> <li>▪ Siswa menirukan pelafalan surat al-Fatihah dengan benar dan fasih</li> <li>▪ Siswa mengulang pelafalan yang dicontohkan oleh guru tentang surat al-Fatihah</li> <li>▪ Secara berkelompok siswa membaca arti kata surat al-Fatihah</li> <li>▪ Bermain game mencocokkan arti kata dengan penggalan kata</li> </ul>	Guru, slide, tape recorder  Instrumen kuis  Instrument kuis dan kartu ayat  Papan penilaian	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara berkelompok siswa mengartikan surat al-Fatihah dari arti kata (alafdhiah) di kertas yang disediakan</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya</li> <li>▪ Bermain adu cepat menyusun ayat dan artinya</li> <li>▪ Hafalan surat al-Fatihah dan artinya dengan benar dan fasih</li> </ul>	Papan penilaian	
<b>3.</b>	<b>PENUTUP</b>		<b>5 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara klasikal guru mengulang kembali pelafalan surat al-fatihah dan diikuti oleh siswa</li> <li>▪ Menyampaikan tugas untuk mengulang pelafalan dan menghafalkan surat al-Fatihah dengan benar dan fasih dalam salat fardhu</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada siswa yang telah mendapat penilaian maksimal</li> </ul>	Instrumen tugas individu	

#### F. MEDIA / SUMBER

- Kartu ayat surat al-Fatihah
- Papan penilaian
- Instrumen kuis
- Instrumen kerja kelompok
- Buku paket
- Juz 'Amma

#### G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendefinisikan pengetahuan al-Fatihah</li> <li>▪ Menentukan banyaknya ayat dalam surat al-Fatihah</li> <li>▪ Mengartikan surat alf-fatihah secara acak</li> <li>▪ Mengartikan surat alf-fatihah secara runtut</li> <li>▪ Menyebutkan arti al-Ikhlas</li> <li>▪ Menentukan banyaknya ayat dalam surat al-Ikhlas</li> <li>▪ Mengartikan surat alf-fatihah secara acak</li> <li>▪ Menerjemahkan surat al-Ikhlas secara runtut</li> </ul>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p>	<p>Unjuk kemampuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengetahuan al-Fatihah!</li> <li>▪ Sebutkan arti surat al-fatihah !</li> <li>▪ Jelaskan arti al-Ikhlas!</li> <li>▪ Sebutkan arti surat al-Ikhlas !</li> </ul>

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Karanganyar , .....  
Guru bidang studi Qur'an  
Hadits**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Sekolah** : Madrasah Ibtidaiyah  
**Mata Pelajaran** : Al Qur'an Hadits  
**Kelas / Semester** : III ( Tiga ) / 2 ( Genap )  
**Alokasi Waktu** : 6 X 35 Menit

### A. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami arti surat-surat pendek

### B. KOMPETENSI DASAR

5.2 Menerapkan kandungan surat al-Fatihah dan al- ikhlas

### C. MATERI PELAJARAN

- Arti surat al-Fatihah
- Arti surat al-Ikhlash

### D. METODE PEMBELAJARAN

- Pemodelan
- Penugasan

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
<b>1.</b>	<b>PENDAHULUAN</b>		<b>10 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Salam pembuka dengan cara menyapa siswa tentang keadaan kesehatan dan kesiapan dalam menerima pelajaran hari ini</li> <li>▪ Memberikan motivasi dan penjelasan awal tentang target yang harus dikuasai siswa setelah belajar</li> <li>▪ Mengadakan appersepsi melafalkan surat-surat pendek (drill)</li> <li>▪ Membentuk kelompok kecil maksimal 2 orang anak</li> <li>▪ Mendesain kelas dalam bentuk melingkar besar (lesehan di musola)</li> </ul>	Teknik pembagian kelompok	
<b>2.</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>		<b>45 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang, surat al-Fatihah mulai dari identitas surat, pengertian surat, nama surat, tempat diturunkannya surat, serta ayat pertama yang dibaca dalam surat al-Fatihah</li> <li>▪ Guru memberi contoh pelafalan surat al-Fatihah dengan benar dan fasih</li> <li>▪ Siswa menirukan pelafalan surat al-Fatihah dengan benar dan fasih</li> <li>▪ Siswa mengulang pelafalan yang dicontohkan oleh guru tentang surat al-Fatihah</li> <li>▪ Secara berkelompok siswa membaca arti kata surat al-Fatihah</li> <li>▪ Bermain game mencocokkan arti kata dengan penggalan kata</li> </ul>	Guru, slide, tape recorder  Instrumen kuis  Instrument kuis dan kartu ayat  Papan penilaian	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara berkelompok siswa mengartikan surat al-Fatihah dari arti kata (alafdhiah) di kertas yang disediakan</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya</li> <li>▪ Bermain adu cepat menyusun ayat dan artinya</li> <li>▪ Hafalan surat al-Fatihah dan artinya dengan benar dan fasih</li> </ul>	Papan penilaian	
<b>3.</b>	<b>PENUTUP</b>		<b>5 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara klasikal guru mengulang kembali pelafalan surat al-fatihah dan diikuti oleh siswa</li> <li>▪ Menyampaikan tugas untuk mengulang pelafalan dan menghafalkan surat al-Fatihah dengan benar dan fasih dalam salat fardhu</li> <li>▪ Memberikan penghargaan kepada siswa yang telah mendapat penilaian maksimal</li> </ul>	Instrumen tugas individu	

#### F. MEDIA / SUMBER

- Kartu ayat surat al-Fatihah
- Papan penilaian
- Instrumen kuis
- Instrumen kerja kelompok
- Buku paket
- Juz 'Amma

#### G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan contoh/kisah orang yang rajin beribadah dan mendapat pertolongan Allah</li> <li>▪ Menyebutkan ciri-ciri orang yang imbang antara usaha/kerja keras dan do'a-berserah dirinya</li> <li>▪ Menunjukkan perilaku yang imbang antara kewajiban dan hak sebagai hamba Allah</li> <li>▪ Menyebutkan isi umum kandungan surat al-Ihlas</li> <li>▪ Menyebutkan contoh perbuatan yang mencerminkan isi / kandungan surat al-Ihlas</li> <li>▪ Menyebutkan ciri-ciri perilaku orang yang tidak menyekutukan Tuhan</li> <li>▪ Menunjukkan perilaku yang tidak menyekutukan Tuhan</li> </ul>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p>	<p>Unjuk kemampuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan ciri-ciri orang yang imbang antara usaha/kerja keras dan do'a-berserah dirinya!</li> <li>▪ Sebutkan ciri-ciri orang yang imbang antara usaha/kerja keras dan do'a-berserah dirinya!</li> <li>▪ Jelaskan isi umum kandungan surat al-Ihlas!</li> <li>▪ Sebutkan ciri-ciri perilaku orang yang tidak menyekutukan Tuhan!</li> </ul>

**Mengetahui,**  
**Kepala Madrasah**

**Karanganyar , .....**  
**Guru bidang studi Qur'an**  
**Hadits**

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah  
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits  
Kelas / Semester : III ( Tiga ) / 2 ( Genap )  
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

### A. STANDAR KOMPETENSI

6. Memahami kaidah ilmu tajwid

### B. Kompetensi Dasar

6.1 Mengenal bacaan Mad Thobi'i, Mad Wajib Muttasil dan Mad Jaiz Munfasil

### C. MATERI PELAJARAN

- Pengertian bacaan mad
- Bacaan mad thobi'i
- Bacaan Mad Wajib Muttasil
- Bacaan mad Jaiz Munfasil

### D. METODE PEMBELAJARAN

- Pemodelan
- Penugasan

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
1.	<b>PENDAHULUAN</b>		10 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya</li><li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini</li><li>▪ Menggali pengetahuan siswa dalam mengenal ilmu tajwid</li><li>▪ Membentuk kelompok kecil maksimal 4 anak</li><li>▪ Mendesain kelas dalam bentuk kelompok kecil</li></ul>	Teknik pembagian kelompok	
2.	<b>KEGIATAN INTI</b>		45 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan tentang pengertian bacaan mad dan huruf-huruf mad</li><li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan tentang bacaan mad tobi'i</li><li>▪ Membaca mad tobi'i dalam kata / kalimat</li><li>▪ Menemukan bacaan mad tobi'i dalam ayat al-Qur'an</li></ul>	Guru, slide, tape recorder Juz 'Amma Instrumen kuis Papan penilaian	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendengar penjelasan tentang bacaan mad Wajib Muttasil</li> <li>▪ Membaca mad Wajib Muttasil dalam kata / kalimat</li> <li>▪ Menemukan bacaan mad Wajib Muttasil dalam ayat al-Qur'an</li> <li>▪ Mendengar penjelasan tentang bacaan mad Jaiz Munfasil</li> <li>▪ Membaca mad Jaiz Munfasil dalam kata / kalimat</li> <li>▪ Menemukan bacaan mad Jaiz Munfasil dalam ayat al-Qur'an</li> </ul>		
<b>3.</b>	<b>PENUTUP</b>		<b>5 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara klasikal guru mengulang kembali materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Tanya jawab tentang materi yang belum dimengerti</li> <li>▪ Menyampaikan tugas yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan</li> </ul>	Instrumen tugas individu	

#### F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket QH kelas 3
- Buku yang relevan
- Juz 'Amma / al-Qur'an

#### G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan pengertian mad dan mad tobi'i</li> <li>▪ Menyebutkan huruf- huruf mad</li> <li>▪ Menyebutkan contoh bacaan mad tobi'i</li> <li>▪ Menunjukkan cara membaca hukum bacaan mad tobi'i</li> <li>▪ Menyebutkan pengertian Wajib Muttasil</li> <li>▪ Menyebutkan contoh bacaan mad Wajib Muttasil</li> <li>▪ Menunjukkan cara membaca hukum bacaan mad Wajib Muttasil</li> </ul>	Tes lisan	Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jelaskan pengertian mad dan mad tobi'i!</li> <li>▪ Sebutkan huruf- huruf mad!</li>   <li>▪ Jelaskan pengertian Wajib Muttasil!</li> <li>▪ Sebutkan contoh bacaan mad Wajib Muttasil</li> </ul>

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Karanganyar. , .....  
Guru bidang studi Qur'an  
Hadits**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Sekolah** : Madrasah Ibtidaiyah  
**Mata Pelajaran** : Al Qur'an Hadits  
**Kelas / Semester** : III ( Tiga ) / 2 ( Genap )  
**Alokasi Waktu** : 6 X 35 Menit

### A. STANDAR KOMPETENSI

6. Memahami kaidah ilmu tajwid

### B. Kompetensi Dasar

6.2 Menerapkan bacaan mad Thobi'i, Mad Wajib Muttasil dan Mad Jaiz Munfasil

### C. MATERI PELAJARAN

- Membaca bacaan mad tobi'i
- Membaca bacaan mad Wajib Muttasil
- Membaca bacaan mad Jaiz Munfasil

### D. METODE PEMBELAJARAN

- Pemodelan
- Penugasan

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/ SUMBER	WAKTU
1.	<b>PENDAHULUAN</b>		10 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini</li> <li>▪ Menggali pengetahuan siswa dalam mengenal ilmu tajwid</li> <li>▪ Membentuk kelompok kecil maksimal 4 anak</li> <li>▪ Mendesain kelas dalam bentuk kelompok kecil</li> </ul>	Teknik pembagian kelompok	
2.	<b>KEGIATAN INTI</b>		45 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi dan bermain game untuk menemukan bacaan mad tobi'in dan mendemonstrasikan secara acak</li> <li>▪ Menerapkan bacaan mad tobi'i dalam al-Qur'an</li> <li>▪ Menerapkan bacaan mad Wajib Muttasil dalam al-Qur'an</li> <li>▪ Menerapkan bacaan mad Jaiz Munfasil dalam al-Qur'an</li> </ul>	Guru, slide, tape recorder Juz 'Amma Instrumen kuis Papan penilaian	
3.	<b>PENUTUP</b>		5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara klasikal guru mengulang kembali materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Tanya jawab tentang materi yang belum dimengerti</li> <li>▪ Menyampaikan tugas yang berkaitan dengan materi</li> </ul>	Instrumen tugas individu	

	yang telah disampaikan		
--	------------------------	--	--

**F. MEDIA / SUMBER**

- Buku paket QH kelas 3
- Buku yang relevan
- Juz ‘Amma / al-Qur’an

**G. PENILAIAN**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menemukan bacaan tobi'i dalam ayat al-Qur'an</li> <li>▪ Mendemonstrasikan secara sederhana bacaan mad tobi'i dalam al-Qur'an dan surat-surat pendek</li> <li>▪ Menemukan bacaan mad Wajib Muttasil dalam ayat al-Qur'an</li> <li>▪ Mendemonstrasikan bacaan mad Wajib Muttasil dalam al-Qur'an dan surat-surat pendek</li> <li>▪ Menemukan bacaan mad Jaiz Munfasil dalam ayat al-Qur'an</li> <li>▪ Mendemonstrasikan bacaan mad Jaiz Munfasil dalam al-Qur'an dan surat-surat pendek</li> </ul>	Tes lisan	Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebutkan bacaan tobi'i dalam ayat al-Qur'an dan surat-surat pendek !</li> <li>▪ Sebutkan bacaan mad Wajib Muttasil dalam al-Qur'an dan surat-surat pendek!</li> <li>▪ Sebutkan bacaan mad Jaiz Munfasil dalam ayat al-Qur'an!</li> </ul>

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Karanganyar , .....  
Guru bidang studi Qur'an  
Hadits**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Sekolah** : Madrasah Ibtidaiyah  
**Mata Pelajaran** : Al Qur'an Hadits  
**Kelas / Semester** : III ( Tiga ) / 2 ( Genap )  
**Alokasi Waktu** : 6 X 35 Menit

### A. STANDAR KOMPETENSI

7. Memahami hadits tentang Persaudaraan secara benar dan fasih

### B. KOMPETENSI DASAR

7.1 Menghafal hadits tentang persaudaraan

### C. MATERI PELAJARAN

- Melafalkan hadits tentang persaudaraan
- Menerjemahkan hadits
- Menghafalkan hadits tentang persaudaraan

### D. METODE PEMBELAJARAN

- Melafalkan hadits tentang persaudaraan
- Mengartikan tiap penggalan kata
- Menerjemahkan hadits tentang persaudaraan

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1.	<b>PENDAHULUAN</b>		<b>10 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini</li> <li>▪ Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa tentang hadits</li> </ul>	Teknik pembagian kelompok	3 menit 2 menit  5 menit
2.	<b>KEGIATAN INTI</b>		<b>45 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi contoh cara pengucapan hadits yang benar sesuai makhrjanya</li> <li>▪ Siswa menirukan pelafalan hadits dengan benar</li> <li>▪ Siswa menirukan pengucapan hadits secara bergantian sampai lancar pengucapannya</li> <li>▪ Siswa mengulang pengucapan hadits secara menyeluruh</li> <li>▪ Secara berkelompok siswa berlatih mengucapkan dan menghafalkan hadits</li> <li>▪ Menghafalkan hadits dengan benar sesuai makhrjanya secara individu</li> </ul>	Buku paket Buku yang relevan Lafal hadits tentang kebersihan Gambar-gambar lingkungan bersih dan kotor	
3.	<b>PENUTUP</b>		<b>5 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara klasikal guru mengulang kembali pelafalan hadits dengan benar</li> <li>▪ Menyampaikan tugas untuk mengulang pelafalan dan menghafalkan hadits</li> </ul>	Instrumen tugas individu	

## F. MEDIA / SUMBER

- Buku paket
- Buku yang relevan
- Lafal hadits tentang persaudaraan

## G. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Melafalkan hadits tentang persaudaraan</li><li>▪ Menerjemahkan hadits tentang persaudaraan</li><li>▪ Menghafal hadits tentang persaudaraan</li></ul>	Tes lisan	Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jelaskan arti hadits tentang persaudaraan!</li></ul>

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

.....  
**NIP.**

**Karanganyar , .....  
Guru bidang studi Qur'an  
Hadits**

.....  
**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Sekolah** : Madrasah Ibtidaiyah  
**Mata Pelajaran** : Al Qur'an Hadits  
**Kelas / Semester** : III ( Tiga ) / 2 ( Genap )  
**Alokasi Waktu** : 6 X 35 Menit

### A. STANDAR KOMPETENSI

7. Memahami hadits tentang Persaudaraan secara benar dan fasih

### B. KOMPETENSI DASAR

7.2 Menerapkan perilaku persaudaraan dengan sesama

### C. MATERI PELAJARAN

- Perilaku persaudaraan

### D. METODE PEMBELAJARAN

- Mengenal contoh-contoh perilaku persaudaraan
- Menceritakan perilaku persaudaraan dengan teman
- Menerapkan perilaku persaudaraan dengan teman

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1.	<b>PENDAHULUAN</b>		<b>10 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan salam pembuka yang ramah dan menanyakan keadaan kesehatan, keluarga dan keinginannya</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang merupakan kompetensi yang harus dikuasai siswa hari ini</li> <li>▪ Menggali pengetahuan awal kemampuan siswa tentang hadits</li> </ul>	Teknik pembagian kelompok	3 menit 2 menit  5 menit
2.	<b>KEGIATAN INTI</b>		<b>45 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi contoh cara pengucapan hadits yang benar sesuai makrajnya</li> <li>▪ Siswa menirukan pelafalan hadits dengan benar</li> <li>▪ Siswa menirukan pengucapan hadits secara bergantian sampai lancar pengucapannya</li> <li>▪ Siswa mengulang pengucapan hadits secara menyeluruh</li> <li>▪ Secara berkelompok siswa berlatih mengucapkan dan menghafalkan hadits</li> <li>▪ Menghafalkan hadits dengan benar sesuai makrajnya secara individu</li> </ul>	Buku paket Buku yang relevan Lafal hadits tentang kebersihan Gambar-gambar lingkungan bersih dan kotor	
3.	<b>PENUTUP</b>		<b>5 menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara klasikal guru mengulang kembali pelafalan hadits dengan benar</li> <li>▪ Menyampaikan tugas untuk mengulang pelafalan dan menghafalkan hadits</li> </ul>	Instrumen tugas individu	

**F. MEDIA / SUMBER**

- Buku paket
- Buku yang relevan
- Lafal hadits tentang persaudaraan

**G. PENILAIAN**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menyebutkan contoh perilaku persaudaraan dengan sesama</li><li>▪ Menyebutkan ciri-ciri perilaku yang mencerminkan persaudaraan dengan sesama<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menunjukkan perilaku persaudaraan dengan sesama</li></ul></li></ul>	Tes lisan	Unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sebutkan contoh perilaku persaudaraan dengan sesama!</li><li>▪ Sebutkan Menyebutkan ciri-ciri perilaku yang mencerminkan persaudaraan dengan sesama!</li></ul>

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Karanganyar , .....  
Guru bidang studi Qur'an  
Hadits**

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**