

PAUTA DE OBSERVACIÓN DE CLASES

Asignatura:		Maestro(a) de grupo:			
Escuela:		Zona Esc.		Sector:	
Observador		Fecha		Hora:	

CONDUCTAS A OBSERVAR		CRITERIOS DE EVALUACIÓN					
I	FACILITA Y ESTIMULA LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN UN CLIMA DE RESPETO	SIEMPRE	GENERAL-MENTE	OCASIONAL MENTE	CASI NUNCA	NO EVALUADO	OBSERVACIONES
1	La actitud general del profesor favorece una buena comunicación con los alumnos						
2	Las instrucciones para la realización de las actividades son claras y precisas.						
3	Promueve un aprendizaje participativo en sus alumnos.						
4	Recurre a las experiencias previas de los alumnos ya sea en el ámbito académico o en la vida cotidiana.						
II	DEMUESTRA DOMINIO DEL GRUPO	SIEMPRE	GENERAL-MENTE	OCASIONAL MENTE	CASI NUNCA	NO EVALUADO	OBSERVACIONES
1	Posee un manejo adecuado del grupo.						
2	Reacciona positivamente ante un elemento que dificulta el normal desarrollo de la clase						
3	Se manifiesta una buena organización de la clase, con un desarrollo armónico de las diferentes instancias y consideración del tiempo.						
III	DOMINA LA DISCIPLINA QUE ENSEÑA	SIEMPRE	GENERAL-MENTE	OCASIONAL MENTE	CASI NUNCA	NO EVALUADO	OBSERVACIONES
1	Demuestra el ejercicio y/o gesto técnico que precisa el propósito de la actividad (sólo para clases de Ed. Física).						
2	Maneja los contenidos adecuadamente.						
IV	EMPLEA METODOLOGÍAS, MEDIOS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN FORMA EFICAZ.	SIEMPRE	GENERAL-MENTE	OCASIONAL MENTE	CASI NUNCA	NO EVALUADO	OBSERVACIONES
1	Utiliza estrategias de motivación inicial.						
2	Recupera los contenidos de la clase anterior.						
3	Hace referencias a aprendizajes anteriores.						
4	Aplica técnicas de organización de la información: esquemas, mapas conceptuales.						

5	Integra objetivos transversales a la clase.						
6	Aplica diferentes estrategias metodológicas para aquellos alumnos que presenten dificultades físicas. Los apoya y estimula (sólo para clases de Ed. Física).						
7	Desarrolla destrezas en sus alumnos.						
8	Utiliza estrategias de trabajo cooperativo o trabajo en equipo.						
9	El profesor proporciona ayuda en cantidad y calidad, ajustándose a las necesidades de los alumnos.						
10	Emplea recursos de aprendizaje: tecnológicos, material concreto, medios audiovisuales, etc.						
V	PREPARA Y APLICA INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	SIEMPRE	GENERAL- MENTE	OCASIONAL MENTE	CASI NUNCA	NO EVALUADO	OBSERVACIONES
1	La evaluación realizada al cierre de la clase es consecuente con los objetivos definidos al inicio y en la planificación.						
2	Se lleva a cabo un cierre de la clase que evalúe el logro de los aprendizajes.						
3	Si la clase corresponde a la aplicación de un sistema de evaluación ¿el instrumento es pertinente?						
4	Si la clase corresponde a una evaluación no escrita ¿la pauta de evaluación es pertinente y conocida por los alumnos?						
VI	PRESENTA UN ESTILO METODOLÓGICO QUE FAVORECE LOS APRENDIZAJES	SIEMPRE	GENERAL- MENTE	OCASIONAL MENTE	CASI NUNCA	NO EVALUADO	OBSERVACIONES
1	Instrucción frontal por parte del profesor (clase expositiva)						
2	La expresión verbal es adecuada al nivel de desarrollo de los alumnos(as)						
3	Promueve actividades individuales y en grupo de acuerdo al objetivo de la clase.						
4	Promueve debates y discusiones respecto de un tema con todo el curso.						
5	Se desplaza en el aula mientras los alumnos trabajan aclarando dudas individuales.						
VII	SUS CLASES SE DESARROLLAN UN CLIMA Y AMBIENTE ADECUADO	SIEMPRE	GENERAL- MENTE	OCASIONAL MENTE	CASI NUNCA	NO EVALUADO	OBSERVACIONES
1	La clase se desarrolla en un ambiente motivado y desafiante.						
2	La clase se desarrolla en un ambiente organizado.						
3	Se percibe un interés por aprender.						
4	Se preocupa de recibir, mantener y entregar la sala limpia.						
5	Se preocupa de distribuir las mesas de acuerdo a las exigencias de su clase.						
6	Si tiene sala asignada ésta se mantiene ornamentada de acuerdo al tiempo escolar.						
7	Toma y deja el curso a la hora.						

VIII	REALIZA SUS CLASES SEGÚN LO PLANIFICADO	SIEMPRE	GENERAL- MENTE	OCASIONAL MENTE	CASI NUNCA	NO EVALUADO	OBSERVACIONES
1	Define objetivos de las actividades al inicio de la clase.						
2	Presenta planificaciones de clases para situaciones de lluvia y de contaminación ambiental (sólo para clases de Ed. Física).						
3	Se ajusta la clase a la planificación presentada.						

IX	CARACTERISTICAS PERSONALES DEL PROFESOR AL DESARROLAR SU CLASE									
1	Muy pasivo		Muy activo		Cordial		Nervioso		Alterado	
2	Pasivo		Activo		Tranquilo		Respetuoso		Otro:	

x	OBSERVACIONES Y ACUERDOS										
Auto-evaluación del Profesor											
Fortalezas						Debilidades					
Evaluación del Coordinador											
Fortalezas						Debilidades					

Tomo conocimiento de esta observación y me comprometo a mejorar los aspectos deficitarios.										

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL OBSERVADOR