

附件1 新庄國民小學課程總體架構課程評鑑紀錄表

1、 時間:111.04.27

2、 地點:辦公室

3、 主席:駱天來

四、紀錄:許俶銘

五、出席人員:全校教師

六、列席人員:

七、課程總體架構評鑑結果報告:

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				成效優良	成效尚佳	成效普通	成效欠佳
課程設計	1. 教育效益	1.1 學校課程願景, 能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。	1.學校課程願景-活力、主動、愛, 充分掌握課綱之理念, 並充分體現學校之教育理念。	√			
		1.2各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃, 能適合學生學習需要, 獲致高學習效益。	1.透過SWOTA分析, 找出學校優勢, 據以發展課程。		√		
	2. 內容結構	2.1內含課綱及主管機關規定之必備項目, 如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。	1.整個課程規劃, 充分考量願景、各領域之節數規範, 法律規定重大議題依規定設計, 總體課程架構及內涵完整。		√		
		2.2各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。		√			
		2.3適切規劃法律規定教育議題之實施方式。					
	3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸, 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	1.學校課程願景-活力、主動、愛與校本課程規畫, 有很強之關聯與連結性。		√		
	4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析, 立基於課程發展所需之重要證據性資料。			√		
4.2規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。				√			
課程效果	5. 教育成效	5.1學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現, 符合預期教育成效, 展現適性教育特質。		√			
課程總體架構綜合性課程評鑑紀錄	1.本校課程願景可以充分掌握課綱理念, 也可體現學校之教育理念。 2.整個課程規劃, 充分考量願景及各領域之節數規範, 另法律規定重大議題也皆依規定設計, 總體課程架構及內涵皆算完整。						