



JARDIM BOTÂNICO ALUNOS

O Jardim Botânico de Jundiaí é um espaço de conservação ambiental e lazer, com cerca de 150 mil m². Possui jardins temáticos (como o Japonês, Italiano e Africano), trilhas, lagos, estufas, orquidários e áreas para caminhada. Além de ser um local de visitação, também desenvolve pesquisas voltadas à botânica, educação ambiental e preservação da flora nativa.

Objetivos da proposta pedagógica:

- Despertar a consciência ambiental dos estudantes, sensibilizando-os para a importância da preservação da natureza e de espaços verdes, como o Jardim Botânico de Jundiaí.
- Estimular a compreensão da biodiversidade local, destacando o papel fundamental das plantas e dos animais no equilíbrio dos ecossistemas.
- Incentivar atitudes sustentáveis, promovendo a exploração do ambiente natural por meio de atividades lúdicas, como o uso do álbum de figurinhas como ferramenta educativa.
- Fortalecer a conexão dos estudantes com a cultura e a história ambiental do Jardim Botânico, valorizando o conhecimento e o cuidado com o patrimônio natural da cidade.

Público-alvo: Ensino Fundamental e EJA

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: 6, 11, 15

SUGESTÃO DE ATIVIDADES PRÉ VISITA:

Sugestões de Conteúdo para Exploração em Sala de Aula – Jardim Botânico de Jundiaí

Para auxiliar na preparação dos estudantes e enriquecer o trabalho pedagógico relacionado à visita ao Jardim Botânico de Jundiaí, selecionamos alguns conteúdos que podem ser utilizados antes ou após a vivência:



Estudo sobre a Biodiversidade e Conservação Ambiental

Informações e recursos disponíveis no site oficial do Jardim Botânico:

jardimbotanico.jundiai.sp.gov.br



Atividades do Cardápio Pedagógico Flora

Sugerimos trabalhar as propostas presentes no [Cardápio Pedagógico Flora](#), que oferece atividades lúdicas e educativas sobre o meio ambiente, biodiversidade e preservação da natureza.

DURANTE A VIVÊNCIA:

LOCAL: [Av. Antônio Frederico Ozanan, 6700 - Vila Hortolandia, Jundiaí - SP, 13215-276](#)

Duração: aproximadamente 2 horas e 30 minutos.

Contato do local: [\(11\) 4589-9234](tel:(11)4589-9234)

Responsável pelo local: Valéria Salla

Lanche: O lanche deverá ser providenciado pela escola.

Estacionamento: Disponível no local.

Horário de saída da escola:

- Período da manhã: 8h
- Período da tarde: 13h30.

O que levar: Garrafa de água, boné, repelente, protetor solar.

Itens obrigatórios: Os estudantes devem estar utilizando uniforme (calça) e com calçado adequado (tênis), professor portar as fichas informativas dos estudantes.

Banheiro e água: O lugar dispõe de banheiro e água potável.

Roteiro:

Etapas Comuns a Todas as Faixas Etárias

- ❖ Recepção (10 a 15 min)

- ❖ Alimentação dos Peixes (10 min)
 - ❖ Lanche (20 a 30 min)
 - ❖ Atividade: Frutos, Sementes e Outros Bichos (15 a 20 min)
 - ❖ Apresentação dos Jardins Botânicos e seus três pilares:
 - Pesquisa científica
 - Manutenção de coleções
 - Educação ambiental
-

Faixa Etária: 4 a 6 anos (G4, G5 e público geral)

Objetivos:

- Explorar sentidos (texturas, cheiros e formas)
- Compreender a origem das plantas por meio de histórias
- Reconhecer a importância dos insetos na polinização
- Criar uma coleção natural personalizada

Atividades Específicas:

- Leitura do livro "Era uma vez uma semente"
 - Leitura dramatizada com fantoches e interações (flores, borboletas)
 - Contextualização com as coleções do JBJ
- Coleção na Pulseira
 - Uso de fita adesiva larga para colagem de folhas e flores
 - Coleta supervisionada com apoio dos monitores
 - Percurso pelas coleções: África, medicinais, alimentícias, cactos e suculentas

Encerramento:

- Retorno ao quiosque
 - Atividades comuns (frutos, sementes e peixes)
 - Apoio ao uso dos sanitários e despedida
 - Preenchimento da avaliação da visita pelo(a) professor(a)
-

Faixa Etária: 7 a 10 anos (Ensino Fundamental I)

Objetivos:

- Investigar conceitos de polinização e extinção
- Identificar espécies vegetais e animais

- Explorar texturas e aromas de plantas
- Compreender a importância do JBJ e suas coleções

Atividades Específicas:

- Casa de Vegetação
 - Apresentação da conservação ex-situ
 - Mostra do processo de propagação e transplante de espécies
- Coleções Temáticas
 - Medicinais e Aromáticas: identificação de aromas e texturas
 - Alimentícias: reconhecimento de espécies comestíveis e relação com hortas escolares
 - Cactos e Suculentas: cuidados e adaptações dos cactos
 - Espaço Amazônia: apresentação de espécies amazônicas e do dendezeiro
- Dinâmica "Caixa da Vida"
 - Roda de conversa com imagens surpresa
 - Discussão sobre temas como desmatamento, polinização, extinção

Encerramento:

- Atividades comuns (lanche, sementes e peixes)
- Apoio ao uso dos sanitários e despedida
- Preenchimento da avaliação da visita pelo(a) professor(a)

SUGESTÃO DE ATIVIDADES PÓS VIVÊNCIA:

Álbum de Figurinhas:

Após a visita ao Jardim Botânico, sugerimos que os **professores acessem o álbum de figurinhas**, disponível no **Cardápio Pedagógico**, para disponibilizá-lo aos estudantes em sala. A proposta tem como objetivo retomar, de forma lúdica, as observações feitas durante o passeio, reforçando a identificação das espécies vegetais, ampliando o vocabulário e incentivando o interesse pela natureza. A atividade também favorece momentos de troca entre os estudantes e a valorização da experiência vivida. [PDF](#) **ÁLBUM JARDIM BOTÂNICO (3).pdf**