

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Кочетова Елена Сергеевна, Некипелова Анастасия Анатольевна
Город, область	Нижний Новгород , Городец; Нижегородская область
Название ОУ	НГПУ им. Козьмы Минина
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Семейные правоотношения»	
Краткое содержание проекта	
<i>Краткий обзор вашего учебного проекта включает тему учебного проекта в рамках вашего предмета/предметов, описание основных учебных практик и краткое пояснение — как эти задания помогут учащимся ответить на учебные, основополагающие и проблемные вопросы</i>	
Предмет(ы)	
Правоведение	
Класс(-ы)	
10-11	
Приблизительная продолжительность проекта	
4 часа	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
Согласно ГОС целями изучения права в старшей школе является: • развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; • освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; • овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; • формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.	
Планируемые результаты обучения	
После завершения проекта вы сможете: знать/понимать: • права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); меха-	

низмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	<i>Как сохранить семью?</i>
Проблемные вопросы учебной темы	1. Что предшествовало возникновению семейного права? 2. Есть ли место брачному договору в системе семейного права в РФ? 3. Как осуществляется расторжение брака в судебном порядке? 4. Какой будет семья через 50 лет?
Учебные вопросы	1. Что такое семейное право? 2. Каковы условия заключения и расторжения брака? 3. Что относится к правам и обязанностям супругов? 4. Что такое брачный договор?

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Стартовая презентация учителя для выявления первоначального опыта и интересов учащихся, мозговой штурм вопросов, графический секретарь, план проекта, критерии оценки продуктов проектной деятельности.	Листы планирования работы в группах, журнал участников проекта, листы самооценки и взаимооценки, промежуточные отчеты. Рефлексия в блоге проекта.	Итоговая самооценка, взаимооценка, экспертная оценка, оценка учителем выполненных исследований, защита работ на итоговой конференции, итоговая рефлексия учителя и учеников.

Описание методов оценивания

- анализ текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложение и аргументация собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных

ситуациях, урегулированных правом; определение способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращение в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Сведения о проекте

Необходимые начальные знания, умения, навыки

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру семейного права, его субъекты и объекты
- права и обязанности супругов, понятие и правила составления брачного договора;
- порядок расторжения брака

уметь

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества;
- принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения семейных споров;
- порядок заключения брачных договоров

различать:

- формы (источники) семейного права, субъектов семейного права; виды судопроизводства в семейных правоотношениях;
- права и обязанности супругов,
- предмет, методы и принципы семейного права

приводить примеры:

- различных видов семейных правоотношений, ответственности;

Учебные мероприятия

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; (1 урок)
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; (1 урок)
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; (2 урок)
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; (1 урок)

решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика, в том числе практическое «создание» ситуации семейных разбирательств в суде, (3 урока).

Материалы для дифференцированного обучения

Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	<ul style="list-style-type: none">• планирование дополнительного времени для занятий;• скорректированные цели обучения и задания;• работа в группах;• календари заданий; <p><i>учащиеся выражают результаты своего обучения в форме устных ответов вместо письменных тестов.</i></p>
Ученик, для которого язык преподавания не родной	<ul style="list-style-type: none">• тексты на родном языке;• графические организаторы;• иллюстрированные тексты; <p><i>двуязычные словари и другие средства для перевода.</i></p>
Одаренный ученик	<ul style="list-style-type: none">• быть усложненные задания;• дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала;• расширенные исследования на близкие темы по выбору; <p><i>открытые задания или проекты.</i></p>

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)

Фотоаппарат, лазерный диск, видеомагнитофон, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор

Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)

СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM

Материалы на печатной основе	<p>Учебники, хрестоматии, справочный материал:</p> <ul style="list-style-type: none">· Семейное право: учебник, автор - Муратова С.А· Семейное право. Учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова· А.И. Антонов, В.М. Медков: Социология семьиГражданский Кодекс РФ.
Другие принадлежности	<i>Примеры брачных контрактов</i>
Интернет-ресурсы	<u>Семейный Кодекс РФ</u> <u>Манукиян А.С. Семейное право</u> <u>Википедия Семейный правоотношения</u>
Другие ресурсы	Гости, такие как специализированные юристы и адвокаты, преподаватели семейного права в ВУЗах, другие ученики/классы, которые ранее занимались темой семейного права, люди давно состоявшие в браке, возможно родители учеников.