

Шаблон «Визитной карточки» проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя, отчество	Кочетова Елена Сергеевна, Некипелова Анастасия Анатольевна
Город, область	Нижний Новгород , Городец; Нижегородская область
Название ОУ	НГПУ им. Козьмы Минина
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Семейные правоотношения»	
Краткое содержание проекта	
<i>Краткий обзор вашего учебного проекта включает тему учебного проекта в рамках вашего предмета/предметов, описание основных учебных практик и краткое пояснение — как эти задания помогут учащимся ответить на учебные, основополагающие и проблемные вопросы</i>	
Предмет(ы)	
Правоведение	
Класс(-ы)	
10-11	
Приблизительная продолжительность проекта	
4 часа	
Основа проекта	
Образовательные стандарты	
<p>Согласно ГОС целями изучения права в старшей школе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; • освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; • овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; • формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. 	
Планируемые результаты обучения	
<p>После завершения проекта вы сможете:</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); меха- 	

низмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	<i>Как сохранить семью?</i>
Проблемные вопросы учебной темы	<i>1. Что предшествовало возникновению семейного права?</i> <i>2. Есть ли место брачному договору в системе семейного права в РФ?</i> <i>3. Как осуществляется расторжение брака в судебном порядке?</i> <i>4. Какой будет семья через 50 лет?</i>
Учебные вопросы	<i>1. Что такое семейное право?</i> <i>2. Каковы условия заключения и расторжения брака?</i> <i>3. Что относится к правам и обязанностям супругов?</i> <i>4. Что такое брачный договор?</i>

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Стартовая презентация учителя для выявления первоначального опыта и интересов учащихся, мозговой штурм вопросов, графический секретарь, план проекта, критерии оценки продуктов проектной деятельности.	Листы планирования работы в группах, журнал участников проекта, листы самооценки и взаимооценки, промежуточные отчеты. Рефлексия в блоге проекта.	Итоговая самооценка, взаимооценка, экспертная оценка, оценка учителем выполненных исследований, защита работ на итоговой конференции, итоговая рефлексия учителя и учеников.

Описание методов оценивания

- анализ текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложение и аргументация собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных

<p>ситуациях, урегулированных правом; определение способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обращение в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью. 	
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
<p>В результате изучения права на профильном уровне ученик должен</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему и структуру семейного права, его субъекты и объекты • права и обязанности супругов, понятие и правила составления брачного договора; • порядок расторжения брака <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. • характеризовать: право как элемент культуры общества; • принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения семейных споров; • порядок заключения брачных договоров <p>различать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы (источники) семейного права, субъектов семейного права; виды судопроизводства в семейных правоотношениях; • права и обязанности супругов, • предмет, методы и принципы семейного права <p>приводить примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различных видов семейных правоотношений, ответственности; 	
Учебные мероприятия	
<ul style="list-style-type: none"> • работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами; (1 урок) • анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; (1 урок) • выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ; (2 урок) • изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни; (1 урок) <p>решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика, в том числе практическое «создание» ситуации семейных разбирательств в суде, (3 урока).</p>	
Материалы для дифференцированного обучения	
Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)	<ul style="list-style-type: none"> • планирование дополнительного времени для занятий; • скорректированные цели обучения и задания; • работа в группах; • календари заданий; <p>учащиеся выражают результаты своего обучения в форме устных ответов вместо письменных тестов.</p>
Ученик, для которого язык преподавания не родной	<ul style="list-style-type: none"> • тексты на родном языке; • графические организаторы; • иллюстрированные тексты; <p>двухязычные словари и другие средства для перевода.</p>
Одаренный ученик	<ul style="list-style-type: none"> • быть усложненные задания; • дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала; • расширенные исследования на близкие темы по выбору; <p>открытые задания или проекты.</p>
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)	

<i>Фотоаппарат, лазерный диск, видеомэгнитофон, компьютер(ы), принтер, видеокамера, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, другие типы интернет-соединений, телевизор</i>	
Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)	
<i>СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы, другие справочники на CD-ROM</i>	
Материалы на печатной основе	<p><i>Учебники, хрестоматии, справочный материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Семейное право: учебник, автор - Муратова С.А · Семейное право. Учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова · А.И. Антонов, В.М. Медков: Социология семьи <p>Гражданский Кодекс РФ.</p>
Другие принадлежности	<i>Примеры брачных контрактов</i>
Интернет-ресурсы	<p>Семейный Кодекс РФ Манукян А.С. Семейное право Википедия Семейный правоотношения</p>
Другие ресурсы	<p>Гости, такие как специализированные юристы и адвокаты, преподаватели семейного права в ВУЗах, другие ученики/классы, которые ранее занимались темой семейного права, люди давно состоящие в браке, возможно родители учеников.</p>