

РЕЗУЛЬТАТИ

опитування студентів ОПП Початкова освіта
щодо якості організації та результативності проходження переддипломної практики
(2025/2026 н. р.)

Кількість респондентів – 25.

1. У чому Ви бачите зміст переддипломної практики?

У можливості отримати практичні навички за обраним фахом – 23

У можливості бути відзначеним (проявити себе) – 13

У розумінні реальних умов професійної діяльності – 22

У встановленні корисних професійних контактів – 9

У можливості зрозуміти, чи підходить обрана професія – 20

У розвитку відповідальності та самостійності – 15

У можливості подальшого працевлаштування – 6

2. Які труднощі виникали під час проходження переддипломної практики?

Недостатня теоретична підготовка з фахових дисциплін – 3

Недостатній рівень практичних навичок – 5

Труднощі у взаємодії з дітьми – 5

Проблеми у налагодженні комунікації в колективі – 0

Психологічна неготовність до роботи – 5

Відсутність методиста під час виконання завдань практики – 0

Недостатня підтримка з боку вчителя-класовода – 0

Труднощі в оформленні звітної документації – 12

Обмежений доступ до необхідних матеріалів і ресурсів – 3

Власна неорганізованість у роботі і навчанні – 3

Суттєвих труднощів не виникало – 12

3. З яких фахових дисциплін Ви відчували недостатню підготовку?

Фізкультура – 1

Образотворче мистецтво – 3

Інформатика – 3

Математика – 1

4. Якою була Ваша співпраця з керівником практики на базі практики?

Творчою – 6

Корисною – 23

Формальною – 3

5. Яких форм консультаційної підтримки з боку керівника практики від фахового коледжу Вам бракувало?

Настановчих нарад перед початком практики – 5

Консультацій в класі «Переддипломна практика» упродовж практики – 4

Індивідуальних консультацій в телефонному режимі – 2

Консультаційна підтримка була надана в достатньому обсязі – 20

6. Яка, на Вашу думку, форма взаємодії між студентом і керівником практики від фахового коледжу є найефективнішою?

Сповідання, оголошення у Класі «Переддипломна практика» – 10

Відеонаради упродовж практики – 3

Індивідуальні консультації в телефонному режимі – 19

Періодичні зустрічі упродовж практики очно в коледжі – 9

7. Які сучасні технології Ви використовували в роботі з дітьми?

«Інтерактивні технології, ситуативного навчання, моделювання, використання цеглинок LEGO для різних видів діяльності на різних уроках», «Wordwall, learning apps, gunzy», «Інтерактивні вправи, ігри на різних платформах», «Інструменти для створення інтерактивних вправ (wordwall)», «Квести».

8. Які джерела інформації щодо особливостей проходження переддипломної практики та оформлення документації Ви найчастіше використовували?

Спілкування, консультації та зразки документів у віртуальному Класі «Переддипломна практика» – 21

Спілкування з одногрупниками – 16

Консультації методиста – 12

Консультації керівника практики на базі практики – 11

9. Чи допоміг Вам у проходженні переддипломної практики методичний супровід у Класі «Переддипломна практика»?

Так – 24

Ні – 1

Не відвідував (-ла) Клас – 0

10. Чи справдилися Ваші очікування від переддипломної практики?

Так, я удосконалив (-ла) набуті практичні навички – 19

Так, я набув (-ла) нових практичних навичок та вмінь – 16

Частково, очікування справдилися не повністю – 1

Ні, умови практики не відповідали моїм очікуванням – 0

Ні, я зрозумів(-ла), що професія не для мене – 3

Інше: "Однозначно. Я бачу себе вчителем. Це моя професія і я щаслива, що знайшла своє русло енергії, любові, професійності».

11. Чи достатній рівень практичної підготовки Ви отримали, щоб реалізувати свої можливості щодо працевлаштування по завершенні навчання?

Так, тому я впевнений (-на), що зможу працевлаштуватися відразу – 12

У більшій мірі так, але я маю сумніви щодо працевлаштування в цій галузі – 13

Скоріше ні, ніж так – відчуваю брак практичних навичок – 0

12. Які Ваші найбільші досягнення під час проходження переддипломної практики?

«Проводити всі 5 уроків підряд і наприкінці ще мати енергію робити щось інше», «Проведення самостійних уроків, налагодження ефективної взаємодії з учнями», «Спати по 4 години на добу і вижити», «З'явилась впевненість під час проведення уроків, зник страх», «Організація проєктної роботи, проведення практичних завдань», «Взаємозв'язок

з дітьми», «Подяка учнів за цікаві уроки та зрозумілі пояснення, я старався пояснювати доступно всім», «Легкість у спілкуванні з учнями. Вміння домовлятись. Вміння активізувати учнів, коли їм складно. Досягла своєї мети: щодня з урахуванням всіх обов'язків 3 класу - виконувати це все. Спочатку було складно, але я швидко адаптувалась та із задоволенням працювала з учнями».

13. Які Ваші побажання щодо організації переддипломної практики студентів фахового коледжу?

«Зробити період адаптації трішки довшим, перший день - спостереження, другий, третій день - часткове проведення уроків на вибір. Таким чином можна адаптуватися до нових умов і звикнути до того, що потрібно писати велику, порівняно з попередньою практикою, кількість конспектів», «Більше уточнювати щодо оформлення всіх документів», «Збільшити термін проходження переддипломної практики», «Дати більше часу на якісну підготовку для документації, зробити практику останнім важливим періодом перед сесією: у травні».