



STAI AL-HIDAYAH

Program Studi:
- Pendidikan Agama Islam
- Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
- Hukum Islam
- Perbankan Syariah
- Manajemen Pendidikan Islam



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL HIDAYAH

Jurusan/Program Studi : - S1 Pendidikan Agama Islam - S1 Hukum Islam
- S1 Tafsir Hadis - BS Perbankan Syariah

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AL HIDAYAH BOGOR**

2020

LEMBAR VALIDASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM SARJANA

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi/ dan Ketua Program Studi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Dosen Pengampu MK : Muhamad Priyatna

Bogor, Juli 2022

Disahkan oleh
Ketua STAI Al-Hidayah Bogor

Diteuujui oleh
Kaprod. PAI

Dr. Unang Wahidin, M.Pd.I

M. Priyatna, M.Pd.I.

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama mata kuliah : Bahasa Indonesia

2. Kode/sks : TAR / SKS
3. Semester : 1/Ganjil
4. Status mata kuliah : Wajib
5. Mata Kuliah Prasyarat :
6. Dosen : Muhamad Priyatna, M.Pd.I

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Capaian Pembelajaran

a. Capaian Pembelajaran Program Studi yang dituju

Menyiapkan lulusan yang memahami tentang bahasa Indonesia.

No. CPL*	Capaian Pembelajaran
S-9	Menunjukkan sikap bertanggung atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
P-4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
KK-5	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
KK-6	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.

Keterangan : *Capaian pembelajaran yang dituju dari pembelajaran mata kuliah, misalnya S-9: Sikap butir 9, P-3: Pengetahuan Umum butir 3, KU-1: Keterampilan Umum butir 1, butir 2 dan butir 5, KK-5 : Keterampilan khusus butir 6.

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa menguasai konsep, teori tentang sejarah kedudukan dan fungsi bahasa, ragam bahasa Ilmiah, membaca kritis, EBI dan kata baku, kalimat efektif, paragraf, menulis makalah dan laporan, menulis proposal, kutipan dan rujukan, daftar pustaka, presentasi ilmiah, dan penyajian lisan, dan menulis surat dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar

No. CPL	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPL Prodi yang dituju)
M-1	Memahami dasar sejarah kedudukan dan fungsi bahasa, ragam bahasa Ilmiah, membaca kritis, EBI dan kata baku, kalimat efektif, paragraf, menulis makalah dan laporan, menulis proposal, kutipan dan rujukan, daftar pustaka, presentasi ilmiah, dan penyajian lisan, dan menulis surat
M-2	Pengetahuan tentang sejarah kedudukan dan fungsi bahasa, ragam bahasa Ilmiah, membaca kritis, EBI dan kata baku, kalimat efektif, paragraf, menulis makalah dan laporan, menulis proposal, kutipan dan rujukan, daftar pustaka, presentasi ilmiah, dan penyajian lisan, dan menulis surat
M-3	Mampu menerapkan metode tertentu pada ragam bahasa Ilmiah, membaca kritis, EBI dan kata baku, kalimat efektif, paragraf, menulis makalah dan laporan, menulis proposal, kutipan dan rujukan, daftar pustaka, presentasi ilmiah, dan penyajian lisan, dan menulis surat
M-4	Sikap tanggungjawab terhadap persoalan – persoalan yang terkait dengan relasi sosial dan kepekaan akan relasi dan interaksi bersama orang lain
M-5	Mahasiswa memiliki keterampilan dan terlibat secara aktif dalam memecahkan permasalahan sosial berdasarkan konsep berbahasa yang baik dan benar

2. Deskripsi Singkat Mata kuliah

Mata Kuliah Bahasa Indonesia terutama untuk bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah mata kuliah yang mengkaji gambaran lebih mendalam apa yang dimengerti dan dipahami tentang "konsep dan teori Bahasa Indonesia". Mata kuliah ini akan memberikan dasar-dasar penting tentang tata bahasa Indonesia, ejaan, diksi, kalimat efektif dan paragraf serta bisa menyusun karangan dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar terutama bidang pendidikan agama Islam.

Mata kuliah ini juga tidak hanya menyentuh pada pemahaman problem teoritik, tetapi juga mengasah mahasiswa untuk terampil dalam menuangkan gagasan dan praktik di lapangan. Untuk itu, mata kuliah ini akan didesain melalui pendekatan yang lebih kontekstual dengan

mendekatkan mahasiswa program sarjana pada bentuk-bentuk latihan untuk meningkatkan kepekaan dan keterampilan berbahasa, dan terutama menghasilkan produk tulisan yang bisa dikembangkan dalam tugas akhir mahasiswa. Maka di beberapa kesempatan kuliah akan diberikan beberapa latihan tugas bagi mahasiswa untuk menuangkan gagasan menjadi bentuk karya penelitian.

3. Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan

- a. Sejarah Kedudukan dan Fungsi Bahasa
- b. Ragam Bahasa Ilmiah
- c. Membaca kritis
- d. EBI dan kata baku
- e. Kalimat Efektif
- f. paragraf
- g. Ujian Midsemester
- h. Menulis makalah dan laporan
- i. Menulis proposal
- j. Kutipan dan rujukan
- k. Daftar pustaka
- l. Presentasi ilmiah
- m. Penyajian lisan
- n. Menulis surat

4. Evaluasi Pembelajaran

a. Unsur yang Dinilai Untuk Mata Kuliah Teori

Unsur yang dinilai	Metode penilaian*)	Skor Maksimal	Bobot Nilai
Pengetahuan dan pemahaman	Ujian tengah semester (UTS)	100	30-40%
	Ujian akhir semester (UAS)	100	30-40%
Keterampilan Umum dan Khusus	Tugas/Makalah/Pekerjaan rumah	100	20-25%
Sikap	Keaktifan dan kreatifitas diskusi serta kehadiran di kelas	100	5-10%
Total Nilai			100%

*Untuk mata kuliah Praktikum bobot nilai unsur keterampilan umum dan khusus dengan metode penilaian praktek menyesuaikan (minimal 50%).

b. Peringkat Nilai

No.	Rentang Nilai	Nilai Huruf	Bobot
1	80,00-100,00	A	4,00
2	70,00-79,99	B	3,00
3	60,00-69,99	C	2,00
4	50,00-59,99	D	1,00
5	00,00-49,99	E	0,00

5. Daftar Pustaka

- Arifin, E. Zaenal. 2000. Cermat Bahasa Indonesia. Jakarta: Akademika Presindo
- Finoza, Lamuddin. 2001. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia
- Keraf, Gorys. 1989. Komposisi. Flores: Nusa Indah.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2015. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sujana, Nana. 2001. Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah, Skripsi, Disertasi. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

6. Media Pembelajaran

- a) Perangkat lunak : software video hasil penelitian,
- b) Perangkat keras : Komputer, Laptop, LCD Projector

7. Dosen Pengampu

Muhamad Priyatna, M.Pd.I

8. Rincian Materi Pembelajaran

Minggu ke	Sub CP MK (Kemampuan yang diharapkan)	Kriteria & Indikator	Waktu	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	*Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sejarah kedudukan dan fungsi bahasa	Kejelasan konsep sejarah kedudukan dan fungsi bahasa	TM: (2 x 50'')	Ceramah & Diskusi, tanya jawab	Sejarah Kedudukan dan Fungsi Bahasa	10
2	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan berbagai ragam bahasa	Kejelasan konsep pengertian, manfaat, dan langkah-langkah membaca kritis dari berbagai sumber dan dapat mempraktikkan dalam menulis karya ilmiah	TM: (2 x 50'')	Ceramah & Diskusi, tanya jawab	Ragam Bahasa	15
3	Mahasiswa diharapkan mampu membaca kritis dari berbagai sumber	Kejelasan konsep pengertian, manfaat, dan langkah-langkah membaca kritis dari berbagai sumber dan dapat mempraktikkan dalam menulis karya ilmiah	TM: (2 x 50'')	Ceramah & Diskusi, tanya jawab Tugas-1: Review	Membaca Kritis	15
4	Mahasiswa diharapkan dapat menggunakan EBI dan kata baku dengan baik dan benar.	Kejelasan konsep pemakaian EBI dan kata baku dan dapat menggunakannya dalam penulisan karya ilmiah	TM: (2 x 50'')	• Ceramah & Diskusi, tanya jawab	PUEBI dan kata baku	10
5	Mahasiswa diharapkan dapat membuat kalimat efektif	Kejelasan konsep kalimat efektif, dapat membuat kalimat efektif, dan dapat membetulkan kalimat yang salah	TM: (2 x 50'')	Ceramah & Diskusi, tanya jawab Tugas-2: Review	Kalimat Efektif	15
6-7	Mahasiswa diharapkan dapat membuat paragraf yang baik	Kejelasan konsep paragraf dan pengembangan paragraf dan dapat membuat paragraf yang	TM: 2x2 (2 x 50'')	Ceramah & Diskusi, tanya jawab	Paragraf	15

		baik dengan berbagai pola pengembanga				
8	UTS					
9	Mahasiswa dapat menulis makalah dan laporan	Kejelasan konsep makalah dan laporan serta dapat membuat makalah dan laporan		• Ceramah & Diskusi, tanya jawab □ Presentasi Kelompok	Menulis Makalah dan Laporan	10
10	Mahasiswa dapat membuat proposal	Kejelasan konsep proposal dapat membuat proposal		• Ceramah & Diskusi, tanya jawab Presentasi Kelompok	Menulis Proposal	15
11	Mahasiswa diharapkan dapat membuat kutipan dan rujukan dengan baik dan benar	Kejelasan konsep kutipan dan rujukan dan dapat membuat kutipan dan rujukan yang baik		• Ceramah & Diskusi, tanya jawab Presentasi Kelompok	Kutipan dan rujukan	10
12	Mahasiswa diharapkan menyusun daftar pustaka dengan baik dan benar	Kejelasan konsep Daftar Pustaka dan dapat membuat Daftar Pustaka yang baik		• Ceramah & Diskusi, tanya jawab Presentasi Kelompok	Daftar Pustaka	20
13	Mahasiswa diharapkan mampu menyusun presentasi ilmiah	Kejelasan konsep Presentasi ilmiah dan dapat membuat Presentasi ilmiah yang baik		• Ceramah & Diskusi, tanya jawab Presentasi Kelompok	Presentasi ilmiah	15
14	Mahasiswa mampu menerapkan teknik penyajian ilmiah	Kejelasan konsep Penyajian Lisan dan dapat membuat Penyajian Lisan yang baik		• Ceramah & Diskusi, tanya jawab Presentasi Kelompok	Penyajian Lisan	10
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penulisan surat dengan baik dan benar dan melakukan review materi selama 1 semester	Kejelasan konsep Penyajian Lisan dan dapat membuat Penyajian Lisan yang baik.		• Ceramah & Diskusi, tanya jawab Presentasi Kelompok	Menulis Surat	10
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

*Besaran bobot tergantung pada tingkat kedalaman dalam mendukung CPL mata kuliah

C. Contoh Format Rancangan Tugas Mahasiswa*

(* Contoh format, dapat dikembangkan atau disesuaikan dengan CPL mata kuliah masing-masing).

Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia	
Semester	: 3 (tiga)	SKS : 2
Pekan ke	: Kesatu dan dua	Tugas ke : 1 dan 2
Dosen Pengampu	: Muhamad Priyatna, M.Pd.I	
Bentuk Tugas	: Individu dan kelompok	
Judul Tugas	: Review materi tentang berbagai contoh kalimat efektif dan membuat kalimat efektif yang baik dan benar	
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mahasiswa diharapkan dapat membuat kalimat efektif		
Deskripsi Tugas : Tuliskan review tentang berbagai contoh kalimat efektif dan membuat kalimat efektif yang baik dan benar Deskripsikan dan analisa berbagai contoh kalimat efektif dan membuat kalimat efektif yang baik dan benar		
Metode Pengerjaan Tugas : 1. Membaca beberapa literatur terkait 2. Membuat ringkasan dari minimal 5 buku dan referensi lain yang dipilih 3. Menentukan kalimat efektif 4. Merumuskan beberapa teori yang relevan dalam menyusun kalimat efektif 5. Merancang kalimat efektif yang baik dan benar		
Bentuk dan Format Luaran		
a. Obyek Garapan	: Paper Kelompok dan Individu	
b. Bentuk luaran	1. Paper dengan sistematika review literatur (*.rtf), dengan sistematika nama file: (Tugas-review-no NIM mhs-nama depan mhs.rtf) 2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, Grafik, Tabel, Gambar, Animasi Ataupun Video Clips, minimum 10 slide. (Tugas-10-Slide-Nirm Mhs-nama depan mhs.ppt);	
Kriteria Penilaian	a. Ketajaman review dan pembacaan (bobot 20%) b. Kedalaman analisis (30%) c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant. d. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15-20 menit presentasi + 10 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.	
Jadwal Pelaksanaan :	Sebelum Mid dan Sebelum UAS	
Tugas Individu 1 Tugas Individu 2 Presentasi Kelompok	Pekan ketiga Pekan keempat Pekan setelah Mid Semester	
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;		
Referensi: 1. Arifin, E. Zaenal. 2000. Cermat Bahasa Indonesia. Jakarta: Akademika Presindo 2. Finoza, Lamuddin. 2001. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia 3. Keraf, Gorys. 1989. Komposisi. Flores: Nusa Indah. 4. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2001. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Jakarta: Balai Pustaka.		