

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ и ОБУЧЕНИЕ дошкольников: БИБЛИОГРАФИЯ

Паспорт Базы данных

Название Базы данных	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ и ОБУЧЕНИЕ дошкольников: БИБЛИОГРАФИЯ
Владелец	информационно-библиографический отдел МКУК «Черепановская ЦБС»
Кем создана	Меньщикова Е. Е., начальник ИБО
Операционная система	Microsoft Word
Язык	русский
Дата создания	2010 г.
Хронологический охват	1998-2012
Объём Базы данных на 29 июня 2017 г.	120 записей
Назначение БД	служебная, читательская
Вид БД	
Тип БД	библиографическая
Отражаются	фонды Центральной библиотеки
Типы документов	статьи из периодики
Способ группировки материала	тематический / обратнхронологический / алфавитный
Период обновления	2 раза в год
Режим обновления	добавление / замена
Дата составления паспорта	20 июня 2017 г.
Ответственный за ведение БД	Меньщикова Е. Е. , начальник ИБО

Предисловие

В базе данных «Экологическое воспитание и обучение дошкольников: библиография» отражены сведения о публикациях в педагогической периодике, которой располагает Черепановская центральная библиотека Новосибирской области. Это статьи из журнала «Дошкольное воспитание» (к сожалению, лишь за 1998 - 2000 годы), некоторые публикации в журналах «Начальная школа» (за 1998 – 2009 годы), «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» (за 2009, 2012 годы). Внутри разделов материал сгруппирован сначала в обратнхронологическом порядке, затем – в алфавите фамилий авторов статей или названий статей.

1. Экологическое воспитание и обучение в детском саду

2006

1. Маркова, В.В. **Основы формирования социально-экологических представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста** / В.В. Маркова, Л.В. Шинкарева // Начальная школа. – 2006. - № 11. – С. 34-39: библиогр.

2002

2. Потапова, Т. Знать, любить, охранять: [экологическое образование в детском саду; человек и экология] / Т. Потапова, А. Токарев // Семья и школа. – 2002. - № 3. – С. 6-9.

2000

3. Николаева, С. **Роль педагогической технологии в формировании экологической культуры детей и взрослых** / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 6. – С. 19-30: библиогр.
4. Нисканен, Л. **Природа в развитии и воспитании ребёнка: [подготовленность педагогов в области воспитания экологической культуры дошкольников]** / Л. Нисканен // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 150-153.
5. Плюхин, В. **Тема экологии в детском изобразительном творчестве: [из опыта работы: содружество дошкольников и студентов Мурманского пед. института: создание экологических плакатов]** / В. Плюхин // Дошкольное

воспитание. – 2000. - № 7. – С. 153-154.

1999

6. Гризик, Т. **Познаю мир**: методические рекомендации по познавательному развитию детей / Т. Гризик // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 9. – С. 41-44; № 10. – С. 65-69; № 11. – С. 33-38; № 12. – С. 22-25.
7. Зенина, Т. **Взаимосвязь экологического воспитания и программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** / Т. Зенина // Дошкольное образование. – 1999. - № 7. – С. 29-33.
8. Николаева, С. **Формирование начал экологической культуры**: младший дошкольный возраст / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 8. – С. 40-45.
9. Николаева, С. **Эколог в детском саду** / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 7. – С. 34- 38.

1998

10. Дерябо, С.Д. **Субъективное отношение к природе детей дошкольного и младшего школьного возраста** / С.Д. Дерябо // Начальная школа. – 1998. - № 6. – С. 19-26.
11. Иванова, Э. Любить всё живое...: [экология и дети] / Э. Иванова // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 6. – С. 54-58.
12. Левина, Р. Метеоцентр в детском саду, или Экология и творчество: [в т. ч. – задачи экологического образования; формы работы] / Р. Левина // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 7. – С. 49-53.
13. Янакиева, Е. Дошкольный возраст: **этнокультура и экологическое воспитание**: [экологическое воспитание дошкольников в Болгарии] / Е. Яникеева // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 7. – С. 125-126.

2. Экологическое воспитание и обучение дошкольников: темы

Природа

14. Кожуховская, В. С. **О воздухе** : [увлекательные эксперименты для детей 5-7 лет] / В. С. Кожуховская // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2012. - № 4. - С. 49-51.

15. Дряева, Н.М. Пожар в лесу: [*импровизированно-познавательная программа на тему охраны природы* для детей 5-9 лет] / Н.М. Дряева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 4. – С. 57.
16. Кабина, И.В. На что похожа ромашка?: [сочиняем *загадки об окружающей среде*] / И.В. Кабина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 2. – С. 54-55.
17. Николаева, С. *Ознакомление дошкольников с неживой природой* / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 31-38; № 9. – С. 47-49; № 10. – С. ; № 11. – С. 31-35; № 12. – С. 22-29.
18. Николаева, С. *Родная природа*: [прочитайте детям] / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 54-58.
19. Дьякова, М. *Чистый и загрязнённый воздух* (старшая группа) / М. Дьякова, др. // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 7. – С. 41-42.
20. Рыжова, Н. Наш дом – природа: [блок занятий «Солнце»] / Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 7. – С. 16-28.
21. Королёва, А. *Земля – наш дом*: [занятие «Творение»] / А. Королёва // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 7. – С. 34-36.
22. Левина, Р. *Метеоцентр в детском саду, или Экология и творчество*: [в т. ч. – задачи экологического образования; формы работы; рифмование детьми народных примет о погоде] / Р. Левина // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 7. – С. 49-53.
23. Рыжова, Н. *«Наш дом – природа»: программа экологического воспитания дошкольников* / Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 7. – С. 26-34.
24. Рыжова, Н. *Знакомим детей с почвой* [что такое почва; загрязнение почвы; работа на приусадебном участке; сезонные наблюдения за опавшими листьями; подвижная игра «Осень»; экологическая сказка «Как Медведь пень потерял!»; занятие «Подземные жители»] / Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 4. – С. 53-61.
25. Рыжова, Н. Наш дом – природа: [*экологическая сказка «Чей дом лучше?»*; тексты для чтения «Для чего жирафу пятна?», «Правила поведения в природе»; стих «Лесные правила»; рис.] / Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 10. – С. 38-48.
26. Рыжова, Н. *Наш дом – природа*: [блок занятий «Солнце»] / Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 1999. – № 7. – С. 16-28.

Вода

27. Шупшина, С. В. **Без воды нам никуда!** : *познавательное мероприятие* [для детей 3-5 лет] / С. В. Шупшина, И. А. Заболотная // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2012. - № 5. - С. 44.
28. Бахарева, А. **Экосистема «море»** (старшая группа) / А. Бахарева, Н. Непотребная // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 7. – С. 42-43.
29. Башкирова, Е. Живая природа России: [**вода; подводный лес моря; морские рыбы**] / Е. Башкирова // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 7. – С. 74-75.
30. Королёва, А. Сколько воды нужно человеку? [для старших дошкольников и младших школьников: **занятие «Водяные следопыты»; аукцион «Кто больше?»**] / А. Королёва // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 9. – С. 11-14.

Лес

31. Ведищева, Е. А. Детский сад **на лесной полянке** : *мюзикл* для детей 6-7 лет / Е. А. Ведищева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2012. - № 4. - С. 21-23.
32. Воронкова, Н. Л. Русский лес : [**о животных и растениях леса** для детей 6-7 лет] Н. Л. Воронкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2012. - № 4. - С. 56-58.
33. Зонтова, Л.И. Кто здесь живёт?: [**знакомство с обитателями леса** детей 3 лет] / Л.И. Зонтова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 5. – С. 25-26.
34. Никитина, Н. **Занятие-викторина на тему «Зимний лес»** (старшая группа) / Н. Никитина // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 7. – С. 43-45.
35. Рыжова, Н. Наш дом – природа: [экологическая сказка «Чей дом лучше?»; тексты для чтения «Для чего жирафу пятна?», «Правила поведения в природе»; **стих «Лесные правила»**; рис.] / Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 10. – С. 38-48.

Животные

36. Воронкова, Н. Л. Русский лес : [**о животных и растениях леса** для детей 6-7 лет] Н. Л. Воронкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2012. - № 4. - С. 56-58.

37. Просекова, О.А. Шестиногие – наши друзья: [**викторина о насекомых** для детей 5-6 лет] / О.А. Просекова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 4. – С. 47-51: библиогр.
38. Мирясова, В.И. **Добрая змея**: [**пьеса** со счастливым концом для детей 5-7 лет и их родителей] / В.И. Мирясова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 5. – С. 41-44.
39. Мирясова, В.И. **Кошкин дом**: [**инсценировка** для детей 3-4 лет] / В.И. Мирясова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 6. – С. 59-60.
40. Филиппева, В.В. Про зайчат: [**знакомство с миром животных через рассказ Е.Чарушина «Про зайчат»**: для детей 4-5 лет] / В.В. Филиппева, И.В. Мочалова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 8. – С. 38-39.
41. Храмцова, О.И. **Зоологические забеги**: [наш друг **физкультура**: для детей 5-7 лет] / О.И. Храмцова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 10. – С. 66-67.
42. Бобылева, Л. **Бывают ли «полезные» и «вредные» животные?**: [разработки занятий] / Л. Бобылева // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 38-46.
43. Быстрова, И. Поговорим ...о природе: [**дети рассказывают о черепахе**] / И. Быстрова, Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 8-12.
44. Рыжова, Н. Наш дом – природа: [**занятие на экологической тропинке; примеры детских писем животным; письма животных детям**] / Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 2-8.
45. Тимофеева, И. Черепахи... какие они?: [**знакомство детей с черепахами, наблюдения**] / И. Тимофеева // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 46-51.
46. Добрынина, Н. **Зверёк в доме**: [в кругу семьи] / Н. Добрынина // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 7. – С. 78-81.
47. Николаева, С. Формирование начал экологической культуры: [младший дошкольный возраст: **знакомство с домашними и лесными животными**] / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 10. – С. 16-24.
48. Николаева, С. Формирование начал экологической культуры: [младший дошкольный возраст: **знакомство с лошадью и жеребёнком, с др. домашними животными; Собаки, кошки, мышки: сравнение и игра**] / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 12. – С. 26-36.
49. Башкирова, Е. «Потомки волков»: [**из истории приручения собак; выбор собаки и ваш характер**] / Е. Башкирова // Дошкольное воспитание. – 1998. -

№ 7. – С. 72-73.

50. Бобылева, Л. Жалеть надо уметь: экологическая *беседа* с дошкольниками [**о помощи попавшим в беду животным**] / Л. Бобылева, О. Бобылева // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 7. – С. 42-44.
51. Николаева, С. Уважаемый Крот! Господин Ёж! Сударыня Белочка!: *уроки о животных в дошкольном педколледже* [в т. ч. – Совещание лесных животных за «круглым столом» поляны; дискуссия «Кто лучше: собака или кошка?»; зоовикторина] / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 7. – С. 91-99.
52. Рыжова, Н. Наш дом – природа: [*экологическая сказка «Чей дом лучше?»; тексты для чтения «Для чего жирафу пятна?», «Правила поведения в природе»; стих «Лесные правила»; рис.*] / Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 10. – С. 38-48.
53. Степанов, В. Воробьиная азбука: [познавательно-развлекательные *стихи о птицах для самых маленьких*] / В. Степанов // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 7. – С. 70-71: ил.

Растения

54. Ермолаева, Н. В. **Цветочный калейдоскоп : информационно-творческий проект** по экологии [для детей 6-7 лет] // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2012. - № 5. - С. 40-43.
55. Воронкова, Н. Л. Русский лес : [**о животных и растениях леса** для детей 6-7 лет] Н. Л. Воронкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2012. - № 4. - С. 56-58.
56. Бекетова, Л.В. Как бороться с сорняками: [**разговоры цветов на клумбе**: для детей 4-5 лет] / Л.В. Бекетова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 6. – С. 57.
57. Пилигримова, И.Г. **«Выросла репка большая-пребольшая»**: [*утренник* об овощах для детей 5-7 лет и их родителей; в т.ч. - загадки] / И.Г. Пилигримова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 7. – С. 28-30.
58. Солодянкина, С.С. Зелёная корзинка: конспекты интегрированных занятий по разделу «Природа и ребёнок»: [мир растений: **Деревья – наши друзья; Как растут растения?; игры «С какого дерева лист?», «Назови правильно (чьи семена)»; дидактическая игра «Узнай растение»; пресс-конференция «Что увлекательней – мир камней или мир растений?»**; в т.ч. - загадки] / С.С. Солодянкина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 7. – С. 53-55.
59. Солодянкина, С.С. Менять наряд – дело непростое: **спор деревьев**:

[**мероприятие** для детей 5-7 лет] / С.С. Солодянкина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 8. – С. 71.

60. Фесенко, Г.В. «Белокурая берёза – символ Родины моей»: [развиваем речь: **беседа «Что мы знаем о деревьях русского леса?»**, **чтение рассказов, разучивание загадок и стихотворений о берёзе**: для детей 5-7 лет] / Г.В. Фесенко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. – № 12. – С. 45-47.
61. Авласенко, О. «Золотой петушок» из Лесного: [**конкурс «огородов на окне» в ДОУ**] / О. Авласенко // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 26-27.
62. Большакова, М. **Народные названия растений как одно из средств формирования интереса к природе**: [прогулки и наблюдения] / М. Большакова, Н. Морева // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 12-20.
63. Кабанова, Э. Здоровье без лекарств: [**зимние сады и зимние огороды, аптеки на подоконниках в ДОУ**] / Э. Кабанова, Л. Соловова // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 24-26.
64. Николаева, С. Формирование начал экологической культуры: [младший дошкольный возраст: **знакомство с овощами и фруктами**] / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 9. – С. 29-35.
65. Николаева, С. Формирование начал экологической культуры: [младший дошкольный возраст: **посадка репчатого лука; знакомство с фруктами; Айболит проверяет здоровье детей; знакомство с комнатными растениями**] / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 11. – С. 21-29.
66. Шошина, Л. Цикл занятий «**Цветовая экология**»: [**кора деревьев (подготовительная к школе группа)**] / Л. Шошина // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 7. – С. 39-41.
67. Голованова, Т. Путешествие в весну: [отправимся **в гости к растениям**, которые особенно часто встречаются на прогулке за городом: пастушья сумка, хвощ полевой, фиалка трёхцветная, калужница болотная, купальница европейская, кислица обыкновенная] / Т. Голованова // Дошкольное образование. – 1998. - № 5. – С. 29-33.
68. Лихолат, Т. Учим детей **выращивать картофель** / Т. Лихолат // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 4. – С. 61-66.

Разные темы

69. Жидкова, О. А. **Приключения на болоте : развлечение** [для детей 5-7 лет] / О. А. Жидкова // Книжки, нотки и игрушки для Танюшки и Андрюшки. -

2012. - № 5. - С. 58-59.

70. Сироткина, В.А. **Зимняя прогулка**: [*занятие* для детей 3-4 лет] / В.А. Сироткина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 12. – С. 47-48.
71. Николаева, С. Формирование начал экологической культуры: [работа в феврале со средней группой: *занятия «Путешествие по зимнему лесу», «К детям приходит Айболит», «Посещение зоопарка»*] / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 1. – С. 52-59.
72. Николаева, С. Формирование начал экологической культуры: [работа в марте со средней группой: *занятия «Рисуем подарок к 8 марта», «Где обедал воробей?», «У нас в гостях доктор Айболит»*] / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 2. – С. 13-20.
73. Николаева, С. Формирование начал экологической культуры: [работа в апреле со средней группой: *занятия «Починка деревянных предметов», «Знакомимся с деревянными игрушками», «Весна в лесу»; примерный сценарий досуга, посвящённого Дню Земли*] / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 3. – С. 14-22.
74. Николаева, С. Формирование начал экологической культуры: [работа в мае со средней группой: *занятия «Рисуем животных – создаём книгу по мотивам Е.И. Чарушина»; прогулка к пруду*] / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 4. – С. 67-70.
75. Николаева, С. Формирование начал экологической культуры: [работа летом со средней группой: *о растениях; развлечение на темы «Зоопарк», «Весёлый огородный концерт», «Бурёнушка-бурёнка», концерт в честь кошек, мышек и котят; развлечения с водой*] / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 5. – С. 33-39.

3. Формы и методы экологического воспитания и обучения дошкольников

2012

76. Кожуховская, В. С. **О воздухе** : [*увлекательные эксперименты* для детей 5-7 лет] / В. С. Кожуховская // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2012. - № 4. - С. 49-51.

1999

77. Гризик, Т. **Познаю мир**: методические рекомендации по познавательному

развитию детей / Т. Гризик // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 9. – С. 41-44; № 10. – С. 65-69; № 11. – С. 33-38; № 12. – С. 22-25.

1998

78. Ашиков, В. **«Семицветик» – программа культурно-экологического образования дошкольников** [девиз программы: «Воспитание через культуру и красоту»] / В. Ашиков // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 2. – С. 34-39.
79. Бобылева, Л. **О программе экологического воспитания старших дошкольников** / Л. Бобылева, О. Дупленко // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 7. – С. 36-42.
80. Зебзеева, В. **О формах и методах экологического образования дошкольников** / В. Зебзеева // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 7. – С. 45-49.
81. Королёва, А. **Естествознание для малышей: программа экологического воспитания детей старшей группы** / А. Королёва // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 10. – С. 48-54.
82. Левина, Р. Метеоцентр в детском саду, или Экология и творчество: [в т. ч. – задачи экологического образования; формы работы] / Р. Левина // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 7. – С. 49-53.
83. Рыжова, Н. **«Наш дом – природа»: программа экологического воспитания дошкольников** / Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 7. – С. 26-34.
84. Шеховцева, И. **«В ней есть любовь, в ней есть язык...»: [об использовании экологической тематики на занятиях по развитию речи]** / И. Шеховцева // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 7. – С. 54-66.

4. О природе и экологии для дошкольников - интересно

2012

85. Ведищева, Е. А. Детский сад на лесной полянке : *мюзикл* для детей 6-7 лет / Е. А. Ведищева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2012. - № 4. - С. 21-23.
86. Ермолаева, Н. В. Цветочный калейдоскоп : *информационно-творческий проект* по экологии [для детей 6-7 лет] // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2012. - № 5. - С. 40-43.
87. Жидкова, О. А. Приключения на болоте : *развлечение* [для детей 5-7 лет] / О.

А. Жидкова // Книжки, нотки и игрушки для Танюшки и Андрюшки. - 2012. - № 5. - С. 58-59.

2009

88. Бекетова, Л.В. Как бороться с сорняками: [**разговоры цветов на клумбе**: для детей 4-5 лет] / Л.В. Бекетова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 6. - С. 57.
89. Дряева, Н.М. Пожар в лесу: [**импровизированно-познавательная программа на тему охраны природы** для детей 5-9 лет] / Н.М. Дряева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 4. - С. 57.
90. Зонтова, Л.И. Кто здесь живёт?: [**знакомство с обитателями леса** детей 3 лет] / Л.И. Зонтова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 5. - С. 25-26.
91. Кабина, И.В. На что похожа ромашка?: [**сочиняем загадки об окружающей среде**] / И.В. Кабина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 2. - С. 54-55.
92. Мирясова, В.И. **Добрая змея**: [**пьеса** со счастливым концом для детей 5-7 лет и их родителей] / В.И. Мирясова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 5. - С. 41-44.
93. Мирясова, В.И. **Кошкин дом**: [**инсценировка** для детей 3-4 лет] / В.И. Мирясова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 6. - С. 59-60.
94. Пилигримова, И.Г. **«Выросла репка большая-пребольшая»**: [**утренник** об овощах для детей 5-7 лет и их родителей; в т.ч. - загадки] / И.Г. Пилигримова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 7. - С. 28-30.
95. Просекова, О.А. Шестиногие – наши друзья: [**викторина о насекомых** для детей 5-6 лет] / О.А. Просекова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 4. - С. 47-51: библиогр.
96. Сироткина, В.А. **Зимняя прогулка**: [**занятие** для детей 3-4 лет] / В.А. Сироткина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 12. - С. 47-48.
97. Солодянкина, С.С. Зелёная корзинка: конспекты интегрированных занятий по разделу «Природа и ребёнок»: [мир растений: **Деревья – наши друзья; Как растут растения?; игры «С какого дерева лист?», «Назови правильно (чи семена)»; дидактическая игра «Узнай растение»; пресс-конференция «Что увлекательней – мир камней или мир растений?»**; в т.ч. - **загадки**] / С.С. Солодянкина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 7. - С. 53-55.

98. Солодянкина, С.С. Менять наряд – дело непростое: **спор деревьев: [мероприятие для детей 5-7 лет]** / С.С. Солодянкина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 8. – С. 71.
99. Фесенко, Г.В. «Белокурая берёза – символ Родины моей»: [развиваем речь: **беседа «Что мы знаем о деревьях русского леса?», чтение рассказов, разучивание загадок и стихотворений о берёзе:** для детей 5-7 лет] / Г.В. Фесенко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. – № 12. – С. 45-47.
100. Филиппева, В.В. Про зайчат: [**знакомство с миром животных через рассказ Е.Чарушина «Про зайчат»:** для детей 4-5 лет] / В.В. Филиппева, И.В. Мочалова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 8. – С. 38-39.
101. Храмцова, О.И. **Зоологические забеги:** [наш друг **физкультура:** для детей 5-7 лет] / О.И. Храмцова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2009. - № 10. – С. 66-67.

2000

102. Авласенко, О. «Золотой петушок» из Лесного: [**конкурс «огородов на окне» в ДОУ**] / О. Авласенко // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 26-27.
103. Большакова, М. **Народные названия растений как одно из средств формирования интереса к природе:** [прогулки и наблюдения] / М. Большакова, Н. Морева // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 12-20.
104. **В царстве орнитологии:** [**вечер досуга** на экологическую тему] // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 21-24.
105. Зенина, Т. **Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников:** [в т.ч. – анкеты, тематика бесед, др.] / Т. Зенина // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 58-63.
106. Кабанова, Э. Здоровье без лекарств: [**зимние сады и зимние огороды, аптеки на подоконниках в ДОУ**] / Э. Кабанова, Л. Соловова // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 24-26.
107. Плюхин, В. Тема экологии в детском изобразительном творчестве: [из опыта работы: содружество дошкольников и студентов Мурманского пед. института: **создание экологических плакатов**] / В. Плюхин // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 153-154.
108. Рыжова, Н. **Экологическая тропинка: организация, оформление и содержание работы** / Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 4. – С. 25-36.

109. Рыжова, Н. Наш дом – природа: [**занятие на экологической тропинке; примеры детских писем животным; письма животных детям**] / Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 2-8.

1999

110. Зебзеева, В. **Эколого-психологический тренинг**: [упражнения для детей старшего дошкольного возраста на расширение опыта взаимодействия с природой, на развитие экологической эмпатии, на коррекцию способов взаимодействия с природой] / В. Зебзеева // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 7. – С. 84-88.
111. Кукушкина, А. **Все мы друзья природы: развлечение** для детей старшего дошкольного возраста: [музыка и дети] / А. Кукушкина // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 8. – С. 135-147.
112. Никитина, Н. **Занятие-викторина на тему «Зимний лес»** (старшая группа) / Н. Никитина // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 7. – С. 43-45.
113. Скорынина, Г. Юный турист: [**работа туристской секции дошкольного образовательного учреждения**] / Г. Скорынина // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 8. – С. 61-64.
114. Целищева, И. **Обучение математике при ознакомлении с природой** / И. Целищева, М. Большакова // Дошкольное воспитание. – 1999. - № 7. – С. 45-55.

1998

115. Королёва, А. Сколько воды нужно человеку? [для старших дошкольников и младших школьников: **занятие «Водяные следопыты»; аукцион «Кто больше?»**] / А. Королёва // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 9. – С. 11-14.
116. Николаева, С. Примерный **сценарий досуга**, посвящённого Дню Земли / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 3. – С. 20-21.
117. Николаева, С. Уважаемый Крот! Господин Ёж! Сударыня Белочка!: [**уроки о животных в дошкольном педколледже; в т. ч. – Совещание лесных животных за «круглым столом» поляны; дискуссия «Кто лучше: собака или кошка?; зоовикторина**] / С. Николаева // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 7. – С. 91-99.

Экологические сказки

118. Мирясова, В. **Лесной пожар**: экологическая сказка / В. Мирясова // Дошкольное воспитание. – 2000. - № 7. – С. 51-54.
119. Рыжова, Н. [**«Как Медведь пень потерял»**: экологическая сказка] / Н.

Рыжова // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 4. – С. 57-59.

120. Рыжова, Н. [**«Чей дом лучше?»**]: экологическая сказка] / Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 1998. - № 10. – С. 38-40.