Педагогический проект «School sketches» как инструмент повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка

Концепция проекта:

Проект представляет собой серию короткометражных фильмов продолжительностью около 2-5 минут каждый, демонстрирующих разные аспекты повседневной школьной жизни: взаимоотношения учеников, взаимодействие с учителями, школьные мероприятия и типичные ситуации.

School Sketches — это серия коротких юмористических сюжетов на английском языке, направленных на создание интересного и полезного контента для юных зрителей, преимущественно школьников и студентов младших курсов университетов. Как и "Ералаш", этот проект будет направлен на развлечение и образование одновременно, формируя важные ценности и жизненные установки.

Проект *School Sketches* ("Школьные зарисовки») обладает большим потенциалом как эффективный педагогический инструмент, направленный на повышение мотивации обучающихся и формирование устойчивого интереса к учебной деятельности.

Его главная цель — **повышение мотивации к изучению языка** через игровую и проектную деятельность.

Адаптационно-организационные задачи:

- Разработать технологическую карту процесса создания юмористических видеосюжетов, учитывающую возрастные особенности учащихся и техническую оснащенность школы.
- Определяет порядок этапов производства роликов: написание сценария, кастинг, репетиционный процесс, съемка, монтаж и финальная презентация готового материала.

2. **Обучающие и развивающие задачи**:
   - Повышать компетенции учащихся в области английского языка, через вовлечение в процесс написания сценария, озвучивания и воспроизведения текста роликов.
   - Улучшить навыки устной речи, восприятия иностранной речи на слух, расширения словарного запаса и понимания культурных особенностей носителей языка.
3. **Практико-реализационные задачи**:
   - Провести пробные показы роликов на уроках, определяя эффективность предложенного подхода.
   - Поддерживать интерес учащихся к участию в проекте, постоянно обновляя сценарии и поддерживая высокую активность всех членов команды.
4. **Диагностические и рефлексивные задачи**:

- Оценить степень мотивации учащихся после окончания первого цикла работ, сопоставив показатели начальной диагностики и промежуточных срезов.
- Определить влияние участия в проекте на общий уровень мотивации к изучению английского языка и желание продолжать практику подобного вида внеклассной деятельности.

5. **Стратегические задачи**:
   - Совершенствование профессионального мастерства учителя, интеграция инновационного подхода в работу всего коллектива школы.
   - Широкая демонстрация позитивного результата и распространение полученного опыта через публикации, выступления на семинарах и фестивалях методического направления.

Ожидаемые результаты проекта:

1. **Повышение мотивации** учащихся к изучению английского языка.
2. **Развитие навыков** устной речи, аудирования и чтения.
3. **Закрепление** правильного произношения и пополнения словарного запаса.
4. **Прирост** уверенности в общении на английском языке.
5. **Получение удовольствия** от учебы и творчества.
6. **Фиксация положительных сдвигов** в успеваемости учащихся.
7. **Обретение опыта** самостоятельной творческой деятельности и