



INFORME DE GESTION ACADEMICA DOCENTE

Materia:

Carrera:

Curso:

Semestre:

Docente Encargado:

Periodo:

1. INTRODUCCIÓN:

En la misma se hará una contextualización del trabajo, refiriendo el ambiente en el cual se desarrollaron las clases teóricas y prácticas, duración de las mismas, cantidad de alumnos, horas semanales y semestrales previstas. Documentos académicos utilizados (plan de clases, instrumentos de evaluación (especificar tipos: diagnóstica, formativa, sumativa) planilla de proceso).

2. LOGROS:

En este apartado se referirán los logros de los estudiantes y de la materia. Aspectos positivos en general obtenidos en el proceso de enseñanza aprendizaje. Actividades realizadas en el marco de investigación y extensión. Desarrollo de las clases haciendo un análisis en cuanto a extensión y profundidad de lo desarrollado.

3. ESPACIOS DE RETROALIMENTACIÓN:

Se debe hacer una breve referencia a las actividades realizadas en función a los resultados de las evaluaciones de proceso.

4. ANÁLISIS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO:

Realizar un análisis de nivel de rendimiento, la utilización de gráficos estadísticos será de suma ayuda para la comprensión de la situación (Nº de estudiantes matriculados, Nº de estudiantes que requieren Recuperatorio, Nº de habilitados para la 1ª evaluación).

5. DESAFÍOS ENCONTRADOS Y RECOMENDACIONES:

Mencionar las dificultades en general, pueden estar relacionadas a diversos aspectos que afecten a lo pedagógico, algunos ejemplos pueden ser la deficiente preparación previa del alumno, insuficiente cantidad de horas de clases, programa inadecuado, errores metodológicos en el proceso de enseñanza aprendizaje, dificultad para el desarrollo de actividades de extensión e investigación entre otros.

Todo lo que pueda proponer para la mejora, que sea viable y sirva para mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje así como el enfoque de su materia, será de suma importancia en este punto.

DIFICULTADES EN GENERAL	PROPUESTAS DE MEJORA

Fecha:

Firma y Aclaración del Docente

Visión: "Ser una institución que se constituya en respuesta a las necesidades en el área de la salud bucodental a nivel regional, nacional e internacional, con una formación, técnica-científica, humanística con alto sentido de responsabilidad y sensibilidad social."

