

Чернівецька гімназія №17
Чернівецької міської ради

ПРОТОКОЛ

засідання педагогічної ради № 8

від 24.03.2026 року

форма проведення: очна, о 15.00

Голова – Горевич Ж.В.

Секретар – Чопик О.В.

Присутні: педагогічний колектив гімназії №17- 44 педагогічних працівника

Відсутні: немає

Запрошені: офіцер служби освітньої безпеки- Кордубан М.М.

представник батьківського осередку – Богачова А.Д.

Порядок денний:

- 1.Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1- 4 класів.
- 2.Про виконання п. 5 засідання педагогічної ради № 10 від 27.03.2025 «Про підсумки вивчення стану викладання предмету «Пізнаємо природу» у 5-6 класах.
- 3.Про стан викладання географії у 6-9 класах.

По першому питанню « Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1- 4 класів »

СЛУХАЛИ:

Лесю ХОДЗІНСЬКУ, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка проінформувала, що оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів здійснюється відповідно до «Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», затверджених наказом МОН від 13.07.2021р. № 813 (з додатками), та порад, викладених у Додатку 2 листа МОН від 19.08.2022 № 1/9530-22. Зазначила, що оцінювання ґрунтується на принципах дитиноцентризму, об'єктивності, доброчесності, справедливості, неупередженості, систематичності, критеріальності, гнучкості, перспективності, диференційованості та конфіденційності, а також плановості, чіткості, прозорості, відкритості, доброзичливості.

Основними функціями оцінювання є формувальна, діагностувальна, мотиваційно-стимульовальна, розвивальна, орієнтувальна, коригувальна, прогностична, констатувальна, виховна. Відповідно до мети оцінювання пріоритетними є формувальна та діагностувальна функції оцінювання.

ВИСТУПИЛИ:

Тетяна ЄВДОЩАК, керівник ПСПП учителів початкової ланки, яка зауважила, що замість старого табеля учні отримують Свідоцтво досягнень. Воно складається з двох частин: характеристика навчальної діяльності: оцінюються м'які навички (soft skills) — ініціативність, здатність співпрацювати, відповідальність, уміння розв'язувати конфлікти та результати навчання за предметами: оцінюється кожен конкретний вид діяльності.

ВИРІШИЛИ:

1. Класоводам 1-4 класів та вчителям-предметникам дотримуватись Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», затверджених наказом МОН України від 13.07.2021р. № 813.

Постійно

2. Вчасно проводити всі види діагностувальних робіт з навчальних предметів, згідно орієнтовного переліку відповідно до наказу МОН України від 13.07.2021р. № 813

Упродовж року

3. Заповнити Свідоцтва досягнень учнів, надати розгорнуту характеристику результатів навчання учнів, здобутих протягом навчального року.

Червень 2026

4. Оригінал свідоцтва досягнень видати батькам учнів, копію зберігати в особових справах.

Червень 2026

5. В електронних журналах на предметних сторінках вивести результати підсумкового оцінювання, показники характеристик результатів навчання учнів, що подані у свідоцтві досягнень з відповідної освітньої галузі.

Червень 2026

6. В особових справах учнів та у журналі у частині «Зведений облік навчальних досягнень учнів» зазначити рішення про переведення до наступного класу.

Червень 2026

По другому питанню « Про виконання п. 5 засідання педагогічної ради № 10 від 27.03.2025 «Про підсумки вивчення стану викладання предмету «Пізнаємо природу» у 5-6 класах»

СЛУХАЛИ:

Ірину БУЗИНСЬКУ, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка проінформувала, про виконання п. 5 засідання педагогічної ради № 10 від 27.03.2025 «Про підсумки вивчення стану викладання предмету «Пізнаємо природу» у 5-6 класах». Заступник директора відзначила, що учитель Пельц Д.Б., спеціаліст з досвідом роботи 1 рік, на уроках активно впроваджувати інтерактивні методи навчання та сучасні інформаційно-комунікаційні технології, надає урокам практичного спрямування. Використовує на уроках і в позаурочний час завдання творчого характеру, вчить учнів давати повні та змістовні відповіді на поставлені запитання, розвиває критичне мислення, вчить висловлювати та доводити власні думки.

ВИСТУПИЛИ:

Наталія БУРЕГА, керівник ПСПП учителів предметів природничо-математичного циклу, яка зазначила, що у травні 2025 року на засіданні ПСПП було розглянуто дане питання. Учитель географії та природознавства Пельц Д.Б. зробив самоаналіз діяльності, виходячи із результатів рівня навчальних досягнень.

ВИРІШИЛИ:

2.1. Вважати виконаним пункт . 5 засідання педагогічної ради № 10 від 27.03.2025 «Про підсумки вивчення стану викладання предмету «Пізнаємо природу» у 5-6 класах».

2.2. Учителю географії та природознавства Пельцю Д.Б.:

2.2.1. Щорічно підвищувати свою кваліфікацію та покращувати професійну майстерність з предмету.

Постійно

2.2.2. Працювати над поповнення матеріально-технічного забезпечення кабінету географії, відповідно до базового переліку засобів навчання.

Постійно

2.2.3. Активізувати позакласну роботу з предмету, залучаючи учнів до активної участі у різноманітних конкурсах, фестивалях, проєктах.

Упродовж року

2.3. Заступнику директора з НВР Кулик С.Й. здійснювати науково-методичний супровід викладання предмета. Надавати методичну допомогу учителю з питання підвищення його професійної компетенції.

Постійно

По третьому питанню «Про стан викладання географії у 6-9 класах»

СЛУХАЛИ:

Ірину БУЗИНСЬКУ, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що на виконання Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чернівецької гімназії №17, затвердженої наказом від 04.09.2023 року №223, Плану роботи гімназії на 2025/2026 навчальний рік, наказу по гімназії від 20.02.2026 № 39 «Про вивчення стану викладання географії у 6-9 класах», протягом березня 2026 року адміністрацією гімназії було вивчено питання стану викладання географії у 6-9 –х класах. У ході перевірки відвідано та проаналізовано уроки географії. Відповідно до мети контролю, здійснено аналіз документації: календарно-тематичне планування та його відповідність навчальним програмам, поурочне планування вчителя, ведення електронних класних журналів, методичне та дидактичне забезпечення викладання предмету.

ВИСТУПИЛИ:

Наталія БУРЕГА, керівник ПСПП учителів предметів природничо-математичного циклу, яка зазначила, що учитель географії Пельц Д.Б. входить до Професійної спільноти педагогічних працівників предметів природничо-математичного циклу. Учитель системно відвідує семінари, вебінари, які проводить Чернівецький ЦПРПП, є активними учасником практикумів, майстер-класів, методичної панорами, ШММВ. Працює над підвищенням свого фахового рівня.

ВИРІШИЛИ:

3. Керівнику ПСПП предметів природничо-математичного циклу Бурезі Н.Г. розглянути довідку на засіданні ПСПП.

травень, 2026 року

3.1.Учителю предмету «Географія» Пельцю Д.Б.:

3.1.1. Більше уваги приділяти мотивації навчальної діяльності учнів на уроках географії, продовжити роботу щодо проведення формувального оцінювання під час уроків та ознайомлювати учнів із критеріями оцінювання під час виконання різних видів завдань.

Упродовж 2025/2026 н.р.

3.1.2. Продовжувати роботу над впровадженням елементів інноваційних педагогічних технологій у навчанні, враховуючи індивідуальні особливості психофізичного розвитку кожного учня.

Упродовж 2025/2026 н.р.

3.1.3. Продовжити роботу щодо індивідуалізації та диференціації навчання учнів на уроках географії.

Упродовж 2025/2026 н.р.

3.1.4. З метою підвищення рівня мотивації учнів до вивчення предмета активізувати позакласну роботу з географії та роботу з обдарованими учнями.

Упродовж 2026/2027 н.р.

Голова педради

Секретар педради

Жанна ГОРЕВИЧ

Ольга ЧОПИК