Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE)

Identificação:

Nome: Camila Santos

• Data de Nascimento: 10 de março de 2011

• **Série/Ano:** 7° ano

• Escola: Escola Estadual Prof. Antônio Xavier

• **CID**: F84

• Atendimento no AEE: Segunda-feira das 13h00 às 14h30

Contextualização e Diagnóstico: Camila Santos é uma estudante do 7º ano

diagnosticada com o CID F84 (Transtornos Globais do Desenvolvimento). Ela é

não verbal e utiliza Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA) através de

PECS (Símbolos de Comunicação Pictórica) para interagir no ambiente escolar.

Camila reside com seus pais, João e Maria Santos, e seu irmão mais novo,

Lucas, em um apartamento no centro da cidade.

Expectativas e Objetivos: A família de Camila deseja que ela desenvolva

habilidades sociais que a permitam interagir positivamente com colegas e

professores. Além disso, buscam apoio para melhorar seu desempenho

acadêmico, especialmente em Língua Portuguesa, onde enfrenta desafios de

concentração.

Desempenho Acadêmico e Necessidades Específicas:

• Língua Portuguesa: Camila necessita de apoio individualizado para

manter a concentração e participar ativamente das atividades escolares.

Estratégias incluem o uso de PECS e outras formas de comunicação visual.

- Matemática: Possui conhecimento básico das quatro operações e demonstra bom raciocínio lógico.
- Ciências Humanas: Interesse em histórias e narrativas, beneficiando-se de recursos visuais para compreensão. Adaptações curriculares incluem o uso de PECS para organizar ideias e contribuições em discussões.
- Ciências da Natureza: Mostra interesse por experimentos práticos e
 possui habilidades de observação e raciocínio lógico notáveis.
 Adaptações curriculares envolvem estruturação clara de atividades e
 orientação individualizada.
- Arte: Demonstração de expressão criativa através do desenho, com um estilo detalhado e foco em representações visuais. Atividades adaptadas para explorar diferentes técnicas artísticas e materiais.
- Língua Inglesa: Enfrenta desafios devido à comunicação não verbal, mas demonstra motivação e interesse em aprender novas palavras e frases. Estratégias adaptadas incluem atividades interativas e uso de PECS para expandir vocabulário.
- Projeto de Vida / Projeto de Convivência: Adaptações de acesso ao curriculo para integrar temas que promovam o desenvolvimento pessoal e social de Camila, utilizando suas experiências pessoais como ponto de partida.
- Tecnologia e Inovação: Uso de tecnologias acessíveis e adaptadas para facilitar o aprendizado e a participação ativa de Camila em atividades relacionadas à tecnologia.

Recomendações e Estratégias Pedagógicas:

1. Língua Portuguesa:

 Reforçar suporte pedagógico individualizado com estratégias para melhorar concentração e participação ativa. Utilizar PECS e outros suportes visuais.

2. Desenvolvimento Social:

o Incentivar gradualmente a interação social, respeitando seu ritmo e necessidades emocionais. Promover atividades cooperativas.

3. Adaptações Curriculares:

- Adaptar o currículo em todas as disciplinas para incluir temas e atividades que se conectem com as experiências pessoais de Camila.
- Utilizar PECS e recursos visuais para facilitar a compreensão de conceitos em Ciências Humanas.
- o Estruturar claramente atividades em Ciências da Natureza, com orientação individualizada para compreensão de conceitos científicos.
- Oferecer atividades em Arte que explorem diferentes técnicas e materiais, incentivando a expressão criativa de forma não verbal.
- o Incorporar estratégias adaptadas em Língua Inglesa para expandir vocabulário e compreensão, utilizando PECS e atividades interativas.

- o Introduzir temas pertinentes ao projeto de vida de Camila, utilizando suas experiências pessoais como base.
- o Utilizar tecnologias acessíveis e adaptadas em Tecnologia e Inovação para facilitar o aprendizado.

4. Apoio em Educação Física:

 Oferecer instruções individuais e apoio contínuo para que Camila participe plenamente das atividades físicas.

5. Monitoramento e Ajustes:

- Monitorar de perto seu progresso acadêmico e ajustar as estratégias educacionais conforme necessário ao longo do ano letivo.
- o Comunicar regularmente com a família para manter um acompanhamento colaborativo de seu desenvolvimento.

Este PAEE visa proporcionar a Camila um ambiente educacional inclusivo e adaptado às suas necessidades específicas, promovendo seu desenvolvimento acadêmico, social, emocional e pessoal de maneira integral.