

Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE)

Identificação:

- **Nome:** Camila Santos
- **Data de Nascimento:** 10 de março de 2011
- **Série/Ano:** 7º ano
- **Escola:** Escola Estadual Prof. Antônio Xavier
- **CID:** F84
- **Atendimento no AEE:** Segunda-feira das 13h00 às 14h30

Contextualização e Diagnóstico: Camila Santos é uma estudante do 7º ano diagnosticada com o CID F84 (Transtornos Globais do Desenvolvimento). Ela é não verbal e utiliza Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA) através de PECS (Símbolos de Comunicação Pictórica) para interagir no ambiente escolar. Camila reside com seus pais, João e Maria Santos, e seu irmão mais novo, Lucas, em um apartamento no centro da cidade.

Expectativas e Objetivos: A família de Camila deseja que ela desenvolva habilidades sociais que a permitam interagir positivamente com colegas e professores. Além disso, buscam apoio para melhorar seu desempenho acadêmico, especialmente em Língua Portuguesa, onde enfrenta desafios de concentração.

Desempenho Acadêmico e Necessidades Específicas:

- **Língua Portuguesa:** Camila necessita de apoio individualizado para manter a concentração e participar ativamente das atividades escolares.

Estratégias incluem o uso de PECS e outras formas de comunicação visual.

- **Matemática:** Possui conhecimento básico das quatro operações e demonstra bom raciocínio lógico.
- **Ciências Humanas:** Interesse em histórias e narrativas, beneficiando-se de recursos visuais para compreensão. Adaptações curriculares incluem o uso de PECS para organizar ideias e contribuições em discussões.
- **Ciências da Natureza:** Mostra interesse por experimentos práticos e possui habilidades de observação e raciocínio lógico notáveis. Adaptações curriculares envolvem estruturação clara de atividades e orientação individualizada.
- **Arte:** Demonstração de expressão criativa através do desenho, com um estilo detalhado e foco em representações visuais. Atividades adaptadas para explorar diferentes técnicas artísticas e materiais.
- **Língua Inglesa:** Enfrenta desafios devido à comunicação não verbal, mas demonstra motivação e interesse em aprender novas palavras e frases. Estratégias adaptadas incluem atividades interativas e uso de PECS para expandir vocabulário.
- **Projeto de Vida / Projeto de Convivência:** Adaptações de acesso ao currículo para integrar temas que promovam o desenvolvimento pessoal e social de Camila, utilizando suas experiências pessoais como ponto de partida.
- **Tecnologia e Inovação:** Uso de tecnologias acessíveis e adaptadas para facilitar o aprendizado e a participação ativa de Camila em atividades relacionadas à tecnologia.

Recomendações e Estratégias Pedagógicas:

1. Língua Portuguesa:

- o Reforçar suporte pedagógico individualizado com estratégias para melhorar concentração e participação ativa. Utilizar PECS e outros suportes visuais.

2. Desenvolvimento Social:

- o Incentivar gradualmente a interação social, respeitando seu ritmo e necessidades emocionais. Promover atividades cooperativas.

3. Adaptações Curriculares:

- o Adaptar o currículo em todas as disciplinas para incluir temas e atividades que se conectem com as experiências pessoais de Camila.
- o Utilizar PECS e recursos visuais para facilitar a compreensão de conceitos em Ciências Humanas.
- o Estruturar claramente atividades em Ciências da Natureza, com orientação individualizada para compreensão de conceitos científicos.
- o Oferecer atividades em Arte que explorem diferentes técnicas e materiais, incentivando a expressão criativa de forma não verbal.
- o Incorporar estratégias adaptadas em Língua Inglesa para expandir vocabulário e compreensão, utilizando PECS e atividades interativas.

- o Introduzir temas pertinentes ao projeto de vida de Camila, utilizando suas experiências pessoais como base.
- o Utilizar tecnologias acessíveis e adaptadas em Tecnologia e Inovação para facilitar o aprendizado.

4. Apoio em Educação Física:

- o Oferecer instruções individuais e apoio contínuo para que Camila participe plenamente das atividades físicas.

5. Monitoramento e Ajustes:

- o Monitorar de perto seu progresso acadêmico e ajustar as estratégias educacionais conforme necessário ao longo do ano letivo.
- o Comunicar regularmente com a família para manter um acompanhamento colaborativo de seu desenvolvimento.

Este PAEE visa proporcionar a Camila um ambiente educacional inclusivo e adaptado às suas necessidades específicas, promovendo seu desenvolvimento acadêmico, social, emocional e pessoal de maneira integral.