

**ชื่อสารนิพนธ์** การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ CIPPA Model ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาวิชาภาษาไทย เรื่อง ทักษะการสื่อสาร ของนักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

**ชื่อผู้ทำสารนิพนธ์** นิกร สระครบุรี

### บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ CIPPA Model ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD เพื่อพัฒนาวิชาภาษาไทย เรื่อง ทักษะการสื่อสาร ของนักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โดยมีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 4 ประการ พบผลการวิเคราะห์ ดังนี้ ประการแรกผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพมีประสิทธิภาพด้านกระบวนการ ( $E_1$ ) คิดเป็นร้อยละ 80.18 และมีประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์ ( $E_2$ ) คิดเป็นร้อยละ 87.56 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 ประการสองผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลโดยรวมผ่านเกณฑ์ เกณฑ์ มีค่าดัชนีประสิทธิผลในการเรียนรู้ ( $E.I.$ ) เท่ากับ 0.6047 คิดเป็นร้อยละ 60.47 ประการสามผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน สูงขึ้น โดยคะแนนทดสอบก่อนเรียนในภาพรวมมีคะแนนเท่ากับ 1,223 คะแนน ( $\bar{x}=30.57$ ,  $S.D.=3.37$ ) คิดเป็นร้อยละ 50.95 ส่วนคะแนนทดสอบหลังเรียนในภาพรวมมีคะแนนเท่ากับ 1,408 คะแนน ( $\bar{x}=35.20$ ,  $S.D.=3.94$ ) คิดเป็นร้อยละ 58.66 และเมื่อนำคะแนนไปทดสอบสมมติฐานในการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการทดสอบค่า  $t$  ( $t$ -test for dependent sample) ผลปรากฏว่าคะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจโดยรวมมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมากที่สุด