



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Akidah Akhlak**

Fase E, Kelas / Semester : **X (Sepuluh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase E, Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase E, pada elemen akidah, peserta didik mampu memiliki wawasan yang baik, benar, dan komprehensif melalui pemahaman sifat wajib, mustahil bagi Allah Swt. dan sifat-sifat jaiz Allah Swt., dan al-Asma' al-Husna sebagai landasan berperilaku. Pada elemen akhlak, peserta didik memahami akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela melalui mujahadah, riyadah, dan tazkiyatun nufus, sehingga memiliki kesalehan individual dan sosial. Pada elemen adab peserta didik mampu memahami adab kepada orang tua dan guru berdasarkan dalil dan pendapat ulama. Pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami dan mengambil ibrah dari kisah nabi dan orang yang shaleh dalam kehidupan sehari-hari...

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami sifat wajib bagi Allah (<i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah</i>), sifat mustahil bagi Allah Swt., sifat jaiz bagi Allah Swt., dan <i>al-Asma' al-Husna</i> (<i>al-Karim, al-Hakam al-Haq, al-Matiin, al-Jaami', al-Hafiz, ar-Rafi', al-Wahhab, ar-Rakib, al-Mubdi', al-Hayyu, al-Qoyyum al-Mutakabbir, dan al-Mujib</i>).
Akhlak	Memahami akhlak terpuji (hikmah, iffah, syaja'ah, dan 'adalah) dan cara menghindari akhlak tercela (hubbu al-dunya, hasad, ujub, sombong beserta sifat-sifat turunannya, syahwat, licik, tamak, dzalim, dan diskriminatif)
Adab	Memahami dalil dan hikmah berbakti kepada orang tua dan guru
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan kisah Nabi Luth a.s. dan Ashabul Kahfi, dalam kesabaran, ketangguhan, dan keberanian dalam menegakkan amar ma'ruf nahi munkar.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menganalisis tantangan, penolakan, serta ketabahan Nabi Luth a.s. dalam menyampaikan risalah sebagai wujud tanggung jawab dan cinta pada kebenaran.																															
Peserta didik mampu menganalisis puncak ujian Nabi Luth a.s. dengan kedatangan para malaikat dan turunnya azab Allah sebagai konsekuensi penolakan terhadap cinta dan peringatan-Nya.																															
Peserta didik mampu merumuskan pesan moral, hikmah, dan <i>ibrah</i> dari kisah Nabi Luth a.s. untuk diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan semangat cinta kebaikan.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase E, Kelas/Semester : X (Sepuluh) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase E, pada elemen akidah, peserta didik mampu memiliki wawasan yang baik, benar, dan komprehensif melalui pemahaman sifat wajib, mustahil bagi Allah Swt. dan sifat-sifat jaiz Allah Swt., dan al-Asma' al-Husna sebagai landasan berperilaku. Pada elemen akhlak, peserta didik memahami akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela melalui mujahadah, riyadah, dan tazkiyatun nufus, sehingga memiliki kesalehan individual dan sosial. Pada elemen adab peserta didik mampu memahami adab kepada orang tua dan guru berdasarkan dalil dan pendapat ulama. Pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami dan mengambil ibrah dari kisah nabi dan orang yang shaleh dalam kehidupan sehari-hari...

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami sifat wajib bagi Allah (<i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah</i>), sifat mustahil bagi Allah Swt., sifat jaiz bagi Allah Swt., dan <i>al-Asma' al-Husna</i> (<i>al-Karim, al-Hakam al-Haq, al-Matiin, al-Jaami', al-Hafiz, ar-Rafi', al-Wahhab, ar-Rakib, al-Mubdi', al-Hayyu, al-Qoyyum al-Mutakabbir, dan al-Mujib</i>).
Akhlak	Memahami akhlak terpuji (<i>hikmah, iffah, syaja'ah, dan 'adalah</i>) dan cara menghindari akhlak tercela (<i>hubbu al-dunya, hasad, ujub, sombong beserta sifat-sifat turunannya, syahwat, licik, tamak, dzalim, dan diskriminatif</i>)
Adab	Memahami dalil dan hikmah berbakti kepada orang tua dan guru
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan kisah Nabi Luth a.s. dan Ashabul Kahfi, dalam kesabaran, ketangguhan, dan keberanian dalam menegakkan amar ma'ruf nahi munkar.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Peserta didik mampu menganalisis sebab, contoh, dan cara menghindari perilaku <i>zalim</i> sebagai wujud cinta pada keadilan.																																
Peserta didik mampu menganalisis sebab, contoh, dan cara menghindari perilaku <i>diskriminasi</i> sebagai wujud cinta pada persaudaraan dan tanah air.																																
Bab 11 : Menjenguk Orang Sakit Sebagai Cermin Sikap Peduli																																
Peserta didik mampu menganalisis dalil naqli dan pentingnya menjenguk orang sakit sebagai fondasi menumbuhkan cinta dan kepedulian.																																
Peserta didik mampu merinci adab-adab menjenguk orang sakit agar kunjungan yang dilakukan dapat menebarkan cinta dan ketenangan.																																
Peserta didik mampu menganalisis hikmah menjenguk orang sakit bagi yang menjenguk dan yang dijenguk sebagai buah dari amalan yang dilandasi cinta.																																
Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis dan mempraktikkan adab menjenguk orang sakit melalui simulasi dan proyek kreatif.																																
JUMLAH JAM PELAJARAN																																

Mengetahui,

....., 20..

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.