PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA *(Deep Learning)*

Nama Madrasah : .....

Nama Penyusun : .....

NIP : .....

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Fase E, Kelas / Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah : …….
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase E, Kelas/Semester : X (Sepuluh) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase E, pada elemen akidah, peserta didik mampu memiliki wawasan yang baik, benar, dan komprehensif melalui pemahaman sifat wajib, mustahil bagi Allah Swt. dan sifat-sifat jaiz Allah Swt., dan al-Asma' al-Husna sebagai landasan berperilaku. Pada elemen akhlak, peserta didik memahami akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela melalui mujahadah, riyadah, dan tazkiyatun nufus, sehingga memiliki kesalehan individual dan sosial. Pada elemen adab peserta didik mampu memahami adab kepada orang tua dan guru berdasarkan dalil dan pendapat ulama. Pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami dan mengambil ibrah dari kisah nabi dan orang yang shaleh dalam kehidupan sehari-hari...

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami sifat wajib bagi Allah (*nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah*), sifat mustahil bagi Allah Swt., sifat jaiz bagi Allah Swt., dan *al-Asma' al-Husna* (*al-Karim, alHakam al-Haq, al- Matiin, al-Jaami', al-Hafiz, ar-Rafi', al-Wahhab, ar-Rakib, al-Mubdi', alHayyu, al-Qoyyum al-Mutakabbir, dan alMujib*).
Akhlak	Memahami akhlak terpuji (hikmah, iffah, syaja'ah, dan 'adalah) dan cara menghindari akhlak tercela (hubbu al-dunya, hasad, ujub, sombong beserta sifat-sifat turunannya, syahwat, licik, tamak, dzalim, dan diskriminatif)
Adab	Memahami dalil dan hikmah berbakti kepada orang tua dan guru
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan kisah Nabi Luth a.s. dan Ashabul Kahfi, dalam kesabaran, ketangguhan, dan keberanian dalam menegakkan amar ma'ruf nahi munkar.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 1 : Ayo Menghindari Sifat Tercela																															
Peserta didik mampu menganalisis makna, penyebab, dampak negatif, dan cara menghindari sifat tercela *hubb al-dunya* sebagai wujud memprioritaskan cinta kepada Allah di atas dunia.																															
Peserta didik mampu menganalisis makna, penyebab, dampak negatif, dan cara menghindari sifat tercela *hasad* sebagai wujud nyata cinta kepada sesama.																															
Peserta didik mampu menganalisis makna, penyebab, dampak negatif, dan cara menghindari sifat tercela *ujub* dan *sombong* untuk menumbuhkan cinta melalui kerendahan hati.																															
Peserta didik mampu menganalisis makna, penyebab, dampak negatif, dan cara menghindari sifat tercela *riya'* untuk memurnikan ibadah atas dasar cinta kepada Allah.																															
Bab 2 : Ayo Mengenal Sifat-Sifat Allah																															
Peserta didik mampu menganalisis makna dan dalil sifat Nafsiyah dan Salbiyah sebagai dasar																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
untuk merasakan keagungan dan cinta kepada Dzat Yang Maha Sempurna.																															
Peserta didik mampu menganalisis makna dan dalil sifat Ma'ani dan Ma'nawiyah untuk memperdalam cinta dengan memahami kekuasaan dan pengetahuan Allah yang tak terbatas.																															
Peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat mustahil bagi Allah sebagai penegasan atas kesempurnaan-Nya yang mutlak, sehingga menambah rasa cinta dan pengagungan.																															
Peserta didik mampu menganalisis sifat jaiz bagi Allah serta merumuskan keutamaan mengenal sifat-sifat Allah dalam menumbuhkan cinta dan membentuk karakter mulia.																															
Bab 3 : Ayo Bertaubat																															
Peserta didik mampu menganalisis pengertian dan hakikat taubat sebagai sebuah perjalanan kembali kepada cinta Allah Swt.																															
Peserta didik mampu menganalisis syarat-syarat taubat sebagai bukti kesungguhan dan ketulusan cinta seorang hamba untuk memperbaiki diri.																															
Peserta didik mampu menganalisis kedudukan taubat sebagai pondasi utama dalam																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
perjalanan spiritual seorang hamba menuju cinta Ilahi.																															
Peserta didik mampu menganalisis keutamaan taubat dan hikmahnya dalam membentuk pribadi yang jujur dan bertanggung jawab sebagai buah dari cinta kepada Allah.																															
Bab 4 : Hidup Mulia dengan Menghormati Orang Tua dan Guru																															
Peserta didik mampu menganalisis dalil, adab, dan wujud cinta dalam berbakti kepada orang tua ketika mereka masih hidup.																															
Peserta didik mampu menganalisis keutamaan berbakti kepada orang tua serta adab berbakti ketika mereka telah wafat sebagai kelanjutan cinta yang tak terputus.																															
Peserta didik mampu menganalisis dalil dan adab menghormati guru sebagai orang tua kedua dan wujud cinta kepada sumber ilmu.																															
Peserta didik mampu menganalisis keutamaan menghormati guru dan hikmahnya dalam meraih keberkahan ilmu dan kesuksesan hidup.																															
Bab 5 : Kisah Teladan Nabi Luth A.S.																															
Peserta didik mampu menganalisis kondisi kaum Sodom dan awal mula dakwah Nabi Luth a.s. yang penuh cinta dan kepedulian.																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menganalisis tantangan, penolakan, serta ketabahan Nabi Luth a.s. dalam menyampaikan risalah sebagai wujud tanggung jawab dan cinta pada kebenaran.																															
Peserta didik mampu menganalisis puncak ujian Nabi Luth a.s. dengan kedatangan para malaikat dan turunnya azab Allah sebagai konsekuensi penolakan terhadap cinta dan peringatan-Nya.																															
Peserta didik mampu merumuskan pesan moral, hikmah, dan *ibrah* dari kisah Nabi Luth a.s. untuk diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan semangat cinta kebaikan.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....

NIP. .....

....., ... 20..
Guru Mata Pelajaran

.....

NIP. .....

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah : …….
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase E, Kelas/Semester : X (Sepuluh) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase E, pada elemen akidah, peserta didik mampu memiliki wawasan yang baik, benar, dan komprehensif melalui pemahaman sifat wajib, mustahil bagi Allah Swt. dan sifat-sifat jaiz Allah Swt., dan al-Asma' al-Husna sebagai landasan berperilaku. Pada elemen akhlak, peserta didik memahami akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela melalui mujahadah, riyadah, dan tazkiyatun nufus, sehingga memiliki kesalehan individual dan sosial. Pada elemen adab peserta didik mampu memahami adab kepada orang tua dan guru berdasarkan dalil dan pendapat ulama. Pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami dan mengambil ibrah dari kisah nabi dan orang yang shaleh dalam kehidupan sehari-hari...

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami sifat wajib bagi Allah (*nafsiyah, salbiyah, ma'ani, dan ma'nawiyah*), sifat mustahil bagi Allah Swt., sifat jaiz bagi Allah Swt., dan *al-Asma' al-Husna* (*al-Karim, alHakam al-Haq, al- Matiin, al-Jaami', al-Hafiz, ar-Rafi', al-Wahhab, ar-Rakib, al-Mubdi', alHayyu, al-Qoyyum al-Mutakabbir, dan alMujib*).
Akhlak	Memahami akhlak terpuji (hikmah, iffah, syaja'ah, dan 'adalah) dan cara menghindari akhlak tercela (hubbu al-dunya, hasad, ujub, sombong beserta sifat-sifat turunannya, syahwat, licik, tamak, dzalim, dan diskriminatif)
Adab	Memahami dalil dan hikmah berbakti kepada orang tua dan guru
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan kisah Nabi Luth a.s. dan Ashabul Kahfi, dalam kesabaran, ketangguhan, dan keberanian dalam menegakkan amar ma'ruf nahi munkar.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 6 : Indahnya Asma'ul Husna																															
Peserta didik mampu menganalisis makna al-Asma' al-Husna al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, dan al-Matin sebagai wujud cinta kepada kemuliaan dan kekuatan Allah.																															
Peserta didik mampu menganalisis makna al-Asma' al-Husna al-Jami', al-Hafidz, ar-Rafi', dan al-Wahhab untuk menumbuhkan cinta pada persatuan dan kepedulian.																															
Peserta didik mampu menganalisis makna al-Asma' al-Husna ar-Raqib, al-Mubdi', al-Muhyi, dan al-Hayyu sebagai landasan cinta untuk introspeksi diri dan menghargai kehidupan.																															
Peserta didik mampu menganalisis makna al-Asma' al-Husna al-Qayyum, al-Akhir, al-Mujib, dan al-Awwal untuk membangun pribadi yang mandiri, optimis, dan penuh cinta dalam doa.																															
Bab 7 : Jadikan Islam Washatiyah sebagai Rahmatan Lil 'Alamin																															
Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan ciri-ciri Islam *Washatiyah* sebagai manifestasi ajaran Islam yang penuh cinta dan damai.																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menguraikan peran penting Islam *Washatiyah* dalam mewujudkan *rahmatan lil 'alamin* di tengah keberagaman.																															
Peserta didik mampu menganalisis pengertian, ciri-ciri, dan bahaya radikalisme dalam Islam.																															
Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang cara Islam menentang radikalisme dan pentingnya mengamalkan sikap moderat sebagai wujud cinta tanah air.																															
Bab 8 : Ayo Menundukkan Nafsu Syahwat dan Ghadab																															
Peserta didik mampu menganalisis hakikat nafsu dan pengertian nafsu syahwat, serta bahayanya jika tidak dikendalikan atas dasar cinta pada kesucian diri.																															
Peserta didik mampu merinci cara menundukkan nafsu syahwat melalui *mujahadah* dan *riyadah* sebagai latihan cinta pada kebaikan.																															
Peserta didik mampu menganalisis pengertian nafsu amarah (*ghadab*), bahayanya, dan sebab-sebab yang memicunya.																															
Peserta didik mampu menerapkan cara menundukkan amarah (*ghadab*) dan menyimpulkan hikmahnya sebagai wujud cinta pada kedamaian diri dan sesama.																															
Bab 9 : Menerapkan Sikap Hikmah, 'Iffah, Syaja'ah dan 'Adalah																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan keutamaan sifat *hikmah* sebagai landasan berpikir dan bertindak yang dilandasi cinta pada kebenaran.																															
Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan keutamaan sifat *'iffah* sebagai wujud cinta dan penghargaan terhadap kesucian diri.																															
Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan keutamaan sifat *syaja'ah* sebagai kekuatan cinta untuk membela kebenaran dan kebaikan.																															
Peserta didik mampu menganalisis makna, dalil, dan keutamaan sifat *'adalah* sebagai manifestasi tertinggi dari cinta pada keseimbangan dan hak sesama.																															
Bab 10 : Ayo Menjauhi Perilaku Tercela																															
Peserta didik mampu menganalisis sebab, contoh, dan cara menghindari perilaku *licik* sebagai wujud cinta pada kejujuran dan kepercayaan.																															
Peserta didik mampu menganalisis sebab, contoh, dan cara menghindari perilaku *tamak* sebagai wujud cinta pada rasa syukur (*qana'ah*).																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menganalisis sebab, contoh, dan cara menghindari perilaku *zalim* sebagai wujud cinta pada keadilan.																															
Peserta didik mampu menganalisis sebab, contoh, dan cara menghindari perilaku *diskriminasi* sebagai wujud cinta pada persaudaraan dan tanah air.																															
Bab 11 : Menjenguk Orang Sakit Sebagai Cermin Sikap Peduli																															
Peserta didik mampu menganalisis dalil naqli dan pentingnya menjenguk orang sakit sebagai fondasi menumbuhkan cinta dan kepedulian.																															
Peserta didik mampu merinci adab-adab menjenguk orang sakit agar kunjungan yang dilakukan dapat menebarkan cinta dan ketenangan.																															
Peserta didik mampu menganalisis hikmah menjenguk orang sakit bagi yang menjenguk dan yang dijenguk sebagai buah dari amalan yang dilandasi cinta.																															
Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis dan mempraktikkan adab menjenguk orang sakit melalui simulasi dan proyek kreatif.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui, ..., ... 20..

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
.....	**.....**
NIP.	NIP. .....