

INFORME D'AUTOAVALUACIÓ 2020-21 - 1r d'ESO

Nom i Cognoms:	
Grup:	
Tutora/Tutor:	

Estem acabant el darrer trimestre del curs i **et proposem que t'impliquis personalment en la teva pròpia avaluació**. Ja ho varem fer el curs passat amb tots els nois i noies de La Sínia. Perquè avaluar-te és recollir informació sobre què estàs aprenent, com ho estàs aprenent. Avaluar és reconèixer i valorar el teu procés d'aprenentatge, el teu assoliment en els objectius i la teva evolució personal com a persona i aprenent. Doncs si ets tu qui està fent aquest aprenentatge i aquest creixement, **és important que paris per mirar com et va i puguis dir com et veus**.

Ja sap que cada trimestre l'equip docent de la teva classe fem un butlletí d'avaluació que enviem a la teva família. El fem entre totes i tots, per recollir, mostrar i valorar el teu procés personal i d'aprenentatge. És la nostra mirada d'educadors: una mirada professional, personal i afectiva. La dels docents que t'acompanyem en el trajecte d'aprenentatge i maduració durant el curs. Però **la teva visió també compta i és important**. Ets tu qui viu el procés, ningú pot fer-ho ni aprendre per tu. **Aquest trimestre, l'informe de l'AVALUACIÓ FINAL el començaràs tu**, doncs, i **TINDRÀ DIVERSES PARTS**:

1. **Preguntes... amb resposta: Et proposem algunes preguntes per respondre**. Són pistes per ajudar-te a fer el teu informe. També et donem la llibertat d'afegir-hi allò que et sembli important i interessant, més enllà de les nostres preguntes.
2. **Activitats... amb aprenentatges personals: Et demanem que escullis una activitat d'aquest curs que t'hagi agradat** i en la que sentis que has après coses interessants: coneixements, habilitats, sentiments, pensaments... Et demanem que ens l'expliquis i que ens mostris exemples concrets de la teva feina i dels aprenentatges.
3. **Mirada de la família: Convidem la teva família a parlar-ne i valorar-ho** i a fer-nos arribar per escrit la seva mirada, al final d'aquest informe. Veuràs (veureu) que hi ha un espai reservat a les famílies.

Volem escoltar-te i contrastar la teva mirada amb la nostra i la de la teva família. Escribeu amb sinceritat. No es tracta de jutjar ningú!

INFORME D'AUTOAVALUACIÓ 2020-21 - 1r d'ESO

Llegeix amb atenció **les preguntes** que et fem. Hi ha espais en blanc per a escriure-hi tu. Respon les preguntes, quan sigui el cas explica quins aspectes estàs assolint (intenta aportar evidències d'aquest assoliment, enllaça alguna tasca que hakis fet, insereix alguna imatge si cal...) i quins aspectes creus que has de millorar (també, quines estratègies pots incorporar el curs vinent, per a la teva millora).

Agraïrem que LES TEVES VALORACIONS SIGUIN ESPECÍFIQUES I CONCRETES. **Parla sobretot de tu, d'allò que està a les teves mans**, i intenta no refugiar-te en allò que fan o deixen de fer els altres. Sigues agraït, agraïda, amb els qui t'ajuden a avançar i millorar, i vigila a no utilitzar gaire els altres com a excusa per no fer allò que has de fer tu.

EN GENERAL: Què sents aquest final de curs? Com et trobes? Què et preocupa? Què et fa il·lusió? Què trobes a faltar?...

AUTOCONeixEMENT: Ets conscient del teu procés de creixement com a persona i com a aprenent? Digue'ns quins són els teus punts forts i quins els teus punts febles: (T'organitzes el temps, ets responsable, fas extraescolars etc...?)

**Em considero bo/bona en ...
Sé fer molt bé...**

-
-
-

**Em costa molt...
He de millorar...**

-
-

APRENDRE A APRENDRE:

INFORME D'AUTOAVALUACIÓ 2020-21 - 1r d'ESO

[explica'ns algun cas concret, una situació, on quedi clar això que ens dius: una evidència, una prova, alguna feina...]

	Respon: sí/no/depèn	Explica: Per què?
1. Ets constant en la feina? T'esforces, treballes i cerques ajuda quan la necessites? Abandones quan et costa? Explica una situació que t'hagi costat i al final com te n'has sortit.		
2. Saps aplicar els aprenentatges que has fet? Quan comences una nova tasca incorpores els nous aprenentatges o segueixes treballant com abans, cometent les mateixes errades?		
3. Ets capaç d'aprofundir més enllà de les indicacions mínimes de cada tasca? Pots explicar algun cas en que hagi anat més enllà del que et demanàvem, algun cas en que t'hagi proposat reptes personals encara que no els hagi aconseguit?		
4. Identifiques i respectes les normes de l'institut? Participes en el funcionament i les decisions del grup-classe i de l'equip de treball?		

INFORME D'AUTOAVALUACIÓ 2020-21 - 1r d'ESO

INSTRUMENTS I APLICACIONS DIGITALS:		
	Respon: sí/no/depèn	Explica: Per què?
1. Tens el teu ordinador ben cuidat i en bon estat?		
2. Tens el Drive ben endreçat? Saps localitzar els documents quan els cerques? Saps utilitzar les finestres de cerca amb eficàcia? Enganxa una captura de pantalla del teu drive (carpetes amb tot ordenat)		
3. Els teus documents, presentacions i sites porten un títol coherent? Tenen una estructura ordenada i coherent?		
4. Portes al dia les tasques del Classroom? Entregues les tasques tal com s'indica a les instruccions?		
5. Saps editar i combinar fitxers de so, imatge, vídeo i text en entorns digitals? Els integres en una producció pròpia?		
6. Has aconseguit programar algun repte de la micro:bit? Has aconseguit dissenyar una placa amb el teu nom amb un programa enfocat a la		

INFORME D'AUTOAVALUACIÓ 2020-21 - 1r d'ESO

impressió 3D?		
---------------	--	--

COMUNICACIÓ DIGITAL I COL·LABORACIÓ:

	Respon: sí/no/depèn	Explica per què (explica'ns algun cas concret on quedi clar això que ens dius: una evidència, una prova, alguna feina...)
1. Et comuniquis telemàticament amb les professores i professors quan cal? I amb les companyes i companys de grup?		
2. Llegeixes els missatges i els retorns que t'escriuen al classroom o al correu electrònic?		
3. Saps utilitzar correctament el correu electrònic (<i>assumpte, adjuntar, Cc, Cco, ...</i>)?		

TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ:

	Respon: sí/no/depèn	Explica per què (explica'ns algun cas concret on quedi clar això que ens dius: una evidència, una prova, alguna feina...)
1. Identifiques els conceptes o paraules clau d'un text, del resultat d'una cerca abans d'escriure la teva versió?		

INFORME D'AUTOAVALUACIÓ 2020-21 - 1r d'ESO

2. T'esforces per comprendre els continguts i no escrius coses que abans no hakis entès?		
3. Entregues textos amb apartats que no entens o que no són teus, perquè els has copiat?		

INTENTA RECOLLIR ALGUNA IDEA IMPORTANT, COM A RESUM DE TOT EL QUE HAS REFLEXIONAT FINS ARA:
Del què has reflexionat fins ara, què creus que ha estat més rellevant per a tu? De què et sents més orgullós/orgullosa?
Que t'ajudarà en el teu creixement personal?

- ...
-

VALORA LES TASQUES I L'ACOMPANYAMENT QUE HEM FET EL PROFESSORAT DURANT EL CURS:

ALTRES ASPECTES que et semblin importants o interessants:

**ESCULL UNA ACTIVITAT D'AQUEST CURS QUE T'HAGI AGRADAT I INTERESSAT, EN LA QUE QUE HAS APRÈS.
Et demanem que ens l'expliquis i que ens mostris exemples concrets de la teva feina i dels aprenentatges.
Insereix/enllaça imatges i documents per il·lustrar l'activitat i la teva feina.**

Nom de l'activitat, matèria, moment del curs:

Descripció i objectius de l'activitat:

Resum de la teva tasca (de la teva part, si és un treball de grup):

Valoració de la tasca, dels teus aprenentatges i aportacions:

INFORME D'AUTOAVALUACIÓ 2020-21 - 1r d'ESO

FAMÍLIA

Quina és l'opinió i la visió de LA TEVA FAMÍLIA?

FAMÍLIA: US CONVIDEM A COMPARTIR INFORMACIÓ, de vosaltres cap al professorat, per tal que entre tots puguem ajudar millor al vostre fill o filla.

Les famílies necessiteu informació sobre els progressos dels vostres fills i filles, per això us fem arribar periòdicament els butlletins d'avaluació. Però l'equip docent, el professorat, també necessitem saber com ho veieu, com ho percebeu des de casa...

Moltes gràcies per endavant!

(escriuiu aquí, la família)