

Уважаемые обучающиеся 6 класса!

Продолжаем с вами учиться дистанционно. **Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока.**

Выполненные работы (фото) предоставьте на указанные контакты:

на мою личную почту: nadia2273@bk.ru

или в **Telegram** Тел.: +38071 470 42 16

или в **Viber** +38050 206 18 52

и в четверг 21 апреля - консультационный день! привезти тетради с выполненными работами в школу на проверку.

Если кто из вас не выполнил прошлые уроки, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и выполнить задания!

Тема урока: **Решение упражнений на десятичные дроби произвольного знака.**

Выполните запись в тетради:

Двадцать второе апреля

Классная работа

Тема: Решение упражнений на десятичные дроби произвольного знака.

1. Повторите материал учебника на с. 167-168 (примеры с пояснением) или памятки:

Правила действий с рациональными числами:

- 1) Чтобы **сложить числа с разными знаками**, нужно **из большего модуля вычесть меньший модуль**, и **перед полученным ответом поставить знак того числа, модуль которого больше**.
- 2) Чтобы из **меньшего числа вычесть большее**, нужно **из большего модуля вычесть меньший модуль** и **перед полученным ответом поставить минус**.
- 3) Чтобы **сложить отрицательные числа**, нужно **сложить их модули**, и **перед полученным ответом поставить минус**.

! Вычесть одно число из другого означает, прибавить к уменьшаемому такое число, которое противоположно вычитаемому.

умножение	деление
$++ = +$	$++ = +$
$+- = -$	$+- = -$
$-+ = -$	$-+ = -$
$-- = +$	$-- = +$

Памятка - ориентир: (помнить) (М - больший модуль, м - меньший модуль)

$(-)+(-) = -(М+м)$	$(-)\cdot(+)= -$
$(-)+(+)= -(М-м)$	$(+)\cdot(-)= -$
$(+)+(-)= +(М-м)$	$(-)\cdot(-)= +$
$a-b = a+(-b)$	$(-):(+) = -$
	$(+):(-)= -$
	$(-):(-)= +$

2. Решите задания в тетради:

- упр. № 891 (б) - по действиям.

Действия в порядке выполнения выписываем под выражением и вычисляем с учетом правил.

- упр. № 892 (в, е)

Соблюдайте форму записи уравнения! Слева - уравнение, справа напротив - действие (в **в**) - в строку, в **е**) - в столбик).

- упр. № 893 (а) - по действиям.

Действия в порядке выполнения выписываем под выражением и вычисляем с учетом правил.

3. Рассмотрите примеры вычислений выражений, в котором есть совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями:

Пример 3. Найдём значение выражения

$$-1,61 : \left(2\frac{5}{6} - \frac{2}{5} \cdot (-2,5) \right) - 3\frac{1}{5}.$$

Решение. 1) $\frac{2}{5} \cdot (-2,5) = -0,4 \cdot 2,5 = -1$; 2) $2\frac{5}{6} - (-1) = 3\frac{5}{6}$;

3) $-1,61 : 3\frac{5}{6} = -\frac{161}{100} : \frac{23}{6} = -\frac{161 \cdot 6}{100 \cdot 23} = -\frac{7 \cdot 6}{100 \cdot 1} = -0,42$;

4) $-0,42 - 3\frac{1}{5} = -(0,42 + 3,2) = -3,62$.

Ответ. $-3,62$.

4. Выполните подобное упр. № 894 (в) - как в примере выше по действиям.

Действия в порядке выполнения выписываем под выражением и вычисляем с учетом правил. Десятичные дроби записать в виде смешанных чисел и выполнить действия.

5. Рассмотрите более сложные примеры вычислений выражений, в котором есть выражения и в числителе, и в знаменателе:

Пример 4. Найдём значение выражения

$$\frac{\left(3,5 - \frac{1}{3}\right) : \left(3,5 + \frac{1}{3}\right)}{\left(0,2 + \frac{3}{4}\right) : \left(0,2 - \frac{3}{4}\right)}.$$

Решение. 1) $3,5 - \frac{1}{3} = 3\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = 3\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = 3\frac{1}{6};$

2) $3,5 + \frac{1}{3} = 3\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = 3\frac{5}{6};$

3) $3\frac{1}{6} : 3\frac{5}{6} = \frac{19}{6} : \frac{23}{6} = \frac{19 \cdot 6}{6 \cdot 23} = \frac{19}{23};$

4) $0,2 + \frac{3}{4} = 0,2 + 0,75 = 0,95;$

5) $0,2 - \frac{3}{4} = 0,2 - 0,75 = -0,55;$

6) $0,95 : (-0,55) = -95 : 55 = -\frac{95}{55} = -\frac{19}{11};$

7) $\frac{19}{23} : \left(-\frac{19}{11}\right) = -\frac{19 \cdot 11}{23 \cdot 19} = -\frac{11}{23}.$

Ответ. $-\frac{11}{23}.$

Обратите внимание: черта деления дроби - это действие деления. То есть сначала выполняют действия по порядку в числителе, потом действия по порядку в знаменателе, а потом результат действий в числителе делят на результат действий в знаменателе.

(отдохните, потом выполните домашнее задание)

Домашнее задание:

1. Повторить правила: с. 52, 53, 59, 61, 65, 149, 154, 157, 158, или по памяткам в этом документе.

2. Решить № 892 (г)