



## Gabarit – Planification avec intégration de matières

### Planification de l'apprentissage et de l'enseignement

Année d'étude :

Matière :

Domaine :

Description de l'activité :

	Évaluation de l'apprentissage	
Tâche d'évaluation sommative	Attente(s) <input type="text"/>	Contenu(s) d'apprentissage <input type="text"/>
Grille d'évaluation du rendement	Résultat(s) d'apprentissage Les élèves seront en mesure de : <input type="text"/>	Critère(s) d'évaluation <input type="text"/>



Matière :

Domaine :

	Évaluation de l'apprentissage	
Tâche d'évaluation sommative	Attente(s)  	Contenu(s) d'apprentissage  
Grille d'évaluation du rendement	Résultat(s) d'apprentissage Les élèves seront en mesure de :  	Critère(s) d'évaluation  

Matière :

Domaine :



	Évaluation de l'apprentissage	
Tâche d'évaluation sommative	Attente(s)  	Contenu(s) d'apprentissage  
Grille d'évaluation du rendement	Résultat(s) d'apprentissage Les élèves seront en mesure de :  	Critère(s) d'évaluation  

## Habiletés d'apprentissage et habitudes de travail

-

## Compétences transférables

-

## Équité et éducation inclusive

-



## Pratiques pédagogiques

Déterminer les pratiques pédagogiques.

- Qu'est-ce que je veux que les élèves apprennent?
- Comment vais-je savoir si chaque élève a acquis les apprentissages?
- Qu'est-ce que je fais avec les élèves qui n'ont pas acquis les apprentissages?
- Qu'est-ce que je fais avec les élèves qui ont acquis les apprentissages?  
(adapté de Dufour et Dufour et Eaker, 2004)