

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НІЖИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ІСТОРІЯ та ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта

Предметна спеціальність: А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта).

**Вчитель-бакалавр історії та громадянської освіти закладу
загальної середньої освіти**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ від 25.06.2020 р. № 519); Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 від 28.08.2024 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі А Освіта спеціальності А4 Середня освіта за предметною спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Желіба О.В.** – керівник робочої групи – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин НДУ імені Миколи Гоголя.
2. **Луняк Є.М.** – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України НДУ імені Миколи Гоголя.
3. **Давиденко Ю.М.** – кандидат історичних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин НДУ імені Миколи Гоголя.
4. **Потапенко М.В.** – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України НДУ імені Миколи Гоголя.
5. **Зачепило Б.Д.** – здобувач вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
бакалавра зі спеціальності А4 Середня освіта
за предметною спеціальністю
А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

А	Загальна інформація
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, Факультет філології, історії та політико-юридичних наук Кафедра історії України Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – А4 Середня освіта Предметна спеціальність – А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Освітня програма – «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» Кваліфікація – Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта). Вчитель-бакалавр історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<i>Форма здобуття вищої освіти</i>	Інституційна (очна (денна), заочна)
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра; одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат про акредитацію – Серія УД, № 26006401 Термін дії – до 1 липня 2028 р.
<i>Рівень програми</i>	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта на підставі відповідного рішення Приймальної комісії НДУ імені Миколи Гоголя на основі показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до НДУ (в рік вступу).
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://salo.li/05570F2

В	Мета освітньо-професійної програми
	Кваліфікована підготовка вчителів історії та громадянської освіти, які володіють теоретичними знаннями з організації освітнього процесу з історії та громадянської освіти, здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі в галузі освіти та реалізовувати професійну діяльність у закладах загальної середньої освіти, мають необхідні для подальшого навчання й особистісного розвитку компетентності.
С	Характеристика освітньо-професійної програми

1	<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта Предметна спеціальність: А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Об'єкти вивчення та / або діяльності: історія (національна та світова) та освітній процес з історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої освіти Цілі навчання: підготовка конкурентоспроможних фахівців на основі оволодіння фундаментальними знаннями з історії та громадянської освіти, психолого-педагогічних дисциплін, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при формуванні ключових та історичних предметних компетентностей в учнів або у процесі подальшого навчання. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, концепції, які використовуються під час історичного пізнання, психолого-педагогічні та дидактичні засади організації, здійснення освітнього процесу в закладів загальної середньої освіти. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи (абстрагування та конкретизація, аналіз та синтез, індукція та дедукція, формалізація, алгоритмізація та моделювання, порівняння, оцінка тощо), методи навчання у вищій школі (розповідь, бесіда, дискусія, ілюстрування та демонстрування, практична робота, тренінг, кооперативні та колективно-групові технології, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, інформаційні та комунікаційні технології тощо), методи історичних досліджень (зовнішня та внутрішня критика джерел інформації; лінгвістична, контекстуальна та квантитативна інтерпретація фактів історичної дійсності; історична реконструкція та моделювання тощо). Інструменти та обладнання: навчальна, наукова, довідкова, методична література, підручники та навчальні посібники ЗЗСО та ЗВО, пам'ятки історії, хрестоматії і збірники документів, картографічний матеріал, бази даних, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.
2	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна
3	<i>Основний фокус програми</i>	Загальна освіта в галузі А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.03 Історія та громадянська освіта з акцент на широкому огляді та глибоких знаннях у галузі середньої освіти за предметною спеціальністю «Історія та громадянська освіта», що орієнтована на оволодіння фундаментальними знаннями у галузі історії та громадянської освіти зі здатністю до використання сучасних методів навчання історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти. <i>Ключові слова:</i> дидактика історії, громадянська освіта, форми навчання, методи та технології навчання, засоби навчання, критичне мислення, аналіз історичних джерел, перевірка навчальних досягнень.
4	<i>Особливості програми</i>	Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою. Практична складова ОП долучає здобувачів вищої освіти до реальних наукових археологічних експедицій, проведення досліджень в архівах та/або музеях, дозволяє брати безпосередню участь в організації дитячого дозвілля дитячих закладів оздоровлення та відпочинку, в освітньому процесі ЗЗСО. Педагогічна практика має безперервний характер і дає

		можливість послідовно формувати компетентності, забезпечує професійне становлення майбутнього вчителя. До реалізації ОП долучаються педагоги-практики – вчителі історії м. Ніжина, керівники закладів загальної середньої освіти, стейкхолдери (під час викладання практичних занять, виробничих практик і підсумкової атестації).
--	--	--

D Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
1	<i>Працевлаштування</i>	Випускники програми можуть займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: – 2331 Вчитель закладу загальної середньої освіти
2	<i>Подальше навчання</i>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.

E Викладання та оцінювання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, компетентнісний та діяльнісний підходи. Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота з підручниками та в мережі Internet, робота в електронному навчальному середовищі на базі Moodle та інструментів Google, консультації. Організація самостійної роботи студентів скеровується і контролюється викладачами.
2	<i>Система оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що передбачає оцінювання здобувачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Підсумкова оцінка з дисциплін виставляється за національною чотирибальною шкалою (<i>відмінно (5), добре (4), задовільно (3), незадовільно (2)</i>); 2-рівневою шкалою (<i>зараховано / незараховано</i>) та за 100-бальною міжнародною шкалою (шкалою ЄКТС). <i>Поточний контроль</i> має на меті встановлення рівня опрацювання студентом навчального матеріалу за окремими модулями (темами) навчальної програми і здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань (аудиторних та позааудиторних). <i>Підсумковий контроль</i> здійснюється шляхом проведення семестрових заліків та екзаменів з дисциплін навчального плану, а також за результатами захисту практик та курсових робіт. <i>Підсумкова атестація</i> випускників передбачає визначення рівня засвоєння освітньо-професійної програми та готовності випускника до виконання професійних функцій вчителя історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти. Підсумкова атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фаху.

F Програмні компетентності		
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та історичних і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в

		закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО).
2	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (громадянська компетентність). ЗК2. Здатність до співробітництва в групі та команді, мобільність, уміння адаптуватись і визначати особисті цілі та виконувати різні ролі й функції в колективі, планувати, розробляти й реалізовувати соціальні проекти індивідуальних і колективних дій (соціальна компетентність). ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (культурна компетентність). ЗК4. Здатність до розробки бачення, планування, прийняття рішень, заохочення, організацію, розвиток, наділення повноваженнями і спрямування діяльності людей на досягнення певної мети (лідерська компетентність). ЗК5. Здатність до планування своєї діяльності, застосування творчих підходів до роботи, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). ЗК6. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності, під час роботи з програмними засобами та ресурсами з іншомовним інтерфейсом (іншомовна компетентність).
3	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою, формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти (мовно-комунікативна компетентність). ФК2. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання, за допомогою сучасних методик та технологій навчання формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності, наскрізні вміння та ціннісні ставлення (предметно-методична компетентність). ФК3. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності, ефективно використовувати цифрові технології та електронні ресурси в освітньому процесі (інформаційно-цифрова компетентність). ФК4. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан, сприяти розвитку позитивної самооцінки здобувачів, я-ідентичності, мотивації пізнавальної діяльності (психологічна компетентність). ФК5. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами, конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу (емоційно-етична компетентність). ФК6. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі, батьками та колегами (компетентність педагогічного партнерства). ФК7. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування

	інклюзивного освітнього середовища, педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами та кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей (інклюзивна компетентність). ФК8. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, формувати у здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя, підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я (здоров'язбережувальна компетентність). ФК9. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу та планувати освітній процес (прогностична компетентність). ФК10. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти (організаційна компетентність). ФК11. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, аналізувати результати їх навчання, формувати їх спроможність до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання (оцінювально-аналітична компетентність). ФК12. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег, надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку (здатність до навчання впродовж життя). ФК13. Здатність орієнтуватися в історичному часі, орієнтуватися в науковій періодизації історії та використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу (хронологічна компетентність). ФК14. Здатність орієнтуватися в історичному просторі (просторова компетентність). ФК15. Здатність критично працювати з різними джерелами інформації та формулювати історично обґрунтовані питання (джерелознавчо-інформаційна компетентність). ФК16. Здатність визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу, пояснення та оцінки фактів, явищ, процесів (логічно-аксіологічна компетентність).
--	--

G	Програмні результати навчання
ПРН1	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.
ПРН2	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.
ПРН3	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації.
ПРН4	Збір, інтерпретація та застосування даних.
ПРН5	Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.
ПРН6	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами.
ПРН7	Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах.
ПРН8	Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
ПРН9	Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп.
ПРН10	Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

Н	Ресурсне забезпечення реалізації програми
----------	--

1	<i>Кадрове забезпечення</i>	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси, мають науковий ступінь та/або вчене звання, або підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму: – за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; – мають підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.
2	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Для організації освітнього процесу належним чином облаштовано навчальні аудиторії; тематичні кабінети; комп'ютерні лабораторії. Приміщення оснащені дидактичними матеріалами (стенди, таблиці, обладнання), мультимедійною апаратурою, точками бездротового доступу до мережі Інтернет. Функціонує бібліотека та читальні зали, сервісні служби. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.
3	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Офіційний веб-сайт http://ndu.edu.ua/ містить інформацію про: - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені також на веб-сайті університету https://salo.li/05570F2 Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: https://library.ndu.edu.ua/ Читальний зал та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет. Потужним освітнім ресурсом є віртуальне середовище УНІКОМ http://vle.ndu.edu.ua Електронний репозитарій бібліотеки НДУ імені Миколи Гоголя містить наукові та навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників університету: http://lib.ndu.edu.ua/dspace/

I Академічна мобільність		
1	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
2	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Міжнародна кредитна мобільність у межах програми здійснюється на основі проектної та білатеральної співпраці університету. В межах програми Erasmus+ здобувачі освіти за ОП мають можливість здійснювати мобільність у Краківському педагогічному університеті імені Комісії національної освіти (Польща) та Університеті Йилдирим Беязит (Туреччина). Двосторонні угоди з Вулвергемптонським університетом (Велика Британія), університетами Флориди (США), Біна Мандірі Горонтало (Індонезія), Даянанда Сагар (Індія), Тяньцзиньським університетом іноземних мов (КНР) передбачають можливість студентських академічних обмінів за відповідним фахом. Завдяки участі у міжнародних проєктах (Erasmus+, RELO Держдепартаменту США, DAAD, eTwinning тощо) здобувачі освіти можуть долучатися до участі у семінарах, тренінгах, літніх/зимових школах, конференціях, навчальних візитах із визнанням результатів неформальної освіти.

3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма є відкритою для іноземних здобувачів вищої освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.
---	--	--

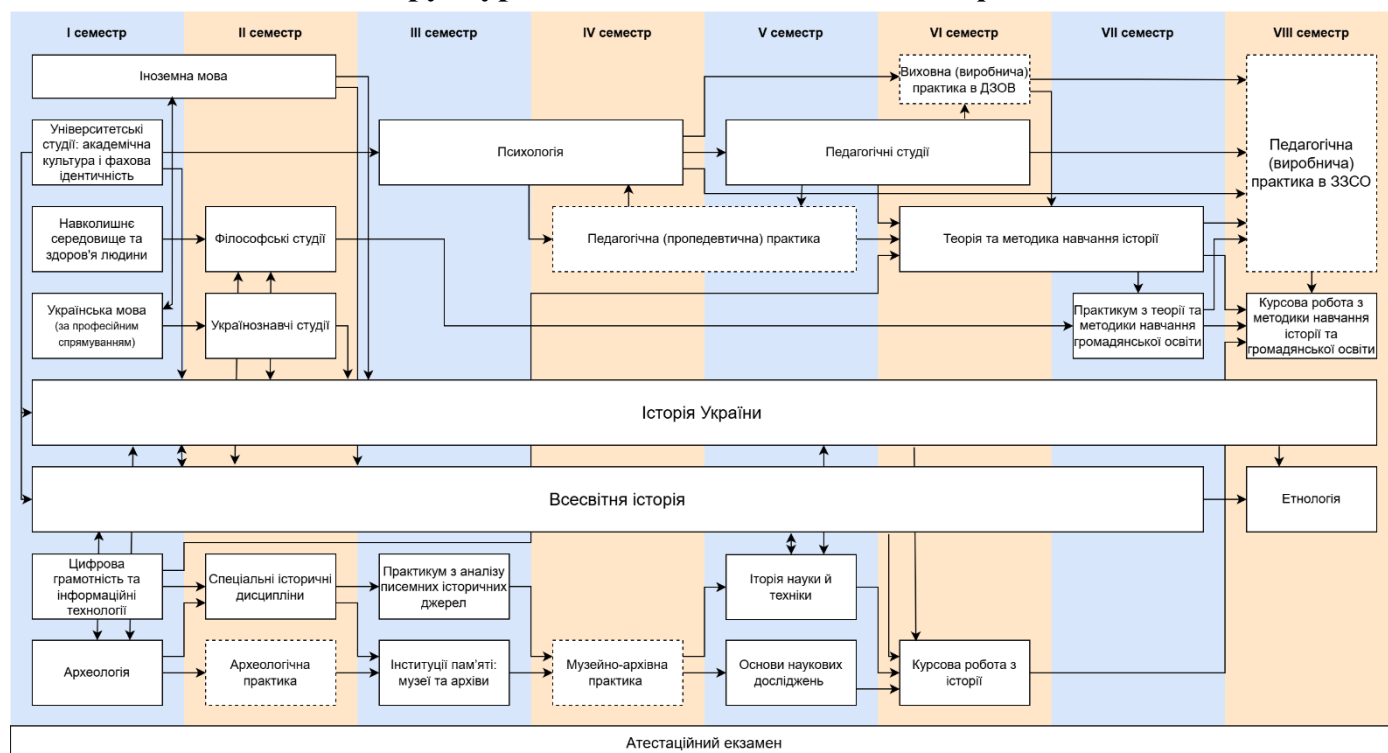
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Шифри ОК	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK2	Цифрова грамотність та інформаційні технології	3	залік
OK3	Навколишнє середовище та здоров'я людини	3	залік
OK4	Українознавчі студії	3	залік
OK5	Іноземна мова	8	залік, екзамени
OK6	Філософські студії	4	екзамени
OK7	Університетські студії: академічна культура і фахова ідентичність	3	залік
OK8	Археологія	3	залік
OK9	Всесвітня історія	35	екзамени
OK10	Історія України	33,5	екзамени
OK11	Спеціальні історичні дисципліни	3	залік
OK12	Практикум з аналізу писемних історичних джерел	4	залік
OK13	Інституції пам'яті: музеї та архіви	4	екзамен
OK14	Психологія	9	залік, екзамен
OK15	Історія науки й техніки	3	залік
OK16	Основи наукових досліджень	3	залік
OK17	Педагогічні студії	9	екзамен, залік
OK18	Курсова робота з історії	3	диф. залік
OK19	Теорія та методика навчання історії	9	Екзамени
OK20	Практикум з теорії та методики навчання громадянської освіти	6	екзамен
OK21	Етнологія	3	залік
OK22	Курсова робота з методики навчання історії та громадянської освіти	3	диф. залік
Практична підготовка			
OK23	Археологічна практика	4,5	залік
OK24	Музейно-архівна практика	1,5	залік
OK25	Пропедевтична (навчальна) практика	3	залік
OK26	Виховна (виробнича) практика в ДЗОВ	4,5	залік
OK27	Педагогічна (виробнича) практика в ЗЗСО	9	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180 кредитів ЄКТС	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ВК	Здобувач обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів	60	заліки

<i>Загальний обсяг вибірових компонентів</i>	<i>60 кредит ЄКТС</i>
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240 кредитів ЄКТС

2.2. Структурно-логічна схема підготовки фахівців



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

До підсумкової атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали всі вимоги освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і не мають академічної заборгованості.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією та проходить у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фаху.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» зі спеціальності А4 Середня освіта за предметною спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта). Вчитель-бакалавр історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель історії та громадянської освіти закладу загальної середньої освіти» для здобувачів ступеня бакалавра зі спеціальності А4 Середня освіта за предметною спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) визначається Порядком присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти в Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (<https://surl.li/itnagz>).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ЗК1			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК2					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК4			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5							+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК6		+			+				+	+						+		+			+	+					
ФК1	+				+														+	+		+			+	+	+
ФК2														+			+		+	+		+			+		+
ФК3																			+	+		+				+	+
ФК4		+				+								+			+		+	+		+			+	+	+
ФК5														+					+	+		+			+	+	+
ФК6														+			+		+	+		+			+	+	+
ФК7														+			+		+	+		+				+	+
ФК8			+											+					+	+		+				+	+
ФК9																			+	+		+				+	+
ФК10												+					+		+	+		+		+		+	+
ФК11																			+	+		+				+	+
ФК12							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК13							+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+		+	+			+
ФК14							+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+		+	+			+
ФК15							+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+		+	+			+
ФК16							+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+		+	+			+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3		+							+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН4		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+			+				+	+				+		+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН6		+							+	+				+		+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН7	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8			+	+	+	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН9									+	+				+			+		+	+						+	+
ПРН10		+				+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+