

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 365 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

**КОНСПЕКТ**

По образовательной деятельности в разновозрастной группе  
компенсирующего типа «Ромашка»

На тему: **«Охрана природы. Красная книга»**

Воспитатель:

Щурова С. В.

Декабрь 2025

**Интеграция:** Познание и Художественно-эстетическая деятельность.

**Цель:** Обобщение знаний о Красной книге посредством рисования.

**Задачи:**

- ✓ Закреплять знания детей о среде обитания животных, птиц, растений, занесенных в Красную книгу.
- ✓ Формировать обобщенные представления детей о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир.
- ✓ Воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому на Земле.
- ✓ Познакомить детей с образом жизни амурского тигра, средой его обитания, привычками.
- ✓ Закреплять умение отражать в рисунке представления о животных.

**Оборудование:** Рукотворная Красная книга; картинки с изображением тигра для раскрашивания; цветные карандаши и цветные мелки; ножницы; клей-карандаш; альбомные листы.

**Ход деятельности:**

Приветствие:

Игра с мячом (дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют животное) «Назови дикого зверя»

*Воспитатель обращает внимание детей на появившуюся в книжном уголке Красную книгу.*

Воспитатель: Как вы думаете, о чем эта книга?

Дети: Эта книга о животных, растениях и птицах.

Воспитатель: Почему вы так считаете?

Дети: Эта книга о животных, потому что на обложке изображены животные.

Воспитатель: Как вы думаете, почему обложка этой книги именно красного цвета, а не синего или зеленого?

Дети: Потому что красный цвет привлекает внимание.

Воспитатель: А что еще может обозначает красный цвет?

Дети: Красный цвет может обозначает ВНИМАНИЕ, СТОП, ЗАПРЕТ,

## ОПАСНОСТЬ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ...

Воспитатель: Эта книга красного цвета, потому что в нее занесены животные, птицы и растения, которых на земле осталось очень мало. На этих животных и птиц запрещена охота, нельзя собирать редкие растения. Эта книга называется Красной.

*Воспитатель открывает Красную книгу, показывает детям.*

Воспитатель: Давайте откроем эту книгу. Посмотрите, вы видели этих животных, птиц, растения?

Дети: Нет.



Воспитатель: Этих животных осталось очень мало на земле. Раньше люди не знали, что их осталось очень мало и они нуждаются в охране. Как вы думаете, что случится с остальными животными, птицами, и растениями, если мы не будем их защищать?

Дети: Растения исчезнут, в лесах не будет животных, не будут петь птицы, не будут цвести красивые растения.

Воспитатель: Давайте познакомимся с теми животными, птицами и растениями, которые занесены в Красную книгу и которые нуждаются в нашей защите.

Воспитатель: Послушайте загадку, о каком животном в ней говорится:

Золотистый, полосатый,  
Зверь отважный и усатый.  
Крупный хищник, но без гривы,  
Ждёт добычу терпеливо.  
От рожденья очень ловкий,  
Поддаётся дрессировке.  
Не любитель долгих игр...  
Подскажите, кто он?  
Воспитатель: что вы знаете о тиграх?  
Дети: (ответы детей)

*Амурский тигр - самый крупный тигр на планете. Обитает он на Дальнем Востоке России, по берегам Амура и Уссури, и в Китае. Отсюда и другие названия этого животного: дальневосточный или уссурийский тигр. Амурский тигр больше своих южных сородичей. Его длина вместе с хвостом может быть более 3 метров, а высота в холке более метра. Вес взрослого животного может достигать 300 кг. Его шерсть гуще и светлее, чем у других тигров. Полосатый рисунок на шкуре тигра уникален, как отпечатки пальца у человека: вы не найдёте двух тигров с одинаковым узором. Это единственный вид тигров, способный выжить в снежную зиму. Зимой шкура тигров светлеет, становится густой и пушистой. Больших снегов тигр не боится – ходить по ним ему помогают широкие лапы.*

Воспитатель: а теперь давайте разомнем наши пальчики и подготовимся к следующему заданию.

Пальчиковая гимнастика с мячиком «Суджок»

Мы нашли колючий шарик,

Нам его не удержать.

Шарик крутится в ладошках,

*Дети крутят между ладонями  
массажные мячи.*

Шарик хочет убежать.  
Шарик наш живой и теплый,  
На кого же он похож?  
Прыгнул шарик на дорожку –  
Оказалось...это еж!

*Смотрят на мяч, держа его в ладонях.  
Дети опускают руки, мячи падают  
и катятся по полу.*

Воспитатель: давайте поселим нашего тигра в его природную среду обитания, так как сейчас зима сделаем зимний фон с помощью восковых мелков.



Воспитатель: теперь придадим нашему тигру яркий окрас и поместим его на наш лист.





Воспитатель: сегодня вы познакомились с интересной и важной книгой. Теперь она всегда будет находиться в нашем книжном уголке. Вы расскажите о ней своим родителям. Все вместе мы постараемся бережно относиться ко всему, что нас окружает.

И вот какие рисунки ребята нарисовали на занятии.

