

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 4 - 8, 2023 (WEEK 2)	Quarter:	1 ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
A. Content Standard	TATAS				
B. Performance Standard	Pakikinig	Kaalamanang Ponolohiya	Gramatika	Estratehiya sa Pag-aaral	
C. Learning Competency/s	Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang teksto. F3PN – Ib -2	Natutukoy ang mga salitang magkatugma. F3KP – Ib –f-8	Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar at bagay sa paligid. F3WG – Ia –d-2	Nagagamit ang iba’t ibang bahagi ng aklat sa pagkalap ng impormasyon. F3EP – Ib- h-5	
II CONTENT	Pagsagot sa mga Tanong Tungkol sa Tekstong Napakinggan	Pagbibigay ng Kahulugan ng Binasang Tugma	Paggamit ng Pangngalan	Ang Iba’t Ibang Bahagi ng Aklat	
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher’s Guide Pages	TG ph. 9-10/ CG ph. 36 ng 141.	TG ph. 10 -11./ CG ph. 36 ng 141	TG ph. 12-13./ CG ph. 36 ng 141	TG ph. 12-13./ CG ph. 36 ng 141	
2. Learner’s Materials pages					
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources	Laptop, projector, bidyu,larawan	Laptop, projector, bidyu,larawan	Laptop, projector, bidyu,larawan	Laptop, projector, bidyu,larawan	
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson			Saitang Magkakatugma		
B. Establishing a purpose for the lesson	Ganito rin ba ng pamilya mo? (larawan ng masayang pamilya, pamilyang nag-aaway ,pamilyang busy sa trabaho ang pamilya)	Ano ang ginawa mo kagabi kasama ang pamilya mo? Pagbabahagi ng karanasan ng mga bata. Ipaawit “ Nasaan si Tatay”.	Sino –sino ang kasapi ng inyong pamilya? Isulat sa pisara ang babanggitin na pangngalan.	Paano ka tinutulungan ng iyong pamilya sa mga gawain mo sa paaralan?	

C. Presenting Examples/instances of new lesson	Iparinig ang teksto na “ Ang Aming Simpleng Pamilya”.	Basahin sa mga bata ang tulang “ Ang Aming Mag-anak”.	Ipabasa muli ang “ Alamin Natin”.	Magpakita ng bidyu o powerpoint tungkol sa iba’t ibang bahgi ng aklat.	
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Ano- ano ang masasayang sandal para sa kanila? Ganit rin ba kayo sa inyong pamilya?	Paano ipanakikita ng pamiya ang pagtutulungan?pagdadamayayn?	Sino –sino ang kasapi ng pamilyang binanggit sa tula?	Paano mo pangangalagaan ang bawat bahgi ng aklat?	
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2					
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)					
G. Finding Practical applications of concepts and skills	Pangkatin ang klase.Ipakuwento sa kanila ang mga gawain ng kanilang sariling pamilya.	Ipagawa ang Linangin Natin ph. 8	Ipagawa ang Linangin Natin ph. 8	Ipagawa ang Linangin Natin ph. 9 Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano –ano ang salitang magkakatatugma?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	
I. Evaluating Learning	Ipaguhit ang kanilang pamilya.Hayaan silang magkuwento tungkol sa kanilang iginuhit.	Pasagutan ang “ Pagyamanin Natin”ph. 9	Ipagawa ang “Pagyamanin Natin” ph. 9.	Ipagawa ang “Pagyamanin Natin” ph. 10 Paggawa ng dummy ng bawat aklat..	
J. Additional activities for application or remediation	Gumupit ng larawan ng pamilya.Sumulat ng pangungusap tungkol dito.	Gamitin ang mga ss. na salitang magkakatatuga sa pangungusap. 1. anay- alay 2. araw- matakaw 3. bilis - alis	Gumuhit ng mga bagay na makikita sa paligid.Gumawa ka ng tula, awit o rap tungkol sa pangngalan na iginuhit mo.	No assignment.	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					
D. No. of learners who continue to require remediation					

<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					