


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ БАГАТОПРОФІЛЬНИЙ ЛІЦЕЙ № 4

ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

58 003, м. Чернівці, вул. Небесної Сотні 18-А; телефон 53-30-58,
cvlicey-4@meta.ua



ЗВІТ ДИРЕКТОРА ТА АДМІНІСТРАЦІЇ
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО
БАГАТОПРОФІЛЬНОГО ЛІЦЕЮ № 4

ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ЗА ПІДСУМКАМИ

2021/2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Чернівці, 2022

ВСТУП

Чернівецька загальноосвітня школа №18 заснована у 1973 році з потужністю навчання для 1220 учнів. Навчання відбувалося в дві зміни. Викладання у школі здійснювалося російською мовою.

Школа побудована за проектом центрального інституту типових проектів Київського філіалу. Проект розроблений у 1964 році. Приміщення розраховане на 24 класні кабінети, в яких може займатися 784 учні. Приміщення завжди використовувалося за цільовим призначенням як освітній заклад. У 1973 році це була новозбудована школа, яка забезпечила потребу в створенні навчальних місць для маленьких мешканців нового мікрорайону і розвантажила середню школу №30.

З 2002 року школа стала двомовною, а з 2004 р. за рішенням Виконавчого комітету Чернівецької міської ради № 559/13 отримала назву «Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 Чернівецької міської ради». Мова викладання – українська та російська. З 2005 року у школі викладання велось тільки українською мовою.

Першим директором середньої школи №18 була Нінель Георгіївна Латишева, яка гідно працювала на цій посаді 9 років. У подальшому закладом керували Єремчук Троян Миколайович з 1982 року, Починок Мирослав Йосипович з 2002 року по 2020р., та з 1 липня 2021 року Починок Анжела Іллівна.



У 2009 році Чернівецька загальноосвітня школа №18, реорганізована у Чернівецький багатопрофільний ліцей №4 Чернівецької міської ради. Чернівецький багатопрофільний ліцей

№4 було створено у відповідь на запит суспільства щодо необхідності у різноманітності профілізації старшої школи. І, як виявилось, цей крок був передбачливим.



На сьогодні у ліцеї функціонує 43 класні кабінети (враховуючи кабінети для поділу класу на групи), 3 майстерні, бібліотека, актова зала, 2 спортивних зали та хореографічний зал.

Незважаючи на виклики сьогодення, які постають перед адміністрацією і колективом, освітньому закладу є чим пишатися і є про що з гордістю звітувати.

ЗВІТ ПРО РОБОТУ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЧЕРНІВЕЦЬКОГО БАГАТОПРОФІЛЬНОГО ЛІЦЕЮ № 4 ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ у 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

I. АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ЗАВДАНЬ, ВИЗНАЧЕНИХ ПЛАНОМ РОБОТИ ЛІЦЕЮ НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Стратегія розвитку Чернівецького багатопрофільного ліцею I-III ступенів № 4 Чернівецької міської ради на 2021-2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України про освіту, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, це – інструмент, завдяки якому ліцей установлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку освіти, цілі. Втілення Стратегії буде здійснюватися шляхом оптимізації управлінських рішень, вираженого впровадження необхідних структурних змін, широкого залучення учасників освітнього процесу до прийняття управлінських рішень та їх реалізації.

Моніторинг розвитку ліцею – процес регулярного збору і фіксації даних про індикатори розвитку закладу впродовж періоду впровадження стратегії; своєчасне виявлення проблеми та відхилення від очікуваних результатів і проведення необхідної корекції; забезпечення ефективного використання ресурсів.

Візія ліцею - Чернівецький багатопрофільний ліцей № 4 I-III ступенів – це сучасний освітній заклад, який формує гармонійну та успішну особистість шляхом розкриття її здібностей, формування життєвих компетентностей, у якому передбачається профільне

навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти і поглибленого вивчення окремих предметів з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях. У закладі на власній базі впроваджуватиметься наукова, експериментальна та дослідницька діяльність відповідно до профілів навчання.

Науково-методична проблема ліцею: «Розвиток інноваційної культури педагогічного колективу для забезпечення функціонування закладу в інформаційному суспільстві та організації освітнього процесу»

Місія ліцею – кожному ліцеїсту гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного й суспільного блага.

Основні напрями розвитку ліцею:

- інформатизація, цифровізація та комп'ютеризація освітнього процесу;
- академічна, організаційна, кадрова та фінансова автономія;
- особистісно-орієнтований підхід, дитиноцентризм;
- оновлення процесу навчання на основі інноваційних освітніх технологій;
- переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва і партнерства учня і учителя;
- забезпечення допрофільної підготовки учнів 7 - 9-х класів та профілізації старшої школи;
- посилення проектної, практично-дослідної діяльнісної і творчої складових у змісті всіх освітніх галузей;
- створення умов для розвитку педагогічної творчості та ініціативи, підвищення загальнодидактичного, науково-методичного та фахового рівня педагогічних працівників через модернізацію методичної роботи, самоосвіту та залучення вчителів до експериментальної, дослідницької діяльності;
- впровадження навчання за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»;
- реалізація Національної стратегії розбудови безпечного і здорового середовища у Новій українській школі;
- реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки.

Програми та проекти, що реалізуються в ліцеї:

Програма переходу освітнього закладу на стандарти Нової української школи (НУШ) з 2018 р.

Проект дослідно-експериментальний «Розумники (Smartkids)» з 01.09.2017р.

Проект eTwinning, Dinternal Education, National Geographic, Oxford University Press

Проект «Smart School» від видавництва MM Publications в Україні з 2019р.

Науково-педагогічний проект «Інтелект України» з 01.09.2012 р.

Проект «Медіаграмотність: вивчай та розрізняй» з 2018р.

Проект «NEFCO: енергоефективність в будівлях бюджетної сфери м. Чернівці» з 2013 року

Програма обміну майбутніх лідерів FLEX

Програма підготовки CambridgeExams в Україні, міжнародні іспити з англійської мови з 2018р.

Програма «ENGin»: підвищення рівня володіння і практикування розмовної англійської мови учнівською молоддю, в рамках укладеного Меморандуму про співпрацю та партнерство із Фондом Манофф, штат Делавер, США з **01.09.2021р.**

Співпраця з Goethe-Institut в Україні, міжнародні іспити з німецької мови з 17.06.2020р.

Реалізація STEM-підходу та інтегроване вивчення дисциплін у STEM-лабораторії, гуртка з робототехніки з **01.09.2021р.**

Реалізація проекту онлайн - табору "Go Camp" - наймасштабнішої волонтерської події у Східній Європі, в якій волонтери зі всієї планети навчають школярів англійської мови та відкривають світ дітям з різних куточків України з **06.06.2022р.**

Впровадження Всеукраїнського пілотного проекту Нацполіції України «Вихователь безпеки» з **01.09.2022р.**

Реалізація співробітництва у сфері підтримки та розвитку дітей з особливими освітніми потребами, дітей в складних життєвих обставинах, асистентів вчителів інклюзивних класів у

рамках меморандуму про співпрацю з Громадською організацією «Чернівецьке об'єднання «Захист» 01.12.2021р.

Мета:

- забезпечення провадження освітньої діяльності закладу як ліцею одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти (початкової, базової та профільної);
- розширення співпраці з ОППЧО, ЧНУ, БМАНУМ, поглиблення та урізноманітнення форм співпраці з освітніми закладами міста Чернівців та України з метою створення належних умов для організації науково-дослідницької роботи педагогів та учнів ліцею; впровадження співпраці з закордонними освітніми закладами на основі укладання міжнародних договорів;
- оновлення роботи методичних об'єднань педагогів з метою провадження науково-методичної роботи педагогів, координації науково-дослідницької діяльності учнів;
- продовження співробітництва з міжнародною організацією IREX та її українськими партнерами МБФ «Академія української преси» і StopFake, за підтримки Державного департаменту США та Міністерства закордонних справ і справ Співдружності націй Великої Британії;
- продовження співробітництва з міжнародною організацією «Програмою обміну майбутніх лідерів» (FLEX), яка здійснюється Бюро у справах освіти та культури Державного департаменту США й адмініструється в Україні організацією «Американські Ради з Міжнародної освіти: ACTR/ACCELS» (American Councils) за підтримки МОН України;
- продовження співробітництва з міжнародною організацією Goethe-Institut в Україні;
- продовження співробітництва з міжнародною організацією Cambridge English Language Assessment – офіційним партнером в Україні;
- продовження співробітництва із видавництвом «MM Publications» та продовження дії меморандуму із «Smart School»;
- удосконалення та розвиток національно-патріотичного виховання за пріоритетними завданнями, серед яких - формування української громадянської ідентичності, військово-патріотичне виховання, формування науково-методологічних і методичних засад національно-патріотичного виховання тощо;
- створення умов для гармонійного розвитку ліцеїстів шляхом співпраці учнів, батьків, учителів, громади, через відкриті стосунки, беззаперечне прийняття дитини, свободу й творчість учителя.

Завдання:

- організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених Законами України “Про освіту” та “Про повну загальну середню освіту”;
- продовження впровадження НПП «Інтелект України»;
- здійснення освітньої діяльності, спрямованої на залучення та підготовку учнів до науково-технічної та експериментальної діяльності;
- організація навчання учнів, які виявили здібності у певній освітній галузі відповідно до наявних профілів ліцею;
- реалізація STEM-підходу: міждисциплінарний підхід та інтеграція шкільних предметів; використання практичної спрямованості та дослідницько-проектної діяльності під час проведення занять; створення інтегрованих курсів; відкриття гуртків з робототехніки, 3D-моделювання, відеомейкерства; участь з учнівськими проектами на українських та міжнародних змаганнях; проведення уроків, практичних та лабораторних робіт в STEM-лабораторії для учнів інших шкіл міста;
- створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;
- виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України “Про освіту” і відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;
- організація вивчення учнями профільних навчальних предметів (інтегрованих курсів);

- розроблення, удосконалення та впровадження нових освітніх технологій і форм організації освітнього процесу.

- всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості випускника ліцею, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти протягом життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; володіє ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями «Нової української школи» - особистості, інноватора, патріота;

- сформувані утвердження у дітей та учнівської молоді української громадянської ідентичності, готовності до захисту державної незалежності і територіальної цілісності України, усвідомлення громадянського обов'язку із розвитку успішної країни та забезпечення власного благополуччя в ній шляхом участі ліцеїстів у відповідних різноманітних національно-патріотичних акціях, заходах, зокрема у Всеукраїнській військово-патріотичній гри "Сокіл" («Джура»);

- інші завдання, визначені установчими документами ліцею.

II. 2.1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО КОНТИНГЕНТ УЧНІВ

Упродовж 2021/2022 навчального року в ліцеї функціонувало 35 класів.

- I ступінь (1-4 класи) – поглиблене вивчення англійської мови з 1 класу; продовження роботи в НПП «Інтелект України»;

- II ступінь (5-9 класи) – поглиблене вивчення англійської мови та німецької мови з 5 класу; впровадження НПП «Інтелект України» у 5-9 кл.;

- III ступінь (10-11 класи (профіль)) – іноземна філологія (англійська, німецька мова), технологічний (перукарська справа, манікюр, візаж, автосправа).

На початок навчального року в ліцеї навчалося 1036 учнів. З 01 вересня 2021 року до 01 червня 2022 року з ліцею вибуло 30 учнів: 8 - до інших закладів міста, 4 - змінили місце проживання та 18 виїхало за кордон. За рейтингом причини вибуття з ліцею переважає зміна місця проживання, в основному - виїзд за кордон. Водночас, за звітний період прибуло до ліцею 15 учнів. Основна мета переходу до ліцею - це бажання та можливість навчання в класах, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» та зміна проживання батьків. На кінець 2021/2022 навчального року в ліцеї навчалося 1021 учень, 414 учнів - у початкових класах, 491 учень у середній ланці та 116 учнів - у старших класах. Ліцей забезпечував навчання за різними формами, в т.ч. за індивідуальною формою: 2 учні навчалися за сімейною формою навчання, 4 - учні на педагогічному патронажі (4-а, 6-б, 8-а, 11-б). Ліцей також забезпечував навчання учнів з особливими освітніми потребами: 5 учнів навчалися на інклюзивному навчанні. Середня наповнюваність класів складала 29,2 учнів, що на 0,5 більша у порівнянні з минулим навчальним роком. Узагальнені дані щодо руху учнів наведено у таблиці № 1.

Узагальнені дані про рух учнів в ліцеї упродовж 2021/2022 навчального року

Таблиця №1

Класи	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всього
Кількість класів на паралелі	4	3	3	3	13	4	4	3	4	3	18	2	2	4	35

Кількість учнів на початку н.р.	125	95	94	103	417	112	110	91	96	98	507	57	55	112	1036
Кількість учнів на кінець н.р.	124	94	93	103	414	113	103	90	91	94	491	62	54	116	1021

2.2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

У ліцеї працювало 85 педагогів. Серед них:

- ✓ 80 - вчителів, які мають вищу освіту;
- ✓ 30 - спеціалістів вищої категорії ;
- ✓ 1 - заслужений вчитель України;
- ✓ 2 - кандидати фізико-математичних наук;
- ✓ 16 - вчителям присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;
- ✓ 17 - вчителям присвоєно педагогічне звання «вчитель - методист»;
- ✓ 9 - вчителів нагороджено грамотою МОН України;
- ✓ 7 - нагороджено знаком «Відмінник освіти України»;
- ✓ 4 - лауреати премії Ю.Федьковича;
- ✓ 14 - призерів міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року».



Освіта

Вища	Бакалавр	Сер. спец
80	-	5

Категорії

Спеціаліст с/сп	спеціаліст	II	I	вища
5	20	9	14	37

Стаж

До 30 р.	31- 40р.	41-50р.	51-54р.	55 - 60р.	Понад 60р.
19	22	22	7	6	9

Звання

Старший учитель	Вчитель-методист	Канд. наук	Засл. вчит. України	Майстер спорту
16	17	2	1	1

Основних працівників - 81

Сумісників - 4

Пенсіонерів - 9

Таблиця 2

№ з/п	Предмет	Кількість вчителів
1	Директор	1
2	Початкові класи	13
3	Українська мова та література	7
4	Зарубіжна література, мистецтво	3
5	Математика	5
6	Інформатика	4
7	Історія, право, громадянська освіта	2
8	Фізика	3
9	Хімія	1
10	Біологія, екологія, основи здоров'я	3
11	Географія	1
12	Англійська мова	16
13	Німецька мова	3
14	Трудове навчання, технологія	3
15	Фізична культура	5
16	Музика	1
17	Образотворче мистецтво, соціальний педагог	1
18	ЗУ	1
19	Вихователі ГПД	4
20	Психолог	1
21	Хореографія	1
22	Педагог організатор	1
23	Бібліотекар	1
24	Асистент вчителя	4

За навчальний рік звільнилось 5 педагогів, 5 вийшли у допозову відпустку та відпустку по догляду за дитиною, 1 вийшов на пенсію за віком.

2.3. Підвищення кваліфікації.

Курсову перепідготовку у 2021/2022н.р. станом на кінець червня пройшло 83 педагоги.

2.4. Атестація педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників у 2021/2022 році пройшла відповідно до статті 50 Закону України «Про освіту», статті 48 «Про загальну середню освіту», вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 із змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 1473 від 20.12.2011, змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН № 1135 від 08.08.2013 за № 1417/23949, Положення про психологічну службу у системі освіти України від 22.05.2018 №509, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31.07.2018 за № 885/32337, Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» від 23.12.2020 №2736, занесеного до реєстру Професійних стандартів 24.12.2020, Положення про сертифікацію педагогічних працівників від 27.12.2018 №1190 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 №1094), наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 13.09.2021 №270, плану заходів з проведення атестації вчителів ліцею та з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету педагогічної праці, забезпечення ефективності освітнього процесу та посилення відповідальності педагогів за результати навчання і виховання дітей та молоді. У зв'язку із введенням в Україні правового режиму воєнного стану, 18 березня 2022 року відбулось підсумкове засідання атестаційної комісії I рівня у режимі ZOOM, 29 березня 2022 року підсумкове засідання атестаційної комісії II рівня управління освіти Чернівецької міської ради.

У цьому навчальному році проатестовано 14 педагогічних працівників, що складає 18,1% від загальної кількості працюючих.

Під час проведення атестації було:

- здійснено коригування плану атестації на рік;
- створено атестаційну комісію;
- узгоджено її склад з профспілковим комітетом;
- до 13 вересня 2021 року проаналізовано хід проведення атестації педагогічних працівників за 2020/2021 н.р., дотримання вимог відповідних документів з організації та підготовки до атестації в 2021/2022 н.р.;
- затверджено план заходів з атестації педагогічних працівників на 2021/22 н.р.;
- видано накази по ліцею: «Про проведення атестації вчителів ліцею у 2021/2022 н.р.» від 13.09.2021р. № 177-о, «Про затвердження списку педагогів, які атестуються у 2020/21н.р., графіку та плану роботи АК I рівня» від 08.10.2021 р. № 205-о, «Про призупинення організованого проведення атестації педагогічних працівників ліцею» від 03.03.2022 р. №57-о, «Про відновлення організованого проведення атестації педагогічних працівників ліцею» від 15.03 2022 р. № 60-о, «Про рішення атестаційної комісії» від 18.03.2022 р. № 61-о, «Про результати атестації комісією I рівня» від 21.03.2022 р. № 62-о, «Про результати атестації вчителів ліцею у 2021/2022 н.р.» від 01.04.2022 р. № 65-о;



- до 07.10. 2021 року ознайомлено педагогічний колектив зі списком працівників, що атестуються;

- здійснено роз'яснювальну роботу серед вчителів, які атестуються, щодо вивчення нормативних документів з питань атестації та забезпечення їх виконання;

- перевірено терміни проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками та визнано результати підвищення кваліфікації за 2021 рік рішенням педради (протокол № 8 від 21.12.2021 року);

- закріплено вчителів, що атестуються, за членами адміністрації ліцею, профкому та атестаційної комісії;

- оформлено матеріали з питань атестації вчителів;

- складено графік проведення онлайн відкритих уроків та позакласних заходів вчителями, які атестуються;

- організовано онлайн виступи вчителів, які атестуються, на засіданнях м/о, педрадах, психолого-педагогічних семінарах тощо, що проводилися протягом року;

- визначено рівень кваліфікації, професійної діяльності, результативності роботи вчителів за допомогою моніторингових досліджень.

Необхідно відзначити, що вчителі брали активну участь у роботі методичних об'єднань, практичних семінарах, вебінарах, ярмарках педагогічних технологій тощо.

Відповідно рішення атестаційної комісії I рівня (протокол № 5 від 18.03. 2022 року):

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» наступним педагогам:

- учителю початкових класів Колотило Наталі Ігорівні;

- учителю англійської мови Казюк Єлизаветі Василівні;

- вихователю ГПД Банар Мар'яні Валентинівні;

- учителю основ здоров'я Моїк Юлії Сергіївні;

- учителю фізичної культури Тарасовій Христині Василівні;

- психологу ліцею Красовській Світлані Василівні.

2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» учителю фізичної культури Прондюку Роману Ігоровичу.

3. Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» асистенту вчителя Торвініній Наталії Вікторівні.

Відповідно до наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 31.03.2022 року № 85-ос «Про результати атестації педагогічних працівників закладів освіти Чернівецької міської територіальної громади у 2021/2022 н.р.», на підставі протоколу № 6 від 29.03. 2022р засідання атестаційної комісії II рівня управління освіти Чернівецької міської ради:

1. Продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» педагогічним працівникам, яких за результатами атестації визнано такими, що відповідають раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям та раніше присвоєним педагогічним званням:

- Бушиній Світлані Василівні - вчителю історії - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»;

- Ляковській Тетяні Василівні - вчителю початкових класів – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»;

- Тарасенко Олені Вікторівні - вчителю початкових класів – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»;

- Ветровій Юлії Анатоліївні - вчителю англійської мови – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель».

2. Продовжено на п'ять років строк дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» Боднар Ірині Миколаївні - вчителю початкових класів.

3. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Скрипничук Наталії Сергіївни – вчителю інформатики.

Відзначено належну організацію та проведення атестації членами атестаційної комісії, об'єктивний підхід до оцінювання праці вчителів.

Ефективному її проведенню передувала організаційна робота, пов'язана з вивченням нормативних документів на педрадах, семінарах – практикумах, засіданнях м/о, методичних нарадах, через лекції під час курсової перепідготовки, через надання практичної допомоги, проведення індивідуальних консультацій.

З метою вивчення професійної майстерності були проведені онлайн у грудні та березні «Декада професійної майстерності» та «Методичний аукціон ідей», під час яких вчителі, що атестувалися, демонстрували презентаційні уроки та виховні заходи, ділились досвідом роботи:

- Ляковська Т.В. урок у 1-А кл. «Їстівні та отруйні гриби»;
- Красовська С.В. виступ на м/о вчителів початкових класів «Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів»;
- Моїк Ю.С. урок у 6-А кл. «Психактивні речовини і здоров'я»;
- Ветрова Ю.А. урок у 1 кл. (англ. мова) «Іграшки і день народження»;
- Казюк Є.В. урок у 9-В кл. (англ. мова) «Надзвичайні ситуації: нещасні випадки та стихійні лиха»;
- Колотило Н.І. урок у 4-Б кл. «Читання й запис багатоцифрових чисел. Периметр трикутника»;
- Тарасенко О.В. урок у 1-В кл. «Я у світі. Гриби».

У грудні 2021 р. було проведено творчий звіт педагогів вищої категорії:

- ✓ Боднар І.М. – вчителів початкових класів;
- ✓ Бушиної С.В. – вчителів історії та правознавства;
- ✓ Ветрової Ю.А. – вчителів англійської мови;
- ✓ Ляковської Т.В. – вчителів початкових класів;
- ✓ Тарасенко О.В. – вчителів початкових класів;

Рішенням педради визнано 75 сертифікатів по підвищенню кваліфікаційних категорій (протокол №8 від 21.12.2021 року).

Координаційним центром в міжатестаційний період був методкабінет ліцею, у якому діяв постійний стенд «Атестація». Тут було сконцентровано весь довідковий інформаційний матеріал, основні документи про підготовку та хід атестації. Головою методради Сінгаєвською Н.С. було розроблено рекомендації, інструкції щодо проходження підвищення кваліфікації кожним педагогом ліцею, методичні карти вчителів, діагностування результатів діяльності, методичної роботи вчителя, зразки портфоліо, індивідуального плану роботи вчителя, плану самоосвіти, перелік матеріалів для творчого звіту, опису досвіду роботи.

На заключному засіданні атестаційної комісії були зачитані і обговорені атестаційні листи педагогів ліцею.

Проведена атестація базувалася на принципах демократичності, системності, послідовності, колегіальності, доступності, гласності, моральної та матеріальної зацікавленості.

Цифровий звіт результатів атестації педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році

Назва району, заклад	В с ь о г о п р а ц	П і д л я г а л о а т	А т е с т о в а н о	Вища освіта	Середня спеціальна освіта	Заохочення	Педагогічне звання
-------------------------	--	---	--	-------------	---------------------------	------------	--------------------

	ю є	е с т а ц і ї			«с п е ц і а л і с т і к а т е г о р і ї »	«с п е ц і а л і с т і к а т е г о р і ї »	«с п е ц і а л і с т в и щ о ї к а т е г о р і ї »	А т е с т о в а н о	О т р и м а л и р е к о м е н д а ц і ї	Н а г р у д н и й з н а к « В і д м і н н и к о с в і т и У к р а ї н и »		І н т е р н е т а М О Н У	Г р а м о т а С Б Л У С Н	Г р а м о т а м і с ь к в н о	З н а к В . С у х о м л и н с ь к и й	З н а к А . С . М а к а р е н к о	З н а к С о ф і я Р у с о в а	Н с в о г о	«в ч и т е л ь м е т о д и с т »	«с т а р п и й у ч и т е л ь »	«в и х о в а т е л ь м е т о д и с т »	К е р . г у р т . м е т о д и с т	«с т а р ш и й в и х о в а т е л ь »	«п е д а г о г о р г а н і з а т о р - м е т о д и с т »	Б с ь о г о	% в і д з а г а л ь н о ї к і л ь к о с т і п р а ц ю ю ч и х
Чернівецький багатопрофільний ліцей №4	85	14	14	-	6	2	6	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7	3	3	-	-	-	-	-	6	7

III. АНАЛІЗ СТАНУ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Й УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ

Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки. У ліцеї здійснюється систематичний контроль за станом дитячого травматизму, вживаються профілактичні заходи щодо запобігання травматизму та загибелі дітей. Беручи до уваги реалії воєнного стану в Україні педагоги ліцею пройшли навчання з мінної небезпеки та вибухонебезпечними предметами; основ надання тактичної (домедичної) медицини.

пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій як із здобувачами освіти, так і з педагогічними працівниками. Педагогічні працівники проходять навчання та інструктажі з питань надання першої домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво ліцею діють у встановленому законодавством порядку.

Постійно проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. У вересні був проведений Місячник безпеки руху "Увага, діти на дорозі", листопаді - «Тиждень безпеки дорожнього руху», грудні - «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності»; у квітні - червні – «Бесіди з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами».

Питання профілактики дитячого дорожньо- транспортного травматизму, охорони життя і здоров'я учнів у позаурочний час, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми протягом навчального року систематично обговорювались на класних батьківських зборах. Протягом 2021/2022 н.р. у ліцеї не було випадків дитячого травматизму. Загалом рівень дитячого травматизму склав 1 (один) випадок.

Показники розподілу випадків травматизму наведено у таблиці № 4.

Аналіз випадків дитячого травматизму

Таблиця 4

Місце, де стався нещасний випадок			
Працівники	Робота	Побут	Усього
Всього	1	-	1

На початку навчального року у ліцеї здійснюється аналіз основних показників здоров'я школярів, формуються банки даних дітей диспансерної групи, оформляються листки здоров'я на кожного учня. На підставі результатів поглиблених медичних оглядів лікарями-педіатрами КМУ «Чернівецька міська дитяча поліклініка» за 2020/2021 навчальний рік підлягало огляду 303 учні. У зв'язку з посиленням протиепідеміологічних заходів, пов'язаним із епідемією COVID-19 та запровадженням воєнного стану було оглянуто 221 учень, що становить 73%. Учні ліцею були оглянуті лікарем-педіатром протягом навчального року, їм було проведено антропометрію, оцінку фізичного розвитку, вимірювання АТ, гостроти зору і гостроти слуху, оцінка постави, визначення проби Руф'є.

Педагогічними працівниками, спільно з медпрацівниками ліцею, представниками медичних установ проведено ряд заходів спрямованих на профілактику шкідливих звичок учнів, попередження травматизму, захворюваності.

Робота щодо контролю за своєчасністю проходження медичних оглядів і флюорографічного обстеження працівників організована на належному рівні. Всі працівники вчасно отримали допуск до роботи.

У класні журнали вклеєні листи здоров'я, відповідно до вимог ДСанПіН 5.5.2.008-01. Листи здоров'я заповнені згідно нормативних вимог та термінів проходження медичного огляду учнів. Кожного місяця провадиться корекція груп з фізкультури за довідками Руф'є від вузьких спеціалістів та шляхом проведення проб Руф'є медпрацівниками ліцею.

За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів було проведено моніторингове дослідження щодо виявлених патологій. Згідно аналізу проведених проб Руф'є всі діти 1-11 кл. були розподілені на фізкультурні групи:

Фіз. група	2020 рік		2021 рік	
основна	277	27 %	184	17,7 %
підготовча	590	58 %	723	69,7 %

спеціальна	141	14,3 %	108	10,4 %
звільнені	7	0,7 %	12	1,2 %

З приведених даних видно, що зменшилась кількість учнів, що займаються в основній групі, за рахунок чого зросла кількість учнів підготовчої групи.

Аналіз результатів профілактичного огляду

Патологія	2020 рік		2021 рік	
Зниження гостроти слуху	-	-	-	
Зниження гостроти зору	55	5,4 %	61	5,9 %
Дефекти мовлення	-	-	-	
Сколіоз	28	2,8 %	30	2,9 %
Порушення постави	56	5,5 %	58	4,8 %

Інфекційна захворюваність зросла на 5,22 % за рахунок збільшення захворюваності на вітряну віспу та COVID-19.

Інфекційна захворюваність

	2020 рік	2021 рік
COVID-19	8 (0,8%)	62 (5,9 %)
червонуха	-	-
скарлатина	1 (0,1%)	-
вітряна віспа	41(4,1%)	50 (4,8 %)
вірусний гепатит	-	-
кір	-	-
мононуклеоз	-	-
педикульоз	-	-
сальмонельоз	-	-
гастроентероколіт	2 (0,2%)	-
мікроспорія	1 (0,1%)	-
дизентерія	-	-
кашлюк	1 (0,1%)	-
всього	54 (5,48 %)	112 (10,7 %)

У ліцеї працюють медична сестра та лікар педіатр. Для роботи медичних працівників відведено окремий кабінет, введено ставку медичної сестри. Медичне обслуговування дітей здійснюється на належному рівні. Медичний кабінет обладнаний вагами, кушеткою, ростоміром, тонометром, холодильником для зберігання вакцини, ультрафіолетовим бактерицидним рециркулятором. У зв'язку з посиленням протиепідеміологічних заходів, пов'язаним із епідемією COVID-19 в Україні, медичних працівників забезпечено за рахунок міського бюджету та благодійних фондів безконтактними термометрами, бактерицидним рециркулятором, захисними щитками, засобами для дезінфекції поверхонь та рук. З боку медпрацівників ведеться належна медична документація (ф. 026 у - медична карта дитини, ф. ОЗО/о - карта диспансерного нагляду та інше), що дає змогу проведення аналізу стану учнів в динаміці. Медична сестра контролює санітарний режим приміщень, спортивного залу, слідкує за наявністю на уроках фізкультури спортивної форми та спортивного взуття, дотриманням температурного режиму, провітрювання, освітлення, вологого прибирання, присутня при закладці блюд на харчоблоці, контролює журнали бракеражу сирови та готової продукції.

Необхідними медикаментами для надання першої медичної допомоги ліцей забезпечений в достатній кількості.

У ліцеї обладнано їдальню на 120 посадкових місць та буфет для реалізації готової продукції. Організація харчування в ліцеї сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. За результатами опитування 86% учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування. Сервірування столів (наявність ложок, виделок, ножів, пірижкової тарілки, серветок), доступність для учасників освітнього процесу щоденного та перспективного меню відповідають вимогам з організації харчування. В асортименті буфету відсутні вироби у фритюрі, вироби швидкого приготування, газовані напої, квас, натуральна кава, кремові вироби, вершково-рослинні масла та масла з доданням будь-якої іншої сировини (риби, морепродуктів тощо), а також продукція, що містить синтетичні барвники, ароматизатори, підсолоджувачі, підсилювачі смаку, консерванти. На всіх етапах реалізації буфетної продукції дотримуються належні санітарно-гігієнічні умови. Стан організації харчування в ліцеї не менше двох разів на рік розглядається на нарадах при директорі, засіданнях ради ліцею та загальних батьківських зборах, узагальнюється в наказі по ліцею. У ліцеї забезпечено впровадження та ефективне функціонування постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР) на харчоблоці. На початку 2022 року завершився перехідний період впровадження реформи шкільного харчування. Для організації харчування використовувалось примірне чотиритижневе сезонне меню. Організовано індивідуальне харчування для учнів з особливими дієтичними потребами відповідно до запитів здобувачів освіти.

Слід зазначити, що упродовж 2021/2022 навчального року за рахунок бюджету Чернівецької міської ради було виділено відповідну суму коштів на поповнення матеріально-технічної бази ліцею. Бюджетні витрати на розвиток матеріально-технічної бази ліцею відображено у таблиці № 5.

Звіт про бюджетні та батьківські надходження

Таблиця 5.

Бюджетні кошти	Батьківські кошти
1. Демонстраційний матеріал для НУШ – 19674,39	1. Тумбочка б/у- Шевчук Н.О.- 1 шт.-150 грн
2. Ламінатор – 4 шт. – 5780 грн	2. Шапка для одягу - Ляковська Т.В.-32 шт.-22400 грн
3. Фліпчарт – 4 шт. – 5248 грн	3. Дошки коркові - Бабій Н.М.-2 шт - 6000 грн
4. Дошка шкільна магнітна - 1 шт. – 1423 грн	4. Шапки для одягу – Запотічна Х.Д. – 28 шт - 14000 грн
5. К-т меблів/стіл учнів + стіл Т- подіб. – 125 к-т – 174 600грн	5. Шапки для одягу – Гошовська І.М. - 14 шт. - 7600 грн
6. Вогнегасники ВВК 2 з кріпленням – 5 шт. – 5200 грн	6. Шапки для одягу - Тарасенко О.В.– 30 шт. – 21200 грн
7. Планшет – 1 шт. – 7000 грн	7. Шапки для одягу – Харченко А.М. – 36 шт. -25200 грн
8. Ноутбук – 4 шт. – 58316 грн	8. Led-панелі – Лакуста О.М.- 8 шт – 2176 грн
9. Стінка для кабінету фізики – 1 к-т – 25 500 грн	9. Дошка маркерна – Кішлар Л.Я.– 1 шт – 1330 грн
10. Меблі для кабінету фізики – 1 к-т – 24 900 грн	10. Тумбочка б/у – Коцур Т.О. – 1 шт – 150 грн
11. БФП – 4 шт. – 19200 грн	

12. К-т мультимоб. (інтерак. дошка + проект.)- 4 к-та – 143 028 грн	11. Шафа книж. б/у – Кордюк К.М. - 1 шт - 600 грн
13. Маски медичні - 10200 шт – 10200 грн	12. Шафа книж. б/у - Босовик В.В. – 1 шт – 600 грн
14. Крісло безкаркасне – 8 шт – 6480 грн	13. Шафа для одягу б/у – Бабій Н.М. – 1 шт – 500 грн
15. БФП – 1 шт – 7900	14. Шафа книж. б/у – Бабій Н.М. – 1 шт – 400 грн
15. Папір для ксерокопіювання – 10 пач. -1880 грн	15. Жалюзі тканинні – Ряба О.О. – 1 к-т – 3800 грн
16. Поточний ремонт даху – 39457 грн	16. Світильники Led – Кузнєцов С.Ю. – 6 шт. - 2100 грн
17. Поточний ремонт сходів та установка пандуса – 187826 грн	17. Світильники Led – Шевчук Н.О. – 6 шт – 2800 грн
Всього – 743 612, 39 грн	Всього – 111 006 грн

III.2. Узагальнення результатів оцінювання учнів.

Самооцінювання якості роботи ліцею за 2021/2022 н.р. проводиться на основі аналізу результативності освітнього процесу:

- вивчено рівень навчальних досягнень учнів за I і II семестр та за навчальний рік;
- проаналізовано подальше навчання випускників ліцею у освітніх закладах I, II, III і IV ступенів акредитації.

Із 13 класів початкової школи 7 навчалися за НПП «Інтелект України» та із 18 - 8 класів середньої ланки.

Програма НПП «Інтелект України» орієнтується на високий рівень знань, всебічний розвиток дітей. Вона вирізняється з-поміж інших темпами здобуття учнями знань, ілюстративністю, науковістю, доступністю поданої інформації, формуванням комплексу знань, умінь і навичок для всебічного розвитку особистості. Проект сприяє більш гнучкому мисленню, розвиває пам'ять, дрібну моторику, дає міцний фундамент для розвитку інтелекту. Це нова якість освіти, новий підхід до навчання. Діти із задоволенням працюють на уроках, вчать робити висновки, висловлюють свої думки, творчо працюють із матеріалом, вчать практично застосовувати набуті знання. Рівень знань учнів дещо вищий.

У зв'язку з запровадженням карантинних обмежень та воєнного стану, протягом навчального року педагогічний колектив ліцею здійснював освітній процес у дистанційному режимі. Під час організації дистанційного навчання в ліцеї використовувалася інформаційна платформа Нові знання, Googleclassroom, ClassDojo. Для організації відеоконференцій та відеоуроків використовувалися інформаційні платформи ZOOM, Viber, Skype та інші. У якості обміну інформацією щодо організаційних питань використовувався платформа Нові знання, сайт ліцею та Viber. Учителі ефективно поєднували відеоуроки з учнями з постановкою індивідуальних завдань учням через інформаційну платформу Googleclassroom та Нові знання. Особливих труднощів в процесі організації дистанційного навчання не виникало, усі учні ліцею були задіяні у дистанційному навчанні, близько 8% учнів з об'єктивних причин не завжди виконували завдання. У вчителів ліцею було накопичено достатньо оцінок, щоби об'єктивно провести семестрове і річне оцінювання. Усі поточні, семестрові та річні оцінки своєчасно були доведені до відома батьків учнів через платформу Нові знання та електронні журнали та щоденники. Запобігання порушенням принципу академічної доброчесності здійснювалося шляхом проведення опитування учнів в синхронному режимі та визначення для них індивідуальних творчих завдань відкритого характеру. Результати переходу на дистанційне навчання були детально проаналізовані на засіданні педагогічної ради у червні 2022 року. Під час підготовки цього питання було проведено SWOT-аналіз можливостей і загроз ситуативного переходу на дистанційне навчання. Він засвідчив, що цей процес мав свої сильні та слабкі сторони.

До сильних сторін дистанційного навчання можна віднести: можливість навчання у будь-який час, поступове засвоєння знань і надбання soft-навичок; можливість навчання у будь-якому місці та на будь-якому цифровому пристрої, можливість навчання всіх незалежно від стану здоров'я. Це досить зручно так як велика кількість учнів знаходилась за кордоном. Зручно відбувалось навчання і для учнів внутрішньо переміщених осіб. Батьки учнів-переселенців давали високу оцінку роботі вчителям ліцею.

До слабких сторін дистанційного навчання педагоги ліцею віднесли: відсутність вербального контакту з учителем; слабка якість Інтернету, недостатня мотивація учасників освітнього процесу; мінімізація можливості контролю вчителя за самостійністю виконання завдання; погіршення якості освітнього процесу; можливе зниження ефективності освітнього процесу у разі постійної асинхронної взаємодії учня та вчителя.

Педагогічною радою були розроблені пропозиції щодо покращення системи дистанційного навчання, у разі його подальшого застосування, а саме:

- залучення усіх батьків до системи інтерактивного навчання закладу, надання їм можливості контролю за ходом навчання своїх учнів та відстеження результатів прогресу в навчанні;

- створення чітко структурованого банку навчальних елементів, з яких можна формувати конкретну індивідуальну програму навчання;
- створення середовища адміністрування навчальних елементів і формування індивідуальних програм (ресурсів) дистанційного навчання; створення середовища дистанційного навчання, яке поєднано з банком навчальних елементів, і підтримує індивідуальний формат навчання за індивідуальними програмами (електронний щоденник);
- підтримка у ліцеї єдиної соціальної мережі (сайту закладу який забезпечує основні функції інформаційного простору школи й одночасно (автоматично) надає доступ до соціальної навчальної мережі);
- здійснення підготовки учителів безпосередньо в роботі, шляхом постійнодіючих майстер-класів для тих, хто бажає;
- робота педагогічного колективу під час вимушеного призупинення занять та переходу на дистанційну форму навчання відзначена управлінням освіти Чернівецької міської ради за ефективну організацію освітнього процесу за технологією дистанційного навчання в умовах карантину відзначено на високому рівні;
- більшість педагогічних працівників організовують свою роботу на засадах академічної доброчесності, спонукають учнів до самостійної роботи, заохочують до висловлювання власних думок, уникають завдань, побудованих лише на відтворенні знань. Педагогічні працівники інформують учнів про основні принципи академічної доброчесності і дотримання цих норм.

Учителі ліцею, відповідно до вікових особливостей учнів, шляхом особистісно - орієнтованого навчання, щорічно домагаються підвищення показників успішності учнів.

Упродовж 2021/2022 н.р. адміністрацією ліцею систематично здійснювався контроль за процесом освітньої діяльності, проводився моніторинг якості знань, умінь та навичок учнів з навчальних предметів, моніторинг проведення онлайн-уроків згідно розкладу.

РІВЕНЬ **навчальних досягнень учнів** **Чернівецького багатoproфiльного ліцею №4 за 2021/2022 н.р.**

Таблиця
6

Клас	К-сть учнів	Високий рівень	Вис. та дост. рівень	Сер. рівень	Поч. рівень	Якість	На початковому рівні
5-А	28	7	15	6		79	
5-Б	32	18	10	4		88	
5-В	27	6	17	3	1	85	1 учень (нім мова)
5-Г	26	4	8	14		46	
6-А	30	11	12	7		77	
6-Б	25	5	17	3		88	
6-В	17	5	10	2		88	
6-Г	31	1	12	17	1	42	1 учень (біологія)
7-А	27	4	9	13	1	48	1 учень (нім мова)
7-Б	33	5	17	11		67	
7-В	30	4	12	14		53	
8-А	29	5	15	9		69	
8-Б	22	5	9	6	2	64	2 учні (нім мова)
8-В	18	6	6	6		67	
8-Г	22	4	5	13		41	
9-А	36	5	14	16	1	53	1 учень (нім мова)
9-Б	29	7	12	10		66	

9-В	29	3	9	12	5	41	2 учня (біолог, інформ, фізика), 1 учень (інформ), 2 учня (фізика)
5-9	491	105	209	166	11	64	
10-А	29	3	21	5		83	
10-Б	33	1	9	23		30	
11-А	22	6	6	10		55	
11-Б	32	6	14	12		63	
10-11	116	16	50	50		59	
Всього 5-11	607	121	259	216	11	63	

Моніторинг якості освіти за рівнями навчальних досягнень учнів ліцею за 2021-2022 н.р. відображено в таблиці № 7.

Результативність рівня навчальних досягнень учнів за 2021-2022 н.р.

Таблиця 7

№	Предмет	Кількість учнів, що вивчають предмет				Середній бал			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Українська мова	693	755	719	607	8,6	8,7	8,4	8,3
2	Українська література	693	755	719	607	8,7	8,8	8,9	8,9
3	Англійська мова	693	755	687	607	8,5	8,6	8,6	8,7
4	Німецька мова	447	457	456	480	8,6	8,2	8,7	8,5
5	Математика	399	396	308	332	7,7	7,9	8,5	8,5
6	Алгебра	294	359	375	275	7,6	7,8	8,3	8,2
7	Геометрія	267	359	375	275	7,5	7,6	8,1	8,1
8	Природознавство	290	291	179	216	8,9	8,8	9,0	
9	Географія	390	464	565	494	8,6	8,2	7,3	7,5
10	Хімія	294	358	379	391	7,5	7,3	8,1	8
11	Фізика	294	442	463	492	7,8	7,9	8,5	8,2
12	Біологія	294	464	423	391	8,3	8,4	8,7	8,4

№	Предмет	Кількість учнів, що вивчають предмет				Середній бал			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
13	Музичне мистецтво	562	499	177	172	10,6	10,2	10,8	10,8
14	Образотворче мистецтво	483	397	177	172	10,7	10,5	11,0	10,9
15	Трудове навчання	693	755	537	556	9,9	9,7	10,0	10
16	Основи здоров'я	722	744	482	288	9,6	9,6	10,1	10
17	Фізична культура	693	755	620	607	9,3	9,5	9,8	9,9
18	Інформатика	693	755	588	607	9,4	9,5	9,2	9
19	Зарубіжна література	506	560	588	607	8,9	8,8	9,4	9,2
20	ЗУ	70	105	106	116	10,2	9,8	9,7	9,9
21	Правознавство	60	74	79	94	8,8	8,4	7,9	8,5
22	Навчаємось разом	114	177	102	203	10	10,3	10,1	10,3
23	Історія України	506	560	588	607	8,4	8,6	8,2	8,1
24	Всесвітня історія	506	464	379	494	8,1	8,7	8,2	8
25	Мистецтво			356	254			10,2	10,4
26	Астрономія	13	57	47	54	9,5	9,5	10	9,1
27	Еврика	114	64	36	57	9,4	9,8	9,9	10
28	Громадянська освіта		48	57	62		9,1	9,8	9,2

Результати навчальних досягнень учнів по класах за 2021-2022 н.р.

Таблиця 8

Класи	К-сть учнів	10-12	%	7-9	%	6-4	%	1-3	%	
-------	-------------	-------	---	-----	---	-----	---	-----	---	--

										Якість
5(4)	113	35	31	50	44	27	24	1	1	75
6(4)	103	22	21	51	50	29	28	1	1	71
7(3)	90	13	15	38	42	38	42	1	1	57
8(4)	91	20	22	35	38	34	37	2	2	60
9(3)	94	15	16	35	37	38	41	6	6	53
5-9-і	491	105	21	209	43	166	34	11	2	64
10(2)	62	4	6	30	48	28	46	0	0	55
11(2)	54	12	22	20	37	22	41	0	0	59
10-11-і	116	16	14	50	43	50	43	0	0	57
Усього 5-11-і	607	121	20	259	43	216	35	11	2	63

У ліцеї станом на 01.06.2022 року завершував навчання 1021 учень у 1-11 класах. 218 учнів перших та других класів та 196 учнів третіх та четвертих класів оцінено за рівнями. Якість знань серед учнів 5-11 класів за 2020-2021 н. р. становить 63%, що зменшився на 3% у порівнянні з минулим навчальним роком. Високий рівень навчальних досягнень по ліцею мають 121 учень (169 учнів за минулий рік), що на 48 учнів менше у порівнянні з минулим роком, достатній 259 учнів (у минулому році 283 учні), зменшилось на 24, початковий - 11 учнів (збільшилось на 3 учні).

В середній ланці навчається 491 учень, 314 учнів (303 учні) на високому та достатньому рівні, якість знань - 64 % (63% збільшилась на 1% у порівнянні з минулим роком). На високому рівні навчається 105 учнів (114 учнів), що становить 21%(24%), на достатньому 209 учень (189 учні) 43 % (39%), на початковому 11 учнів було 8 учні – 2,2% (1,7%).

Учні старшої ланки - 116, на високому та достатньому рівні навчається 69 учнів (66 учнів) що складає 59%, (56%), якість знань збільшилась на 3 %. На високому рівні навчаються 16 учнів 14%, (20 учнів - 19%), на достатньому 53 – 46%, (46 учнів - 44%), (збільшилось на 2%).

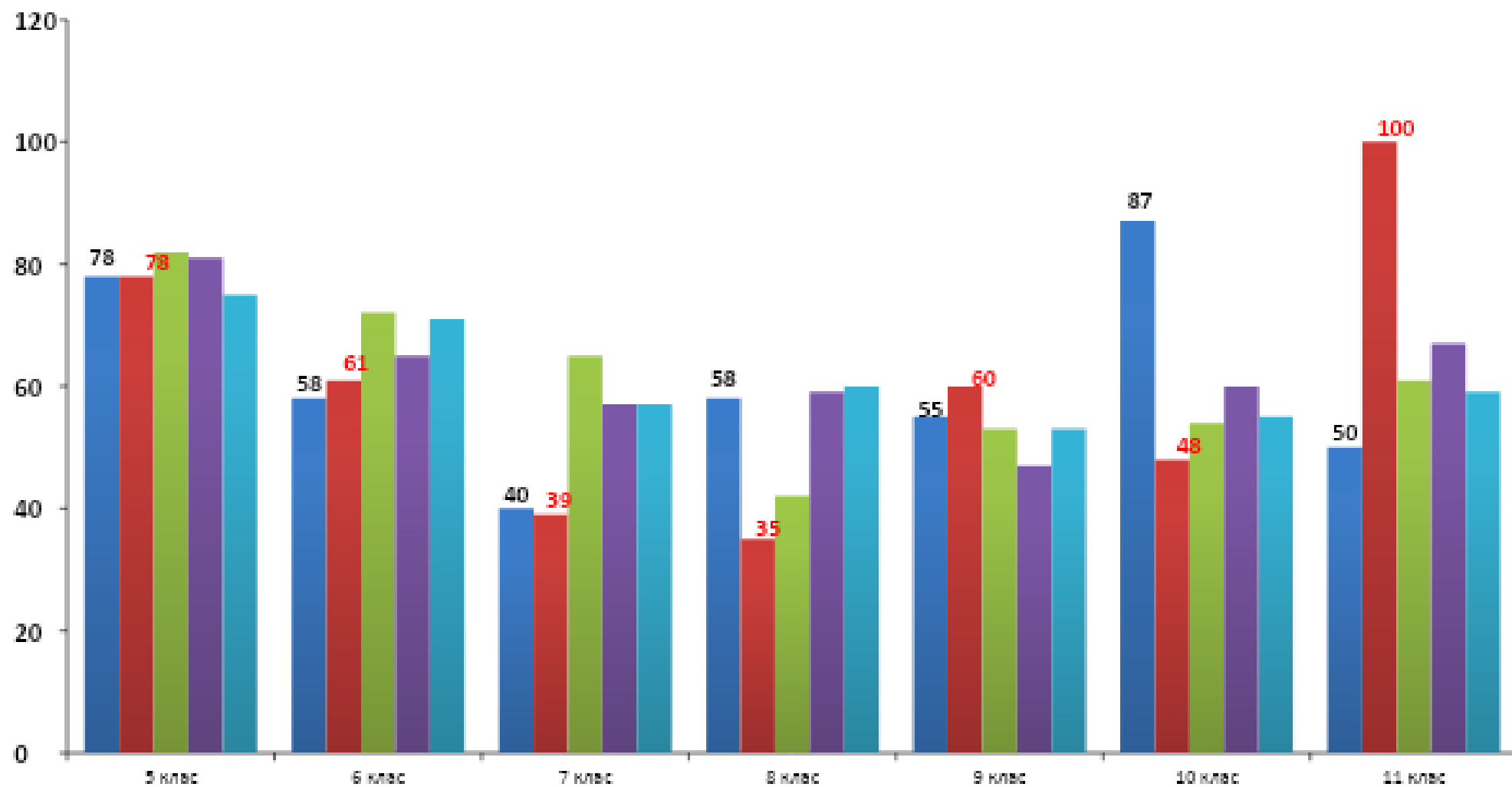
Серед учнів 10-х класів претендентами на медалі є 4 учні: Петрова Іванна, Починок Ірина, Кормиш Єлизавета, Пишнюк Августіна.

Найкращі результати навчальних досягнень показали учні 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-Б, 8-А, 8-В, 9-Б, 10-А, 11-Б, де якість знань 63-88 %. Найнижчі результати у 5-Г класі- 46%, 6-Г- 42%, 7-А- 48%, 8-Г -41%, 9-В-41%, 10-Б – 30%.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня. Мають по 1-2 оцінки достатнього рівня 28 учнів: з 5-б-1, 5-в -2, з 5-г-1, з 6-а -1, з 6-г 1, з 7-в-1, з 8-а -1, з 8-б-1, з 8-г-2, з 9-а -2, з 10-а-2, 10-б -7, 11-а -6, що складає 4,6%.

Є резерв серед учнів що мають 1-2 оцінки середнього рівня 50 учнів: 5 з 5-а, 2 з 5-б, 3 з 5-в, 1 з 5-г, 2 з 6-а, 7 з 6-г, 2 з 7 –а, 3 з 7-а, 3 з 7-б, 3 з 7-в, 2 з 8-а, 1 з 8-в, з 8-г -1, з 9-а-7, з 9-б-2 з 9-в- 1, з 10-а- 3, з 10-б-2, що складає 8,2%. Необхідно більше уваги приділити індивідуальній роботі з учнями вчителям біології, історії математики, української, німецької мов.

Порівняльний аналіз якості знань учнів 5-11 класів за 2018/2019н.р., 2018/2019н.р.та 2019-2020 н.р. 2020-2021н.р.2021-2022н.р.



Акцентуючи позитивні моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків, виявлених моніторинговими спостереженнями:

- позитивними є результати навчальних досягнень учнів 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-Б, 8-А, 8-В, 9-Б, 10-А, 11-Б класах, де якість знань 66-88 %.
- найвищий показник якості знань показали учні 5-Б, 6-Б, 6-В класів- 88%, 5-В -85%, 10-А-83%;
- є великий резерв учнів, що можуть навчатись на високому та достатньому рівнях;
- кількість відмінників 121 зменшилась на 13 учнів було 134 учні,
- найбільша кількість відмінників на паралелі 5-х класів (35) 6,8 класів(22, 20), найменша у 10 класах 4 учні;
- у всіх класах є учні, що навчаються на високому рівні від 1 до 18;
- результативність навчальних досягнень учнів найнижча на паралелі 9 – х класів 53%;
- 8 Золотих медалістів; 1 Срібний медаліст, 15 свідоцтв з відзнакою;
- найвища якість знань на паралелі 5 класів (75%) та 6 класів (71%);
- найнижча якість знань у 5-Г (46%), 6-Г (42%), 7-А (48%), 8-Г(41%), 9-В (41%), 10-Б(30%) класах.
- хвилюючі результати у 7-А класі (48%), у 9-А класі (53%) з поглибленим вивченням англійської мови.
- неочікувані результати початкового рівня у класах НПП «Інтелект України» у 5-в (1), 8-б (2) класах
- не допустимо що у випускному 9-а класі (1) у 9-в класі(5) учнів мають початковий рівень
- збільшення кількості учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень з 8 до 11 по 5-9 класах, початкового рівня у старшій ланці немає.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід та завищений рівень самооцінки групи вчителів і учнів на фоні заниженого рівня рефлексії, відсутня система роботи з слабовстигаючими учнями та учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння та практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності. Дистанційна форма навчання для учнів стала справжнім випробуванням.

З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки початкового рівня, класними керівниками були проведені індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові та на засіданнях МО, з'ясовувалися причини низької успішності учнів.

Таблиця 9

- Із 94 випускників 9-х класів цього року мають намір вступити: приблизно

Кількість учнів на 01.09.2021	Кількість учнів на 01.06.2022	З них продовжать навчання			Не планують навчатися
		Всього 10 кл ден.	ПТНЗ	ВИШі І-ІІ	
98	94	68	7	19	-



За підсумками 2021/2022 навчального року базову загальну середню освіту в ліцеї здобули 94 випускники 9-х класів. Свідectво з відзнакою отримали 15 учнів: 5 учнів 9-А класу Таран Анна, Павлюк Каріна, Суділовська Надія, Хамідова Анна, Якобчук Анастасія, 9-Б класу 7 учнів Білек Ірина, Засимович Богдан, Лісовий Максим, Мазуряк Ганна, Михайлюк Віталій, Смоленцева Катерина, Шакун Ілля, 9-В класу 3 учні Гаврилюк Андрій, Данилюк Михайло, Малек Катерина.

Претендентами на медаль серед учнів 10 класу є 4 учні: Кормиш Єлизавета, Петрова Іванна, Починок Ірина, Пишнюк Августіна.

Повну загальну середню освіту здобули 54 випускники. 6 учнів 11-А класу отримують свідectво особливого зразка з врученням Золотої медалі: Білоус Олександра, Довгун Олександра, Дам'ян Анастасія, Дугіна Євеліна, Нягу Катерина, Палій Софія та у 10-Б класі 2 учні Прокопчук Анета, Прокопчук Єлизавета, 1 учень 10-Б класу Шовковус Артем отримає Срібну медаль.

Взявши до уваги аналіз успішності та якості успішності учнів у 2021/2022 навчальному році, можна зазначити, що стратегічне завдання забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави, області та міста педагогічним колективом ліцею виконувалося в повному обсязі.

III.3. Початкова школа

Вчителі початкових класів працювали за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко та за нетиповою програмою НПП «Інтелект України», запроваджували інноваційні технології SMARTKIDS «Розумники», творчо працювали над розвитком пізнавальної активності молодших школярів, формуванням у них допитливості, бажання пізнавати нове, на засадах компетентнісного підходу до організації освітньої діяльності реалізовували завдання викладені в Концепції Нової української школи, продовжили роботу над оновленням освітнього середовища.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів, керуючись методичною проблемою школи, у 2021/2022 навчальному році продовжило працювати над проблемою: «Використання інноваційних технологій як засобу розвитку творчих здібностей та інтелектуального потенціалу вчителів та школярів початкових класів». Педагоги узгоджувало спільну роботу методоб'єднань 13 вчителів, 4 вихователі ГПД, 4 асистенти вчителя. 21 педагог – потужна чверть потужного колективу педагогів ліцею.

Актуальними для початківців протягом року були питання:

- оновлення освітнього середовища,
- формувальне оцінювання,
- вивчення методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів ЗСО,
- опанування електронного журналу,
- зміст мовно-літературної галузі в проєкті «Інтелект України»,
- розвиток дослідницьких навичок при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ» і «Я пізнаю світ»,
- можливості та інструменти, що знадобляться під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану,
- особливості роботи з дітьми в умовах воєнного стану,
- окремі питання завершення 2021/2022 навчального року в початковій школі.

Протягом навчального року педагогами значна увага приділялась самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Вчителі підвищували кваліфікацію, обираючи платформи і теми відповідно власних потреб й інтересів. Пропоную вибіркового перелік деяких з них.



Вчитель Харченко Алла Михайлівна отримала почесне звання «Світоч педагогічної майстерності». Це засвідчено в ІППО ЧО.

Вчитель Боднар І. М. є тренером НПП «Інтелект України» для вчителів, що навчатимуть першокласників за програмою проекту, та для вчителів 2-х класів, які викладатимуть предмет «Я пізнаю світ» у 2 класі НПП «Інтелект України».

Вчителі Харченко А. М. та Боднар І. М. є освітніми експертами, що активно залучаються до проведення сертифікації вчителів початкових класів. Аллу Михайлівну Харченко процитовано на фейсбук сторінці Управління Державної служби якості освіти.

Вчителі Харченко А. М. та Боднар І. М. є експертами проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти. За підтримку освітньої реформи та участь в інституційному аудиті управління ДСЯО в Чернівецькій області висловило подяку Аллі Михайлівні та Ірині Миколаївні в листі на ім'я директору ліцею.

Вчителі Харченко А. М. та Боднар І. М. є супервізорами НУШ. В листопаді-грудні 2021 року проводили супервізію для вчителів 19 та 33 школи.

Вчителі Ляковська Т. В. та Боднар І. М. були учасницями II відкритої науково-практичної онлайн-конференції педпрацівників «Освіта. Досвід. Інновації», яку проводив міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Чернівецької міської ради. Теми виступу: «Формувальне оцінювання в НУШ – інноваційний інструментарій сучасного вчителя» (Ляковська Т. В.), «Впровадження технології створення ситуації успіху в освітній процес» (Боднар І. М.)

Свій досвід роботи вчителі поширювали у друкованих роботах. Стаття Ляковської Т. В. «Формувальне оцінювання в НУШ – інноваційний інклюзивний інструментарій сучасного вчителя» надрукована у колективній монографії у 2-х частинах. Частина 1. Інституційні та особистісні аспекти впровадження в Україні с.212-227. Створено навчально-наочний посібник для 3-4 класу «Світ навколо мене», упорядником якого є Боднар І. М.

Боднар І. М. є активним учасником міського методоб'єднання. В 2021/2022 навчальному році виступала на методоб'єднанні вчителів початкових класів м. Чернівців з питань: «Презентація власного педагогічного досвіду», «Підсумкове засідання міського методоб'єднання вчителів початкової школи. Що у 2021/2022 навчальному році виявилось найважчим, і яким чином учителі долали труднощі». Брала участь у семінарі-практикумі міського м/о з виступом «Формувальне оцінювання – постійний процес відстеження особистісного розвитку учнів з метою побудови індивідуальної освітньої траєкторії».

Колектив вчителів початкових класів – творчий колектив креативних педагогів. Свою професійну діяльність спрямовують на вдосконалення та систематичне впровадження інноваційних форм освітньої роботи зі здобувачами освіти. Саме вчителі-початківці створюють підґрунтя для майбутніх перемог в старших класах. Вчать бути успішними, сміливо опановувати нове і незнайоме, ставити перед собою цілі і долати вершини. У 2021/2022 навчальному році поставлені перед собою задачі реалізовували як на уроках, так і в позаурочний час. Адже, виховний аспект в Новій українській школі має наскрізний характер, а навчальний матеріал з різних предметів інтегрується, постійно впроваджуються міжпредметні зв'язки.

Щоденні ранкові зустрічі, які запроваджені в Новій українській школі, проводяться вчителями з метою створення позитивного налаштування на робочий день, водночас, несуть інформаційний та виховний контекст. Вдало застосовують ранкові зустрічі Харченко А. М., Ляковська Т. В., Заєць М. І., Мельничук С. Б., Запотічна Х. Д.

Запроваджує інноваційні технології SMARTKIDS «Розумники», а саме, інтерактивні вправи за програмою «Розумники» вчитель Богдана Будзінська, Богдана Володимирівна поширює власний досвід серед молодих колег – Запотічній Христині Дмитрівні.

Всі учнівські колективи початкової школи провели:

Виготовлення поробок, аплікацій до свята осені «Дари осені»

День української мови та писемності «Ой, яка чудова українська мова!»

Проведено кольоровий тиждень до Дня толерантності «Усі ми різні, але рівні»

Флешмоб до дня української хустки.

Тиждень правил дорожнього руху. Виховна година «Будь уважним на дорозі»

Тиждень з основ безпеки життєдіяльності. Інформаційна хвилинка «Сірником не забавляйся».



Інформаційні хвилинки «Безпека на канікулах».

Виховний захід «Святий Миколай спішить до нас» (кожен класний керівник обрав оптимальний формат: в класі, в садибі Святого Миколая, на екскурсії).

Урок закінчення навчального року. «Ура канікули!» (також кожен класний керівник обирає відповідно вподобань і можливостей класу: онлайн, на екскурсії, в парку, в музеї, тощо)

Наші учні постійно беруть участь у конкурсі «Кенгуру», «Колосок», беруть участь в олімпіадах «На урок» і «Всеосвіта»

Вчителем Ляковською Т. В. залучено дітей до роботи на платформі ГО «Інтелектуальна ліга».

З ознайомчою метою в початковій школі проводяться шкільні олімпіади, які є потужним стартом для подальших здобутків у старшій школі.

Учні початкових класів беруть участь в конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика.

Першим кроком до медіаграмотності був «Урок медіаграмотності «Знай, вивчай, розрізняй!» (вчитель Богдана Будзінська)

Інклюзивний літературно-мистецький центр «Чернівці» у дворіку Ратуші організував Свято Мистецтва (жовтень 2021). Інклюзивна студія живопису та малюнку «Мистецтво долає бар'єри» (в рамках проекту «Всі діти рівні, всі - талановиті»), підводячи підсумки роботи, організували виставку робіт учасників студії. Серед них достойно була представлена робота учня 1-А класу (вчитель Ляковська Т. В.) – Литовченка Данила «Птахи над морем».

З метою формування ціннісного ставлення до природи вчитель Запотічна Х. Д. проводила вікторину-гру «Що я покладу в рюкзак для подорожі», «Екологічна стежка в різні пори року», «Знай, люби, бережи».

До Дня довкілля проведено бесіду про перші весняні квіти та Червону книгу України (вчитель Ляковська Т. В.), еко-вікторину «Земля – наш спільний дім» (вчитель Огонюк О. О.)

Година спілкування "Чому ліси називають оберегами природи?" (вчитель Марія Дуляк)

Складання поради «Збережемо природу!» (вчитель Огонюк О. О.)

День Чорнобильської Трагедії. Здійснено віртуальну подорож у місто – привид (вчитель Ляковська Т. В., Заєць М. І.)

Наші учні - маленькі дослідники. Різноманітні досліді і спостереження – невід'ємна частина нашого шкільного життя (вчитель Дуляк М. М., Боднар І. М., Петрищук А. В.) Шкода, що об'єктивні причини - запровадження воєнного стану, не дозволило повною мірою завершити нашу дослідницьку діяльність і реалізуватися в конкурсі «Юний дослідник». Однак, дослідницька діяльність учнів початкової школи яскраво представлена на сторінці ФБ ліцею та на нашому сайті.

З метою формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави (національно - патріотичного виховання) відповідно до всесвітніх історичних дат, пам'ятних подій нашої держави і міста проводились різноманітні заходи, серед яких урок-свято «Щоб у серці жила Батьківщина» (вчитель Запотічна Х. Д.).

Міжнародний день рідної мови - творчий вернісаж «Мова єднання» (вчитель Ляковська Т. В., Тарасенко О. В., Заєць М. І., Марія Дуляк, Світлана Мельничук, Огонюк О. О.) Рольова гра «Знавці рідної мови» (вчитель Богдана Будзінська). Шануймо рідну мову!». Конкурс поезій. (вчитель Огонюк О. О.). Проєкт «Українська мова» (вчитель Запотічна Х. Д.). Колективна творча справа до Дня миру «Лети наш голубочку» (вчитель Будзінська Б. В.) Виховна година до Дня Соборності України. Конкурс малюнків (вчитель Тарасенко О. В., Світлана Мельничук, Огонюк О. О., Петрищук А. В.) Розмовна студія «Що означає бути українцем» (вчитель Мар'яна Заєць, Марія Дуляк). Наші учні брали участь у тихій акції вшанування героїв Небесної Сотні «Ангели пам'яті» (вчитель Тарасенко О. В., Дуляк М. М., Світлана Мельничук, Петрищук А. В.) До Великодня проведено інформаційну хвилинку «Гарна писанка у мене, красивішої нема» (вчитель Ляковська Т. В., вчитель Тарасенко О. В., Заєць М. І., Світлана Мельничук, Огонюк О. О., Петрищук А. В.) Вікторина «Вишиванка – код нації». Флешмоб до Дня вишиванки. (вчитель Тарасенко О. В., Мар'яна Заєць, Марія Дуляк, Огонюк О. О., Петрищук А. В.), година спілкування «Кулінарні традиції моєї сім'ї» (вчитель Марія Дуляк), урочисте дійство до Дня матері «Материнська любов» (вчитель Тарасенко О. В.), святкування Дня Валентина. Виготовлення листівок (вчитель Марія Дуляк, Мар'яна Заєць, Світлана Мельничук, Огонюк О. О., Петрищук А. В.)



Інтелектуальна хвилинка «Ми чуємо тебе, Кобзарє» (вчитель Богдана Будзінська, Огонюк О. О.). З нагоди пам'ятної дати - 165 – річчя з дня народження Омеляна Поповича. 26 жовтня 2021 р. відбувся БУКОВИНСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ФОРУМ

«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: ДІАЛОГ СУЧАСНОСТІ З ІСТОРІЄЮ», який було проведено з метою привернення уваги буковинців до педагогічної спадщини Омеляна Поповича, об'єднання освітян, науково-педагогічної спільноти, крайових громадських організацій задля якісної реалізації освітніх завдань та принципів Концепції Нової української школи. Учні 1-А класу (вчитель Ляковська Т. В.) Литовченко Данило, Смук Ірина, Гома Катерина, Остапович Анна, Іванунік Злата взяли участь у відкритті форуму. Діти читали поетичні твори Омеляна Поповича «Желаня», «Гой, учімся», «Сирота», «Учімся», байку «Курятка і мушка».

Наші учні відзначали: «630 річниця першої згадки про Буковину» - онлайн-бесідою (вчитель Тарасенко О. В.), День Європи - виховною годинаю " Я - частинка Європи"(вчитель Марія Дуляк, Огонюк О. О.), виховною бесідою до тижня краєзнавства «Буковина - край де варто жити» (вчитель Тарасенко О. В.), година спілкування «Ми твій цвіт» (вчитель Богдана Будзінська)

Малюнки солдатам ЗСУ «Діти проти війни» (вчитель Тарасенко О. В., Петрищук А. В., Богдана Будзінська). Акція «Домашні смаколики для солдатів»(вчитель Петрищук А. В.) Урок цивільного захисту та техніки безпеки «Правила поведінки цивільного населення під час війни» (вчитель Тарасенко О. В., Світлана Мельничук, Мар'яна Заєць)

Пропагування здорового способу життя вчителем Запотічною Х. Д. поводилося на годинах спілкування, під час бесід, виготовлення леп буків, дискутували на тему «Важливість спорту в нашому житті». Застосування здоров'язберігаючих технологій (проведення руханок на уроках, використання оздоровчих вправ, пальчикової гімнастики, музикотерапія, психологічні розминки) – присутні на кожному уроці в початкових класах. Гра-мандрівка до країни Здоров'я (вчитель Богдана Будзінська, Огонюк О. О.)

Результатом своєї професійної діяльності педагоги початкових класів вважають плекання творчої особистості, яка зможе використати на практиці отримані знання. Учителі прагнуть створити такі умови для розвитку дитини, за яких розкриваються унікальні здібності, властиві кожному, виховується активний громадянин демократичного суспільства.

Освітній процес в початковій школі відбувається на засадах компетентнісного підходу. Проаналізувавши рівень сформованості компетентностей в учнів початкової школи можна узагальнити наступне.

Вчителі початкових класів дбають про те, щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою співпраці для батьків.

III.4. Забезпечення результативності участі ліцеїстів у турнірах, інтернет-олімпіадах, захисті науково-дослідницьких робіт, міжнародних та всеукраїнських конкурсах

Одним із якісних показників діяльності ліцею є робота з обдарованими дітьми. Педагоги ліцею постійно виявляють та підтримують талановитих учнів, створюють умови для розвитку їх здібностей, сприяють залученню до участі у найрізноманітніших олімпіадах, конкурсах, проектах, дослідницькій діяльності.

Щорічно у травні підводиться підсумок роботи з обдарованими учнями, ліцей вітає своїх переможців, лауреатів та учасників із здобуттям призових місць.

Відповідно до Положення про всеукраїнські та міжнародні учнівські конкурси, турніри, експедиції, плану роботи ліцею та наказам по закладу на 2021/22 н.р., з метою підтримки, розвитку

творчого потенціалу обдарованої молоді, учні ліцею брали активну участь у обласних, регіональних, всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних конкурсах, турнірах, олімпіадах. Наукове товариство учнів «Ерудит» сприяло формуванню інтересу до дослідницької та проектної роботи, спрямованої на поглиблення і розширення знань. Ліцеїсти протягом навчального року отримали призові місця, стали лауреатами різноманітних конкурсів, Інтернет-олімпіад.

№ з/п	Назва, вид
1	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка II етап: Бескоровайна Д. 6-Б – II м, Щербань І. 7-Б – III м, Пишнюк А. 10-Б – III м (вч. Лакуста О.М., Кожуленко О.Б., Кормиш Є.В.)
2	I та II етапи Всеукраїнського к-су-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів БМАНУМ: відділення «Біологія і хімія», секція «Зоологія» Засимович Б. 9-Б - I м
3	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості – номінація «Література» Пишнюк А. 10-Б, Нягу К. 11-А I м, вч. Кормиш Є.В., Семенова Н.С.
4	Освітній воркшоп «Стежки пам'яті: Чернівці-Харків» - I м команда учнів 11-Б, вч. Бушина С.В.
5	Всеукраїнська красназнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» - переможці II та III етапів Кірковська В. 10-Б, вч. Дерус Н.О., Гуменний Р. 11-Б, вч. Ілку В.В. – 2 м та I м
6	Загальноміський відкритий онлайн- турнір «Уроки пам'яті про Голокост на Буковині» - переможці команда учнів 11-Б, вч. Бушина С.В.
7	«Стартап юніор-6» - переможці фінального етапу стала команда ліцею учнів 8-Б класу, з бізнес – ідеєю 4Wheels, вч. Галичанська І.В.
8	Математичний турнір «Занзібар» – переможці 4 учні
9	Всеукраїнська інтернет – олімпіада «На Урок» з англійської мови 2022»: 1 місце – 11 учнів; 2 місце – 3 учнів; 3 місце – 2 учнів вч. Вєтрова Ю.А.
10	Всеукраїнська олімпіада з англійської мови на Всеосвіті «Весна – 2022»: - I м - 1 уч., II м – 1 уч., III м – 1 уч. (вч. Краснопортко Ю.О.)
11	Всеукраїнська олімпіада з української мови на Всеосвіті «Весна – 2022» - III м Попов Д. 6-В (вчитель Ряба О.О)
12	Всеукраїнська олімпіада з німецької мови «Орлятко – 2022» - 7 фіналістів (призових місць)
13	Конкурс «Xmas celebration in different countries» Express Publishing в Україні – 1 фіналіст і 1 переможець
14	Всеукраїнський конкурс перекладу для учнів 11-тих класів ЗЗСО «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу» - 2 дипл. 11-А Довгун О., Адамович О. – вч. Барабаш Ю.Г.
15	Конкурс проєктів «Нові можливості» - команда 6 учнів переможці (вч. Галичанська І.В.)
16	Проект «Моя Батьківщина очима дітей етносів України», к-с «Моя Батьківщина. Погляд у майбутнє: Україна 2050» - 2 переможця
17	Міський етап обласного конкурсу учнівських творів – есе «Український вимір процесів європейської інтеграції» - дипломант Свиначчук Ю. 11-Б, вч. Бушина С.В.
18	Всеукраїнський творчий конкурс з англійської мови для учнів 5-6-х класів «Let's cook it» за сприяння британського видавництва Express Publishing в Україні - компанії "Folio D" – 11 учнів-дипломантів, вч. Пашалик О.М., Кондря Н.П., Казюк Є.В., Краснопортко Ю.О.
19	I сімейна олімпіада з математики «Ріпка» на базі ЧНУ – дипломант Іванчук О., 6-А кл., вч. Колтовська О.Є.
20	Конкурс комп'ютерної грамотності «Бебрас» – 4 відмінних та 7 добрих результатів

21	Всеукраїнський інтернет-конкурс «#StopFake» - I м-15 учнів, II м-10, III м -13 учнів.
22	Міський конкурс «Чернівецькі родзинки» Душинська А., 5-А (дипломант) вч. – Босовик В.В.
23	Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») – I м міський етап (учні 10-11 кл), команда вийшла на рівень обласних змагань вч. Ковда С.В., Сінгаєвська Н.С.
24	Змагання з міні-футболу – команда 5-х класів посіла II м у міському етапі, вч. Тарасова Х.В.
25	Змагання з міні-футболу – збірна команда 9-11 класів зайняла II м та вийшла на рівень обласних змагань, вч. Тарасова Х.В.
26	Обласні змагання з баскетболу – I м збірна команда (11 учнів) вийшла на рівень всеукраїнських змагань, вч. Прондюк Р.І.
27	Участь команди ліцею у Кубку з кульової стрільби (пневматична гвинтівка) серед загальноосвітніх закладів міста, присвяченого вшанування пам'яті Тивоняка Івана Ярославовича. Учень 11-Б Шовковус А. отримав відзнаку за II м серед 32 учасників змагань – вч. Ковда С.В.
28	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» - 20 відмінних і 20 добрих результатів
29	Всеукраїнський конкурс «Колосок осінній 21» - золото - 45, срібло - 49

Вчителі іноземних мов долучили учнів до проектної роботи на платформі Etwinning у рамках міжнародної співпраці та Європейської євроінтеграції.

№	ППП вчителя	Клас	Назва проєкту
1.	Ветрова Ю.А.	3-А,Б, 4-Б	“Christmas project”
2.	Кондря Н.П.	1-А,1-Б 3-А,3-Б 6-А,6-Б	“Halloween” “Christmas project”(Greece and Spain) “Present a city around the world”
3.	Дверій І.О.	3-А,Б, 4-А,Б	“Christmas project”
4.	Беляєва Н.В.	8-Б, 9-А	“Christmas project”
5.	Казюк Є.В.	6-Б, 7-Б	”Christmas is coming”, «Friends without borders»
6.	Кішлар Л.Я.	6-А	“Christmas cards exchange”
7.	Краснопортко Ю.О.	8-Б, 9-Б	“Halloween”, “Christmas project”
8.	Халай І.В.	7-Б	“Halloween”, “Happy New Year”

Учні 7-11 класів взяли активну участь у міжнародній співпраці в рамках волонтерської програми «ENGin».

№	Клас	ППП учня	ППП вчителя
1	9-В	Малек Катерина	Казюк Є.В.
2	11-Б	Тивонюк Софія	Казюк Є.В.
3	11-Б	Войтович Яна	Казюк Є.В.
4	9-Б	Мазуряк Ганна	Краснопортко Ю.О.
5	8-Б	Казюк Євген	Казюк Є В
6	8-А	Попова Катерина	Кошман Л.І.
7	8-А	Гандарі Павло	Кошман Л.І.
8	8-А	Гренюк Аріна	Кішлар Л.Я.

9	7-Б	Асмолова Ніколь	Казюк Є.В.
10	11-А	Кушнір Марія	Беляєва Н.В.
11	7-Б	Щербань Ірина	Казюк Є.В.
12	7-Б	Романюк Софія	Казюк Є.В.
13	10-А	Сеник Діана	Казюк Є.В.
14	10-А	Кормиш Єлизавета	Казюк Є.В.
15	8-А	Сгорова Анастасія	Кошман Л.І.
16	8-А	Нго Ван Шон	Кошман Л.І.
17	9-Б	Михайлюк Віталій	Краснопортко Ю.О.
18	8-А	Руссу Едвін	Іванюк С.І.
19	8-Б	Дурдук Яна	Беляєва Н.В.
20	7-А	Летуча Олександра	Краснопортко Ю.О.
21	9-А	Якобчук Анастасія	Кошман Л.І.
22	10-А	Бобров Максим	Беляєва Н.В.
23	11-А	Довгун Олександра	Барабаш Ю.Г.
24	11-А	Палій Софія	Беляєва Н.В.

Учні на паралелі 5-6 класів стали учасниками та дипломантами всеукраїнського творчого конкурсу з англійської мови «Let'scookit» за сприяння офіційного представника британського видавництва ExpressPublishing в Україні - компанії "FolioD".

ППП вчителя	ППП учня, клас	Участь (учасник, фіналіст, переможець)
Пашалик О.М.	Король Максим Вікторович, 5-А Стрільчук Іван Дмитрович, 5-Б Торічко Анастасія Андріївна, 5-Б	Учасники(нагороджені призами та дипломами)
Кондря Н.П.	Микитинський Тімур 6-Б Кілару Георгій 6-Б Онуфраш Олександра 6-А Мартенюк Каріна 6-Б Бабій Катерина 6-А	Учасники(нагороджені призами та дипломами)
Казюк Є. В.	Потапова Єлизавета 6-Б	Учасник(приз та диплом)
Краснопортко Ю.О.	Бранашко Софія 6-В Чернілова Вероніка 6-В	Учасники(призи та дипломи)

Учні ліцею протягом навчального року брали участь в Інтернет-олімпіадах, стали призерами та дипломантами Всеукраїнської олімпіади з англійської мови «Всеосвіта Весна – 2022», XII Всеукраїнської Інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови (зимова сесія 2022).

ППП учня	Місце, олімпіада «Всеосвіта, весна -2022»	ППП вчителя
Михайлюк Віталій 9-Б	III	Краснопортко Ю.О.
Попов Давид 5-В	I	Краснопортко Ю.О.
Волошина Евеліна 8-Б	II	Краснопортко Ю.О.
ППП учня	Місце, олімпіада «На урок»	ППП вчителя
Майборода Юлія 2-Б	диплом I ступеня	Ветрова Ю.А.

Ярмиста Катерина 2-А	диплом І ступеня	
Лішман Дмитро 3-А	диплом І ступеня	
Боднарюк Софія 4-Б	диплом І ступеня	
Бондарчук Ю. 4-Б	диплом І ступеня	
Горин Олександр 4-Б	диплом І ступеня	
Гушеватий Антон 4-Б	диплом І ступеня	
Стратійчук Настя 2-А	диплом І ступеня	
Дякур Софія 2-Б	диплом І ступеня	
Мацоцький Макс 3-Б	диплом І ступеня	
Мачишин Іра 2-Б	диплом І ступеня	
Осмоловська В. 2-А	диплом ІІ ступеня	
Шоріков М. 3-А	диплом ІІ ступеня	
Бойчук Вадим 4-Б	диплом ІІ ступеня	
Дурдук Б. 2-Б	диплом ІІІ ступеня	
Віхтик В. 4-Б	диплом ІІІ ступеня	

Активність ліцеїстів у конкурсах досить висока, результати свідчать про цілеспрямовану роботу вчителів-предметників з обдарованими учнями, формування інтересу до дослідницької та проектної роботи, спрямованої на поглиблення і розширення знань.

ІІІ.5 РЕЗУЛЬТАТИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У 2021/2022 навчальному виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», Указів Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України від 30.05.2018 №453 «Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 20.02.2020 №117-р «Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 **«Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»**, від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу

(цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», від 16.07.2021 № 1/9-363 «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», розпоряджень Чернівецької обласної державної адміністрації від 22.01.2020 №69-р «Про затвердження регіонального плану заходів щодо реалізації норм положень Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» на 2020-2022 роки», від 29.07.2021 № 865-р «Про заходи з відзначення у 2021 році Дню пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України», рішень Чернівецької обласної ради VII скликання від 24.03.2017 №9- 12/17 «Про затвердження Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки» (зі змінами), від 06.08.2020 «Про започаткування обов'язкового виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у закладах загальної середньої освіти Державного Гімну України», VIII скликання від 30.06.2021 № 150-3/21 «Про встановлення в Чернівецькій області Дня пам'яті загиблих буковинців під час проведення операції об'єднаних сил на території Донецької та Луганської областей», «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки», затвердженої рішенням колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15.04.2016 №1/2, наказу Департаменту освіти і науки від 11.07.2019 № 334 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», рішення Чернівецької міської ради від 07.08.2020 №2342 «Про започаткування обов'язкового виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у закладах загальної середньої освіти Державного Гімну України»

Головною метою виховання особистості визначено підготовку учнів до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей громадянина, трудівника, громадського діяча, сім'янина, товариша. Для реалізації цієї мети був розроблений план виховної роботи ліцею та окремі плани роботи з класними колективами 1-11 класів. Робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками та громадськими організаціями. Включено традиційні ліцейські свята, заходи, конкурси, заходи щодо втілення національної програми «Концепція національно- патріотичного виховання», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

У ліцеї створено ефективну виховну систему, яка виконує свою важливу місію прищеплення молодим поколінням загальнолюдських і національних цінностей та ідеалів, плекання їхніх патріотичних почуттів, допомагати усвідомити неприпустимість розмежування української спільноти за регіональною, етнічною, релігійною, соціально-політичною чи будь-якою іншою ознакою.

На виконання наказу управління освіти Чернівецької міської ради «Про організацію виховної роботи в освітніх закладах Чернівецької МТГ в 2021/2022 навчальному році» видано відповідний наказ по ліцею № 171-о від 10.09.2021 р. Відповідно до наказу організовано проведення місячників, декад, тижнів.

№	Назва місячника, тижня	Місяць
1	Місячник основ безпеки життєдіяльності, фізкультури та спорту. Тиждень правил дорожнього руху.	Вересень
2	Місячник військово-патріотичного виховання. Декада історії та права. Ціннісне ставлення до держави і суспільства.	Жовтень
3	Місячник превентивного виховання. 16 днів проти насильства. Ціннісне ставлення до людей і свого роду.	Листопад
4	Місячник патріотичного виховання. Тиждень права. Місячник формування ціннісного ставлення до себе та превентивного виховання	Грудень
5	Місячник громадянського виховання. Тиждень дитячої книги, тиждень соборності.	Січень
6	Місячник морального, родинного виховання. Ціннісне ставлення до держави, суспільства, людей.	Лютий
7	Місячник художньо-естетичного виховання. Декада української мови та літератури. Шевченківські дні.	Березень
8	Місячник екологічного виховання.	Квітень
9	Декада патріотичного виховання. Тиждень правил дорожнього руху.	Травень

Пріоритетним напрямком виховання учнів в навчальному закладі є патріотичне виховання. У ліцеї воно здійснювалося комплексно: через навчальний процес, позакласну роботу з предметів та організацію виховної роботи в цілому, функціонування органів учнівського врядування, шляхом організації роботи з обдарованими учнями, співпраці з батьківськими комітетами, громадськими організаціями. Велика увага приділялась вшануванню пам'яті видатних державних діячів, борців за незалежність України. Проведено заходи: щодо відзначення річниці визволення України від фашистських загарбників (жовтень), Дня партизанської слави (вересень), Дня українського козацтва з покладанням квітів загиблим воїнам (жовтень), щодо вшанування жертв Бабиного Яру, відзначення Дня Соборності України, Дня пам'яті героїв Крут тощо. 16 лютого ліцеїсти та педагогічний колектив долучились до відзначення «Дня єдності України», тощо.

Адміністрацією ліцею вивчено окремі питання виховної роботи, про що видано відповідні накази, довідки. Протягом 2021/2022 навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові на нарадах класних керівників:

- Організація виховної роботи ліцею відповідно до вимог Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
- Про організацію роботи з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги.
- Про роботу щодо соціального захисту дітей пільгового контингенту ліцею на 2021/2022 навчальний рік
- Про проведення місячника правових знань, морального та правового виховання,

профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі, патріотичного виховання.

- Про стан роботи з учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги.
- Про співпрацю з позашкільними установами та установами культури час.
- Про дотримання правил техніки безпеки під час канікул.
- Про виконання заходів щодо протидії булінгу.

Методичне об'єднання класних керівників ліцею у 2021/2022 навчальному році працювало над пошуком і впровадженням сучасних інноваційних технологій для забезпечення всебічного та гармонійного розвитку особистості, яка здатна до саморозвитку, самовиховання, самореалізації у своїй діяльності. У жовтні для класних керівників проведено семінар на тему У жовтні 2021р. було проведено семінар для класоводів та класних керівників "Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання. Насильство- це не норма".

Класні керівники продовжили знайомства із онлайн- курсами:

- «Безпечна і дружня до дитини школа» (<http://scfs.multycourse.com.ua/ua/>);
- «Вчимося жити разом» (<http://ilt.multycourse.com.ua/ua/>);
- «Освіта на основі життєвих навичок» (<http://dlse.multycourse.com.ua/ua/>);
- «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» (платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus).

Правова освіта та виховання, профілактика правопорушень серед підлітків постійно в центрі уваги педагогічного колективу закладу. Особлива увага в процесі виховання підростаючої молоді приділяється правоосвітній роботі, мета якої - формування в кожного учня системи знань з питань основ держави та права, розвиток інтересу до цієї галузі знань і зв'язок права з навколишньою дійсністю; інтересу до її законодавчих та виконавчих органів; прищеплення навичок правової та, головне, свідомої поведінки; формування потреб та вмінь активно захищати в установленому законом порядку свої права та законні інтереси інших осіб, запобігання правопорушень, попередження розвитку асоціальної спрямованості особистості до навколишньої дійсності в процесі перевиховання, забезпечення набуття вихованців та здобувачів освіти особистого досвіду реалізації прав і виконання обов'язків у моральних і правових взаємостосунках. Робота педагогічного колективу спрямована на дотримання чинного законодавства в галузі освіти та захисту прав дитини, на популяризацію знань про права, обов'язки учнів, про правопорушення, адміністративну та кримінальну відповідальність за скоєнні правопорушення згідно з законодавством України (в першу чергу, Конституції України, Кримінального, Цивільного, Адміністративного Кодексів України).

Для забезпечення належного рівня правоосвітньої та правовиховної роботи в ліцеї розроблена програма правового виховання, до якої включено такі заходи:

- Проведення місячника правоосвітньої та правовиховної роботи, декади правових знань.
- Проведення тематичних годин, лекцій, бесід, консультацій на правову тематику.
 - Співпраця з громадськими організаціями.
 - Консультації для батьків.

У ліцеї забезпечується здійснення комплексу заходів, спрямованих на виявлення, протидію та усунення причин і умов учинення кримінальних правопорушень, захист інтересів людини, суспільства і держави від протиправних посягань, а також налагодження дієвої співпраці з місцевими органами виконавчої влади та громадськістю в зазначеній сфері

№	Заходи
1	Видано наказ по ліцею: "Про затвердження заходів щодо організації проведення Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок» у 2021/2022 навчальному році ” № 169-о від 09.09.2021 р.
2	Створено електронну базу нормативно-правових документів щодо запобігання та протидії насильства

3	Вивчено питання: Про заходи щодо організації проведення Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок» у 2021/2022 н. р. Про підготовку до Всеукраїнського тижня права, заходи щодо протидії проявам насилля та жорстокості. Про стан роботи з питань протидії тютюнопалінню, наркоманії, токсикоманії, незаконному обігу наркотичних та психотропних речовин. Профілактична робота з дітьми, схильними до пропусків навчальних занять. Звіти класних керівників про стан роботи щодо профілактики правопорушень.
4	Розроблено заходи, спрямовані на виконання нормативно-правових документів з питань попередження негативних явищ у дитячому середовищі, що включають: - План заходів щодо запобігання та профілактики злочинності серед учнів. - План заходів з превентивного виховання учнів - Заходи щодо захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. - Профілактика злочинності та запобігання бездоглядності серед дітей, захисту прав учнів. - Захист дітей від фізичного та психічного насильства. - Співпраця з сім'єю. - Взаємодія ліцею з позашкільними закладами, громадськими організаціями.
5	Здійснено аналіз забезпечення функціонування системи правової освіти та виховання у наказі від 30.05.2021 р. «Про підсумки проведення правоосвітньої та правовиховної роботи в ліцеї за 2021/2022 навчальному році»

Питання правоосвітньої та правовиховної роботи розглянуто на нарадах при директорові та засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

У ліцеї забезпечується виконання законодавства щодо обліку та аналізу відвідування навчальних занять учнями, зокрема, дітьми, схильними до пропусків занять та скоєння правопорушень. Заступниками з ВР та НВР проводиться контроль за станом відвідування, рівнем навчальних досягнень учнів.

Класними керівниками, психологом та соціальним педагогом ведеться облік та аналіз стану роботи з дітьми пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації. Протягом навчального року з цією категорією учнів та їх батьками проводились індивідуальні бесіди, психологічні консультації. Діти, батьки яких є учасниками військових дій в східних регіонах України, діти внутрішньо переміщені з тимчасово окупованої території України отримували безкоштовне харчування (обід) та забезпечувались безкоштовними квитками на проїзд у міському електричному транспорті.

Громадянське виховання - це процес формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що дає можливість людині відчувати себе морально, соціально, політично та юридично дієздатною та захищеною. Основні завдання: розвиток патріотизму, любові до свого народу, до Батьківщини, до її національних героїв та історичного минулого, прищеплення національної свідомості, збереження української мови, досконале володіння нею; формування почуття єдності й унікальності життя на Землі, поваги до всіх народів, їх прав, інтересів і цінностей; виховання розвиненої правосвідомості - усвідомлення своїх прав, свобод, обов'язків; розвиток політичної культури, що включає належну політичну компетентність, знання про державу, політичні організації та інститути, принципи, процедури та регламенти суспільної

взаємодії, порядок виборів. Проведені протягом навчального року онлайн-заходи сприяють вихованню учня, який володіє основними знаннями про права та свободи людини, про демократію, про державу; уміннями критично мислити, аналізувати політичну ситуацію, висловлювати й відстоювати свою точку зору, співпрацювати з людьми тощо; поважає права інших, є толерантним, вміє знаходити компроміс, а також бажає брати участь у суспільному житті ліцею, міста, держави.

З метою органічного поєднання навчання і виховання, формування цілісної та всебічно розвиненої особистості, розвитку системи моральних та духовних цінностей як важливого чинника виховання молодого покоління, відродження духовності українського народу в ліцеї у 2021/2022 н.р. організовано роботу гуртків

У ліцеї працювали гуртки: художньо-естетичного спрямування: хореографічний гурток; вокальний ансамбль «Перлини»; спортивно -оздоровчі: волейбольна та баскетбольна секції; військово-патріотичні: «Сокіл», «Майбутній командир» та «Стрілець»; технічний «Основи робототехніки».

Ліцей активно співпрацював з позашкільними установами, закладами освіти та культури, що дозволяло максимально ефективно організувати дозвілля школярів, а також залучити їх до гурткової роботи.

На базі закладу організовано роботу гуртків: Китайська мова» (керівник Гапей А.Г.) та «Журналістика та блогерство» (керівник Бінювська Д.А.); від Міського центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді-гуртки: "Екологічний календар", " Біологія людини засобами STEM-освіти" та "Еко-Арт" (керівник Давиденко Ю.Ю.); від ДЮСШ №1 «Художня гімнастика» (керівник Михайлова А.В); від Міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді - "Виготовлення сувенірів" (керівник Н.П.Люльчак).

Важливою ланкою життя учнівського колективу є учнівське самоврядування, де діють різнопрофільні комісії учасниками яких є всі бажаючі учні починаючи з 5 по 11-й клас. 9 вересня ліцеїсти долучились до засідання Молодіжного парламенту територіальної громади Чернівецької міської ради «Від участі до дії». Лідери учнівського самоврядування ліцею 18 лютого року взяли участь у Всеукраїнській інтернет конференції-реквієму до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні.

На сайті ліцею можна побачити цікаву інформацію щодо участі в різноманітних конкурсах, а також вітання з різними святами: «Вітаєм Вас, учителі», «До Дня захисника України!», «Дня Героїв Небесної Сотні», «Дня матері» тощо.

Завдяки роботі волонтерської групи ліцею учні брали активну участь в акції «Милосердя». Учні, батьки та вчителі ліцею взяли участь у благодійній акції «Монетки дітям», яку організував Національний Банк України та благодійний фонд «Таблеточки» за підтримки МОН. Було зібрано 1115 гривень. Під час благодійної акції «Подаруй дитині життя» було зібрано 1000 грн. У лютому проведено благодійну акцію збору коштів на придбання ліків для онкохворих дітей Буковини «Подаруй дитині життя», під час якої зібрано 7115 грн.

У ліцеї створено безпечне, сприятливе для розвитку дитини середовище, забезпечується збереження її здоров'я і життя. Проведено психолого-соціологічні дослідження (як заплановані, так і за запитом класних керівників, адміністрації ліцею) та обстеження учнів, які потребують соціально-психологічної корекції, надано їм психолого-педагогічну допомогу.

Для дотримання вимог чинного законодавства щодо захисту прав дітей в ліцеї проведено наступні заходи:

- 1) на нараді класних керівних при директорові розглянуто виконання державних документів, регіональних програм, питання ефективності виховної роботи у ліцеї; затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в навчальному закладі (серпень 2021 р.).
- 2) видано наказ від 21.09.2021 № 187-о «Про дотримання педагогічної етики працівниками ліцею», наказ від 05.10.2021 року № 200-о «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в 2021/2022 н.р.», згідно з яким розроблено та



прийнято до виконання Порядок реагування на випадку булінгу (цькування) та План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2021/2022 н.р.;

- 3) видано наказ № 248-о від 30.11.2021 року «Про створення постійно діючої комісії з розгляду випадків булінгу на 2021/2022 н.р.»;
- 4) розглянуто питання «Про хід виконання заходів щодо запобігання та протидії булінгу в Чернівецькому багатoproфiльному ліцеї №4 в 2021 році» на нараді класних керівників і (протокол №4 від 21.12.2021 року);
- 5) затверджено «План заходів по профілактиці злочинності на 2021/2022 н.р.»;
- 6) видано наказ № 169-о від 09.09.2021 р. «Про затвердження заходів щодо організації проведення Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок» у 2021/2022 н.р.»;
- 7) видано наказ № 128-о від 30.08.2021 року «Про організацію роботи щодо соціального захисту учнів пільгових категорій у 2021/2022 н.р.»;
- 8) затверджено «План заходів щодо соціального захисту дітей пільгових категорій на 2021/2022 н.р.»;
- 9) видано наказ № 159-о від 02.09.2021 року «Про затвердження заходів щодо соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах на 2021/2022 н.р.»;
- 10) видано наказ № 193-о від 30.09.2021 року «Про ліцею на виконання програми профілактики правопорушень затвердження напрямів діяльності та заходів у 2021/2022 н.р.»;
- 11) видано наказ № 197-о від 04.10.2021 року «Про організацію контролю за відвідуванням учнями навчальних занять.»
- 12) видано наказ № 273-о від 30.12.2021 року «Про підсумки контролю за станом відвідування учнями навчальних занять у I семестрі 2021/2022 навчального року»;
- 13) видано наказ від 30.05.2022 року «Про підсумки контролю за станом відвідування учнями навчальних занять у II семестрі 2021/2022 навчального року»

Адміністрацією та педагогічними працівниками проводилась інформаційно-просвітницька діяльність серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення громадян до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках. Зокрема, проводилися:

- ✓ Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу
- ✓ Всеукраїнський тиждень права
- ✓ Акція «16 днів проти насильства»
- ✓ У листопаді з метою підвищення обізнаності юнацтва про ВІЛ/СНІД Школа соціальної адаптації підлітка «Пізнай себе» при відділі абонементу ФОЮ ЧОУНБ ім. М.Івасюка за сприяння Управління молоді і спорту Чернівецької ОДА влаштувала для учнів 8-б класу ситуативну гру «Вчинок та його відлуння».
- ✓ З метою профілактики булінгу та кібербулінгу у молодіжному середовищі у грудня Школа соціальної адаптації підлітка «Пізнай собі» запропонувала учням 8-г класу коло спілкування «Поговоримо про булінг і кібербулінг». На захід завітали інспекторка СЮП ВП Чернівецького РУП ГУНП у Чернівецькій обл. лейтенантка поліції Олена Кав'юк, керівниця кіноклубу Docudays UA при ЧОУНБ ім. М. Івасюка Галина Добровольська та модератора кіноклубу Ольга Нагаєва.
- ✓ В рамках відзначення Міжнародного дня захисту прав людини, педагог-організатор Ілку Вікторія та вчителі історії: Дерус Наталя та Бушина Світлана провели практичний тренінг на тему: «Захищай свої права» для учнів 10 та 11 класів.
- ✓ Координатор громадськості Верховної Ради України з прав людини у Чернівецькій області Богдан Бойко та регіональний представник Уповноваженого Чернівецькій області Леонід Мельников провели інформаційно-просвітницький захід «Протидія булінгу» з учнями 11 класу.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і



духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи класних керівників стали:

1. надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану;
2. надання психологічної підтримки, забезпечення психологопедагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
3. сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
4. формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу; протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу; здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки; співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Було запроваджено щоденно в усіх класних колективах, до початку уроків за розкладом, мотиваційні онлайн-п'ятихвилинні «ранкові зустрічі» для учнів усіх вікових категорій.

На виконання Указу Президента України від 16.03.2022р. №143/2022 з березня педагогічний колектив забезпечив проведення щоденно о 9-00 загальнонаціональної хвилини мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України.

Форма проведення виховних онлайн-заходів були різноманітними: тематичні уроки, челенджі, квести, конкурси малюнків на патріотичну тематику, написання листів-подяк ЗСУ тощо.

Таким чином, виховна робота в ліцеї у 2021/2022 навчальному році була спрямована на розвиток, творчість, співпрацю, відкритість, самореалізацію. Головний зміст виховної роботи – розвиток учня, його творчої індивідуальності.

Ш.6. ПЕДАГОГІЧНА НА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЛІЦЕЮ

Методична робота з педагогічними працівниками ліцею у 2021/2022 навчальному році проводилася у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Державних стандартів дошкільної, початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 №673, Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки (рішення XII сесії VII скликання Чернівецької обласної ради від 24.03.2017 №9-12/17), Програми розвитку освіти міста Чернівців на 2021-2023 рр., затвердженої рішенням Чернівецької міської ради VIII скликання 29.07.2021 № 344, Положення про управління освіти Чернівецької міської ради, затвердженого рішенням міської ради VII скликання від 18.11.2020 № 2464, Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 №672, спільного наказу управління освіти Чернівецької міської ради та комунальної установи «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Чернівецької міської ради від 20.08.2021 року № 230/15 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами Чернівецької міської територіальної громади у 2021/2022 навчальному році», з метою розбудови нового освітнього середовища, вдосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості надання освітніх послуг, забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Науково-методична робота розглядалася як цілісна система підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки й

професійної майстерності педагогів. Робота планувалася в співпраці адміністрації школи та керівників методичних формувань.

Функціями системи методичної роботи були: планувальна, організаційна, діагностична, прогностична, моделююча, компенсаторна, відновлювальна, корекційна, координаційна, пропагандистська та інтегративна.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми ліцею «Розвиток інноваційної культури педагогічного колективу для забезпечення функціонування закладу в інформаційному суспільстві та організації навчально-виховного процесу».

Центром науково-методичної роботи як важливої ланки системи управління освітнім процесом у стінах ліцею був методичний кабінет, пріоритетними напрямками діяльності якого було: організація методичної роботи як цілісної системи, яка спрямована на задоволення потреб педагогів у неперервному підвищенні професійної компетентності; здійснення методичної роботи на діагностичній основі; формування у педагогів позитивної мотивації до підвищення власної фахової майстерності та інноваційної діяльності; впровадження в практику роботи педагогічного колективу досягнень науки та перспективного досвіду, модернізація змісту науково-методичної роботи.

Науково-методична рада ліцею працювала у складі:

- Сінгаєвська Н.С., заступник директора з НМР – голова;
- Лакуста О.М., учитель-методист – член ради;
- Андрух Ю.О., учитель-методист – член ради;
- Беляєва Н.В., учитель I категорії – член ради;
- Бушина С.В., учитель-методист – член ради;
- Будзінська Б.В., учитель I категорії – член ради;
- Колтовська О.О., учитель-методист – член ради;
- Коцур Т.О., учитель - методист – член ради;
- Тарасова Х.В., спеціаліст – член ради;
- Бойчук Р.О., учитель I категорії – член ради;
- Черненко О.Р., старший учитель – член ради.

Члени методичної ради спрямовували діяльність педагогів ліцею на:

- ✓ підвищення ефективності навчально-виховного процесу з одночасним застосуванням досягнень науки, використанням інноваційних технологій навчання;
- ✓ забезпечення належного науково-методичного супровіду учителів з метою розвитку його професійних компетентностей;
- ✓ удосконалення системи комплексного вивчення діяльності вчителів з підвищення професійної майстерності у між атестаційний період;
- ✓ створення умов для використання можливостей інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні предметів;
- ✓ сприяння підвищенню якості роботи МО та створенню електронних портфоліо.

Протягом 2021/2022 н. р. було проведено методичні декади, творчі звіти з метою презентації педагогічного досвіду вчителів ліцею, сприяння тісному співробітництву між різними категоріями педагогічних працівників:

- ♦ **жовтень** – тиждень наставника;
- ♦ **грудень, лютий** – декади педагогічної майстерності вчителів, які атестуються;
- ♦ **квітень** – тиждень молодого спеціаліста;
- ♦ **листопад, січень, лютий** - творчі звіти вчителів, що атестуються.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота 10 методичних об'єднань вчителів-предметників, творчих шкіл та наукового товариства, в рамках яких здійснювалось опанування новітніх методик, вдосконалення та збагачення знань, розвиток сучасного стилю педагогічного мислення, застосування інтеграції навчання тощо:

Україн. мови, україн. та заруб. літератури Іноземної мови Математики Фізики, хімії, біології, основ здоров'я Історії та географії НПП «Інтелект України» у 5-9 кл. Початкових класів НПП «Інтелект України» у 1-4 кл. Фізичної культури Естет. циклу та трудового навчання	Керівник, учитель-методист Лакуста О.М. Керівник, учитель I катег. Беляєва Н.В. Керівник, учитель-методист Колтовська О.Є. Керівник, учитель I катег. Бойчук Р.О. Керівник, учитель-методист Бушина С.В. Керівник, учитель-методист Андрух Ю.О. Керівник, учитель I катег. Будзінська Б.В. Керівник, старший учитель Черненко О.Р. Керівник, спеціаліст Тарасова Х.В. Керівник, учитель-методист Коцур Т.О.
Школа молодого та малодосвідченого фахівця «Пошук» Школа становлення педагога НУШ Школа передового досвіду НТУ «Ерудит»	Керівник, заслужений учитель України, вчитель-методист, Кожуленко О. Б. Керівник, учитель-методист початкових класів Харченко А.М. Керівник, учитель-методист, Колтовська О.Є. Керівник, вчитель-методист, Сінгаєвська Н.С.

Методичні об'єднання, творчі школи та наукове товариство протягом навчального року вирішували такі завдання:

- підготовка ліцеїстів для участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах всіх рівнів;
- залучення обдарованих учнів ліцею до науково-дослідницької діяльності в БМАНУМ;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом проведення методичних тижнів, тематичних засідань вчителів-предметників;
- упровадження і системне використання вчителями в освітньому середовищі ліцею інформаційно-комунікативних технологій з метою продукування ідеї «навчання протягом життя»;
- оволодіння учасниками навчально-виховного процесу філософськими, правовими та громадськими засадами ідеї європейської інтеграції України;
- запровадження здоров'язбережувального та здоров'яформуючого навчально-виховного процесу;
- створення ефективної системи національного виховання, забезпечення фізичного, морального, культурного і духовного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України, підготовка молоді до трудової діяльності;
- поширення передового педагогічного досвіду вчителів навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та висвітлення на Інтернет-ресурсах.

На базі ліцею була продовжена робота:

- Всеукраїнського НПП «Інтелект України» – вчителі початкових класів Боднар І.М., Харченко А.М., математики Андрух Ю.О., Шакун Ж.В.
- Міжнародного проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», тренери – вчителі історії, мистецтва, української мови та літератури Бушина С.В., Сінгаєвська Н.С., Кожуленко О.Б., Ряба О.О.
- Всеукраїнського проекту «Впровадження елементів STEM освіти», тренери - вчителі математики Андрух Ю.О., Шакун Ж.В.
- Всеукраїнського спецкурсу «ЗНО-легко» в рамках проекту «Інтелект України», вч. Шакун Ж.В., Кожуленко О.Б., Ряба О.О.
- міжнародної волонтерської програми для учнів шкіл України – відповідальна Казюк Є.В.

Аналіз освітньої діяльності за минулий навчальний рік підтверджує правильність обраного напрямку розвитку: здобутки нашого педагогічного колективу, окремих учителів, перемоги учнів на предметних олімпіадах, БМАНУМ, різноманітних конкурсах, достатньо високий попит в освітніх послугах ліцею в місті.

Моніторинговий аналіз за навчальний рік показав позитивну динаміку в усіх сферах освітньої діяльності, що підтверджується наступними показниками:

1. Збережено у 10-11 кл. профіль філологічний (іноземна філологія) та технологічний (перукарська справа, манікюр та візаж; автосправа).
2. Продовжена робота за НПП «Інтелект України» у початкових класах та 5-9-х класах.



3. Забезпечена позитивна динаміка рівня навчальних досягнень та рівня розвитку учнів.
4. Створена система удосконалення професійної майстерності вчителів через курсову перепідготовку, самоосвіту, практику використання інформаційно-комунікаційних технологій.
5. Участь у міжнародних програмах і проєктах: програма обміну майбутніх лідерів FLEX; програма підготовки Cambridge Exams в Україні; Etwinning, MMEPublications, Dinternal Education, National Geographic, Oxford University Press (англійська мова).
6. Партнерство з Гете інститутом по здачі міжнародних іспитів з німецької мови A1-B1, по підготовці та здачі міжнародних кембріджських іспитів (Grade Centre).
7. Втілення в практику роботи матеріалів проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» на уроках української мови та літератури, історії, мистецтва у 8-9 кл. (рада МНД та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії).
8. Впровадження елементів STEM – освіти.
9. Продовження співпраці з ЧНУ, ІППОЧО, БМАНУМ, центром робототехніки Booteon.
10. Системне використання вчителями в освітньому середовищі ліцею інформаційно-комунікативних технологій з метою продукування ідей «навчання протягом життя».
11. Оволодіння учасниками навчально-виховного процесу філософськими, правовими та громадськими засадами ідей європейської інтеграції України.
12. Запровадження здоров'язбережувального та здоров'яформуючого навчально-виховного процесу.
13. Створення ефективної системи національного виховання, забезпечення фізичного, морального, культурного і духовного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України, підготовка молоді до трудової діяльності.
14. Участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).
15. Виконано план проходження вчителями ліцею курсів підвищення кваліфікації на 2021/2022 н.р.
16. Забезпечена якісна підготовка випускників ліцею до складання ЗНО.
17. Продовжена політика академічної доброчесності.
18. Започатковано напрям «Туризм та регіональний розвиток» на базі середніх класів.
19. Поширення передового педагогічного досвіду вчителів ліцею шляхом друку матеріалів та висвітленням на методичних порталах.

У колективі створено комфортний психологічний мікроклімат, діє система морального та матеріального заохочення учнів, педагогічних працівників, турбота про їх фізичний стан, здоров'я.

Відповідно до річного плану роботи на 2021/2022 н.р. були проведені планові засідання педагогічної ради, методичної ради, методичних об'єднань, нарад при директорові, на яких порушувались питання ефективності впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, стан викладання предметів, рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів, моніторинг навчально-методичного забезпечення предметів, інклюзивна освіта, елементи STEM – освіти, підготовка та результати олімпіад з базових дисциплін, конкурсів, БМАНУМ, атестація вчителів, реалізація плану ПК, впровадження Державного стандарту освіти, наступність у викладанні предметів початкової та середньої ланки, актуальні питання функціонування учасників освітнього процесу протягом навчального періоду тощо.

Протягом року у ліцеї було проведено:

- апробацію до ЗНО 11 класи:
- I етап у листопаді – історія, українська мова;
- II етап у лютому – німецька, історія, англійська, англійська (аудіювання);
- олімпіади з фізики, інформатики;
- практику студентів ЧНУ, педколеджу.

Для професійного розвитку педагога ліцею брали активну участь у конкурсах, семінарах, тренінгових заняттях, вебінарах, конференціях, м/о, круглих столах, семінарах-практикумах, були членами журі олімпіад, конкурсів тощо:

1. Всеукраїнський творчий конкурс для вчителів англійської мови “Xmas around the world” – фіналісти та переможці Беляєва Н.В., Барабаш Ю.Г., Краснопортко Ю.О.



2. Члени журі олімпіад та конкурсів:

Українська мова та література – Кожуленко О.Б., Лакуста О.М., Ванзар Є.Т.

Англійська мова – Кішлар Л.Я., Казюк Є.В., Кошман Л.І., Барабаш Ю.Г., Пашалик О.М.

Німецька мова – Добрянська І.С.

Зарубіжна література – Тодоріко Т.М.

Нац. меншин – Сінгаєвська Н.С.

Історія – Дерус Н.О.

Правознавство – Бушина С.В.

Фізика – Пастула Н.І., Таран Г.М.

Трудове навчання – Коцур Т.О.

Математика – Андрух Ю.О., Шакун Ж.В., Одайська Н.В.

Інформаційні технології – Скрипничук Н.С.

Біологія – Засимович Н.С.

Мовно-літературний ім. Т.Шевченка – Ванзар Є.Т., Ряба О.О. (II етап)

Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика: Кожуленко О.Б. (II етап, III етап), Лакуста О.М. (II етап), Ванзар Є.Т. (III етап).

3. Виступили на міських м/о: вч. Андрух Ю.О., Скрипничук Н.С., Коцур Т.О., Дерус Н.О., Бушина С.В., Засимович Н.С., Галичанська І.В.

4. У рамках співпраці з факультетом географії ЧНУ ім.Федьковича вч. географії Ілку В.В. та доктор педагогічних наук, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Чубрей О.С. провели урок географії у 7-В кл.

5. Спікери всеукраїнської методичної панорами в рамках НПП «Інтелект України» вчителі Кожуленко О.Б., Лакуста О.М., Ряба О.О., Тодоріко Т.М.

6. Вчитель Кузнецов С.Ю. провів майстер-клас для вчителів та гостей міста з художньої різьби по дереву до Дня культури України в художньому музеї.

7. Провели зустрічі у рамках міжнародної волонтерської програми «ENGin» - 39 учнів, вчителі Беляєва Н.В., Кошман Л.І., Краснопортко Ю.О., Барабаш Ю.Г., Казюк Є.В., Іванюк С.І.

8. Долучили учнів 2-9 класів до проектної роботи на платформі Etwinning у рамках міжнародної співпраці та Європейської євроінтеграції вчителі Ветрова Ю.А., Дверій І.О., Кондря Н.П., Беляєва Н.В., Казюк Є.В., Кішлар Л.Я., Краснопортко Ю.О., Халай І.В.

З метою обміну досвідом роботи, впровадження нових педагогічних знахідок, протягом року у ліцеї було проведено онлайн майстер-класи, заняття школи зростання педагогічної майстерності, творчі звіти, фестиваль пристендових уроків, позакласних заходів, презентації досвідів роботи вчителями, які атестувались у 2022 році.

У листопаді-грудні було проведено декілька занять науково-практичного семінару (онлайн) «Як мотивувати учнів до навчання: лайфхаки від вчителів» - організатор Сінгаєвська Н.С.

На засіданнях м/о вчителів-предметників демонстрували в онлайн форматі презентаційні уроки вчителі ліцею:

- Ляковська Т.В. урок у 1-А кл. «Їстівні та отруйні гриби»;

- Красовська С.В. виступ на м/о вчителів початкових класів «Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів»;

- Моїк Ю.С. урок у 6-А кл. «Псих активні речовини і здоров'я»;

- Ветрова Ю.А. урок у 1 кл. (англ. мова) «Іграшки і день народження»;

- Казюк Є.В. урок у 9-В кл. (англ. мова) «Надзвичайні ситуації: нещасні випадки та стихійні лиха»;

- Колотило Н.І. урок у 4-Б кл. «Читання й запис багатоцифрових чисел. Периметр трикутника»;

- Тарасенко О.В. урок у 1-В кл. «Я у світі. Гриби».

Протягом 2021/22 н.р. учителі ліцею презентували досвід роботи слухачам курсів НПП «Інтелект України», ІППОЧО, пройшли тестування на різних освітніх платформах, пропагували власний педагогічний досвід.

1. Отримали сертифікати за активну участь у семінарах, вебінарах, онлайн-конференціях тощо 73 педагога.



2. Вчитель Андрух Ю.О. читала лекції як тренер математичної галузі НУШ на курсах вчителів математики Чернівецької області.
3. Сайт ІППОЧО публікація «Методичні рекомендації з трудового навчання (технології) та креслення на 2021-2022 н.р. – вч. Коцур Т.О.
4. Публікація статті у електронному збірнику онлайн-конференції «Методична система навчання основам технології та робототехніки як складової STEM –освіти» - «STEM-освіта на уроках географії» - вч. Галичанська І.В.
5. Вчитель української мови Ряба О.О. вела відеоблог на YouTube «Українська мова 200 балів».
6. Стаття в газеті «Відродження» про зустріч учнів ліцею з журналістом, краєзнавцем Ю.С. Гусарем, поетом М. Брозинським – вч. Ванзар Є.Т., Семенова Н.С., Лакуста О.М.
7. Стаття в газеті «Відродження» про презентацію книги В. Васкана «Під Хотин нас кличе Україна» для учнів ліцею, вч. Ванзар Є.Т., Кормиш Є.В.
8. Склали та затвердили навчальну програму для 10-11 класів науково-методичною радою ОІППОЧО Беляєва Н.В., Барабаш Ю.Г., Казюк Є.В.
9. Вчителі Андрух Ю.О. та Шакун Ж.В. є співавторами по укладанню навчального комплексу з математики для НПП «Інтелект України».
10. Опублікували авторські розробки з англійської мови вч. Краснопортко Ю.О., Казюк Є.В., Кондря Н.П., Беляєва Н.В., Кирилюк Ю.Г. у соц. мережі Facebook, Viber, Telegram, Instagram
11. Виступ на Регіональному педагогічному стартапі «Методика проведення майстер-класу – лайфхаки для колег» - вч. Засимович Н.С.
12. Виступ на онлайн-форумі ЧЦПР «Досвід. Виклики. Перспективи» - вч. Андрух Ю.О., Скрипничук Н.С.
13. Доповіді на міжнародній науковій конференції до дня народження М.П.Ленюка - вч. Андрух Ю.О., Вязнікова Л.А., Шакун Ж.В.
14. Публікація у збірнику матеріалів конференції по STEM-освіті вчителі Скрипничук Н.С., Яшан Б.О.
15. Скрипничук Н.С. поділилася досвідом на методичному фестивалі «Реалізація вибірково-варіативних модулів у курсі «Інформатика 10(11)»
16. Вчителі Вязнікова Л.А., Шакун Ж.В. і Андрух Ю.О. ділились досвідом роботи у II відкритій науково-практичній онлайн-конференції педагогічних працівників «Освіта. Досвід. Інновації» з теми «Перспективи STEM-освіти та її впровадження на уроках математики».
17. Вчителі Скрипничук Н.С., Яшан Б.О. ділились досвідом роботи у II відкритій науково-практичній конференції «Освіта. Досвід. Інновації»(природничо- математична освіта) з теми «Інтеграція курсу робототехніки як один із напрямків STEM-освіти при вивченні шкільного курсу інформатики».
18. Вчитель Коцур Т.О. виступила на семінарі з питань науково-методичного супроводу реформи НУШ для слухачів курсів ОІППОЧО.
19. Публікація на сайті «На Урок», 2022 «Формувальне оцінювання учнів молодшої НУШ (англійська мова)» вчитель Ветрова Ю.А.
20. Публікація на сайті «На урок», 2022 «Тести для контролю знань учнів з української мови» вчитель Ванзар Є.Т.
21. Вчитель Дерус Н.О. учасник онлайн зустрічі з педагогами Боснії та Герцеговини з теми «Досвід викладання в умовах війни».
22. Публікація статті вчителями Скрипничук Н.С., Яшан Б.О. в іноземному видавництві: Пукальський І.Д., Лусте І.П., Яшан Б.О., Скрипничук Н. С. Робототехніка як один із напрямків stem-освіти в новій українській школі // Scientific World Journal, Education and pedagogy, Issue No12, Part 1, March 2022. – P. 53-57. DOI: 10.30888/2663-5712.2022-12-01-004
23. Під час вебінару "Шлях до омріяної професії" (кафедра ЧНУ) вчитель Скрипничук Н.С. ділилась з теми: "Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках інформатики".
24. Під час зустрічі зі стейкхолдерами на базі ЧНУ виступили вчителі Лучко В.М. та Скрипничук Н.С.



25. Вчитель Андрух Ю.О.- автор рецензії на освітньо-професійну програму факультету математики та інформатики ЧНУ “Математика та інформатика” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.04 “Середня освіта (Математика)” у 2021 році.

Педагоги ліцею готували учнів до Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, Інтернет-олімпіад, творчих та дослідницьких конкурсів, захисту наукових робіт при БМАНУМ. Переможці відзначені у підсумкових наказах по ліцею.

Протягом навчального року практично всі педагоги ліцею підвищили кваліфікацію при ІППОЧО, ЧНУ, на платформах EdEra, Prometheus, «На урок», «Всеосвіта», «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», Гете Інституту та інших освітніх платформах і отримали відповідні сертифікати. Представлені сертифікати за 2021 рік були визнані рішенням педради у грудні (протокол № 8 від 21.12.2021р).

Адміністрація ліцею на належному рівні вирішила проблему забезпечення працівників загально педагогічною та фаховою інформацією. У розпорядженні вчителів – вільний доступ до мережі Інтернет у кожному кабінеті, поповнена медіатека із різних предметів.

Аналіз підсумків роботи за 2021/2022 навчальний рік свідчить, що педагогічний колектив забезпечує оптимальний варіант організації науково-методичної роботи з метою формування творчої особистості ліцеїстів, формує потребу та здатність особистості до самонавчання, що є надзвичайно актуальним на сучасному етапі розбудови українського суспільства.

ІІІ.7. АНАЛІЗ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ В ЛІЦЕЇ

У 2021/2022 навчальному році в ліцеї проводилися послідовна управлінська діяльність щодо розробки та ухвалення положень про внутрішню систему якості освіти, моніторинг якості освіти, створено стратегію розвитку ліцею, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності. До розробки стратегії було залучено педагогічних працівників, батьків та здобувачів освіти. До структури цього документу включені такі розділи:

- Планстратегічного розвитку закладу
- Основоволожні принципи, що регламентуватимуть роботу ліцею
- Управлінський аспект
- Методичний аспект
- Виховний аспект
- Психолого-педагогічний аспект
- Стратегічний розвиток ліцею у таблицях (кадри, контингент, профільна освіта, вивчення предметів, курсова підготовка, атестація, сертифікація)
- Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку
- Матеріально-технічна складова.

Стратегія розвитку ліцею реалізовується через систему планування.

Основою такої системи планування є річний план, розроблений відповідно до стратегії розвитку та освітньої програми, що визначає інші напрями діяльності і розвитку ліцею. Річний план є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності ліцею впродовж навчального року.

Протягом 2021/2022 н.р. робота колективу ліцею була спрямована на реалізацію ключового методичного питання «Розвиток інноваційної культури педагогічного колективу для забезпечення функціонування закладу в інформаційному суспільстві та організації навчально-виховного процесу», впровадження кращих науково-педагогічних методик, які сприяють вихованню випускників, що успішно й ефективно будуть діяти в сучасному середовищі.

Аналіз освітньої діяльності за 2021/2022 н.р. підтверджує правильність обраного напрямку роботи з учнями, про це свідчать здобутки нашого педагогічного колективу, окремих учителів,

перемоги учнів на Всеукраїнських предметних олімпіадах (I-III етапи), міжнародних іспитах з англійської та німецької мов, різноманітних Інтернет-олімпіадах та конкурсах всіх рівнів.

Моніторинговий аналіз за навчальний рік показав позитивну динаміку в усіх сферах освітньої діяльності закладу, що підтверджується наступними показниками:

1. У 2021/2022 н.р. продовжена робота за НПП «Інтелект України» у початкових класах, 5-9-х кл.

2. Збережено у 10-11 кл. профіль філологічний (іноземна філологія) та технологічний (перукарська справа, манікюр та візаж; автосправа), розпочата допрофільна підготовка до третього профілю географічного (туризм та регіональний розвиток)

3. Впроваджується система удосконалення професійної майстерності вчителів через курсову перепідготовку, самоосвіту, практику використання інформаційно-комунікаційних технологій.

4. Забезпечені умови для здоров'язбережувального та здоров'яформуючого навчально-виховного процесу.

5. Впроваджуються в практику роботи матеріали проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» на уроках української мови та літератури, історії, мистецтва у 8-9 кл.

6. Продовжена співпраця з ЧНУ, ІППОЧО, БМАНУМ, центром робототехніки Booteon.

7. Організовано високий рівень роботи з обдарованими дітьми, залучення учнів до науково-дослідницької діяльності.

З метою реалізації основних положень річного плану роботи в ліцеї було проведено засідання педагогічних рад, на яких розглянуті ключові питання реалізації положень внутрішньої системи якості освіти:

1. Аналіз освітнього процесу в Чернівецькому багатoproфільному ліцеї № 4 у 2020/2021 навчальному році та основні напрямки роботи педагогічного колективу ліцею на 2021/2022 н.р.

2. Про структуру 2021/2022 навчального року, враховуючи рекомендації управління освіти. Затвердження моделі освітнього процесу;

3. Схвалення плану роботи педагогічного колективу ліцею на 2021/2022 навчальний рік.

4. Про схвалення правила внутрішнього трудового розпорядку.

5. Про особливості та терміни проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у 2021/2022 навчальному році.

6. Про створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, як однієї із головних умов мобільності, конкурентоспроможності та престижності ліцею та розробка заходів щодо вдосконалення надання якісних освітніх послуг.

7. Вироблення стійкості до асоціальних впливів щодо виникнення шкідливих звичок під час проведення занять з фізичної культури.

8. Види практичних та контрольних робіт для перевірки сформованості біологічних та екологічних знань.

9. Якість знань і навчання школярів у I семестрі та завдання на II семестр щодо забезпечення рівнів навчальних досягнень учнів».

10. Шляхи формування мовної компетентності на уроках української мови та літератури.

11. Використання мультимедійних засобів та мережі Інтернет Для створення мовленнєвого середовища для учнів при вивченні іноземних мов.

12. Забезпечення комфортних й безпечних умов навчання і виховання учнів у сучасному освітньому середовищі, вільному від бід-яких форм насильства та дискримінації.

13. Про хід атестації педагогічних працівників.

14. Про аналіз ефективності виховної роботи в ліцеї та шляхи її модернізації.

Здійснювався контроль виконання рішень педради, прийнятих у попередньому навчальному році. Вивчення роботи педагогічних працівників ліцею, здійснення керівництва та контролю за освітнім процесом, моніторинг якості освіти реалізовувався у 2021/2022 навчального року шляхом



проведення контрольних замірів з предметів базового компоненту у I семестрі для 5-11-х класів ліцею. Контроль рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури, біології, екології, української мови та літератури, історії, зарубіжної літератури та мистецтва, право та громадянська освіта, Я досліджую світ, фізики та астрономії, іноземної мови, Захист України, математики, відвідування учнями навчальних занять, виконання вимог щодо режиму роботи ліцею, контроль за наданням безкоштовного гарячого харчування учням пільгових категорій, організацією спортивної роботи в ліцеї, адаптації учнів 1 класу, наступність у викладанні учнів 5 класу, виконання навчальних програм з основ наук, практичного мінімуму письмових робіт та планів з виховної роботи. Результати контролю відображені в наказах по ліцею та обговорені на педрадах та нарадах при директорові.

У 2021/2022 н.р. успішно пройшла атестація педагогічних працівників, що мала на меті стимулювання неперервної фахової освіти, підвищення відповідальності вчителів за результати своєї роботи, забезпечення їх соціального статусу. Результати атестації узагальнені рішенням педагогічної ради та у наказі по ліцею.

Керівництво ліцею постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб ліцею та відстежує їх реалізацію. Проте забезпечення умов роботи ліцею значною мірою залежить від рівня його фінансування з боку засновника та від того, наскільки раціонально використовуються наявні фінансові та інші ресурси.

Адміністрація сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру. Учасники освітнього процесу мають відкриту та повну інформацію про те, які проблеми виникають у закладі - і як вони вирішуються. Накази, розпорядження, вказівки, рекомендації керівництва, які стосуються діяльності ліцею, добре підготовлені та обґрунтовані. Кожен учасник освітнього процесу знає, чим саме визначається необхідність того чи іншого рішення - і які наслідки це рішення матиме. Учасники освітнього процесу мають можливість впливати на прийняття управлінських рішень. Для педагогічних працівників щовівторка проводяться наради, на яких відбувається обговорення питань діяльності та розвитку закладу, вони мають можливість вносити пропозиції щодо організації роботи ліцею. Для учнів - регулярне спілкування відбувається шляхом постійної комунікації з учнівським самоврядуванням, залучення учнів до обговорення важливих для діяльності ліцею рішень. Більш детально робота органів учнівського самоврядування описана у підрозділі.

III.8. Педагогічна та навчально-методична діяльність педагогічних працівників ліцею.

Чернівецький багатопрофільний ліцей №4 оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах організовує діяльність закладу на умовах інформаційної відкритості та комунікації з учасниками освітнього процесу і громадою. Інформаційна відкритість забезпечується наявністю в ліцеї майданчиків для інформування учасників освітнього процесу: повідомлення на сайті ліцею, інших загальнодоступних електронних ресурсах, соціальних мережах, на дошках оголошень тощо.

Звернення учасників освітнього процесу реєструються у відповідних журналах та вчасно розглядаються. Керівництво ліцею вживає усі заходи, спрямовані на вирішення проблем, про які йдеться у зверненнях. Налагодження комунікації між учасниками освітнього процесу базується на принципах:

- поваги до іншої людини;
- відкритості;
- конструктивності.

Формати комунікації передбачають як безпосереднє спілкування (офлайн) або спілкування за допомогою електронних засобів комунікації (онлайн).

Керівник ліцею формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Запорукою високого рівня



освітньої діяльності є висококваліфіковані та відповідальні працівники. При формуванні кадрового складу, забезпеченні його оптимізації враховується його специфіка, а саме - необхідність забезпечити поглиблене вивчення окремих предметів (курсів), що визначають його профільну спрямованість

Керівництво ліцею сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників. Постійний професійний розвиток та підтримка власної професійної траєкторії кожного педагогічного працівника - абсолютно необхідна умова для його якісної освітньої діяльності. Керівництво, враховуючи потреби закладу та особливості освітньої програми ліцею, заохочує та підтримує методичну роботу педагогічних працівників, їхню участь у професійних конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації у різних формах, підготовку та публікацію матеріалів за темами професійної діяльності. План курсової перепідготовки у 2019/2020 році виконано на 100%. Детальніше ця діяльність керівництва та педагогічного колективу ліцею описана у підрозділі

IV.ЗДІЙСНЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ

У своїй роботі соціальний педагог керується Конституцією України, Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, Законом України «Про освіту», чинним законодавством України, Положенням про психологічну службу системи освіти України, Етичним кодексом соціального педагога, Методичними рекомендаціями ІППЧО, нормативно-правовими актами школи, річним планом соціального педагога.

Необхідною умовою успішної роботи є тісна співпраця з органами охорони здоров'я, службою у справах дітей та Чернівецьким міським центром соціальних служб, ювенальною поліцією, а також із громадськими і благодійними організаціями.

Основна мета діяльності полягає у забезпеченні соціально-правового захисту учнів ліцею та попередженні впливу негативних соціальних чинників на формування та розвиток особистості дитини.

Напрями, за якими здійснюється робота в освітньому закладі:

- **діагностичний напрям** – вивчення та оцінювання за допомогою методик, анкетувань, опитувальників, тестів особливостей діяльності особистості, мікроколективу (класу чи референтної групи), шкільного колективу в цілому; спрямованості впливу мікросередовища, особливостей сім'ї та сімейного виховання, джерел негативного впливу на дітей;
- **консультативний** – надання порад, рекомендацій учням, батькам, опікунам, учителям та іншим особам, які звертаються до соціального педагога.
- **правозахисний** – забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей, представлення їхніх інтересів у різноманітних інстанціях (службі у справах дітей);
- **просвітницько - профілактичний** – переконання учнів у доцільності дотримання певних норм та правил поведінки стосовно суспільних норм, здоров'я, способу життя;
- **соціально-перетворювальний** – перетворення негативних соціальних впливів на позитивні за допомогою тренінгових занять, годин спілкування, семінарів, бесід.
- **організаційно - методичний** – ведення документації (журналу щоденного обліку роботи соціального педагога, протоколів звернень учнів, батьків, опікунів, вчителів), написання планів робіт на рік, на місяць, формування банку даних на дітей соціально-незахищених категорій.

Робота соціального педагога у ліцеї здійснюється згідно циклограми та на засадах особистісно - зорієнтованого, компетентісного і діяльнісного підходу.

1. Протягом навчального 2021-2022 року була здійснена робота за **діагностичним напрямом**, а саме:

1. соціальна паспортизація класів станом на 05.09.21р. та 05.01.22р.;
2. вивчення соціально-психологічного клімату в учнівському колективі, проведення соціометричних досліджень в 5-х класах та 7-а класі (за запитом адміністрації ліцею);
3. визначення рівня сформованості самооцінки в учнів 5-х кл. та 7-а класі.;
4. ставлення до навчання, предметів та освітнього закладу в учнів 5-х кл. та 7-а класі;

5. вивчення ставлення учнів 5-7-х класів до насильства в учнівському середовищі;
6. вивчення професійних нахилів та інтересів учнів;
7. обстеження матеріально-побутових умов проживання соціально-незахищених груп.

12. Консультування є одним із напрямів роботи, у процесі якого надається допомога учасникам освітнього процесу (педагогам, батькам, опікунам, учням), проаналізована сутність проблеми, з якою вони звернулися, запропоновані різноманітні варіанти, які можуть бути використані для її розв'язання. **А саме:**

1. бесіди з педагогами щодо соціально-педагогічного супроводу учнів в період адаптації, труднощі у взаєминах з учнями, питання, що пов'язані з супроводом учнів пільгових категорій, соціального захисту та ін.;
2. надання консультацій батькам і опікунам щодо організації дистанційного навчання вдома, труднощів у вихованні дитини, питання вікових особливостей.;
3. надання консультацій учням щодо вибору професії, труднощі у взаєминах з ровесниками, батьками (опікуном), подолання шкідливих звичок, порушення прав дітей в сім'ї та в освітньому закладі, емоційна підтримка дітей під час дистанційного навчання та у періоди змішаного навчання, супровід соціально-незахищених категорій дітей;
4. надання рекомендацій щодо вирішення конфліктних ситуацій учасникам освітнього процесу;
5. надання психологічної підтримки, відновлення почуття безпеки, допомога в адаптації до нових умов проживання внутрішньо переміщеним особам.

3.Правозахисний напрямок є важливим в діяльності соціального педагога. Першочерговим завданням є дотримання норм охорони та захисту прав дітей, представлення їхніх інтересів у різноманітних інстанціях. Налагодження тісної співпраці зі службою у справах дітей та Чернівецьким міським центром соціальних служб.

4. При реалізації **просвітницько-профілактичного напрямку** проводиться цілеспрямована робота з переконання учнів у необхідності дотримання здорового способу життя, правил поведінки у колективі. Протягом року проведено заходи:

- **в рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу:**
 1. заняття з елементами тренінгу "Булінг та кібербулінг-реальна проблема сьогодення" для учнів 5-7-х класів;
 2. круглий стіл «Світ без насильства» (з використанням елементів тренінгу) для учнів 5-7-х класів;
 3. перегляд та обговорення відеороликів про булінг для учнів ліцею;
- **в рамках акції "16 днів проти насильства":**
 1. інформаційні години на тему "Насильство. Як себе захистити?" для учнів середньої ланки ліцею;
 2. заняття з елементами тренінгу «Права дитини та їх реалізація у суспільстві» для учнів середньої ланки;
 3. перегляд та обговорення відеороликів «Почни говорити» та «Жорстокість що зашкалює» для учнів ліцею;
 4. виставка малюнків на тему «Насильству-ні!».
- **година спілкування** з учнями 11-х класів на тему: «Цінність вищої освіти, як вибір сучасного українця» із залученням амбасадорки Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича;
- **просвітницька бесіда з елементами тренінгу** на тему «Професія мого роду» для учнів 11-х класів;
- **перегляд та обговорення відео ролика** «Торгівля людьми-сучасне рабство» для учнів старшої ланки;
- **заняття з елементами тренінгу** на тему «Життя – найвища цінність» для учнів 7-х класів;
- **година спілкування** на тему «Лихослів'я чи культура спілкування. Що обереш ти?» для учнів 5-6 класів;

- **бесіди** з роз'яснення прав і обов'язків дітей та дорослих з використанням відеоматеріалів, ігор;
- **бесіди - роз'яснення** на тему безпечної поведінки учнів у цифровому середовищі та позитивні і негативні сторони комп'ютерних ігор;
- **профілактика** негативних явищ серед учнів "групи ризику" через залучення до гурткової та позакласної роботи, інформування та обговорення складних правових питань та ознайомлення з правовою відповідальністю підлітків;
- **інформування** про сутність жорстокого поводження й насильства та про порядок звернення в установи, організації у випадку потрапляння в такі ситуації через індивідуальні та групові консультації учнів та педагогів ліцею.

У жовтні 2021р. було проведено семінар для класоводів та класних керівників "Насильство- це не норма".

5. Проведення групових тренінгових занять за просвітницько-профілактичними програмами:

1. тренінг профілактичного напрямку "Оминаємо гострі кути!" (Укладач: Самборська Н.В.) з метою формування соціально-психологічного клімату в дитячому колективі та опанування учнями ефективних способів розв'язання конфліктів для учнів 5-7-х класів;
2. програма "Протидія проявів булінгу серед здобувачів освіти" (Укладач: Тимко Л.І.) з метою профілактики проявів булінгу в дитячому колективі для учнів 5-х класів.
3. тренінг за програмою «Згуртованість» (авторська програма) для учнів 5-а та 5-г класів.

Проведення індивідуальної корекції ВПО (дітей та дорослих) за індивідуальними програмами, використовуючи психоедукаційні матеріали, арт-техніки, релаксаційні дихальні вправи, ігротерапію.

6. Організаційно-методична діяльність соціального педагога:

- облік учнів пільгових категорій;
- визначення методів і форм діагностичної роботи;
- визначення методів і форм адаптаційної і корекційно-відновлювальної роботи;
- оформлення документів на учнів пільгових категорій;
- визначення методів і форм профілактичної роботи;
- облік оновлення нормативно-правової бази України відносно професійної діяльності соціального педагога;
- ознайомлення і облік новітньої інформації про методи і форми роботи соціального педагога;
- розробка власних методичних програм, укладання і публікації напрацьованих теоретичних і практичних матеріалів, ознайомлення і робота з досвідом колег;
- підвищення особистісної і професійної компетентності;
- ведення документації соціального педагога.

На початку вересня/січня, а саме 05.09.2021р. та 05.01.22 р.сформована база даних дітей – «соціальний паспорт закладу», у якому зазначені категорії дітей, які потребують максимальної уваги, зокрема:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування -3 (4-Б, 5-А, 10-Б кл.)/3.
- діти-напівсироти -20/22;
- діти з інвалідністю – 14/14;
- діти на інклюзивній формі навчання -2/ у жовтні-3/5;
- діти з багатодітних сімей -56 (сімей)/56; 175 (дітей в сім'ях)/; 94/95 (навчаються в ліцеї);
- діти з малозабезпечених сімей -0/0;
- діти, батьки яких за кордоном – 1/1;
- діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 15/15;
- діти із неблагополучних сімей, які потрапили в СЖО -2/2;
- діти зі статусом переселенців – 3/4;
- діти, батьки яких є учасниками бойових дій ООС – 58/60;
- діти, що знаходяться на диспансерному обліку – 139/139;
- діти, які перебувають на внутрішкільному обліку – 1/0;
- діти, які взяті на облік у ювенальній превенції – 1/0;

- талановиті діти -163/117.

За даними соціальних паспортів класів складено соціальний паспорт ліцею та визначено учнів пільгових категорій, сформовано банк даних дітей та сімей, які підлягають соціальному захисту.

У вересні-жовтні 2021 р. та січні 2022р. відвідано цих дітей вдома, обстежено їх побутові та житлові умови, виявлено їхні проблеми. За наслідками обстеження були складені відповідні акти обстеження матеріально-побутових умов проживання.

Першочерговим в роботі соціального педагога є соціальний супровід **дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування**. Робота з зазначеною категорією передбачає тісну співпрацю з опікуном та самою дитиною в двох аспектах: захист соціальних, майнових та житлових прав, формування повноцінної особистості дитини, соціалізованої до сталого дорослого життя.

Діти-сироти та дитина позбавлена батьківського піклування забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, єдиним квитком, застраховані від нещасного випадку у страховій компанії "Оранта" за рахунок батьківських благодійних внесків, отримали матеріальну допомогу у вигляді компенсації за шкільну та спортивну форми, забезпечені безкоштовними підручниками.

При роботі з опікунами відстежується стан утримання, проживання та виховання дитини, отримання державних виплат на дитину. Здійснено моніторинг по закріпленому житлу, в частині сплати комунальних послуг та технічного стану житла, доцільності його використання. Опікуни отримують індивідуальні консультації, відстежується позашкільна зайнятість дітей даної категорії. З дітьми під опікою проводяться індивідуальні консультації, індивідуальні та групові заняття.

З дітьми з інвалідністю та з особливими освітніми потребами проводиться робота в тісній співпраці з класним керівником та батьками дитини. Це організація навчання за індивідуальною формою, якщо за станом здоров'я дитини це необхідно, безкоштовного харчування в навчальному закладі, сприяння медичному обстеженню та оздоровленню дитини.

Важливо у роботі з цією категорією дітей не обходити світ інтересів дитини з інвалідністю, цікавитися її світоглядом, захопленнями, бажаннями проявити себе повноцінним серед фізично-здорових дітей, а також допомагати дитині розвивати її талант та обдарованість.

Соціальний захист дітей з **багатодітних сімей** спрямовує роботу соціального педагога разом з класним керівником на моніторинг багатодітних родин у навчальному закладі. При появі нової багатодітної родини, відповідно до змін у законодавстві про соціальний захист багатодітних родин, проводяться індивідуальні консультації для батьків з багатодітних родин з соціально-правових питань та щодо оформлення необхідних документів, які підтверджують статус сім'ї. Надаються індивідуальні консультації дітям з багатодітних родин.

Робота з соціального захисту дітей з **малозабезпечених сімей** передбачає співпрацю з батьками сімей, які мають статус «малозабезпеченої». А саме в частині надання в навчальному закладі безкоштовного харчування дітям з цих родин та робота щодо надання консультацій батькам, за їх зверненнями, при вирішенні соціальних питань, які можуть виникати: звернення до управління праці та соціального захисту населення за оформлення необхідних документів. Діти з таких родин мають право на безкоштовну путівку до оздоровчого табору.

Для повної і продуктивної роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій чітко налагоджена робота соціального педагога з класним керівником на всіх ланках навчального процесу: реагування на правові та соціальні проблеми, які виникають у дитини будь-якої категорії, надання індивідуальних консультацій по роботі з дітьми пільгових категорій, проведення семінарів з класними тощо.

З метою своєчасного виявлення, влаштування та надання необхідно соціальної допомоги чи підтримки **сім'ям, які опинилися в складних життєвих обставинах** важливим є не замовчування виявлених соціальних проблем дитини, сім'ї та акумулювання цих проблем в ліцеї, а своєчасне повідомлення до установ: служби у справах дітей чи міського центру соціальних служб.

В процесі практичної роботи з **СЖО**, відповідно до законодавчої бази, здійснюється соціальне інспектування даних родин (у нас три родини, в яких виховується 4 дитини) з метою виявлення, аналізу, нагляду за умовами життєдіяльності сімей, дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, моральним, фізичним і психічним станом дітей, оцінку їх потреб.



Соціальний супровід даних родин та дітей, які потрапили в **СЖО**, спрямований на здійснення соціальної опіки, допомоги та патронажу соціально незахищених категорій дітей з метою подолання життєвих труднощів, збереження, підвищення їх соціального статусу (це консультації для батьків, індивідуальні та групові заняття з учнями).

Збройна агресія РФ проти нашої країни певною мірою торкається всіх учасників освітнього процесу. Тому на базі ліцею було створено пункт надання соціально-психологічної підтримки всім учасникам освітнього закладу, зокрема внутрішньо переміщеним особам, що тимчасово або постійно проживають на його території. Складено графік консультацій, індивідуальних зустрічей, де надавалась професійна соціальна допомога та психологічна реабілітація ВПО (дітям та дорослим) з метою зменшення негативних зовнішніх впливів та подолання негативних психологічних наслідків подій.

Важливим і цінним в діяльності соціального педагога в ліцеї є охорона фізичного і психічного здоров'я учнів, діяльність з метою виявлення та створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості.

V. Діяльність психологічної служби

Практичний психолог ліцею планувала та проводила свою діяльність опираючись на Конституцію України, закон України «Про освіту», наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України", лист МОН від 05.09.2018р. № 1/9-529 «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України», професійний стандарт за професією «Практичний психолог закладу освіти», етичний кодекс психолога та посадову інструкцію.

Протягом 2021-2022 н. р. практичним психологом було здійснено роботу за такими напрямками:

- 1) психодіагностика;
- 2) консультування;
- 3) просвіта;
- 4) профілактика;
- 5) корекційно-відновлювальна робота;
- 6) організаційно-методична робота.

Психодіагностика

- 1) визначення рівнів адаптації учнів 1-х класів до навчання в початковій школі;
- 2) визначення рівнів адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній школі;
- 3) визначення рівнів адаптації учнів 10-го класу до навчання в старшій школі, їх емоційного стану;
- 4) психодіагностика учнів «групи ризику»;
- 5) індивідуальна діагностика учнів, які знаходяться на інклюзивному навчанні;
- 6) індивідуальна діагностика учнів 1-11 класів на виявлення рівня розумового розвитку та індивідуальних особливостей по запити педагогів та батьків;
- 7) визначення рівня психологічного клімату і рівня міжособистісних відносин в колективі;
- 8) анкетування на визначення наявності булінгу в окремих класах.

Просвіта

Робота з дітьми включала в себе формування навичок здорового способу життя, навичок протидії насильству, профілактики адитивної та девіантної поведінки. Висвітлювалися такі теми: «Живи вільно» (11 класи), «Здоровим бути сучасно» (9-ті, 10-ті класи), «Етика поведінки та спілкування» (індивідуальна просвіта за зверненням), «Мій однокласник-мій друг» (1,5-ті класи), «Булінг і конфлікт. Як їх розрізнити» (5,6-ті класи), «Стрес, та методи його подолання» (інд. просвіта за зверненням), «Життя та його цінність» (7 кл.)

Просвіта з педагогами здійснювалася на педагогічних радах, консилиумах та групових консультаціях. Розглядалися наступні теми:

- результати адаптації учнів 1-х, 5-х класів;
- особливості інклюзивного навчання дітей з особливими потребами (команда психологічного супроводу);
- булінг, знущання у школі, причини та наслідки;



-збереження психологічного здоров'я всіх учасників навчального процесу і створення безпечного середовища в школі;

Профілактика

Тренінгові заняття та профілактичні заняття з елементами тренінгу проводилися за програмами:

- «Безпечний простір»;
- «Дорослішай на здоров'я»;
- «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»;
- «СТОП булінг».

Індивідуальні консультації проводилися за запитом педагогів, батьків та учнів з тем:

- готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні;
- вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини;
- профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя;
- адаптація дитини до нового колективу;
- дитячі страхи;
- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти;
- психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти;
- дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність;
- взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»;
- взаємовідносини в системі «вчитель-учень»;
- професійне самовизначення учнів.

Корекційно-відновлювальна робота проводилася з учнями, які показали низький рівень адаптації до школи (учні 1-х і 5-х класів).

Постійно здійснювалася корекційно-відновлювальна робота з учнями інклюзивного навчання за індивідуальними розвивальними програмами.

Проводилася індивідуальна робота з учнями 1-9-х класів по запиті педагогів та батьків.

Організаційно-методична робота

Приймала участь у методичних заходах, інтервізійних групах. працювала з поточною і звітною документацією, нормативно-правовими актами. займалася самоосвітою.

Підвищувала кваліфікацію за програмами:

- «Документація практичного психолога закладу освіти»;
 - «Психологічна безпека освітнього середовища у закладах загальної середньої та позашкільної освіти».
- тестувалася на спеціаліста II категорії.

За період воєнних дій постійно проводилася робота з дітьми і сім'ями, які були переміщені з інших областей. Надавалася психологічна допомога дітям і сім'ям з числа постраждалого населення, які перебували в місці постійного проживання - ліцеї №4.

VI. РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ

Вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та самооцінювання її реалізації дає підстави визнати, що Чернівецький багатопрофільний ліцей № 4 **здійснює освітню діяльність на достатньому рівні.**

Адміністрація та педагогічний колектив ліцею протягом 2021/2022 навчального року працювали над виконанням стратегічних завдань визначених у річному плані роботи закладу. Послідовно здійснювалося формування всебічно розвиненої, духовно багатої, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, громадянина України; забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави, області та міста, оновлення змісту і запровадження новітніх технологій, урізноманітнення моделей організації освіти, реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу, розширення спектра освітніх послуг; організація системної роботи з формування здорового способу життя та виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих, забезпечення своєчасного та повного виконання заходів щодо підготовки та



організованого проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників ліцею, забезпечення реалізації принципу безперервності між допрофільною підготовкою учнів основної школи та профільним навчанням у старшій школі, реалізація Концепції національно-патріотичного виховання, розширення та оновлення змісту гуртків та творчих об'єднань художньо-естетичного, науково-технічного, фізкультурно-спортивного, еколого-натуралістичного та туристично-краєзнавчого напрямів.

Одним стратегічних напрямів діяльності ліцею є сприяння постійному професійному зростанню педагогічних працівників. Ліцей буде продовжувати працювати над підвищенням якісних показників кваліфікаційного складу педагогічних працівників, систематичним підвищенням кваліфікації педагогічних працівників у різних формах, сертифікації педагогічних працівників.

Необхідним і актуальним завданням є процес поглиблення комп'ютеризації. Використання ІКТ включає в себе багато складових, які забезпечують ефективність освітнього процесу. Ми працюємо на платформі Нові знання, змаємо можливість давати учням дистанційні завдання, батьки мають доступ до електронного журналу та щоденника, що надає можливість постійного контролю за рівнем навчальних досягнень своєї дитини. Ми працювали з різними інтерактивними платформами, але основна увага буде приділена Google Classroom та Нові знання. Зайшовши на свою сторінку, батьки і діти можуть побачити оцінки, домашнє завдання. Вчителі можуть включати електронні версії уроків, посилання на необхідні сайти, фільми, тестові завдання.

Актуальною на сучасному етапі є і інноваційна робота в ліцеї. Головне, щоб вона була реальною і не ховалась за загальні фрази, аподругестратегічною метою ліцею є надання повноцінної освіти. Буде продовжена робота щодо впровадження технології змішаного навчання.

Щороку в ліцеї буде здійснюватись вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, на основі якого здійснюватиметься само оцінювання освітньої діяльності та визначення рівня освітньої діяльності.

Пріоритети – чинники, за якими можна контролювати їх виконання. Поетапне виконання кожного із визначених Стратегією напрямів розвитку визначається у щорічному плані роботи ліцею, який затверджується педрадою.

Виходячи зі стратегії розвитку Чернівецького багатoproфільного ліцею 4 на 2020-2025 роки, яка буде розглянута і затверджена у серпні 2020 року, спираючись на вимоги ухваленної системи внутрішнього оцінювання якості освіти у Чернівецькому багатoproфільному ліцеї №4, у річному плані роботи на наступний навчальний рік слід звернути особливу увагу на наступні проблемні питання:

- покращення освітнього середовища ліцею, особливо на оснащення предметних кабінетів та забезпечення гнучкості дизайну середовища, якість якого має безпосередній вплив на мотивацію до навчання;
- розроблення та оприлюднення усіма вчителями ліцею власної системи оцінювання навчальних досягнень учнів;
- здійсненні активної просвітницької роботи щодо важливості дотримання норм академічної доброчесності;
- реалізації у практиці роботи формувального оцінювання;
- розробці індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, які цього потребують;
- налагодженні партнерських відносин між учителями та учнями.

Для вирішення названих проблем у річному плані роботи слід передбачити розгляд зазначених питань на засіданнях педагогічної ради та методичних об'єднань, проведення семінарів або майстер-класів тощо.



Для моніторингу якісних змін необхідно запланувати періодичні анкетування учнів, батьків та педагогічних працівників (до початку навчального року)