

مجال القراءة والتعبير

البيئة في خطر

اجتمعت الطيور والحيوانات لتتدارس ما أصاب البيئة من تلوث ودمار.

قال البيغاء ممثّل الطيور: لقد تلوث الجو بالدخان وبالغازات الضارة، فهلك الكثير منا.

وتكلم السردين نيابة عن الحيوانات المائية فقال: إن بحارنا وأنهارنا تزداد تلوثاً بزيوت البواخر ونفايات المصانع... وفي ذلك خطر كبير علينا.

وتحدث القرد باسم حيوانات الغابة فقال: فؤوس الإنسان تجتث أشجارنا،

و بندقياته تقلص أنواعنا وأغذائنا، ونحن والغابات نسير بخطى سريعة نحو الفناء. فما السبيل إلى حماية بيئتنا؟

توالى المتدخلون، وبعد طول تفكير قرروا رفع رسالة للإنسان يُشعرُونه بخطورة الأمر و يطلبُون الحماية.

عن الموسوعة العلمية الميسرة، ص: 50 بتصرف

أقرأ النصَّ جيّداً ثمَّ أجب عن الأسئلة التالية:

1- ألّون المعنى الصحيح

هَلَكَ	:	تَعِبَ	مَرَضَ	مَاتَ
تَجَتَّتْ	:	تَشَدَّبُ	تَقَطَّعُ	تَسْقِي

2- أصل بخطّ بين الكلمة وضدّها:

.النّقاء

.البياض

.الصفاء

.التلوث

.السَّلام

.الْفَنَاء .الْأَمَان

.الْبَقَاء

3- أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَمُمَثِّلِهَا:

.الطُّيُورُ .الْقِرْدُ

.الْحَيَوَانَاتُ الْمَائِيَّةُ .السَّرْدِينُ

.حَيَوَانَاتُ الْغَابَةِ .الْبَبْغَاء

4 - أَحِيطْ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

مَنْ الْمَسْئُولُ عَنْ تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ ؟

الطُّيُورُ - الْأَسْمَاكُ - حَيَوَانَاتُ الْغَابَةِ - الْإِنْسَانُ .

5 - أَضَعْ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

أ - اجْتَمَعَتِ الْحَيَوَانَاتُ لِ : - اخْتِيَارِ مُمَثِّلِهَا. ()

- حُضُورِ حَفْلٍ. ()

- الْبَحْثُ عَنْ سُبُلِ وَقَايَةِ الْبَيْئَةِ. ()

ب - قَرَّرَتِ الْحَيَوَانَاتُ : - التَّعَاوُنَ مِنْ أَجْلِ تَنْقِيَةِ الْبَيْئَةِ. ()

- طَلَبَ الْحِمَايَةَ مِنَ الْإِنْسَانِ. ()

- الْعَيْشَ فِي بَيْئَةٍ مُلَوَّثَةٍ. ()

6 - أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: الْمَاءُ - الْجَوُّ - الْغَابَةُ.

- تَحَلَّقُ الطُّيُورُ فِي

- تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي.....

- يَعْيشُ الْقِرْدُ فِي.....

7- أَضَعْ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جَوَابٍ:

- الْإِنْسَانُ هُوَ الْمَسْئُولُ عَنْ تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ. ؟

- تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ. ؟

- اجْتَمَعَتِ الْحَيَوَانَاتُ صَبَاحاً. ؟

8 - أَلْحِظْ وَأَكْمَلْ :



يَغْرِسُ فِي



دُخَانُ الْمَصَانِعِ

9 - حَوْلُ حَسَبِ الضَّمَائِرِ:

هُوَ: يَتَكَلَّمُ نِيَابَةً عَنْ أَصْدِقَائِهِ.

أَنَا:

أَنْتَما:

أَنْتُمْ:

المجال الكتابي

1- أُرَتِّبُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى كَلِمَةٍ:

.....	ب - ا - ة - ل - ا - غ
.....	ت - ا - ي - و - ا - ح - ل - ن - ا
.....	ن - ا - س - ل - ن - ا - ا

2- أُرَتِّبُ كَلِمَاتٍ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ لِلْحُصُولِ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

.....	طَائِرٌ - الْبَيْعَاءُ - جَمِيلٌ .
.....	فِي - الْبَيْتَةِ - تُفَكِّرُ - انْقَادٍ - الْحَيَوَانَاتُ .

3- أُرَتِّبُ لِلْحُصُولِ عَلَى فُقْرَةٍ:

و تَحُطُّ فَوْقَ أَغْصَانِهَا الطُّيُورُ. - فَصَارَتْ شَجَرَةً وَارِفَةً الظِّلِّ، - عَرَسَ سَمِيرٌ شَتْلَةً،
يَسْتَرِيحُ تَحْتَهَا الْمَارَّةُ، - أَخَذَ يَتَعَهَّدُهَا حَتَّى كَبُرَتْ،

.....
.....
.....
.....
.....

4- خَرَجْتُ رُفْقَةً أَفْرَادٍ أَسْرَتِكَ فِي رَحْلَةٍ إِلَى الْعَابَةِ ، أَتَنَاءَ جَوْلَتِكُمْ بَيْنَ الْأَزْهَارِ ، دَارَ بَيْنَكُمْ حَوَارٍ.



انطلاقاً من الصورة:

- أ - أذكرني بعض الحيوانات التي تعيش في الغابة .
ب - أطلبني من إخوتك أن يحافظوا على نظافة البيئة.
ج - أطلبني منهم أن يحافظوا على الأزهار و الأشجار.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....