

**Рішення науково-методичної ради ВІППО**  
**від 15.02.2024 року № 1 про затвердження планів роботи**  
**обласних авторських лабораторій на 2024 рік**

УХВАЛИЛИ:

1. Довідку про затвердження планів роботи обласних авторських лабораторій на 2024 рік взяти до відома.

2. Затвердити плани роботи 19 обласних авторських лабораторій на 2024 рік:

– Андрєєвої Олени Василівни, вчителя зарубіжної літератури, української мови і літератури Ліцею імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради, вчителя-методиста. Проблема: Формування компетентностей на уроках зарубіжної літератури та української мови засобами цифрових технологій.

– Бортник Аліни В'ячеславівни, вчителя математики комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 26 Луцької міської ради», переможця ІІ (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року — 2016». Проблема: Дослідницька діяльність на уроках математики як метод STEM-освіти.

– Грицини Оксани Миколаївни, заступника з навчально-виховної роботи закладу загальної середньої освіти Мервинський ліцей Берестечківської міської ради Волинської області, вчителя-методиста. Проблема: Інноваційний зміст застосування цифрових освітніх технологій у процесі навчання мистецтву.

– Гах Оксани Степанівни, вчителя економіки комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 26 Луцької міської ради», вчителя-методиста. Проблема: Використання сучасних педагогічних технологій при викладанні курсу економіки та фінансової грамотності.

– Жумик Лідії Володимирівни, вчителя математики комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради», лауреата всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2007», вчителя-методиста. Проблема: Активізація пізнавальної діяльності учнів через впровадження технологій діяльнісного методу.

– Козакевич Олени Петрівни, вчителя історії та правознавства комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 26 Луцької міської ради», вчителя-методиста. Проблема: Створення умов для формування освіченої творчої особистості засобами інформаційно-комунікаційних технологій на уроках правознавства.

– Макарук Катерини Григорівни, вчителя української мови та літератури Ліцею № 10 м. Ковеля Волинської області, лауреата всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2010», вчителя-методиста. Проблема: Лінгвістичне дослідження як засіб формування навчальних компетентностей учнів.

– Моренчук Тетяни Анатоліївни, вчителя історії, заступника директора з навчально-виховної роботи комунального закладу загальної середньої освіти

«Луцький ліцей № 3 Луцької міської ради Волинської області», переможця другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020». Проблема: Формування системного мислення учнів через інтеграцію вітчизняної та світової історії.

– Никитюка Віктора Миколайовича, заступника директора з навчально-виховної роботи, вчителя фізики опорного закладу загальної середньої освіти «Локачинський ліцей» Локачинської селищної ради Володимир-Волинського району Волинської області, переможця всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2018». Проблема: Формування ключових компетентностей учнів на уроках фізики в контексті STEM-освіти.

– Носкевич Наталії Миколаївни, вчителя географії Маневицького ліцею № 2 Маневицької селищної ради, вчителя методиста. Проблема: Використання ІКТ на уроках географії.

– Приходько Марини Іванівни, вчителя музичного мистецтва комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 9 Луцької міської ради», переможця всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2013», заслуженого вчителя України. Проблема: Використання фольклорного матеріалу на уроках музичного мистецтва.

– Прокопів Наталії Анатоліївни, вчителя образотворчого мистецтва закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 1 м. Ковеля», лауреата всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2011». Проблема: Корекція проявів девіантної поведінки учнів засобами образотворчого мистецтва.

– Рудницької Ольги Борисівни, вчителя української мови та літератури комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради», переможця всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2002», заслуженого вчителя України. Проблема: Проблемно-пошукова, дослідницька робота на уроках української мови і літератури як невід’ємний складник розвитку інтелектуальної творчої особистості.

– Сметюх Ольги Василівни, вчителя української мови і літератури та зарубіжної літератури Здомишельського ліцею Ратнівської селищної ради, переможця другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2020». Проблема: Розвиток творчої особистості на уроках зарубіжної літератури через використання інноваційних технологій навчання

– Сущика Михайла Михайловича, вчителя хімії Павлівського ліцею Павлівської сільської ради, переможця II (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2012». Проблема: Використання проблемного навчання як одного із засобів формування пізнавального інтересу у процесі вивчення хімії.

– Теплякової Світлани Миколаївни, вчителя трудового навчання комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 10 Луцької міської ради», переможця II (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Вчитель

року – 2014». Проблема: Вивчення трудового навчання як один із засобів формування життєвих компетентностей здобувачів освіти НУШ.

– Шилової Наталії Петрівни вчителя початкових класів комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей №21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради», переможця другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020». Проблема: Сучасні технології та інструменти для розвитку креативного та критичного мислення школярів.

– Ягенської Галини Василівни, вчителя біології комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей №21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради», переможця всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2005», Заслуженого Вчителя України. Проблема: Робота вчителя природничої галузі в умовах НУШ. Моделювання в процесі навчання природничих дисциплін.

– Ягодинець Наталії Олексіївни, вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 1 м. Ковеля», переможця ІІ (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2011», заслуженого вчителя України. Проблема: Формування природознавчої компетентності учнів молодших класів.

3. Відділу новацій та передових педагогічних технологій ВППО (Шинкарук І. В.):

3.1. Здійснювати науково-методичний супровід діяльності обласних авторських лабораторій;

3.2. Висвітлювати результати роботи обласних авторських лабораторій на сайті ВППО;

3.3. Поширювати досвід керівників обласних авторських лабораторій через публікацію в науково-методичному журналі «Педагогічний пошук» (спільно з методистами відділів ВППО).