

ПРОГРАМА ВИВЧЕННЯ РОЗВИТКУ КЛАСНОГО КОЛЕКТИВУ

Показники розвитку	Ознаки виявлення розвитку колективу			
	яскраво виявляються	виявляються	слабо виявляються	дуже слабо виявляються
Рух до мети, перспективи в соціально значимій діяльності	Колективна діяльність спрямована на реалізацію значимих суспільних завдань і перспектив	Колективна діяльність спрямована на досягнення тільки загально-шкільних завдань і перспектив	Колективна діяльність спрямована на виконання конкретних завдань і доручень, що замикаються в рамках класного колективу	Колективна соціально значима діяльність виявляється дуже слабо
Суспільні зв'язки	Колектив має систематичні дійові зв'язки не тільки всередині школи, але й з підшефними колективами,	Систематичні дійові зв'язки з іншими колективами існують в рамках школи	Зв'язки колективу з іншими колективами в школі та поза нею епізодичні	Колективні громадські зв'язки дуже слабкі
Самоврядування	Клас має реально діючі органи самоврядування, які в основному самостійно та правильно розв'язують питання планування, організації, регулювання та контролю	Органи самоврядування керують переважно за інструкцією педагога	За безпосередньої участі та підтримки педагога	Існуючі органи самоврядування не діють
Громадська думка	В основному всі учні одностайні у вирішенні питань, що стосуються колективної діяльності	Більшість учнів приходять до правильного вирішення питань	До правильного рішення приходять лише частина учнів, переважно актив	Немає діючої громадської думки, клас байдужий до питань колективного життя
Дисципліна та взаємна вимогливість	Переважають розумні, справедливі вимоги один до одного. Вимоги приймаються та виконуються кожним.	Справедливі розумні вимоги подаються і приймаються більшістю учнів	Розумні вимоги подаються і приймаються незначною меншістю, переважно активом	Вимогливість один до одного відсутня, дисципліну підтримують лише педагоги
Співробітництво та узгодженість у роботі	Всі учні легко розподіляють між собою роботу, узгоджують свої дії як зі своїм класом, так і з іншими класними колективами	Більшість розподіляє між собою роботу, за узгодження дій зустрічаються утруднення, але вони швидко долаються, робота виконується успішно	Працює лише актив, при узгодженні дій спостерігаються суперечки, сварки, образи	У колективі не налагоджено співробітництво, кожен діє самостійно
Прагнення до спілкування у вільний час	До спілкування прагне кожний, переважно з товаришами по класу	Більшість прагне до спілкування і переважно спілкуються з товаришами по класу	Спілкується одне з одним незначна частина учнів	Спілкування дуже обмежене
Дружба та взаємодопомога	У колективі спостерігаються доброзичливі стосунки в основному між всіма, учні захищають честь і гідність кожного, в потрібну хвилину приходять на допомогу один одному	Між більшістю учнів існують доброзичливі стосунки, але це не завжди виражається в дійовій допомозі один одному	Спостерігаються інколи конфлікти між групами учнів	Спостерігаються недоброзичливі стосунки, є учні, яким потрібна допомога, але вони її не отримують

Творче самовираження особистості	Кожен школяр займається улюбленою справою: відвідує гуртки, секції, дитячі клуби і т.д.	Більшість учнів відвідують гуртки, секції	Лише частина учнів реалізує інтерес до улюбленої справи: відвідує гуртки, секції, клуби та ін.	У колективі не створені умови для творчого вираження особистості -
---	---	---	--	---