გაკვეთილის გეგმა

N	სივრცული ფიგურები		დრო
1	თ;ემა	სივრცული ფიგურები.მართკუთხა პარალელეპიპედი,კუბი.ზედაპირის ფართობი,მოცულობა.(პრაქტიკული გამოყენება)	
2	სწავლების საფეხური	მე-6 კლასი	
3	მიზანი	ამოიცნობს სივრცულ ფიგურებს,ასახელებს მათ სახელებს, აგებულებებს,შემადგენელ ელემენტებს.შლილების მიხედვით განასხვავებს მათ ერთმანეთისაგან.ანგარიშობს ზედაპირის ფართობს და მოცულობას.იყენებს პრაქტიკაში.	
4	მოსალოდნელი შედეგი	მოსწავლეები დაინტერესდებიან ზედაპირის ფართობისა და მოცულობის გამოსათვლელი ფორმულებით.მათ გარშემო ამოიცნობენ მართკუთხა პარალელეპიპედის ფორმის ფიგურებს.მათ ყოველდღიურ გამოყენების აუცილებლობას.	
5	შედეგის ინდიკატორი	მოსწავლეებს უვითარდებათ ახალი მასალის მონათესავე თემებთან დაკავშირების, მართკუთხედის და კვადრატის ფართობისა და პერიმეტრების გამოსათვლელი ფორმულების გამოყენების უნარი.ეროვნული	

		სასწავლო გეგმის სტანდარტი მათ.VI.7 ამოიცნობს სივრცულ ფიგურებს,აღწერს და გამოსახავს მათსხვადასხვა ხერხით.შედეგი თვალსაჩინოა,თუ მოსწავლე:ასახელებს სივრცულ ფიგურებს,აღწერს სივრცულ გეომეტრიულ ფიგურათა მოცემულ გრაფიკულ გამოსახულებებს.ამზადებს სივრცულ ფიგურის შლილს.განასხვავებს სივრცულ ფიგურებს მათი შლილების მიხედვით.	
6	საჭირო მასალები და ტექნიკური რესურსი	პლაკატები,შლილები,კუბის,მართკ.პარ-ის კარკასები,კუბიკები,სივრცული ფიგურები,ასაწყობი ჩხირები,პლასტილინი,ფოლმასტერები,ფორმატები, საზომი ხელსაწყოები,ბარათები.	
7	ფაზები:	I წინარე	
		საშ. დავალება. საჭირო კომენტარებით.	
		დავსვავ შეკითხვებს:1)დაასახელეთ სივრცული ფიგურები.	
		2)რისგან შედგება მათი ზედაპირი?	
		3)რამდენი წვერო ,წიბო და წახნაგი აქვს მართკუთხა პარალელეპიპედს?	
		4)დაასახელეტ მართკუთხა პარალელეპიპედის ფორმის ფიგურები.	

		5)რამდენი განზომილება აქვს მართ.პარ-ს?	
		6)თუ სამივე განზომილება ტოლია რომელ ფიგურას მივიღებთ?დავწეროთ Sგვ.Sსრ.Sფ გამოსათვლელი ფორმულები.ასევე V. V=a.b.c V=Sფ.h ფორმულები	
	II განმავლობაში	მოსწავლეებს ვსვავ ჯგუფებათ და ვაძლევ ბარათებს .ვითვალისწინებ მოსწავლეტა მონაცემებს.	
	IIIგანმავლობაში	მოსწავლეები ასრულებენ ბარათით მიცემულ დავალებებს.სრულდება პრეზენტაცია და ფასდებიან ქულებით	
	საშინაო დავალება:	გვ.224 სავ.18-19-20-21.	