

## Лист спостереження та оцінки уроку

П.І.Б. педагога, посада, напрям діяльності

Предмет: \_\_\_\_\_

Тема уроку: \_\_\_\_\_

Мета уроку: \_\_\_\_\_

Мета відвідування: \_\_\_\_\_

*Ступінь оцінювання критеріїв: 1 - низький рівень, 2 - середній рівень, 3 - високий рівень*

| №                                                                                              | Критерії оцінювання                                 | Ступінь оцінювання критеріїв |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|---|---|
|                                                                                                |                                                     | 1                            | 2 | 3 |
| 1                                                                                              | Організаційний етап уроку                           |                              |   |   |
| 2                                                                                              | Актуалізація та перевірка знань учнів               |                              |   |   |
| 3                                                                                              | Теоретичний рівень викладання матеріалу:            |                              |   |   |
|                                                                                                | 1) науковість                                       |                              |   |   |
|                                                                                                | 2) логічність                                       |                              |   |   |
|                                                                                                | 3) системність                                      |                              |   |   |
|                                                                                                | 4) послідовність                                    |                              |   |   |
|                                                                                                | 5) доступність                                      |                              |   |   |
| 4                                                                                              | Розкриття теми                                      |                              |   |   |
| 5                                                                                              | Добір матеріалу                                     |                              |   |   |
| 6                                                                                              | Організація роботи учнів                            |                              |   |   |
| 7                                                                                              | Виховне значення уроку                              |                              |   |   |
| 8                                                                                              | Використання дидактичного матеріалу, наочності, ТЗН |                              |   |   |
| 9                                                                                              | Особистісно зорієнтований підхід до учнів           |                              |   |   |
| 10                                                                                             | Емоційне навантаження уроку                         |                              |   |   |
| 11                                                                                             | Педагогічний такт викладача                         |                              |   |   |
| 12                                                                                             | Мовлення викладача                                  |                              |   |   |
| 13                                                                                             | Розрахунок часу під час уроку                       |                              |   |   |
| 14                                                                                             | Організація самостійної роботи учнів                |                              |   |   |
|                                                                                                | 1) зміст                                            |                              |   |   |
|                                                                                                | 2) методика                                         |                              |   |   |
| 15                                                                                             | Оцінювання навчальних досягнень учнів               |                              |   |   |
| 16                                                                                             | Домашнє завдання                                    |                              |   |   |
| <b>Загальна кількість балів:</b>                                                               |                                                     |                              |   |   |
| <b>Коефіцієнт розраховується за формулою: <math>K = \text{загальна к-ть балів} / 69</math></b> |                                                     |                              |   |   |

Рівень діяльності педагогічного працівника визначається за відповідною шкалою:

$K = 0,8-1,0$  – високий рівень;

$K = 0,6-0,7$  – середній рівень;

$K = 0,3-0,5$  – низький рівень.