



















	PONENCIAS GRUPO 2						
	Jueves 21, 2:00 pm a 4:00 pm						
Moderador	Yoner Fernando Campo	Vivian Uzuriaga	Oscar Eugenio Tamayo Álzate.	Sandra Victoria Mena	Isabel Garzón Barragán	Elías Francisco Amórtegui Cedeno	Wilmer Alberto Gómez Fierro
Relator	Hernando Javier Castillo	Jaime Andrés Camaño	Diana Vianey Mahecha	Gustavo Giraldo Quintero	Enny Yelisa Chaverra	Wilson Alejandro Largo	Paula Andrea Segura Delgado
Monitor	Juanita Marulanda	Laura Ruiz	Maria Isabel Moreno	Paulina Peña	Carolina Navarro	Jhonatan Diaz	Ivan Bermudez
Salón	13A 408	13B 203	Sala Magistral 2	Sala magistral 1	13C 104	13B 401	13B 204
	Eje 1: Formación de profesores en Ciencias y Tecnología (C y T)	Eje 3: La tecnología y la inteligencia artificial en el currículo y la educación de ciencias.	Eje 4: Educación ambiental y tecnología en tiempos de crisis	Eje 5: Avances y retos de la didáctica en C y T en entornos presenciales y virtuales	Eje 6: Perspectivas contemporáneas del aprendizaje en Ciencias y Tecnología.		Eje 8: Interculturalidad en la didáctica en C y T
O N E N C I A S	desarrollo del PCK en profesores de química en formación: una revisión sistemática de la literatura	Una investigación formativa sobre usos desafios de la IA en docentes universitarios de ciencias naturales. Lauren J Montenegro. Andrés Muñoz. Lisbeth L	Resignificación de la identidad territorial y fortalecimiento de prácticas sustentables a través de la educación ambiental. Karen Yised Solis. Sergio Daniel Marin Lopez.	La formación de estudiantes investigadores y el fomento de la comunicación científica escolar a través del club de astronomía draconis, en el colegio Estanislao Zuleta IED. Teo Fabian Pabón Guevara	con aportes desde la perspectiva de género. Un estudio de la naturaleza de la ciencia en la enseñanza de la química. Neisa María Mejía Cuenca.	el desplazamiento rural forzado con niños y niñas de educación básica primaria. Daniela Alejandra Córdoba. Debby Frayana Betancur.	Revisión bibliométrica (2009-2025) de las cuestiones socio científicas (csc) y el pensamiento crítico en la enseñanza de las ciencias naturales. Camilo Armando Rodríguez. Elías Francisco Amórtegui.





















E S	Mosquera.						
	THC: estrategia didáctica para desarrollar capacidades cognitivas en la formación de profesores de química. Giselle Damid Ruiz. Blanca F Rodríguez.	Modelo de Desarrollo Profesional Docente para la Transformación de la Enseñanza de la Química: IA, Accesibilidad y Multimodalidad Paula Andrea Estrada. Elvira Patricia Flórez. Karen Patricia Agudelo.	la educación ambiental en América latina Planteamiento del problema: Falta de reconocimiento o de imaginario, representaciones y prácticos en educación ambiental, para posibles procesos formativos, investigación y proyección social. Claudia Lorena Castillo. Maryuli Mancilla. Miguel Ángel Rivera. Niny Johanna Potosi Estrada.	los resultados de aprendizaje y su impacto en la formación profesional de profesores de ciencias en formación inicial. Carlos Javier Mosquera. Carlos Alberto Vanegas Prieto.	científicas y apropiación social de conocimiento, a partir del cuidado entre sí y del otro, con niños (9 a 12 años) de instituciones educativas públicas y privadas. Gloria Leonor Gutiérrez. Angela Vanesa Fuentes. Lina Valentina Cárdenas. Laura Sofía Jarro. Yolima Bolívar. Rafael Eduardo Sánchez. Claudia Patricia Moreno.	Michel Osorio.	Emociones, actitudes y aprendizaje de la física en estudiantes de instituciones educativas públicas de Neiva - Huila. Wilmer Alberto Gómez. Marles Dayana Narváez Jonathan Andrés Mosquera. Elías Francisco Amortegui
	Consumo de pornografía en	Agente de Inteligencia	Concepciones y percepciones de	Análisis de la Percepción del	Club de Ciencias y Formación Integral:	Relaciones entre las Emociones	Reflexiones y Análisis de la
	estudiantes de	Artificial para la	estudiantes	Impacto del Material		Epistémicas y las	Alfabetización
		Promoción de la	indígenas de	Producido por los		Habilidades	Ecológica y la
	i adoudion intodia	- 10111001011 ac la			1		
		Autorregulación del	Natagaima -	Docentes en el	científicas v	Científicas en la	Interdisciplinar edad 1
	de dos instituciones	Autorregulación del Aprendizaje en	Natagaima - Tolima acerca de	Docentes en el Aprendizaje y la	científicas y apropiación social de	Científicas en la	Interdisciplinar edad Ambiental: Aportes





















Tunja- Boyacá.	Computación	educación propia e identidad indígena.	Elviro Potricio	del cuidado del ambiente. Con niños	desarrollo del pensamiento	documental.
Leydi Paola	Paulo César	lucinidad ilidigelia.	Flórez.	(9 a 12 años) de	científico en	
Martínez	Coronado.	Dana Carolina	Andrea Aristizabal.			Cecilia Trujillo.
Gámez.	Carlos Javier	Collazos.	Karen Patricia			Jonathan Andrés
Dana Gabriela		Edwin Llanos.	•	privadas.		
	Mosquera.		Agudelo.	privadas.		Mosquera.
Muñoz.		Juan Manuel	Mary Luz Doria		Natalia Lina Gallo	
Cristian Andrés		Medina.	Rojas.	Cuintina Andre	Manrique.	
Sanabria.				Cristian Andrés		
				Sanabria.		
				Mónica Liliana		
				Forero.		
				Diana Ximena		
				Hernández.		
				María Paula		
				González.		





















	Prácticas	Uso de tic para	Educación	Análisis	Diseño e	Evaluación del	Diseño de una unidad
	docentes de			comunicacional de			didáctica para la
	estudiantes del		conservación de los				enseñanza de los
	PLCNYEA M		arácnidos en		Integrado de Química		modelos cuánticos de
	en educación no	tanatosis, a través	agroecosistem as		para el Desarrollo del		Bohr y Schrödinger a
	formal desde el	de un videojuego	de la vereda Bajo	mediante principios	Pensamiento		partir de estudios
	trabajo	interactivo.		Mayer.	Científico en	Elías Francisco	históricos,
	comunitario		municipio de		Educación Media: Un	Amórtegui.	epistemológico s y
	(Alfabetización	Nicol Méndez.	Gigante – Huila	María Victoria	Enfoque de		socio científicos
	Grupo EARO).	Karen Yulieth		Peña.	Alineamiento	Mosquera.	asociados a modelos
		Soriano.	Esteban Guzmán.	Danny J	Constructivo.	Wilmer Alberto	atómicos en
	Ángel David		Luz Adriana Cruz.	Lorduy.		Gómez.	contextos de
	Díaz.				Mauro Lombana.		paradigmas del
	Danna Paola				Socorro Carrascal.		psicoanálisis y la
	Avilez.				Luis Pacheco.		neuroeducación
	Mary Luz Doria			Los juguetes,			
	Rojas.			una posibilidad para			Julieth Díaz. Carlos
				construir y explicar			Javier Mosquera
				los modelos			
				científicos escolares			
				de energía y			
				circuitos en niños de			
				grado tercero.			
				Juan Espinosa.			
				Paula Ramírez.			
				Liz Muñoz.			
		Uso y percepciones	*	Innovación	Estudio	Aportes de la	
			Botánico de Neiva	educativa y	Bioinorgánico de	formación en	
		en formadores de	como Espacio No	emprendimiento	plantas	competencias	
			Convencional para	: resultados de la	Hiperacumuladorras	científicas:	
			la Educación	formación de		Evaluación de	
			Ambiental.	maestros en ciencias		impacto del	
		formativa"		naturales para	indagación en	programa ondas	
				potenciar la	estudiantes de	Risaralda en la	
				biodiversidad y la		argumentación y	
			Jimenez.	herencia cultural.		actitudes hacia la	
		Lisbeth L	Celena Lizeth		Roger Camilo Daza.		
		MIVALAUO.	Cabrera.	Sandra Victoria		participantes.	
				Mena.			





















	4	0	Leidy	Tatiana Salazar.	
]	Miranda.	Mosquera.	Martha Cecilia	
			Juan Yair Casas	Arbeláez	