

|                                                                                                | PONENCIAS GRUPO 2                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | Jueves 21, 2:00 pm a 4:00 pm                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| Moderador                                                                                      | Yoner Fernando Campo                                                                                                                                                                                                                                                    | Vivian Uzuriaga                                                                                                                                                                    | Oscar Eugenio Tamayo Alzate.                                                                                                                                                                      | Sandra Victoria Mena                                                                                                                                                                                                | Isabel Garzón Barragán                                                                                                                                                                                             | Elías Francisco Amórtegui Cedeno                                                                                                                                                                                      | Wilmer Alberto Gómez Fierro                                                                                                                                                                                                   |
| Relator                                                                                        | Hernando Javier Castillo                                                                                                                                                                                                                                                | Jaime Andrés Camaño                                                                                                                                                                | Diana Vianey Mahecha                                                                                                                                                                              | Gustavo Giraldo Quintero                                                                                                                                                                                            | Enny Yelisa Chaverra                                                                                                                                                                                               | Wilson Alejandro Largo                                                                                                                                                                                                | Paula Andrea Segura Delgado                                                                                                                                                                                                   |
| Monitor                                                                                        | Juanita Marulanda                                                                                                                                                                                                                                                       | Laura Ruiz                                                                                                                                                                         | Maria Isabel Moreno                                                                                                                                                                               | Paulina Peña                                                                                                                                                                                                        | Carolina Navarro                                                                                                                                                                                                   | Jhonatan Diaz                                                                                                                                                                                                         | Ivan Bermudez                                                                                                                                                                                                                 |
| Salón                                                                                          | 13A 408                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13B 203                                                                                                                                                                            | Sala Magistral 2                                                                                                                                                                                  | Sala magistral 1                                                                                                                                                                                                    | 13C 104                                                                                                                                                                                                            | 13B 401                                                                                                                                                                                                               | 13B 204                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                | Eje 1:<br>Formación de profesores en Ciencias y Tecnología (C y T)                                                                                                                                                                                                      | Eje 3:<br>La tecnología y la inteligencia artificial en el currículo y la educación de ciencias.                                                                                   | Eje 4:<br>Educación ambiental y tecnología en tiempos de crisis                                                                                                                                   | Eje 5:<br>Avances y retos de la didáctica en C y T en entornos presenciales y virtuales                                                                                                                             | Eje 6:<br>Perspectivas contemporáneas del aprendizaje en Ciencias y Tecnología.                                                                                                                                    | Eje 7:<br>Formación del pensamiento crítico C Y T                                                                                                                                                                     | Eje 8:<br>Interculturalidad en la didáctica en C y T                                                                                                                                                                          |
| P<br>O<br>N<br>E<br>N<br>C<br>I<br>A<br>S<br><br>Y<br><br>P<br>O<br>N<br>E<br>N<br>C<br>I<br>A | Tendencias en la investigación es enmarcadas en el desarrollo del PCK en profesores de química en formación: una revisión sistemática de la literatura 2019-2024 desde la metodología PRISMA.<br><br><b>Juliana Álvarez.</b><br><b>Valentina Toro.</b><br>Carlos Javier | Una investigación formativa sobre usos desafíos de la IA en docentes universitarios de ciencias naturales.<br><br><b>Lauren J Montenegro.</b><br><b>Andrés Muñoz.</b><br>Lisbeth L | Resignificación de la identidad territorial y fortalecimiento de prácticas sustentables a través de la educación ambiental.<br><br><b>Karen Yised Solis.</b><br><b>Sergio Daniel Marin Lopez.</b> | La formación de estudiantes investigadores y el fomento de la comunicación científica escolar a través del club de astronomía draconis, en el colegio Estanislao Zuleta IED.<br><br><b>Teo Fabian Pabón Guevara</b> | Formación ciudadana con aportes desde la perspectiva de género. Un estudio de la naturaleza de la ciencia en la enseñanza de la química.<br><br><b>Neisa María Mejía Cuenca.</b><br><b>Álvaro García Martínez.</b> | Problematización del desarraigo ante el desplazamiento rural forzado con niños y niñas de educación básica primaria.<br><br><b>Daniela Alejandra Córdoba.</b><br><b>Debby Frayana Betancur.</b><br>Estefania Delgado. | Revisión bibliométrica (2009-2025) de las cuestiones socio científicas (csc) y el pensamiento crítico en la enseñanza de las ciencias naturales.<br><br><b>Camilo Armando Rodríguez.</b><br><b>Elías Francisco Amórtegui.</b> |

|        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E<br>S | Mosquera.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|        | Controversias sobre el metabolismo del THC: estrategia didáctica para desarrollar capacidades cognitivas en la formación de profesores de química.<br><br><b>Giselle Damid Ruiz.</b><br><b>Blanca F Rodríguez.</b> | Modelo de Desarrollo Profesional Docente para la Transformación de la Enseñanza de la Química: IA, Accesibilidad y Multimodalidad<br><br><b>Paula Andrea Estrada.</b><br>Elvira Patricia Flórez.<br>Karen Patricia Agudelo. | Estudio documental sobre la educación ambiental en América latina<br>Planteamiento del problema: Falta de reconocimiento o de imaginario, representaciones y prácticos en educación ambiental, para posibles procesos formativos, investigación y proyección social.<br><br><b>Claudia Lorena Castillo.</b><br><b>Maryuli Mancilla.</b><br><b>Miguel Ángel Rivera.</b><br><b>Niny Johanna Potosi Estrada.</b> | Concepciones y prácticas de docentes universitarios sobre los resultados de aprendizaje y su impacto en la formación profesional de profesores de ciencias en formación inicial.<br><br><b>Carlos Javier Mosquera.</b><br><b>Carlos Alberto Vanegas Prieto.</b> | Club de ciencias y formación integral: desarrollo de competencias científicas y apropiación social de conocimiento, a partir del cuidado entre sí y del otro, con niños (9 a 12 años) de instituciones educativas públicas y privadas.<br><br><b>Gloria Leonor Gutiérrez.</b><br><b>Angela Vanesa Fuentes.</b><br>Lina Valentina Cárdenas.<br>Laura Sofía Jarro.<br>Yolima Bolívar.<br>Rafael Eduardo Sánchez.<br>Claudia Patricia Moreno. | Discursos de odio basados en la clase social que se difunden por Facebook.<br><br><b>Laura Rendón.</b><br><b>Michel Osorio.</b> | Emociones, actitudes y aprendizaje de la física en estudiantes de instituciones educativas públicas de Neiva - Huila.<br><br><b>Wilmer Alberto Gómez.</b><br><b>Marles Dayana Narváez</b><br><b>Jonathan Andrés Mosquera.</b><br><b>Elías Francisco Amortegui</b> |
|        | Consumo de pornografía en estudiantes de educación media de dos instituciones educativas en                                                                                                                        | Agente de Inteligencia Artificial para la Promoción de la Autorregulación del Aprendizaje en Ciencias de la                                                                                                                 | Concepciones y percepciones de estudiantes indígenas de Natagaima - Tolima acerca de saberes ancestrales,                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Análisis de la Percepción del Impacto del Material Producido por los Docentes en el Aprendizaje y la Dinámica del Aula.                                                                                                                                         | Club de Ciencias y Formación Integral: Desarrollo de competencias científicas y apropiación social de conocimiento, a partir                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Relaciones entre las Emociones Epistémicas y las Habilidades Científicas en la enseñanza de la Física para el                   | Reflexiones y Análisis de la Alfabetización Ecológica y la Interdisciplinar edad Ambiental: Aportes desde la revisión                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | Tunja- Boyacá.<br><br><b>Leydi Paola Martínez Gámez.</b><br><b>Dana Gabriela Muñoz.</b><br>Cristian Andrés Sanabria. | Computación<br><br><b>Paulo César Coronado.</b><br><b>Carlos Javier Mosquera.</b> | educación propia e identidad indígena.<br><br><b>Dana Carolina Collazos.</b><br><b>Edwin Llanos.</b><br>Juan Manuel Medina. | <b>Elvira Patricia Flórez.</b><br>Andrea Aristizabal.<br>Karen Patricia Agudelo.<br>Mary Luz Doria Rojas. | del cuidado del ambiente. Con niños (9 a 12 años) de instituciones educativas públicas y privadas.<br><br><b>Cristian Andrés Sanabria.</b><br>Mónica Liliana Forero.<br>Diana Ximena Hernández.<br>María Paula González. | desarrollo del pensamiento científico en Estudiantes de Educación Media.<br><br><b>Natalia Lina Gallo Manrique.</b> | documental.<br><br><b>Cecilia Trujillo.</b><br><b>Jonathan Andrés Mosquera.</b> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Prácticas docentes de estudiantes del PLCNYEA M en educación no formal desde el trabajo comunitario (Alfabetización Grupo EARO).</p> <p><b>Ángel David Díaz.</b><br/><b>Danna Paola Avilez.</b><br/>Mary Luz Doria Rojas.</p> | <p>Uso de tic para explicar la estrategia de adaptación de tanatosis, a través de un videojuego interactivo.</p> <p><b>Nicol Méndez.</b><br/><b>Karen Yulieth Soriano.</b></p>                     | <p>Educación ambiental para la conservación de los arácnidos en agroecosistemas de la vereda Bajo Corozal del municipio de Gigante – Huila</p> <p><b>Esteban Guzmán.</b><br/>Luz Adriana Cruz.</p> | <p>Análisis comunicacional de imágenes sobre enlace químico en textos colombianos mediante principios Mayer.</p> <p><b>María Victoria Peña.</b><br/><b>Danny J Lorduy.</b></p> <p>Los juguetes, una posibilidad para construir y explicar los modelos científicos escolares de energía y circuitos en niños de grado tercero.</p> <p><b>Juan Espinosa.</b><br/><b>Paula Ramírez.</b><br/>Liz Muñoz.</p> | <p>Diseño e Implementación de un Programa Integrado de Química para el Desarrollo del Pensamiento Científico en Educación Media: Un Enfoque de Alineamiento Constructivo.</p> <p><b>Mauro Lombana.</b><br/>Socorro Carrascal.<br/>Luis Pacheco.</p> | <p>Evaluación del impacto del programa Ondas en el departamento del Huila.</p> <p><b>Elías Francisco Amórtegui.</b><br/><b>Jonathan Andrés Mosquera.</b><br/><b>Wilmer Alberto Gómez.</b></p> | <p>Diseño de una unidad didáctica para la enseñanza de los modelos cuánticos de Bohr y Schrödinger a partir de estudios históricos, epistemológicos y socio científicos asociados a modelos atómicos en contextos de paradigmas del psicoanálisis y la neuroeducación</p> <p><b>Julieth Díaz. Carlos Javier Mosquera</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Uso y percepciones de la IA en formadores de profesores de ciencias naturales: Una investigación formativa"</p> <p><b>Julián Calderón.</b><br/><b>David Vargas.</b><br/>Lisbeth L Alvarado.</p> | <p>Parque Jardín Botánico de Neiva como Espacio No Convencional para la Educación Ambiental.</p> <p><b>Alvaro Octavio Jimenez.</b><br/><b>Celena Lizeth Cabrera.</b></p>                           | <p>Innovación educativa y emprendimiento : resultados de la formación de maestros en ciencias naturales para potenciar la biodiversidad y la herencia cultural.</p> <p><b>Sandra Victoria Mena.</b></p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Estudio Bioinorgánico de plantas Hiperacumuladoras para el desarrollo de habilidades de indagación en estudiantes de Educación Media.</p> <p><b>Roger Camilo Daza.</b></p>                                                                       | <p>Aportes de la formación en competencias científicas: Evaluación de impacto del programa ondas Risaralda en la argumentación y actitudes hacia la ciencia en sus participantes.</p>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |  |  |                                 |                                               |  |                                                         |  |
|--|--|--|---------------------------------|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <b>Angie Paola<br/>Miranda.</b> | <b>Leidy<br/>Mosquera.</b><br>Juan Yair Casas |  | <b>Tatiana Salazar.<br/>Martha Cecilia<br/>Arbeláez</b> |  |
|--|--|--|---------------------------------|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|