

LAS PARTES DEL CUERPO

Autor/a

Natasa Petronijevic

Nivel (según el MCER)

A1

Edad de los destinatarios (marcar)

6 – 8 9 – 11 12 - 14

Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

Comunicación

Competencia existencial (desarrollar actitudes que favorezcan el aprendizaje, autoestima, pertenencia al grupo, motivación)

Competencias sociales, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor

COMPETENCIA COMUNICATIVA

Funcional: Expresar dolor

Léxica: Aprender los nombres de las partes del cuerpo

Inteligencias múltiples

lingüístico-verbal, visual-espacial, musical

Interdisciplinariedad (relación con otras materias)

Lengua materna, inglés, biología

Destrezas

Comprensión oral, producción oral, interacción oral

Tipo de actividad

Tarea

Contenido funcional

Expresar dolor

Contenido léxico

vocabulario relacionado con las partes del cuerpo

Contenido gramatical

El verbo DOLER

Duración (20 - 45 minutos)

45 minutos

Dinámica (pleno, pequeños grupos, parejas, individual)

Individual, pleno

Material y recursos (manual, enlaces a los materiales, objetos, otras herramientas ...)

Manual: Francisca Castro, Ignacio Rodero y Carmen Sardinero. 2019. *Compañeros 1*, Libro del alumno, Nueva edición. SGEL: Madrid

Canción “Cabeza, hombros, rodillas, pies”

<https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8&t=89s>

Canción “El burrito enfermo” <https://www.youtube.com/watch?v=aBNtjSlAowA>

Fuente de inspiración

Francisca Castro, Ignacio Rodero y Carmen Sardinero. 2019. *Compañeros 1*, Libro del alumno, Nueva edición. SGEL: Madrid

Desarrollo de la actividad

Calentamiento:

Primero el profesor muestra a los alumnos el póster con las partes del cuerpo; las lee y los alumnos repiten.

Luego, el profesor pone el video con la canción sobre las partes del cuerpo. Los alumnos cantan y muestran las partes del cuerpo que oyen.
(<https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8&t=89s>)

Después, sigue la serie de actividades para memorizar nuevas palabras (Anejo 1)

Tarea:

En esta parte de clase el profesor introduce el verbo DOLER, para expresar el dolor. Explica el uso de dos formas DUELE y DUELEN, y luego practican.

A mí me duele la cabeza.

A ti te duele la garganta.

A él le dueleen los ojos.

A nosotros nos dueleen los pies.

Aquí se puede poner el video “El burrito enfermo”

<https://www.youtube.com/watch?v=aBNtjSlAowA>

Post-tarea:

Para terminar, los alumnos tienen que dibujar EL MONSTRUO y describirlo usando palabras nuevas. Por ejemplo,

*Esto es un monstruo; tiene dos cabezas, cinco ojos, una boca grande, cuatro piernas, tres orejas...*Este ejercicio, también se puede hacer en pareja-uno lee la descripción del monstruo y el otro lo dibuja según la descripción, y luego al revés.

Sugerencias para la clase en línea

Para una clase en línea se pueden usar las actividades y materiales de la página Profedele.

<https://www.profedeelle.es/actividad/vocabulario/las-partes-del-cuerpo-humano/>

Anejo 1: Ficha de las partes del cuerpo

I Resuelve los siguientes anagramas que esconden nombres de las partes del cuerpo.

baceza _____

eip _____

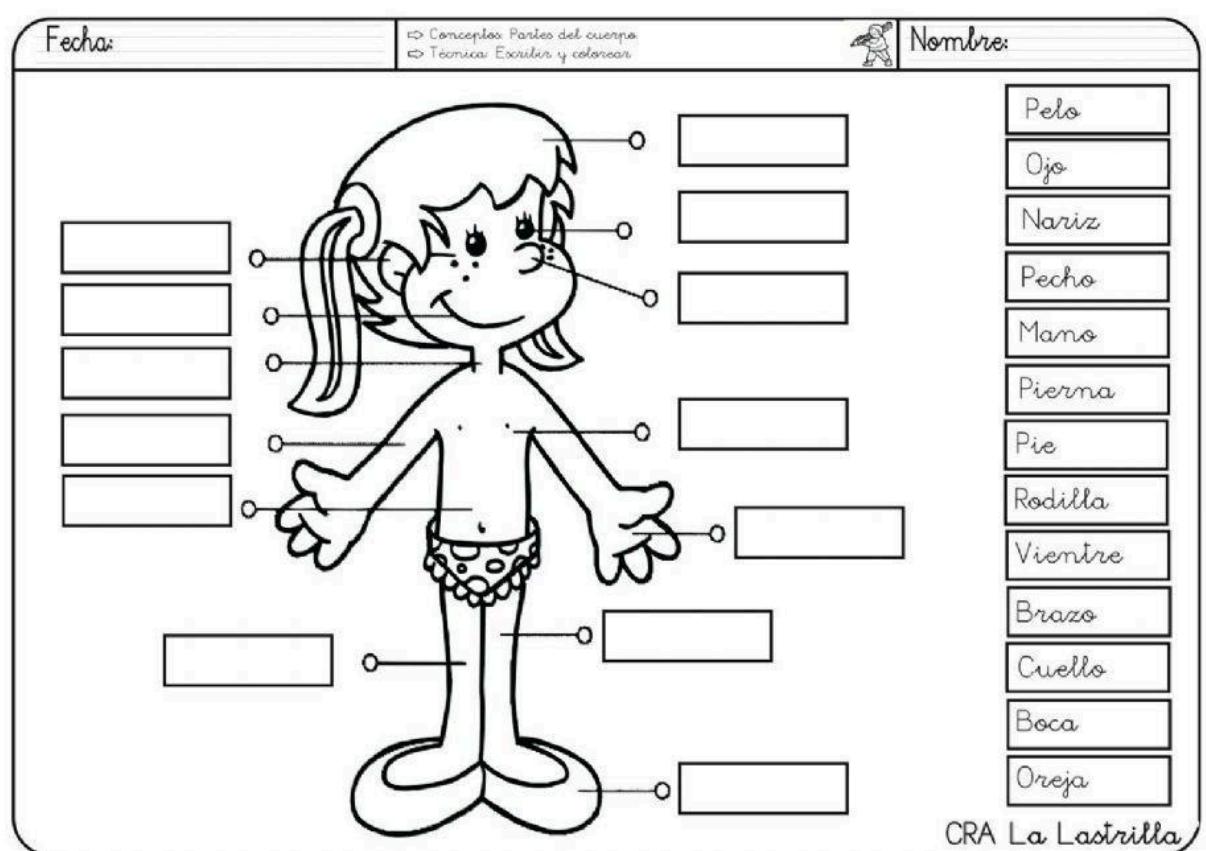
noma

dirolla _____

tomasgoe _____

cabo _____

II Completa con los nombres de las partes del cuerpo.



(descargado de <https://es.liveworksheets.com/aj1773373ph>)

III Completa las siguientes frases con la parte del cuerpo adecuada.

1. Usamos las _____ para escribir.
2. Usamos las _____ para pasear o caminar.
3. Usamos los _____ para teclear en el ordenador.
4. Usamos las _____ para escuchar la música.
5. Usamos los _____ para ver la TV.