



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

ACTIVIDADES SEMIESCOLARIZADAS

Taller N° 8

ÁREA: Humanidades.

GRADO: Segundo.

FECHA: del 13 de octubre al 09 de noviembre.

PERÍODO: cuatro

TEMA: Medios de comunicación (El periódico, la radio, televisión, carta, el teléfono, internet).

PROPÓSITO: Reconocer las características y el uso de los medios de comunicación.

ENCUENTRO: Cordial saludo, continuamos trabajando con el trabajo en casa, los invito a conocer los diferentes medios de comunicación.

VER: Reconoce los mensajes que provienen de los medios de comunicación.

COMPRENDER:

El periódico es un medio de comunicación escrito que se publica regularmente. Algunos aparecen todos los días, otros, cada semana, otros, cada mes.

El periódico se **lee**.

La radio es un medio de comunicación oral, que llega a muchas personas a la vez.

La radio se **escucha**.

La televisión es un medio de comunicación audiovisual, es decir. Que se puede **ver** y **escuchar** al mismo tiempo.

La carta es un medio de comunicación escrito, que nos permite comunicarnos con personas que están distantes.

Hay cartas personales, institucionales y comerciales.

Para elaborar una carta debemos tener en cuenta los siguientes pasos: lugar y fecha, destinatario, saludo, desarrolló, despedida, firma.

Un teléfono sirve para comunicarnos a muy largas o cortas distancias desde tu casa con un teléfono en cualquier lugar con un celular mediante un satélite.

El internet es una red que conecta a otras redes y dispositivos para compartir información.

HACER: Escribe el nombre correspondiente a cada medio de comunicación.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124



-
- Escribe una carta a un familiar o amigo que viva en otra parte, en la cual le comentes cómo van tus cosas en el estudio.
 - Dibuja tres medios de comunicación que utilizan más en tu hogar y escribe qué servicio prestan.

ACORDAR: Realicemos las actividades en el cuaderno de humanidades y entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del cuarto periodo, será valorado.

Taller N° 9

ÁREA: Humanidades.

GRADO: Segundo.

FECHA: del 13 de octubre al 09 de noviembre.

PERÍODO: cuatro

TEMA: La historieta.

PROPÓSITO: Identificar historietas que incluyan signos no lingüísticos.

ENCUENTRO: Cordial saludo, continuaremos solucionando los talleres en casa.

VER: Algunas narraciones se cuentan empleando imágenes.

COMPRENDER:

La **historieta** es una narración que se hace utilizando textos escritos y dibujos. Estos dibujos y escritos se organizan en cuadros llamados **viñetas**. Los elementos de la historieta son: personajes que intervienen en la historia, globos o bocadillos que sirven para los diálogos de los personajes, recursos gráficos que indican movimiento, contacto, onomatopeyas que son recursos para representar sonidos especiales, símbolos especiales que sirven para indicar pensamiento, sueño, disgusto, sorpresa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124



HACER: Evidencio lo aprendido.

- Busca y lee historietas con tu familia e identifica sus elementos.
- Inventa una historieta teniendo en cuenta sus elementos.

ACORDAR: Realicemos las actividades en el cuaderno de humanidades y entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del cuarto periodo, será valorado.

Taller N° 8

ÁREA: Matemáticas

GRADO: Segundo

FECHA: del 13 de octubre al 09 de noviembre.

PERIODO: cuatro

TEMA: multiplicación por dos cifras.

PROPÓSITO: Aplicar el proceso para multiplicar con dos cifras.

ENCUENTRO: Hola mis queridos estudiantes bienvenidos a este nuevo encuentro donde continuaremos con la solución de los talleres desde casa.

VER: Efectúa multiplicaciones con factores de dos cifras.

COMPRENDER:

Para multiplicar dos números de dos cifras es importante seguir la secuencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline 96 \\ + 32 \square \\ \hline 416 \end{array}$$

Primer producto

Segundo producto

Primer producto: multiplicamos $3 \times 32 = 96$

Segundo producto: se multiplica $1 \times 32 = 32$ y se coloca debajo del producto, dejando siempre un espacio a la derecha.

Finalmente, sumamos los productos para obtener el resultado total.

HACER: Realiza las siguientes multiplicaciones.

13	22	42	25	14	27	26
<u>X12</u>	<u>X31</u>	<u>X21</u>	<u>X13</u>	<u>X13</u>	<u>X47</u>	<u>X12</u>

ACORDAR:

Realicemos las actividades en el cuaderno de matemáticas y entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del cuarto periodo, será valorado.

Taller N° 9

ÁREA: Matemáticas

GRADO: Segundo

FECHA: del 13 de octubre al 09 de noviembre.

PERIODO: cuatro

TEMA: Números naturales cinco dígitos, lectura, escritura, adición, sustracción y multiplicación.

PROPÓSITO: Leer y escribir números naturales con cinco dígitos o más.

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo encuentro donde continuaremos con la solución de los talleres desde casa.

VER: Aprendamos a leer y escribir números con cinco dígitos o más.

COMPRENDER:

Para leer números grandes, separamos unidades, decenas, centenas, unidades de mil (miles), decenas de mil y leemos.

Ciento treinta y dos mil $\longleftrightarrow$ 132. 875 $\longrightarrow$ ochocientos setenta y cinco.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Treinta y seis mil

← 36. 142 →

ciento cuarenta y dos.

Leamos.

20.000

Veinte mil

30. 000

Treinta mil

40.000

Cuarenta mil

50.000

Cincuenta mil

60.000

Sesenta mil

70.000

Setenta mil

80.000

Ochenta mil

90.000

Noventa mil

100.000

Cien mil

HACER: Practiquemos.

Relaciona cada número con la forma como se lee.

Treinta y cinco mil novecientos ocho

20.312

Setenta y cuatro mil doscientos siete

35.908

Ochenta y nueve mil ciento treinta y seis

52.450

Cincuenta y dos mil cuatrocientos cincuenta

74.207

Veinte mil trescientos doce

89.136

Escribe en letras los siguientes números.

8.563: _____

12.341: _____

9.024 : _____

23.263: _____

48.979: _____

14.520: _____

45.342: _____

121.530: _____

Escribe la cifra correspondiente.

Nueve mil ciento treinta y cinco _____

Doce mil seiscientos veintitrés _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Ochenta y seis mil cuarenta y siete _____

Siete mil ciento ocho _____

Noventa y dos mil trescientos ocho _____

Setenta y dos mil novecientos dieciocho _____

Escribe los signos mayor $>$, menor $<$ o igual $=$ según sea el caso.

3.864 _____ 3.910

43.543 _____ 34.123

123.876 _____ 342.654

11.000 _____ 11.000

98.765 _____ 76.123

20.000 _____ 20.000

87.342 _____ 45.765

Escribe el número que va antes y después.

_____ 34.876 _____

_____ 543.765 _____

_____ 65.876 _____

_____ 70.432 _____

_____ 45.987 _____

_____ 89.721 _____

Realiza las siguientes operaciones.

45,876 ⁺	654.329 ⁺	986.657 ⁻	64.432 ⁻	123.43X	23X
34.765	236.763	643.435	25.657	3	15

ACORDAR:

Realicemos las actividades en el cuaderno de matemáticas y entregar en la fecha indicada.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

VALORAR: Este taller hace parte del cuarto periodo, será valorado.

Taller N° 7

ÁREA: Artística.

GRADO: Segundo

FECHA: Del 13 de octubre al 09 de noviembre.

PERIODO: cuarto.

TEMA: Collage.

Recursos naturales.

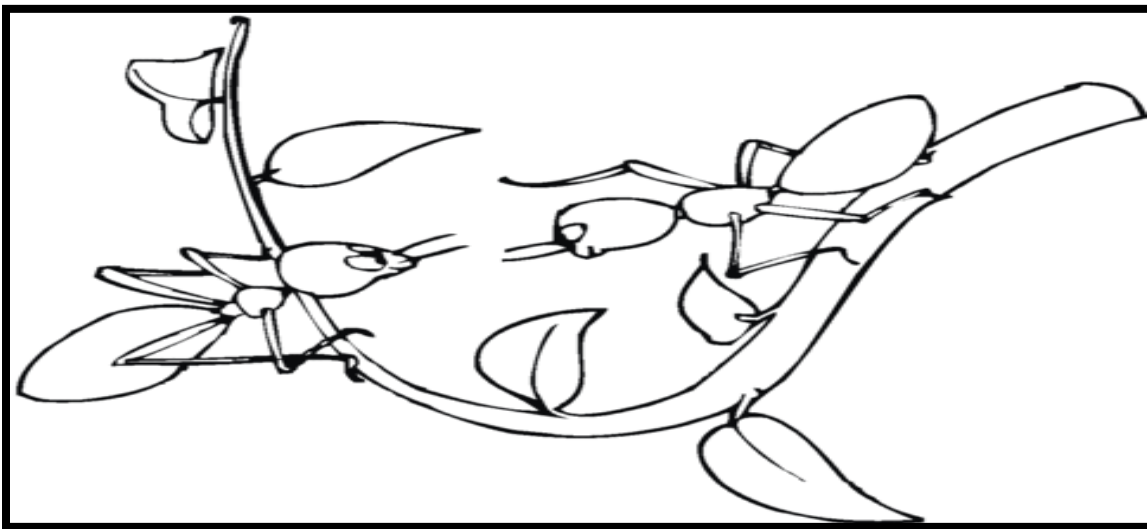
PROPÓSITO: Propiciar el desarrollo de la motricidad fina a través del coloreado y decorado con materiales del medio.

ENCUENTRO: Bienvenidos, coloreando y decorando con materiales del medio, fortaleceremos nuestra motricidad.

VER: Realizando collages y decorando algunas fichas con elementos naturales afianzamos la motricidad.

COMPRENDER: El collage es una técnica artística que consiste en pegar distintas imágenes sobre un lienzo o papel.

HACER: Observa la imagen detenidamente y con base a ella crea tu propio cuento.

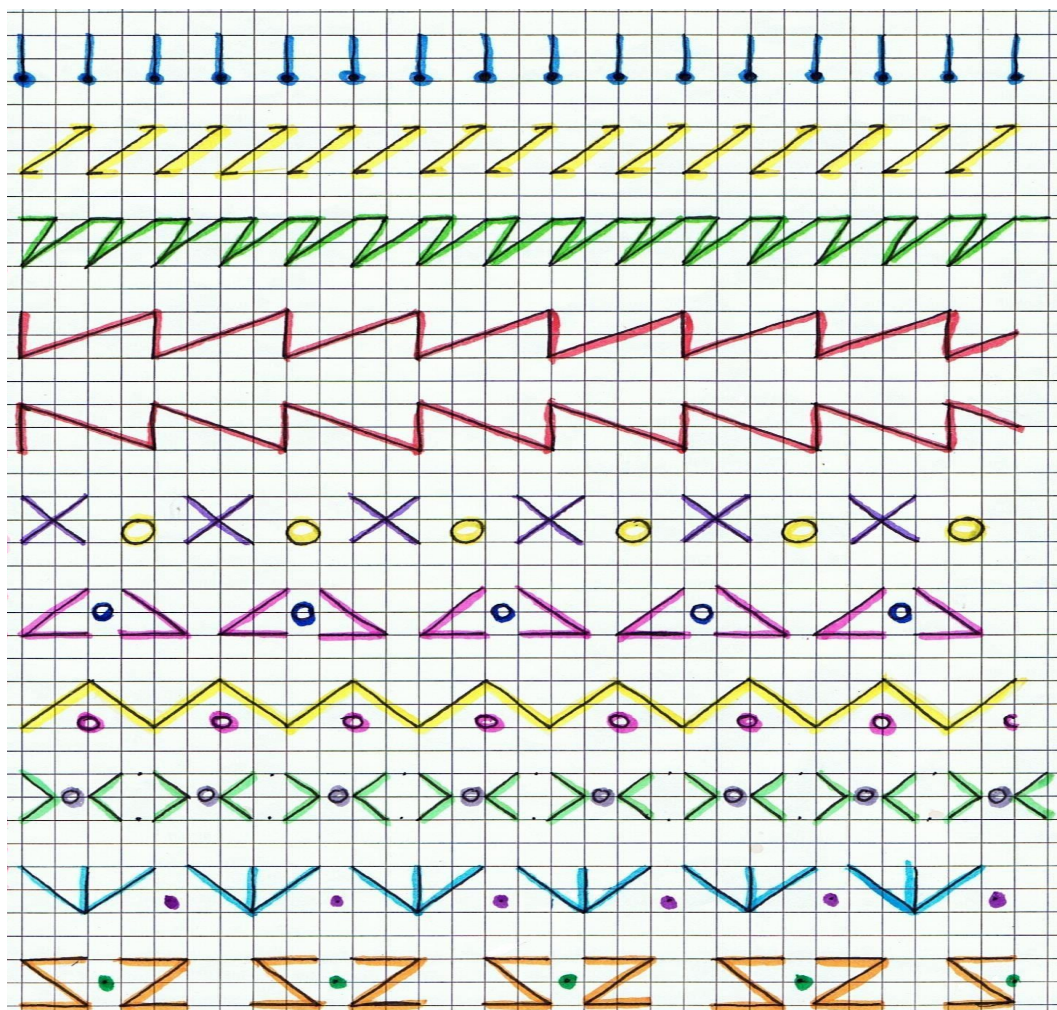


Utilizando el material que tengas a la mano ilustra tu cuento y decóralo con hojas, arena, palitos, corteza de árbol entre otros.

Mejoremos el manejo de la cuadrícula, para ello realiza las siguientes secuencias siguiendo las orientaciones que se observan.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124



ACORDAR: Realiza las actividades en el cuaderno de artística y entrega en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del cuarto periodo y será valorado.

Taller N° 7

ÁREA: Ética y valores.

GRADO: Segundo

FECHA: del 13 de octubre al 09 de noviembre.

PERÍODO: cuatro.

TEMA: Soy feliz en mi comunidad.

Comportamientos (en la calle, en el colegio, en el hogar).

PROPÓSITO: Identifica actitudes que llevan a tener buenas relaciones con los miembros de una comunidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo encuentro donde realizaremos los talleres en casa.

Lee y analiza la siguiente fábula.

Una hormiga sedienta que bajó a una fuente con la intención de beber agua, se estaba ahogando. Pero una paloma posaba en un árbol cercano, cortó una hoja y se la tiró, la hormiga se subió a ella y se salvó, más un pajarero que andaba apostando y con los lazos preparados, quería capturar a la paloma. La hormiga salió y le mordió un pie, el pasajero al sacudirse movió los lazos y entonces la paloma escapó y se puso a salvo.

“Incluso los más insignificantes son capaces de proporcionar grandes servicios a sus benefactores”

VER: Fomentar las buenas relaciones con quienes le rodean.

COMPRENDER: Una comunidad feliz es aquella que comparte momentos de encuentro para trabajar, recrearse, divertirse, practicar la ayuda a quienes lo necesitan, resolver sus problemas juntos, participar en eventos culturales en común, hacer fiestas. Una comunidad que así vive es una comunidad sana y feliz.



Comportamientos en la calle:

- Cuando vamos en las aceras siempre se debe caminar por la derecha y lo más pegados posible a la pared.
- Si viene una persona mayor, con algún impedimento o embarazada podemos cederle nuestra derecha y desplazarnos a nuestra izquierda.
- Si tropezamos con alguien, lo primero que debemos hacer es pedir disculpas.
- No tirar basura ni desperdicios en las calles.
- Ceder el paso a los mayores
- Compartir y ayudar a los demás

Comportamientos en el hogar:

- Saludar y despedirse.
- Hablar siempre con respeto y prestando atención.
- Evitar las malas palabras.
- Tener los juguetes recogidos y ordenados.
- Colaborar con las tareas en el hogar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Comportamientos en el colegio:

- Se debe entrar y salir de forma ordenada al salón de clase.
- Pedir la palabra y respetar los turnos.
- Ser puntual a la hora de llegar a clase.
- Se debe saludar y despedirse.
- No interrumpir cuando otra persona está hablando.

HACER: Demuestro lo que aprendí.

- Escribe 5 actitudes que le ayuden a vivir la ternura en comunidad.
- Realiza una cartelera con esta frase "Haz el bien y no mires a quien".
- Representa por medio de dibujos un comportamiento en la calle, en el hogar, y en el colegio.

ACORDAR:

Realiza las actividades en tu cuaderno de áreas integradas. Entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del cuarto periodo será valorado.

Taller N° 8

ÁREA: Ciencias naturales

GRADO: Segundo

FECHA: del 13 de octubre al 09 de noviembre.

PERIODO: cuarto.

TEMA: El agua y sus características.

PROPÓSITO: Identificar las características y estados del agua.

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo espacio en el cual identificamos las características y estados del agua.

VER: El agua está presente en nuestro día a día, desde que nos levantamos hasta que damos por terminada la jornada.

COMPRENDER: el agua es el elemento más importante para la vida de los seres de la naturaleza.

El agua es un líquido transparente que se encuentra en estado puro en la naturaleza y presenta tres características que son:

1. **Incolora:** porque el agua no tiene color, es transparente.
2. **Insípida:** no tiene sabor definido.
3. **Inodora:** porque no presenta olor.

En la naturaleza encontramos el agua en tres estados que son:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124



Sólido: el agua en este estado es dura, presenta la forma del recipiente en el que se haya congelada y no tiene sabor. En los polos y nevados encuentras agua en este estado.

Líquido: transparente y sin forma determinada. Es el agua de los mares, ríos, lagunas y océanos.

Gaseoso: en este estado, el agua no tiene forma ni sabor. Se obtiene por las altas temperaturas.

HACER: demuestro lo aprendido.

1. Responde a los siguientes interrogantes.

- ¿Dónde se encuentra el agua en tu comunidad?
- Ilustra el lugar dónde obtiene el agua tu comunidad y descríbela.
- Para la alimentación del hombre y los animales, ¿Qué estado del agua es el mejor?
- ¿Cómo se puede utilizar el estado gaseoso del agua?

2. Experimentemos con el agua.

Materiales:

- Trozo de hielo.
- Un recipiente resistente al calor.
- Un vaso con agua.

Recomendación:

Para realizar este experimento debes contar con la supervisión y ayuda de mamá.

Realiza tus anotaciones en el cuaderno.

Procedimiento:

- Toma el hielo en la mano, ¿Qué sientes?
- Prende la estufa, coloca el recipiente en ella y dentro de ella el hielo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

- c. Explica qué sucede con el hielo. ¿a qué se debe este fenómeno?
- d. Trata de coger el vapor de agua del recipiente con las manos, ¿Qué pasa?
- e. Coloca tu mano para que el vapor llegue a ella, ¿Qué le pasa a tu mano?, explica lo sucedido. ¿A qué se debe esto?
- f. Ahora toma el vaso con agua y trata de cogerla con la mano. Describe lo que sucede.

ACORDAR: Realizo las actividades en tu cuaderno de áreas integradas. Entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del cuarto período y será valorado.

Taller N° 9

ÁREA: Ciencias naturales

GRADO: Segundo

FECHA: del 13 de octubre al 09 de noviembre.

PERIODO: cuarto.

TEMA: Movimientos de la tierra.

PROPÓSITO: Reconocer los movimientos de la tierra y cómo se forma el día, la noche, los meses del año y las estaciones.

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo espacio en el cual identificamos los movimientos de la tierra, como se forma el día, la noche, los meses del año y las estaciones.

VER: Muchos seres vivos están influenciados por el día y la noche. Durante el día los girasoles mantienen sus pétalos abiertos en dirección al sol. Durante la noche cierran sus pétalos.

COMPRENDER: nuestro planeta tierra, junto con otros planetas, el sol y la luna, forman el sistema solar. El centro de este sistema es el sol y a su alrededor giran ocho planetas que son: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, y Neptuno.

La tierra no está quieta, sino que presenta dos movimientos que se llaman **rotación** y **traslación**.

Movimiento de rotación: Todas las mañanas puedes ver que el sol se observa en el oriente y en la tarde se observa en el occidente. Esto se debe a que la tierra gira sobre su eje como si fuera un trompo. Este movimiento recibe el nombre de rotación, originando el día y la noche. Tiene una duración de 24 horas.

Movimiento de traslación:

Durante el movimiento de traslación, el planeta gira alrededor del Sol, lo cual produce las estaciones: primavera, verano, invierno y otoño.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

El tiempo que tarda la Tierra en girar alrededor del sol es de 365 días.

HACER: Demuestra lo que aprendiste.

1. Completa cada enunciado.

- a. Los movimientos que realiza la Tierra son _____ y _____
- b. Las estaciones del año son _____, _____, _____
y _____.
- c. El movimiento de rotación origina el _____ y la _____.
- d. Si decimos que nuestro planeta es nuestro hogar, ¿cómo debemos cuidarlo?

2. Colorea las opciones correctas.

La tierra:

☐ Está quieta en el firmamento.

☐ Se mueve en el firmamento.

☐ Está solitaria en el firmamento.

La rotación es el movimiento de:

☐ La tierra sobre su propio eje.

☐ El sol cuando sale por el oriente.

☐ El sol cuando se oculta por el occidente.

ACORDAR: Realiza las actividades en tu cuaderno de áreas integradas. Entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del cuarto período y será valorado.

Taller N° 8

ÁREA: Ciencias Sociales.

GRADO: Segundo

FECHA: del 13 de octubre al 09 de noviembre.

PERÍODO: cuatro

TEMA: Cómo es Colombia.

PROPÓSITO: Identificar las características principales del país donde vivimos.

ENCUENTRO: Bienvenidos queridos estudiantes, cumpliendo con los debidos protocolos de seguridad damos continuación al trabajo desde casa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

VER: Identifiquemos algunas de las características de nuestro país.

COMPRENDER:

Colombia es nuestro país porque es el lugar donde nacimos y en donde vivimos, su capital es Bogotá y su moneda es el peso colombiano. La población de nuestro país se ha venido formando desde hace miles de años, el aspecto más importante de esta población es la mezcla de diferentes razas que hacen que nuestro pueblo sea mestizo. También hay regiones en nuestro país que tienen población indígena y población negra.

Hay muchos aspectos que unen a los colombianos como son:

El idioma: según la Constitución, la lengua oficial de nuestro país es el castellano. Se reconoce también la importancia de los dialectos o lenguas indígenas.

La religión: aunque no hay una religión oficial, la mayoría de la población es católica.

Las tradiciones: son las manifestaciones de la gente. Por ejemplo: las danzas, las fiestas, los juegos, los trajes típicos, entre otros.

Las costumbres: son heredadas de generación en generación. Es decir, de padre a hijo. Por ejemplo: las comidas, los aguinaldos, el pesebre entre otros.

HACER: evidencio mis conocimientos.

1. Completo:

- a. Mi país se llama: _____
- b. A los nacidos en Colombia se les dice _____
- c. Nuestro presidente se llama: _____
- d. Lo que más me gusta de Colombia es: _____

2. En el cuaderno pego, coloreo y reconozco el mapa de Colombia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124



ACORDAR: Realiza las actividades en tu cuaderno de áreas integradas. Entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del cuarto periodo, será valorado.

Taller N° 9

ÁREA: Ciencias Sociales.

GRADO: Segundo

FECHA: del 13 de octubre al 09 de noviembre.

PERÍODO: cuatro.

TEMA: Símbolos de Colombia.

PROPÓSITO: Reconocer los símbolos patrios.

ENCUENTRO: Bienvenidos queridos estudiantes, cumpliendo con los debidos protocolos de seguridad damos continuación al trabajo desde casa.

VER: Identifiquemos los símbolos de nuestra patria.

COMPRENDER: Los símbolos patrios son aquellos elementos nacionales que diferencian al país de otro. Con ellos, se busca aumentar el patriotismo y el amor por nuestro país.

Los símbolos de nuestro país son:

La bandera.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124



Los colores de nuestra bandera son amarillo, azul y rojo, y cada uno de ellos tiene un significado especial.

El amarillo: representa la mies del trigo, principal alimento del hombre, también el oro de nuestras minas y el sol que nos alumbra.

El azul: simboliza nuestros mares y ríos, además el cielo limpio que cubre el territorio nacional.

El rojo: nos recuerda la sangre derramada por los patriotas que lucharon y dieron su vida por la libertad.

El escudo:



El Cóndor simboliza la libertad, está representado de frente, con las alas extendidas y mirando hacia la derecha; de su pico pende una corona de laureles de color verde y una cinta ondeante; asida al escudo y entrelazada en la corona aparecen, sobre oro y en letras negras, las palabras Libertad y Orden.

Himno nacional:

Himno Nacional de la República de Colombia conformado por el coro y once estrofas. Letra: Rafael Núñez Música: Oreste Sindici.

CORO

Oh gloria inmarcesible
Oh júbilo inmortal
En surcos de dolores
El bien germina ya.

I

Cesó la horrible noche
La libertad sublime



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

Derrama las auroras
De su invencible luz.
La humanidad entera,
Que entre cadenas gime,
Comprende las palabras
Del que murió en la cruz

II

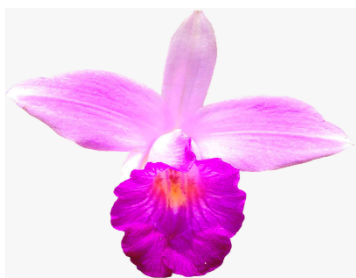
"Independencia" grita
El mundo americano:
Se baña en sangre de héroes
La tierra de Colón.
Pero este gran principio: "el rey no es soberano"
Resuena, Y los que sufren
Bendicen su pasión.

III

Del Orinoco el cauce
Se colma de despojos,
De sangre y llanto un río Se mira allí correr.
En Bárbula no saben
Las almas ni los ojos
Si admiración o espanto
Sentir o padecer.

Además de los símbolos patrios, el país tiene emblemas nacionales que son objetos simbólicos que representan el país como son:

La orquídea.



La palma de cera.



El cóndor.



ACTUAR: ubica los términos en la sopa de letras.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

SIMBOLOS PATRIOS										BANDERA COLOMBIA									
C	Ñ	D	Q	X	Z	L	C	S	J	CONDOR									
O	Z	M	W	A	D	S	Z	U	J	CULTURA									
N	X	Z	F	E	L	X	N	V	S	ESCUDO									
D	A	R	E	D	N	A	B	H	I	HIMNO									
O	J	X	P	I	D	C	W	F	M	ORQUIDEA									
R	L	J	Ñ	U	U	O	Q	U	B	PALMA									
K	B	G	X	Q	W	L	V	X	O	PATRIA									
E	O	P	P	R	J	O	Y	A	L	SIMBOLOS									
K	D	A	J	O	A	M	O	I	O										
L	U	L	X	L	R	B	N	R	S										
U	C	M	X	B	U	I	M	T	R										
Y	S	A	N	O	T	A	I	A	H										
G	E	Q	K	E	L	G	H	P	L										
L	J	S	X	Q	U	A	A	R	W										
Q	J	X	F	T	C	V	R	N	I										



VALORAR: Este taller hace parte del cuarto periodo y será valorado.

Taller N° 7

ÁREA: Religión.

GRADO: Segundo

FECHA: del 13 de octubre al 09 de noviembre.

PERÍODO: cuatro

TEMA: La iglesia comunidad de los discípulos.

PROPÓSITO: Descubrir qué acciones de su comunidad de Fe, ayudan a amar más a Dios.

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo encuentro donde continuaremos con la realización de los talleres en casa.

VER: Reconocer que la iglesia es una comunidad unida en el amor de Jesús.

COMPRENDER: Jesús al enviar a sus discípulos por el mundo a llevar la buena Noticia, les prometió que estaría con ellos llamándolos, protegiéndolos, asistiendo y fortaleciéndose con el Espíritu Santo.

Jesús quiso que sus amigos formaran una gran Comunidad. Después que resucitó y subió al cielo, ellos comenzaron a reunirse en su nombre, se organizaron y salieron a contarles a otros, lo maravilloso que es Jesús. Pablo y Bernabé llegaron



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

al pueblo lejano y con quienes aceptaban en su corazón y en su vida a Jesús, formaban nuevas comunidades cristianas y dejaban un responsable de su animación.

HACER: Practiquemos.

Lee las siguientes afirmaciones y marca con una “V” si es verdadera y con una “F” las falsas.

- Los Apóstoles iniciaron la organización de las primeras comunidades cristianas _____.
- Los primeros cristianos se querían y se ayudaban entre sí _____.
- La iglesia creció y se extendió por todo el mundo _____.
- En los comienzos de la iglesia las comunidades no compartían ni oraban _____.
- El Papa guía a la iglesia Universal _____.

Realiza un dibujo que represente a los discípulos con Jesús.

ACORDAR: Realizo las actividades en tu cuaderno de áreas integradas. Entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del cuarto periodo, será valorado.

Taller N° 7

ÁREA: Tecnología

GRADO: Segundo

FECHA: del 13 de octubre al 09 de noviembre.

PERÍODO: cuatro.

TEMA: La electricidad en la casa.

PROPÓSITO: Identificar cómo llega la electricidad a las casas.

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo encuentro en el cual se dará continuidad a la realización de actividades desde la casa.

VER: Es importante encender las luces cuando realmente haga falta, mientras tanto, aprovechad la luz natural.

COMPRENDER: La electricidad es una de las formas de energía más importantes para el desarrollo tecnológico debido a su facilidad de generación y distribución y a su gran número de aplicaciones. Este servicio es de gran utilidad en nuestros hogares y en la realización de las diferentes actividades diarias.

Como medida de seguridad es importante tener en cuenta:

- Al momento de reformar la instalación eléctrica de tu casa, contrata un para que realice los trabajos cumpliendo con las normas técnicas.
- Revisa el estado de los electrodomésticos. Verifica con cuidado que tengan los cables y los enchufes en perfecto estado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

- Evita conectar muchos aparatos a un mismo tomacorriente; esto provoca cortocircuitos y contribuye al desperdicio de energía.
- Si vas a limpiar o reparar cualquier electrodoméstico, primero lo debes desconectar.
- Evita manipular aparatos eléctricos cuando estés mojado o descalzo.

HACER: Dialoguemos en familia sobre los cuidados que se deben tener en casa para evitar los accidentes con la electricidad.

Ilustra 5 elementos que conozcas y que requieran de electricidad para poder funcionar.

ACORDAR: Realizo las actividades en tu cuaderno de áreas integradas. Entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del cuarto periodo será valorado.

Taller N° 6

ÁREA: Educación física.

GRADO: Segundo

FECHA: del 13 de octubre al 09 de noviembre.

PERÍODO: cuatro

TEMA: La cuerda me divierte.

PROPÓSITO: Experimenta diversos movimientos utilizando la cuerda y el bastón, donde se adopten posiciones de equilibrio dinámico y estático.

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo espacio donde realizaremos algunas actividades en casa.

VER: Mejorar la coordinación mediante el manejo de la cuerda.

COMPRENDER: Al realizar las diferentes actividades usando la cuerda vamos experimentar diferentes tipos de desplazamientos.

HACER: Practiquemos.

- Realiza los siguientes ejercicios: caminar sobre la cuerda haciendo equilibrio, formar un círculo con la cuerda saltar adentro, afuera, en zig - zag, piernas separadas, juntas, cambiando la dirección, saltar la cuerda separando y uniendo los pies.
- Inventa y realiza otros ejercicios que se pueden hacer con la cuerda.
- Dibuja 4 ejercicios que realizaste con la cuerda.

ACORDAR:

Entregar en la fecha indicada y realizar los dibujos en el cuaderno de áreas integradas.

Enviar un video o fotos realizando los ejercicios con la cuerda.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

VALORAR: Este taller hace parte del cuarto periodo será valorado.

Taller N° 7

ÁREA: inglés.

GRADO: Segundo

FECHA: del 13 de octubre al 09 de noviembre.

PERÍODO: cuatro.

TEMA: **DAYS OF THE WEEK. Días de la semana.**

PROPÓSITO: Identificar los nombres de los días de la semana en inglés.

ENCUENTRO: Bienvenidos a este nuevo espacio en el cual identificamos el nombre de los días de la semana en inglés.

VER: Que divertido será pronunciar en inglés los días de la semana.

COMPRENDER: observa e identifica el nombre de cada uno de los días de la semana en inglés.

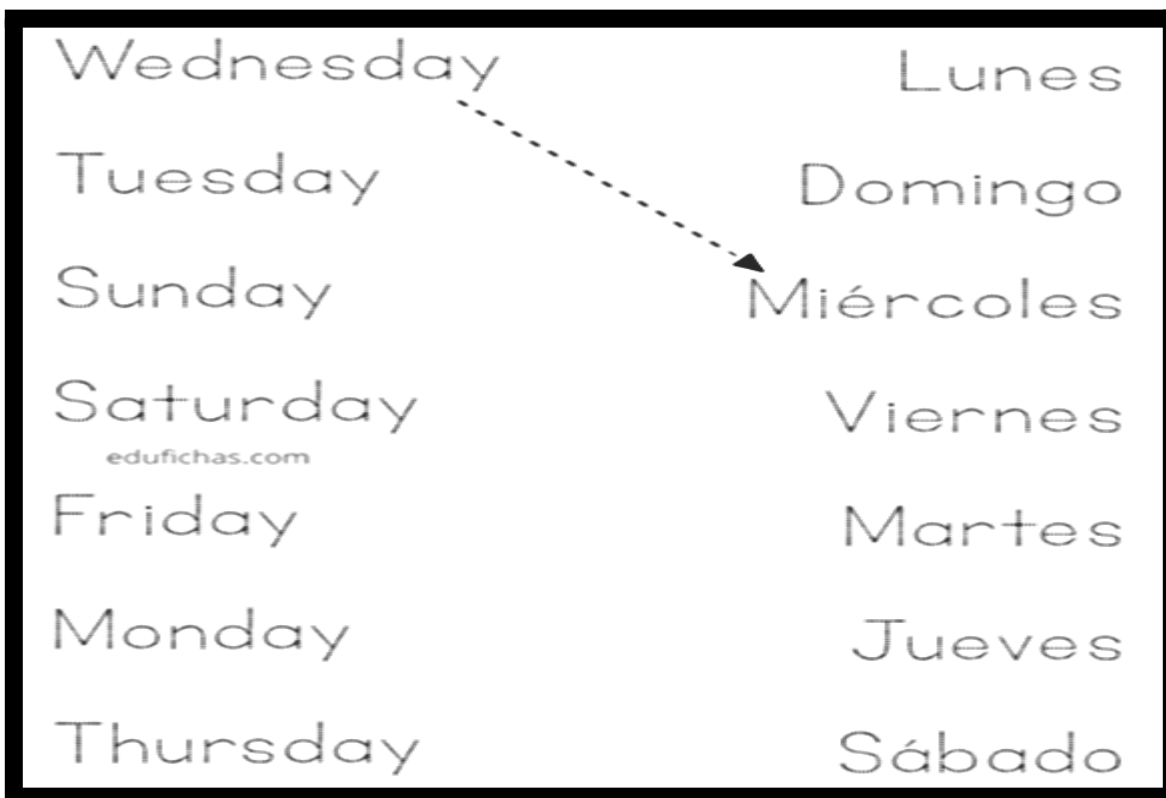
Days of the week	Días de la semana
MONDAY	LUNES
TUESDAY	MARTES
WEDNESDAY	MIÉRCOLES
THURSDAY	JUEVES
FRIDAY	VIERNES
SATURDAY	SÁBADO
SUNDAY	DOMINGO

HACER: Aprender la pronunciación del nombre de los días de la semana en inglés
Practícalo en casa con tu familia.

Une el día de la semana en inglés con el nombre en español.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124



ACORDAR: Entregar en la fecha indicada.

VALORAR: Este taller hace parte del cuarto periodo y será valorado.