

**План
роботи професійної спільноти педагогів
суспільно-гуманітарного циклу
на 2025-2026 навчальний рік**

Проблема, над якою працює заклад освіти:

«Формування ключових компетентностей особистості, як запорука успішної самореалізації в суспільстві через «трикутник партнерства» - педагоги, учні, батьки»

Проблема, над якою працює професійна спілка педагогів:

«Розвиток професійних компетентностей педагогів як засіб успішного формування ключових компетентностей учнів в сучасному освітньому середовищі»

Ключове питання поточного року:

«Інноваційні підходи до викладання суспільно-гуманітарних дисциплін в контексті Нової української школи: формування критичного мислення та громадянської відповідальності учнів»

Мета роботи ПСП:

сформулювати та реалізувати комплекс заходів для розвитку професійних компетентностей педагогів, що забезпечить ефективне формування ключових компетентностей учнів у сучасному освітньому середовищі, з акцентом на інноваційні методи навчання та співпрацю між усіма учасниками освітнього процесу

Пріоритетні напрями роботи професійної спілки педагогів

- дотримання нового Державного стандарту в НУШ зосереджене на забезпеченні якісної освіти, яка враховує індивідуальні потреби учнів і сприяє їхньому всебічному розвитку через інтерактивні методи навчання;
- впровадження нових педагогічних технологій, форм і методів навчання, спрямованих на розвиток креативної особистості;
- впровадження активних методів навчання, таких як рольові ігри, дебати та проєктна діяльність, для залучення учнів до освітнього процесу;
- інтеграція сучасних технологій і цифрових інструментів у навчальний процес для підвищення його ефективності та доступності;
- розробка міждисциплінарних проєктів, які об'єднують суспільно-гуманітарні дисципліни з іншими предметами, щоб забезпечити цілісне сприйняття навчального матеріалу;
- регулярне проходження тренінгів, вебінарів та семінарів для вдосконалення педагогічних навичок і освоєння нових технологій;
- створення науково-методичного супроводу здобувачів освіти до творчих конкурсів, всеукраїнських олімпіад з предметів суспільно-гуманітарного циклу;
- підготовка учнів до ЗНО/НМТ через проведення консультацій, застосування методів і прийомів під час освітнього процесу, розв'язання тестових завдань за структурою субтесту;
- розробка нових форм і критеріїв оцінювання, які відповідають принципам компетентнісного підходу, з акцентом на самооцінювання та взаємооцінювання учнів;
- розробка системи оцінювання, яка дозволяє учням і вчителям аналізувати результати навчання та коригувати свої дії;

- встановлення системи моніторингу, яка дозволяє оцінювати прогрес у формуванні компетентностей педагогів і учнів, а також коригувати стратегії відповідно до отриманих результатів;
- розвиток партнерства з батьками і місцевою громадою для забезпечення підтримки у впровадженні нового Державного стандарту.

Система освіти ПСП суспільно-гуманітарного циклу спирається на такі головні напрями:

- опрацювання нових модельних програм, методичного інструментарію в 8 класі НУШ;
- дотримання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів /інтегрованих курсів у 2025/2026 навчальному році;
- організація самоосвіти вчителів ПСП суспільно-гуманітарного циклу;
- підвищення якості освітнього процесу.

**Дані про членів
ПСП суспільно-гуманітарного циклу**

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Освіта	Педстаж, категорія, звання	Проблеми, над якими працюють члени ПСП
1.	Толкачова А.А.	вища	37 років, вища категорія, «старший учитель»	Використання цифрових технологій на уроках української мови та літератури як засіб формування ключових компетентностей здобувачів освіти
2.	Кострікова С.Л.	вища	25 років, вища категорія, «учитель-методист»	Використання цифрових інструментів як засобу формування творчого потенціалу здобувачів освіти на уроках громадянської та історичної освітньої галузі
3.	Тищенко О.В.	вища	5 років, спеціаліст другої категорії	Використання інноваційних форм та методів роботи на уроках англійської мови як засіб для саморозвитку й самореалізації учнів
4.	Гусейнова О. В.	вища	29 років, спеціаліст вищої категорії	Формування пізнавальної активності учнів на уроках української мови і літератури як засіб розвитку критичного мислення
5.	Рижова Т. С.	вища	5 років, спеціаліст	Використання

				інтерактивних методів навчання як засіб підвищення пізнавальної діяльності здобувачів освіти
--	--	--	--	--

**Тематика засідань
професійної спільноти педагогів
суспільно-гуманітарного циклу
на 2025/2026 навчальний рік**

СЕРПЕНЬ

I засідання

Тема. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році. Готовність педагога до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в умовах НУШ (8 клас).

Мета: ознайомлення педагогів з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів та інтегрованих курсів у 2025/2026 навчальному році; сприяти підвищенню рівня професійної готовності вчителів до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в умовах Нової української школи (8 клас), враховуючи оновлені освітні програми, вимоги Державного стандарту; обговорення й визначення найбільш ефективних шляхів організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Випереджальне домашнє завдання: опрацювання нормативно-методичної літератури: інструктивно-методичних листів, нового Державного стандарту базової середньої освіти, модельних навчальних програм, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України на період до 2025 року, Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

№	Питання, що розглядаються на засіданні, форма проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1.	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2.	Звіт-презентація Аналіз роботи ПСП суспільно-гуманітарного циклу за 2024/2025 н.р.	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА	
3.	Методичний інструктаж Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році. Готовність педагога до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в умовах НУШ (8 клас). Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в 5-8 класах НУШ, ведення шкільної документації.	Алла ТОЛКАЧОВА, члени ПСП Світлана КОСТРІКОВА, члени ПСП	

4.	Обговорення Розгляд і обговорення плану роботи професійної спільноти педагогів суспільно-гуманітарного циклу на 2025–2026 навчальний рік. Пропозиції щодо вдосконалення науково-методичної роботи.	Світлана КОСТРІКОВА, члени ПСП	
III. Підсумковий блок			
5.	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП	

Робота між засіданнями:

- опрацювати накази МОН, інструктивно-методичні листи, методичні рекомендації; модельні навчальні програми, методичний посібник «Академічна доброчесність у середній освіті» (Київ-2021),
- скласти календарно-тематичне планування, навчальні програми для 8 класу Нової української школи;
- дотримуватися методичних рекомендацій щодо створення якісного, безпечного освітнього середовища.

ЖОВТЕНЬ

II засідання

Тема. Формування предметних і ключових компетентностей у здобувачів освіти засобами інноваційних підходів під час підготовки до всеукраїнських учнівських олімпіад і творчих конкурсів.

Мета: забезпечення якісного науково-методичного супроводу підготовки та проведення всеукраїнських учнівських олімпіад і творчих конкурсів суспільно-гуманітарного циклу шляхом розробки інноваційних підходів, методик та інструментів, що сприятимуть розвитку інтелектуального потенціалу учнів, стимулюватимуть їхню творчу активність та формування предметних та ключових компетентностей, необхідних для успішної участі в інтелектуальних змаганнях; сприяння професійному розвитку педагогів через обмін досвідом і пошук нових методичних рішень.

Випереджальне домашнє завдання: створення індивідуальних освітніх маршрутів з підготовки учнів до інтелектуальних змагань.

№	Питання, що розглядаються на засіданні, форма проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1.	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2.	Круглий стіл Формування предметних і ключових компетентностей у здобувачів освіти засобами інноваційних підходів під час підготовки до всеукраїнських учнівських олімпіад і творчих конкурсів.	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА, члени ПСП	
3.	Презентація з досвіду роботи Візуалізація на уроках словесності: сучасні методи та підходи.	Тетяна РИЖОВА	
4.	Інтерактивний практикум Формування навичок академічної доброчесності у здобувачів освіти: прийоми, вправи, ситуаційне моделювання.	Світлана КОСТРІКОВА	
III. Підсумковий блок			
5.	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП	

Робота між засіданнями:

- сприяти забезпеченню якісної підготовки учнів до всеукраїнських олімпіад та творчих конкурсів шляхом розробки та впровадження науково-методичного супроводу, який включає ефективні стратегії навчання, інноваційні підходи, способи підтримки та інструменти оцінювання;
- проводити регулярний моніторинг і оцінку якості домашніх завдань, що виконуються учнями, для визначення найбільш ефективних форм і оптимізації їх обсягу і змісту;
- сприяти формуванню навичок академічної доброчесності у здобувачів освіти, застосовуючи методичні прийоми, практичні завдання та обговорення етичних ситуацій;
- ефективно використовувати цифрові інструменти для покращення якості освітнього процесу.

СІЧЕНЬ
III засідання

Тема. Педагогічний дизайн дистанційного уроку: принципи, інструменти, практичні рішення.

Мета: сприяти підвищенню професійної компетентності педагогів шляхом ознайомлення з ключовими принципами педагогічного дизайну дистанційного уроку; презентувати сучасні цифрові інструменти для його ефективної реалізації, а також запропонувати практичні рішення щодо створення змістовного, доступного та інтерактивного навчання, яке забезпечує активну участь учнів і високу результативність освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання.

Випереджальне домашнє завдання: опрацювання нормативно-методичної літератури, нового Державного стандарту базової середньої освіти.

№	Питання, що розглядаються на засіданні, форма проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1.	Реєстрація учасників. Вітальне слово.	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2.	Методичний брифінг Педагогічний дизайн дистанційного уроку: принципи, інструменти, практичні рішення.	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА, члени ПСП	
3.	Експрес-звіт Підведення підсумків участі в творчих конкурсах та олімпіадах	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА	
4.	Практикум Створення анімаційних ігор в Microsoft Power Point	Тетяна РИЖОВА	
III. Підсумковий блок			
5.	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП	

Робота між засіданнями:

- оптимізувати структуру дистанційного уроку відповідно до принципів послідовності, інтерактивності, доцільності та гнучкості навчання з урахуванням вікових особливостей учнів;
- інтегрувати цифрові технології в освітній процес для підвищення якості навчання через розробку інтерактивних матеріалів; забезпечення доступу до ресурсів і регулярний моніторинг результатів.

БЕРЕЗЕНЬ

IV засідання

Тема. Аналіз досягнень учнів за новим Державним стандартом у 8 класі НУШ в контексті педагогіки партнерства.

Мета: визначити ефективні стратегії співпраці між учителями, учнями та батьками для покращення навчальних результатів відповідно до вимог НУШ.

Випереджальне домашнє завдання: підготувати презентації педагогічних наробок.

№	Питання, що розглядаються на засіданні, форма проведення	Відповідальні	Відмітка про виконання
I. Організаційний блок			
1.	Реєстрація учасників. Вітальне слово	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА	
II. Інформаційно-аналітичний блок			
2.	Методичний воркшоп Аналіз досягнень учнів за новим Державним стандартом у 8 класі НУШ в контексті педагогіки партнерства.	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА, члени ПСП	
3.	Творчий звіт з досвіду роботи Використання інтерактивних методів навчання як засіб підвищення пізнавальної діяльності здобувачів освіти.	Тетяна РИЖОВА	
4.	Звіт-презентація Підсумки роботи ПСП суспільно-гуманітарного циклу в 2025-2026 н. р.	Керівник ПСП Світлана КОСТРІКОВА	
III. Підсумковий блок			
5.	Рефлексивне коло (питання, побажання, пропозиції)	Члени ПСП	

Робота між засіданнями:

- провести аналіз досягнень обов'язкових результатів навчання учнів 8 класу НУШ з предметів суспільно-гуманітарного циклу за новим Державним стандартом;
- розробити рекомендації для педагогів щодо застосування педагогіки партнерства в процесі оцінювання та підтримки учнів у 8 класі НУШ;
- впроваджувати нові педагогічні методи, інноваційні підходи, успішні практики в освітньому процесі для покращення навчальних результатів.

Керівник ПСП

Світлана КОСТРІКОВА