

What Data already Exists in Each of the 4 Domains of School Climate

在學校氛圍的四個領域中，各有哪些學校既有的資料呢？

Reflection Task 3. Take a few minutes to identify any data you might already have in your school related to these areas of an effective school climate. You only need to identify data in areas where you have them. You can respond individually or as a group. Please include the names of all contributors if you complete this activity as a group.

反思任務 3. 請花幾分鐘的時間思考，你的學校在與有效的學校氛圍有關的這些領域中，可能已有哪些資料？你可以自己或與小組一起完成此任務。若您與小組一起完成此活動，請列出所有參與者的姓名。

Safety 安全 (Example: Discipline reports) (例子：管教紀錄) 心理安全：SEEL復原力三區學習單、聯絡本、IEP會議記錄、學生事件處理單	Teaching and Learning 教與學 (Example: Student grades) (例子：學生成績) 備觀議課紀錄、教師教學成果、學生學習檔案、學習扶助測驗、學力測驗、學生期中考及期末考成績
Physical Environment 物理環境 (Example: Observations, maintenance reports) (例子：觀察、維修紀錄) 各項工程紀錄及成果、校園植物盤點紀錄、風向紀錄、溼度紀錄、水流向紀錄、	Interpersonal Relationships 人際關係 (Example: Student surveys, classroom observations) (例子：學生調查、教室觀察) 教室巡堂本、班會紀錄、學校日誌、家庭聯絡本

Reflection Questions:

1. Are there any other data we are collecting?

2. Which of these data align with your PBIS, character education, and/or your Permission to Feel book? What questions do you want to ask of these data?
3. How could these data inform the team on
 - a. what skills need to be taught (e.g., looking for patterns),
 - b. identifying if the problem is schoolwide, for groups of students, or for all students
 - c. setting goals for improvement and celebrations
 - d. evaluating the impact of the program
4. How could we collect and report these data more efficiently for the team (e.g., checklist, online documentation)?

反思問題(二)

1. 我們目前還收集了哪些其他的資料？
2. 這些資料中，哪些與 PBIS、品德教育，或《情緒的力量》(Permission to Feel)書中的內容有關聯？你想從這些資料中提出哪些問題？
3. 這些資料如何幫助團隊進行下列工作：
 - a. 確定需要教導哪些技能(例如：觀察行為模式)
 - b. 判斷問題是屬於全校性、特定群體，或所有學生的共通問題
 - c. 設定改善與慶賀的目標
 - d. 評估方案的成效
4. 我們可以如何更有效率地收集與呈現這些資料給團隊使用？(例如：檢核表、線上紀錄系統等)

Created by Hank Bohanon, Contact hbohano@luc.edu

Working Smarter (Sugai, 2008)

請列出目前校內有在執行的各項教育政策、計畫或教師社群等，不清楚的欄位可先空白，工作坊當天再與所有教師討論。謝謝您~

Goals of Tool:

1. Identify all initiatives the school is currently implementing
2. Identify the clarity of purpose and outcome for each activity. Making sure the outcomes are as measurable as possible.
3. Align connection with PBIS
4. Ask the question, is there anything we can stop doing? Look for a lack of clear purpose, outcomes, or connection to school goals

此工具的目標

1. 盤點目前的各項計畫
確認學校目前正在實施的所有計畫、方案或活動。
2. 釐清每項活動的目的與成果
檢視每項計畫是否具有明確的目的與可衡量的成果，並強調具體且可觀察的成效。
3. 與 PBIS 的連結與對齊
檢視每項計畫是否能支持、補充或與學校的正向行為支持系統（PBIS）相互呼應。
4. 評估是否有可停止的活動
思考：「有沒有什麼是我們可以不再做的？」針對那些缺乏明確目的、成果或無法與學校目標連結的活動進行標記與反思。

教育局政策/計畫/社群 Initiative, Project, Committee (如品格教育、友善校園、學習扶助等)	目的 Purpose	成果(目標) Outcome	目標群體 Target Group 參與的學生與人數 Number of students	參與的教職員 Staff Involved 學校端參與的教職人員, 投入的時間	與學校目標/PBIS 的連結 Connection to School Goals/PBIS
宏達文教基金會(三年計畫)	品格教育 Character Education		全校 Whole School	全校 All staff	
照坤學會	數學好好玩 Math 提升數學興趣 Increase interest in math.	在十分鐘的觀察中, 80%的學生能實際參與課程 Eighty percent of students engage in the classroom in a ten minute observation.	四、五、六年級學生(每學期三~四次) 4 th -6 th grade students (3-4 times/semester) 33人	外聘講師 導師 NA The homeroom teacher of 4 th -6 th grade.	教導學生如何控制自己的興奮 增加在課堂上的正向行為表現, 減少不適當的行為反應 Teaching students how to deal with excitement. Increase positive behavior. 和學校願景的連結: 幸福 覺行

教育局政策/計畫/社群 Initiative, Project, Committee (如品格教育、友善校園、學習扶助等)	目的 Purpose	成果(目標) Outcome	目標群體 Target Group 參與的學生與人數 Number of students	參與的教職員 Staff Involved 學校端參與的教職人員, 投入的時間	與學校目標/PBIS 的連結 Connection to School Goals/PBIS
	蓮霧生態 Wax Apple Ecology (低年級) 認識有機蓮霧的耕作, 及對環境的價值、對身體健康的影響	全班都投入該課程, 都很喜歡。 可量化的方式: 1.老師提問時, 有多少人舉手. 2.每10分鐘, 觀察學生的專注度 在講到專業的農耕技術小二學生有點聽不懂.	1.義工增能Volunteers 2.二、三年級學生34人	該班級導師、學校志工、蓮霧老師、照坤行政人員。每學期每班約4節課。 Home-room teachers,	1.提升對人及生態的關懷 2.照顧自己 (永續、幸福、覺行)

教育局政策/計畫/社群 Initiative, Project, Committee (如品格教育、友善校園、學習扶助等)	目的 Purpose	成果(目標) Outcome	目標群體 Target Group 參與的學生與人數 Number of students	參與的教職員 Staff Involved 學校端參與的教職人員, 投入的時間	與學校目標/PBIS 的連結 Connection to School Goals/PBIS
	學習落後學生 Remedial Instruction	補救教學	兩位學生 2 students	無 NA	
利仁基金會	SEE Learning	社會情緒倫理學習 Social Emotional Ethical Learning	全校 Whole School	社群教師 Teachers of the SEL Professional Community	
感恩基金會 (中年級)	輔導諮商 Counseling 團體輔導 Group consultation	增進學生良好人際關係 90%以上學生能夠投入課程(學生課後主動分享)	個人主動報名 輔導老師及導師依需求強度優先安排參與 一到三年級12人	基金會心理師 兼輔教師(1位) School counselor	同儕間相互關懷建立良好情誼 達到幸福學習的場域 (學習 幸福 覺行) 關懷自己

教育局政策/計畫/社群 Initiative, Project, Committee (如品格教育、友善校園、學習扶助等)	目的 Purpose	成果(目標) Outcome	目標群體 Target Group 參與的學生與人數 Number of students	參與的教職員 Staff Involved 學校端參與的教職人員, 投入的時間	與學校目標／PBIS 的連結 Connection to School Goals/PBIS
		課後問卷調查			
福基創新材料公司	富民生態社 Fuming Ecology Club 能夠認識在地生態	生態導覽 Ecology Tour 能向民眾導覽當地生態	中年級學生課間社團 Extra-curricula club for middle grades	社團教師 Club Teacher	1.提升對生態的關懷 2.與人建立良好的關係

教育局政策/計畫/社群 Initiative, Project, Committee (如品格教育、友善校園、學習扶助等)	目的 Purpose	成果(目標) Outcome	目標群體 Target Group 參與的學生與人數 Number of students	參與的教職員 Staff Involved 學校端參與的教職人員, 投入的時間	與學校目標/PBIS 的連結 Connection to School Goals/PBIS
扶輪社(弱勢學生補助)	偏鄉英語視訊 English Virtual Instruction 提升英語學習機會 Increase English learning opportunity		五、六年級自願參加學生 5 th -6 th grades students (volunteer) 5人	無	

教育局政策/計畫/社群 Initiative, Project, Committee (如品格教育、友善校園、學習扶助等)	目的 Purpose	成果(目標) Outcome	目標群體 Target Group 參與的學生與人數 Number of students	參與的教職員 Staff Involved 學校端參與的教職人員, 投入的時間	與學校目標／PBIS 的連結 Connection to School Goals/PBIS
	瑪陵鄉土教材研發 Ma-Ling Local Curriculum Development	出版瑪陵鄉土教材 Publish Ma-Ling Local Curriculum 學生能認識90%以上的在地鄉土文化	全校學生 Whole School	全校教師 All Staff	認識並進而關懷學校在地環境
		幫助弱勢學生課後照顧 After-school class	弱勢學生 Disadvantaged students 2人	無 NA	

教育局政策/計畫/社群 Initiative, Project, Committee (如品格教育、友善校園、學習扶助等)	目的 Purpose	成果(目標) Outcome	目標群體 Target Group 參與的學生與人數 Number of students	參與的教職員 Staff Involved 學校端參與的教職人員, 投入的時間	與學校目標/PBIS 的連結 Connection to School Goals/PBIS
產發處 (高年級)	溪流生態社 River Ecology Club 認識瑪陵在地環境生態、社區產業33 Learn about local resources	能做出科展報告 可以認識及講解比前測多50%以上的當地環境特色。	高年級學生課間社團 Extra-curricula club for Upper grades 6人	社團教師 Club Teacher	1.將所學的知識, 身體力行, 改善社區環境, 達到永續的目標。 關懷個人、社區、他人。

教育局政策/計畫/社群 Initiative, Project, Committee (如品格教育、友善校園、學習扶助等)	目的 Purpose	成果(目標) Outcome	目標群體 Target Group 參與的學生與人數 Number of students	參與的教職員 Staff Involved 學校端參與的教職人員, 投入的時間	與學校目標/PBIS 的連結 Connection to School Goals/PBIS
福智文教基金會	1.實驗教育師資培訓 Professional Development	1.教師更了解多元的實驗教育 2.對於學校的目標、規劃能夠一致	全校教師 All staff	全校教師 All staff	1.增進同事之間的情誼 2.
	2.義工支援 Volunteer Support	校園環境整理及維護 Campus Cleanup and Maintenance		Volunteers	
	3.實驗教育經費 Experimental Education funding	經費補助 Provide funding	全校學生 All students		