



LABORE ET ZELO

## СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВІЙ ТА ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Семестр: I, Курс: I

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

### Інформація про викладача

|                     |                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ім'я                | Бугаєць Наталія Олександрівна                                                                                |
| Контакти            | Е-mail: <a href="mailto:bugayets.no@ndu.edu.ua">bugayets.no@ndu.edu.ua</a> , тел.: (096) 2249345             |
| Робоче місце        | Кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та економічних наук (ауд. 101 навчального корпусу № 2) |
| Години консультацій | П'ятниця: 13:00 – 14:00                                                                                      |

### Опис курсу

Курс розроблений для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. Розглядаються усі найбільш важливі аспекти інформаційної еко-системи сучасного науковця і викладача (комунікація, пошук і організація інформації, підготовка наукових публікацій, дистанційне навчання).

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОНП «Історія та археологія» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

**ПРН3.** Уміння використовувати цифрові технології у фаховій діяльності.

**ПРН5.** У рамках відповідальності та автономії бути здатним до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

**ПРН6.** Уміння критичного аналізу, оцінки та синтезу нових і комплексних ідей.

Згідно структурно-логічної схеми ОНП дисципліна передуює вивченню «Патентознавства й авторського права» та «Методика викладання історичних дисциплін у вищій школі».

### Мета навчання

Розвинути у здобувачів уміння та навички використання інформаційно-комунікаційних технологій в науковій і освітній діяльності, які будуть сприяти проведенню наукових досліджень і поширенню наукових знань. Завдання дисципліни:

- розвинути у студентів уміння та навички використання сучасних засобів пошуку наукової інформації з відповідної галузі знань з застосуванням пошукових сервісів та спеціалізованих соціальних мереж;
- розвинути у студентів уміння та навички використання сучасних ІКТ для наукової комунікації, оприлюднення та поширення результатів власної наукової діяльності;
- розвинути у студентів уміння та навички використання сучасних ІКТ для проектування, організації та здійснення наукової діяльності у мультикультурних географічно розподілених

колективах;

- ознайомити студентів з сучасними методами та засобами аналізу та інтерпретації науково-освітньої інформації.

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОНП «Історія та археологія» сприяє набуттю здобувачами компетентностей:

**ЗК4.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК6.** Здатність до особистісного та професійного розвитку.

**ЗК7.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### **Форми і методи навчання**

Курс буде викладений у формі лекцій (10 год.) та лабораторних занять (20 год.), організації самостійної роботи (60 год.). Навчальний процес повністю підтримується на сторінці курсу в навчальному середовищі університету «Уніком». Це включає також подання і оцінювання завдань.

Під час проходження курсу студенти виконають п'ять мікро-проєктів, які покривають більшу частину запланованого контенту. Частину роботи над мікро-проєктами (приблизно чверть) студенти виконуватимуть під час практичних занять, решту – самостійно. Під час як аудиторної, так і самостійної роботи забезпечується і заохочується колективна робота.

### **Організація навчання**

#### **Теми лекцій**

| №            | Назва теми                                                                      | Кількість годин |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | Огляд загальних напрямів розвитку технологій, їх впливу на суспільство.         | 2               |
| 2            | Інформаційні технології в освіті, глобальні тренди і сучасні освітні концепції. | 2               |
| 3            | Особливості пошуку в сучасних пошукових сервісах, засоби наукової комунікації.  | 2               |
| 4            | Наукометрія.                                                                    | 2               |
| 5            | Підготовка наукових публікацій: reference-менеджери і спеціалізовані редактори. | 2               |
| <b>Разом</b> |                                                                                 | <b>10</b>       |

#### **Теми лабораторних занять**

| №            | Назва теми                                                               | Кількість годин |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | Підготовка онлайн презентації та публікації на спільних онлайн ресурсах. | 2               |
| 2            | Проведення опитувань, збір даних, ведення бази даних.                    | 4               |
| 3            | Створення онлайн курсу.                                                  | 8               |
| 4            | Створення профілю і робота з Google Scholar.                             | 2               |
| 5            | Робота з референс-менеджером Mendeley.                                   | 4               |
| <b>Разом</b> |                                                                          | <b>20</b>       |

### Самостійна робота

| №            | Назва теми                                                      | Кількість годин |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | Сучасні інформаційні системи управління даними досліджень.      | 12              |
| 2            | Засоби аналізу та інтерпретації даних.                          | 12              |
| 3            | Постійні ідентифікатори та відкритий доступ.                    | 12              |
| 4            | Електронні навчальні ресурси на платформі LMS.                  | 12              |
| 5            | Референс-менеджер Zotero. Ведення текстових проєктів з Ulysses. | 12              |
| <b>Разом</b> |                                                                 | <b>60</b>       |

### Оцінювання

Підсумкова оцінка студента буде обчислюватися за накопичувальною шкалою з використанням таких складових:

| Бали                                        | Результат навчання, що оцінюється                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                              |                             |                         |                                     |                                       |                             |                         |                                             |                       |                   |                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| 10                                          | Підготовка онлайн презентації та публікації на спільних онлайн ресурсах (добірка матеріалів з інтернету на задану інноваційну методику навчання або використання інноваційних технологій в галузі філології з використанням ІТ)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                              |                             |                         |                                     |                                       |                             |                         |                                             |                       |                   |                  |
| 10                                          | Наповнення бази даних про сучасні тенденції в освіті, пов'язані з використанням ІТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                              |                             |                         |                                     |                                       |                             |                         |                                             |                       |                   |                  |
| 30                                          | Створення он-лайн курсу (створення курсу, наповнення модельними навчальними ресурсами і видами навчальної діяльності, рольова гра (взаємна участь в курсах колег в якості «студентів»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                              |                             |                         |                                     |                                       |                             |                         |                                             |                       |                   |                  |
|                                             | Оцінюється за рубрикою:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                              |                             |                         |                                     |                                       |                             |                         |                                             |                       |                   |                  |
|                                             | <table><tr><td><b>Повнота курсу (15 балів)</b></td><td>Нічого не зроблено - 0 балів</td><td>Половина елементів -5 балів</td><td>Усі елементи - 15 балів</td></tr><tr><td><b>Якість матеріалів (10 балів)</b></td><td>Цілком не релевантний зміст - 0 балів</td><td>Задовільна якість - 5 балів</td><td>Добра якість - 10 балів</td></tr><tr><td><b>Активність на курсах колег (5 балів)</b></td><td>Не помічена - 0 балів</td><td>Помірна - 3 балів</td><td>Висока - 5 балів</td></tr></table> | <b>Повнота курсу (15 балів)</b> | Нічого не зроблено - 0 балів | Половина елементів -5 балів | Усі елементи - 15 балів | <b>Якість матеріалів (10 балів)</b> | Цілком не релевантний зміст - 0 балів | Задовільна якість - 5 балів | Добра якість - 10 балів | <b>Активність на курсах колег (5 балів)</b> | Не помічена - 0 балів | Помірна - 3 балів | Висока - 5 балів |
|                                             | <b>Повнота курсу (15 балів)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нічого не зроблено - 0 балів    | Половина елементів -5 балів  | Усі елементи - 15 балів     |                         |                                     |                                       |                             |                         |                                             |                       |                   |                  |
| <b>Якість матеріалів (10 балів)</b>         | Цілком не релевантний зміст - 0 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задовільна якість - 5 балів     | Добра якість - 10 балів      |                             |                         |                                     |                                       |                             |                         |                                             |                       |                   |                  |
| <b>Активність на курсах колег (5 балів)</b> | Не помічена - 0 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Помірна - 3 балів               | Висока - 5 балів             |                             |                         |                                     |                                       |                             |                         |                                             |                       |                   |                  |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                              |                             |                         |                                     |                                       |                             |                         |                                             |                       |                   |                  |
| 10                                          | Створення профілю і робота в Google Scholar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                              |                             |                         |                                     |                                       |                             |                         |                                             |                       |                   |                  |
| 20                                          | Робота з референс-менеджером (створення профілю, створення і наповнення власної бібліотеки, категоризація документів, опрацювання документів, автоматизація цитувань і бібліографії в MS Word)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                              |                             |                         |                                     |                                       |                             |                         |                                             |                       |                   |                  |
| 20                                          | Залік (усна співбесіда, в тому числі за результатами роботи над мікро-проектами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                              |                             |                         |                                     |                                       |                             |                         |                                             |                       |                   |                  |
| 100                                         | Разом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                              |                             |                         |                                     |                                       |                             |                         |                                             |                       |                   |                  |

### Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

**Відвідування занять** є важливим компонентом курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – можна узгодити графік навчання з викладачем.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

**Дедлайни.** Виконані завдання, передбачені самостійною роботою, подаються на перевірку не пізніше, ніж за три дні до заліку.

**Переоцінка** завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки, але не пізніше, ніж за тиждень до заліку.

**Перескладання** завдань можливе протягом тижня після отримання оцінки, але не пізніше, ніж за тиждень до початку сесії.

**Академічна доброчесність та плагіат.** Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність»

([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/polozennia\\_pro\\_akademichny\\_dobrochesnist.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf)).

Всю заплановану роботу здобувачі виконують самостійно. У разі виявлення несамотійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається здобувачу на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності. При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника.

**Мобільні пристрої** на занятті використовуються з навчальною метою.

**Поведінка в аудиторії.** Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку ([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/pravula\\_rozporiadky.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf)) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя ([http://www.ndu.edu.ua/storage/norm\\_baza/etychkodex.pdf](http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf)).

Вітається **активність** здобувачів із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.

## Література

1. [Gartner Information Technology](#)
2. [Беліловець В.М., Лисенко І.М., Чернишова Е.О. Використання системи Moodle в навчальному процесі. Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 45 с.](#)
3. [Wolfram Alpha](#)
4. [SCImago Journal and Country Rank](#)
5. [Використання соціальних мереж \(стаття з Nature\)](#)
6. [ResearchGate](#)
7. [LinkedIn - мережа професійних спільнот](#)
8. [SSRN - Social Science Research Network](#)
9. [Biology Research Network \(BioRN\)](#)

10. [Scientific Social Community - українська мережа](#)
11. [Наукометричні бази як інструмент дослідника](#)
12. [Наука і метрика](#)
13. [Open Ukrainian Citation Index \(презентація\)](#)
14. [Наукометрична база даних Scopus](#)
15. [Україномовна інструкція з використання Mendeley](#)
16. [Офіційна документація Zotero](#)
17. [CORPUS: репозиторій англomовних фраз](#)