

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по
одному из направлений развития детей «Солнышко» пгт Ленинское
Шабалинского района Кировской области

Педагогический проект
***«Покормите птиц
зимой»***

Автор: Смирнова Надежда
Петровна
воспитатель

2024г.

*Покормите птиц зимой, бросьте горстку крошек,
И пускай снуют порой стайки у окошек.
Бросьте горсточку зерна, много им не надо.
И зима не так страшна будет для крылатых.
Им не дайте в лютый час гибнуть от болезней,
И весна одарит вас праздничной их песней.*

А. Яшин



1. Автор – разработчик: Смирнова Надежда Петровна
2. Тема: «Покормите птиц зимой»
3. Образовательные области:
 - познавательное развитие,
 - речевое развитие,
 - социально – коммуникативное развитие,
 - художественно – эстетическое развитие,
 - физическое.
4. Вид проекта: групповой, творческий, практико-ориентированный, информационно – познавательный.
5. Актуальность темы:

Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда. Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. Когда морозы чередуются, с оттепелями все покрывается ледяной коркой. В таких условиях птицам особенно трудно добывать корм, к нему невозможно добраться. Молодые особи, не успевают за короткий зимний день прокормиться и гибнут от голода. По данным орнитологов, за время сильных морозов погибает до 90% синиц. К весне примерно 8-9 из 10 зимующих птиц погибают от голода!

Помочь птицам выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней.

В

нашей области зимой наиболее часто встречаются такие птицы как сизый голубь, воробей, сорока, синица, снегирь и во второй половине зимы – свиристель. Холод этим птицам не страшен, потому что у птиц очень горячая кровь. Им страшен голод. Поэтому птиц надо подкармливать. Подкормившаяся на кормушке птица начинает усиленно разыскивать корм на деревьях и кустарниках в районе расположения кормушки. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе.

Проблема:

- Недостаточное количество у детей необходимых знаний о зимующих птицах родного края, их видах и особенностях.
- Недостаточное количество элементарных знаний о том, чем кормить птиц зимой.
- Недостаточно развитое у детей чувство заботы о птицах, бережного к ним отношения в холодное зимнее время.
- Необходимость повышать экологическое сознание детей в совместной работе с родителями, стимулировать их интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая их чувства.
- Создавать условия для общения ребенка с миром природы.
- Неумение детей оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

6. Цель проекта:

Расширять знания детей о зимующих птицах нашего края, особенностях их образа жизни, повадках, о роли человека в жизни птиц.

7. Задачи проекта:

Образовательные:

- Расширять представления детей об окружающем мире, учить их внимательно вглядываться в различные природные явления.
- Закреплять и обогащать знания детей о зимующих птицах нашего края, особенностях их образа жизни, повадках, о связи с окружающей средой.
- Расширять знания детей о роли человека в жизни зимующих птиц и создании необходимой помощи им в пропитании.
- Способствовать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения.
- Обогащать словарный запас детей, развивать речь.
- Расширять познавательную активность, любознательность.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания детей.
- Формировать у детей экологически грамотное поведение по отношению к живому, чувство ответственности за птиц.
- Развивать познавательные способности детей в процессе наблюдений, в умении добывать информацию, анализировать, обогащать свои знания.
- Развивать умения отражать в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде зимующих птиц.
- Развивать творческие способности детей, устойчивый интерес к художественной деятельности.
- Формировать у детей контроль и оценку собственной деятельности.

Воспитательные:

- Прививать детям любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость к прекрасному.
- Поощрять проявление индивидуальности в творческой деятельности. Воспитывать у детей самостоятельность, трудолюбие.

- Создать комфортную среду педагогического общения между педагогом, воспитанниками и родителями, стимулировать совместную деятельность.
- Развивать познавательные способности детей в процессе наблюдений, в умении добывать информацию, анализировать, обогащать свои знания.
- Развивать любознательность, самостоятельность, мышление, связную речь, воображение.
- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

8. Участники проекта:

- дети старшей группы,
- воспитатель группы,
- родители воспитанников.

9. Продолжительность проекта: среднесрочный.

10. Формы организации проекта:

- Познавательное развитие - НОД.
- Беседы с детьми.
- Решение проблемных ситуаций.
- Чтение и обсуждение художественных произведений.
- Рассматривание иллюстраций, альбомов, журналов, сюжетных картинок, видео и мультимедийных материалов о зимующих птицах.
- Разучивание стихотворений, песен, пословиц и поговорок о птицах.
- Изобразительная деятельность.
- Дидактические игры.
- Словесные игры, настольные игры.
- Пальчиковые игры.
- Подвижные игры
- Наблюдения за зимующими птицами на прогулках и экскурсии в природу.
- Организация выставок детского творчества.
- Участие в районном конкурсе кормушек «Столовая для пернатых».

- Проведение выставки кормушек в детском саду, изготовленных совместно с родителями. Размещение кормушек на участке.
- Тематические выставки: фотовыставка "Покормите птиц зимой", выставка книг.
- Заготовка корма для птиц, подкормка птиц в зимнее время, уход за кормушками.
- Работа с родителями

11. Обеспечение:

- учебно – методическое,
- информационное,
- материально – техническое.

12. Предполагаемый результат:

- Расширение знаний детей о зимующих птицах родного края, их видах и особенностях.
- Создание необходимых условий по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц, о поведении человека в природе.
- Формирование элементарных знаний о том, чем кормить птиц зимой.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Создание условий для общения ребенка с миром природы, умение видеть красоту окружающего мира.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

13. Продукт проектной деятельности:

- для детей:
 - выставки детского творчества в ДОО «Зимующие птицы»;
 - кормушки, выполненные родителями совместно с детьми;
 - участие в районном конкурсе кормушек «Столовая для пернатых»;
 - оформление альбома иллюстраций «Зимующие птицы»;
 - маски птиц к подвижным играм;
 - книжная - выставка «Зимующие птицы»;

- оформление альбома загадок, стихов, пословиц и поговорок о птицах;
 - создание картотеки пальчиковых, подвижных, дидактических игр;
 - презентации – «Зимующие птицы», «Какие бывают кормушки»;
 - развешивание кормушек на участке и подкормка птиц.
- для педагогов:
 - проект «Покормите птиц зимой»;
 - картотека дидактических пальчиковых, подвижных словесных игр;
 - конспекты мероприятий;
 - альбом «Зимующие птицы»;
 - подбор художественной литературы о зимующих птицах.
 - для родителей:
 - консультации;
 - информационные стенды;
 - агитационные листовки «Покормите птиц зимой»;
 - папки – передвижки «Зимующие птицы нашего края», «Чем кормить птиц зимой», «Как живут птицы зимой»;
 - выставки детского творчества;
 - изготовление кормушек совместно с детьми.

14. Презентация проекта:

- Выступление на педагогическом совете с обобщением опыта работы, с презентацией проекта «Покормите птиц зимой»:
 - иллюстративное сообщение,
 - доклад.
- Размещение проекта и презентации в личном профессиональном блоге.

Этапы проекта:

1 этап – Подготовительный.

Разработка плана реализации проекта.

- о Определение уровня знаний детей о зимующих птицах нашего края, особенностях их образа жизни, повадках, о роли человека в жизни птиц.
- о Подбор методической литературы.
- о Подбор художественной литературы.
- о Изготовление дидактических пособий по теме.
- о Обеспечение проекта наглядными материалами.

2 этап – Основной.

Выполнение проекта (ноябрь- февраль 2022 - 2023г)

Направление работы	Содержание деятельности	Срок исполнения
1. Работа с детьми	Познавательное развитие - Знакомство с зимующими птицами нашего края, особенностями их образа жизни, повадками, роль человека в жизни птиц (рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий; просмотр презентаций, фильмов). - Наблюдения за зимующими птицами, экскурсии в природу (<i>внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия зимующих птиц</i>). - Беседы: о времени года зиме; «Что мы знаем о птицах?», «Покормите птиц зимой», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?». - НОД: «Зимующие птицы нашего края», «Птицы – наши пернатые друзья», «Почему надо беречь птиц», «Рассматривание и сравнение воробья и вороны», «Птичья столовая». - Решение проблемных ситуаций: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?», «Что опаснее - голод или холод?».	В течение проекта.

	- Мультимедийная презентация «Зимующие птицы». - НОД по созданию образов зимующих птиц в творческих работах детей. - Создание альбома «Зимующие птицы». - Создание копилки загадок о птицах. - Акция «Покормите птиц зимой! » Цель: изготовление кормушек детьми совместно с родителями, их размещение на территории детского сада, организация дежурств в «птичьей столовой». - Акция «С каждого по зернышку». Цель: сбор корма для птиц, систематическое пополнение кормушек собранным в ходе акции кормом.	
	Изоделятельность -Рисование на тему: «Как розовые яблоки на ветках снегири». -Аппликация на тему: «Птички - синички». -Лепка на тему: «Птицы на кормушке». -Работа с раскрасками на тему: «Зимующие птицы».	В течение проекта.
	Речевое развитие - Беседы: о времени года зиме; о зимующих птицах родного края; роли человека в жизни птиц. - Разучивание стихов о зиме: З. Александровой «Новая столовая», А. Яшин «Покормите птиц зимой». - Повторение пословиц и поговорок о зимующих птицах. - Составление описательных загадок о птицах. -Составление описательных рассказов о зимующих птицах.	В течение проекта.
	Ознакомление с художественной литературой - Чтение книг: И.Тургенев «Воробей»; М.Горький «Воробышко»; Сухомлинский «О чём плачет синичка?»; Л.Воронкова «Птичьи кормушки», «Познавательные рассказы»; Г.	В течение проекта.

	Скребицкий, В. Чаплина «Чем дятел зимой кормится», «Посмотри вокруг», «Появились синички», «Как белочка зимует»; Е. И. Чарушин «Воробей»; В. Зотов «Синица»; В. Бианки «Птичья столовая»; К. Паустовский «Растрепанный воробей»; А. Стрижев «Птицы зимой»; Н. Павлова «Зимние гости», беседы по прочитанному - Чтение стихов: С. Михалков «Птичья столовая»; Н. Рубцов «Воробей», «Ворона»; А. Барто «Воробей», «Скачет шустрая синица»; В. Звягина «Воробей»; А. Яшин «Покормите птиц зимой»; А. Чепуров «Трудно птицам зимовать»; Т. Евдошенко «Берегите птиц»; Ю. Никонова «Снегирь»; Л. Григорьева «Синица»; В.Звягина «На дворе морозище»; А.Прокофьев «Снегири».	
	Игровая деятельность - Дидактические игры: «В зимней столовой», «Чья тень?», «Кто где живет?», «Какой птицы не стало?», «Найди по контуру», «Соедини по точкам», «Собери птичку», «Кто дальше, кто ближе», «Кто где сидит?», «Покормим птенчиков», «Покажи и назови», лото «Птички», «4-й лишний», «Какая птичка прячется за веткой?», «Каких птиц зимой не увидишь», «Узнай по клюву?», «Собери птичку». - Словесные игры: «Доскажи словечко», «Отбери и назови птиц, которых знаешь», «Какая это птица?», «Назови птицу на заданный звук», «Отгадай загадку и найди отгадку», «Угадай по описанию», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Кто как голос подает?», «Один-много», «Большой – маленький», «Сосчитай птиц». – Упражнение: «Собери название птиц из слогов».	В течение проекта.

	- Пальчиковые игры: «Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело?», «Дятел», «Сорока». «Птицы», «Сел на ветку снегирёк», «Десять птичек – стайка», «Я решил ворон считать», «Мы кормушку смастерили», «Воробыи – воробушки», «Птичья кормушка». - Игровые упражнения: «Нам в дорогу торопиться», «Птички», «В зимней столовой». - Подвижные игры: Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова»; «Птички и кошка» - «Собачка и воробыи», «Воробушки и автомобиль», «Найди свое гнездо». - Физкультминутка: «Воробушки, как проснутся...»	
	Музыка П. И. Чайковский «Времена года», А. Вивальди «Времена года», Г. Свиридов «Природа зимой. Отзвуки вальса», Ф. Шопен «Вальс до – диез минор». С музыкальным работником: прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»; музыкально-дидактическая игра: «Птицы и птенчики», муз.и слова Е.Тиличевой.	В течение проекта.
Трудовая деятельность	-Изготовление кормушек совместно с родителями и развешивание их на участке. -Сбор семян для птиц, изготовление пакетиков для хранения корма. - Заготовка корма для птиц совместно с родителями. -Дежурство по «Птичьей столовой». -Чистка кормушек от снега. -Расчистка дорожек от снега до кормушек.	В течение проекта.
2. Сотрудничество с родителями	Совместная работа детей и родителей по реализации проекта. Помощь в оснащении материалом книжного уголка в группе. Создание альбома «Зимующие птицы». -Создание копилки загадок о птицах.	В течение проекта.

	- Консультации: «Кормушки для птиц», «Правила содержания кормушек», «Чем подкармливать птиц?» - Папка-передвижка: «Зимующие птицы нашего края». - Информационный стенд: «Ребенок должен знать...», «Прочитайте детям», «Рассказываем, наблюдаем, мастерим», «Играем и запоминаем».	
	-Совместное изготовление кормушек для зимующих птиц детей и родителей.	
	- Участие в районном конкурсе кормушек «Столовая для пернатых».	
	- Проведение выставки кормушек в детском саду, изготовленных совместно с родителями. - Размещение кормушек на участке.	
	- Заготовка корма для птиц с помощью родителей.	
	- Выставка детского творчества: «Снегири на ветках».	
	- Закрепление изученного детьми материала по заданию воспитателя в домашних условиях.	
3. Сотрудничество с педагогами ДОУ	Консультационный материал для педагогов. Пополнение педагогических копилочек.	В течение проекта.
4. Методическое сопровождение	Презентация проекта «Покормите птиц зимой».	В течение проекта.
	Создание в детском саду медиатеки для расширения знаний детей о зимующих птицах.	
	Организация предметно-развивающей среды, связанной с ознакомлением и расширением знаний детей о зимующих птицах.	
	Разработка плана реализации проекта «Покормите птиц зимой».	
	Конспекты НОД по заданной теме.	
	Иллюстративный материал: картинки, иллюстрации, книги, энциклопедии о зимующих	

	птицах; презентации, фильмы о птицах, картины по времени года - зима, календари с изображением природы, тематические плакаты, комплекты карточек.	
	Дидактические, словесные игры, игры - упражнения; художественное слово о зимующих птицах, зиме (произведения детских писателей, стихи, пословицы, поговорки).	
	Подборка художественной литературы и оформление библиотечки «Зимующие птицы».	
	Создание альбома иллюстраций «Зимующие птицы», «Книги загадок».	
	Консультационный материал для педагогов.	
	Консультационный материал для родителей.	
	Обобщение и распространение наработанного материала.	

3 этап – Коллективная реализация проекта.

- Участие в районном конкурсе кормушек «Столовая для пернатых».
- Выставка кормушек совместного изготовления детей и родителей из различных материалов в детском саду.
- Заготовка корма для птиц с помощью родителей.
- Выставка детских творческих работ «Снегири на ветках».
- Презентация альбома иллюстраций «Зимующие птицы».
- Оформление альбома загадок о зимующих птицах.
- Создание картотеки стихов о зиме, птицах.

4 этап – Презентация проекта.

- Выступление на педагогическом совете с презентацией проекта «Покормите птиц зимой»:
 - иллюстративное сообщение,
 - доклад.
- Размещение проекта в личном профессиональном блоге.

5 этап – Перспектива работы.

- Распространение опыта работы среди педагогов детского сада.
- Применение проекта с детьми других возрастных групп.

*Анализируя проделанную работу можно сделать **выводы**:*

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Данная работа стала эффективной частью системы работы по познавательному, художественно – эстетическому, речевому развитию дошкольников, позволила систематизировать и обобщить представления детей о сезонных изменениях в природе, о зимующих птицах нашего края, о том, как люди заботятся о птицах в трудное для них зимнее время. В практической деятельности дети узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал.

Проект способствовал воспитанию любви и бережного отношения к природе;

воспитанию эстетического вкуса, умению любоваться объектами и явлениями природы, репродукциями картин художников, созданию образов птиц в творческих работах детей.

Данная работа способствовала развитию познавательных способностей детей в процессе наблюдений в природе, чтении художественной литературы, играх детей; в умении добывать информацию, анализировать, обогащать свои знания.

Дошкольники с большим интересом участвовали во всех мероприятиях, закрепили основные правила поведения в живой природе. У детей сформировались первоначальные основы экологической культуры.

Таким образом, данный проект несет в себе созидательную функцию, так как дает толчок к развитию ребенка, к преобразованию его деятельности, оказывает реальную помощь в развитии его личности, способной преобразовывать окружающую действительность, творческих способностей.

А также и для воспитателей в наработке эффективных приемов в работе с детьми, использовании новых технологий развивающего обучения.

Список литературы

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.– М.: Мозаика-Синтез, 2012.
2. Данилина Т.А., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. АРКТИ, М., 2010
3. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДООУ. Творческий центр, М., 2008.
4. С. Н. Николаева. Эколог в детском саду. Москва, 2003.
5. Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Москва, 2004.
6. Зенина Т.А. Взаимодействие с семьями воспитанников в ДООУ. ООО «Центр педагогического образования», М., 2008.
7. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. М. ,1994.
8. Бутырина Н. М. , Боруха С. Ю, Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. – М. ,2004.
9. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДООУ и семьи. –Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
10. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Воронеж, 2007г.
11. <http://www.litera.ru/stixiya/authors/esenin/poet-zima-aukaet.html>