

Завдання 5. Спиши речення, розкривши дужки.

1. Хлопці (з) їхали (з) гірки. 2. (На) дощі вчителька (на) писала речення. 3. Автомобіль (по) їхав (по) дорозі. 4. Сонце (за) хмару (за)ходить.

Завдання 6. Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою **префіксів** або **суфіксів** і запиши.

біг — шовк —

сміх — друг —

мова — крашай —

Завдання 7. У поданих словосполученнях зміни обидва слова на **пестливі** і запиши. Познач в утворених словах **суфікси**.

білий кіт —

хитра лисиця —



Завдання 8. Напиши текст (3–4 речення) про одну з тварин, згаданих у попередньому завданні.

Варіант 2



Щебетунчик, Родзинка, Гаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «**Пригадую будову слова**». Виконай їхні завдання.

Завдання 1.

Випиши слова, які мають подану будову. Познач у них кожну частину будови.



Подружка, подвір'я, польовий, заплутаний, скеля, обстеження.

Завдання 2.

Прочитай ряди спільнокореневих слів. Закресли в кожному ряду **«зайве»**.

1. Дим, димар, задимлений, задуманий, диміти.
2. Будинок, будувати, будівельник, збудувати, збудити.
3. Дорогий, дорόга, подорожник, дорожній, доріжка.

Завдання 3.

Випиши з попереднього завдання виділені слова. Розбери їх за будовою.

Завдання 4.

Прочитай слова. Встав пропущені букви в префіксах.

Пр_кріпити, пр_хитрий, пр_дворний,
пр_красний, пр_сісти, пр_ходити, пр_мудрий,
пр_добрий, пр_лягти, пр_смачний, пр_хоро-
ший.

Завдання 5. Спиши речення, розкривши дужки.

1. Човен (до) плив (до) острова.
2. Річка (в) падає (в) море.
3. (На) подвір'ї (на) сипало багато снігу.
4. Вітер (з) ривав (з) дерев листя.

Завдання 6.

Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою **префіксів** або **суфіксів** і запиши.

ніс — квітка —
вітер — хмора —
двір — менший —

Завдання 7.

У поданих словосполученнях зміни обидва слова на **пестливі** і запиши. Познач в утворених словах **суфікси**.

малий їжак —
чорний пес —



Завдання 8.

Напиши текст (3–4 речення) про одну із тварин, згаданих у попередньому завданні.