

Завдання 5.

Спиши речення, розкривши дужки.

1. Хлопці (з) їхали (з) гірки. 2. (На) дошці вчитель-
ка (на) писала речення. 3. Автомобіль (по) їхав (по)
дорозі. 4. Сонце (за) хмару (за) ходить.

Завдання 6.

Утвори від поданих слів спільнокореневі за допо-
могою **префіксів** або **суфіксів** і запиши.

біг — _____ шовк — _____

сміх — _____ друг — _____

мова — _____ кращий — _____

Завдання 7.

У поданих словосполученнях зміни обидва
слова на **пестливі** і запиши. Познач в утворених
словах **суфікси**.

білий кіт — _____

хитра лисиця — _____

**Завдання 8.**

Напиши текст (3–4 речення) про одну з тварин,
згаданих у попередньому завданні.

Варіант 2



Щебетунчик, Родзинка, Ґаджик і Читалочка пропонують тобі перевірити свої досягнення з теми «**Пригадую будову слова**». Виконай їхні завдання.

Завдання 1.

Випиши слова, які мають подану будову. Познач у них кожную частину будови.



Подружка, подвір'я, польовий, заплутаний, скеля, обстеження.

Завдання 2.

Прочитай ряди спільнокореневих слів. Закресли в кожному ряду «зайве».

1. Дим, димар, задимлений, задуманий, диміти.
2. Будинок, будувати, будівельник, збудувати, збудити.
3. Дорогий, дороба, подорожник, дорожній, доріжка.

Завдання 3.

Випиши з попереднього завдання виділені слова. Розбери їх за будовою.

Завдання 4.

Прочитай слова. Встав пропущені букви в префіксах.

Пр_кріпити, пр_хитрий, пр_дворний,
пр_красний, пр_сісти, пр_ходити, пр_мудрий,
пр_добрий, пр_лягти, пр_смачний, пр_хороший.

Завдання 5.

Спиши речення, розкривши дужки.

1. Човен (до) плив (до) острова.
2. Річка (в) падає (в) море.
3. (На) подвір'ї (на) сипало багато снігу.
4. Вітер (з) ривав (з) дерев листя.

Завдання 6.

Утвори від поданих слів спільнокореневі за допомогою **префіксів** або **суфіксів** і запиши.

ніс — _____ квітка — _____
вітер — _____ хмара — _____
двір — _____ менший — _____

Завдання 7.

У поданих словосполученнях зміни обидва слова на **пестливі** і запиши. Познач в утворених словах **суфікси**.

малий їжак — _____
чорний пес — _____



Завдання 8.

Напиши текст (3–4 речення) про одну із тварин, згаданих у попередньому завданні.