

«Схвалено»

на засіданні
педагогічної ради школи
Протокол № 1, від 27.08.2021 року

«Затверджую»

Директор Великоолександрівської
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1
_____ Н.В. Жаркова
Наказ № 76 від 28.08.2021р.

Освітня програма
Великоолександрівської
загальноосвітньої школи
І-ІІІ ступенів № 1
на 2021/2022 навчальний рік

Зміст

Розділ 1. Вступ. Призначення школи та засіб її реалізації

Розділ 2. Опис "моделі" випускника школи

Розділ 3. Цілі та задачі освітнього процесу школи

Розділ 4. Освітня програма початкової загальної освіти

4.1. Освітня програма початкової загальної освіти (1, 2-Б, 3-Б, 4-Б класи)

4.2. Освітня програма для 2-А, 4-А класів Великоолександрівської ЗОШ І-ІІІ ст.№1, що працюють за педагогічною технологією «Росток».

4.3. Освітня програма для 3-А класу Великоолександрівської ЗОШ І-ІІІ ст.№1, що працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».

Розділ 5. Освітня програма базової середньої освіти

Розділ 6. Освітня програма профільної середньої освіти (10- 11 класи)

Розділ 7. Організація інклюзивного навчання

Розділ 8. Організація навчання за формою педагогічного патронажу (навчання на дому)

Розділ 9 Структура навчального року. Режим роботи школи

Розділ 1

Вступ. Призначення школи та засіб її реалізації

Великоолександрівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", іншими законодавчими актами України, актами Президента України, органів місцевого самоврядування, положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом.

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної середньої освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення закладу загальної середньої освіти є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме введення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;

надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);

поглиблене вивчення окремих предметів;

надання учням можливості вибору профілю навчання;

інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;

забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;

виховання громадянина України;

виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

У навчальному закладі навчання відбувається українською мовою. Освітній процес в закладі здійснюється у режимі 5-денного навчального тижня з проведенням занять в одну зміну.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-му класі- 35 хвилин, в 2-4 класах – 40 хвилин, у 5-11 класах-45 хвилин.

У відповідності до чинного законодавства загальноосвітній навчальний заклад здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь - початкова загальна освіта;

II ступінь - основна загальна освіта;

III ступінь - середня (повна) загальна освіта.

Призначення кожного ступеня навчання окреслено у відповідних освітніх програмах.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання.

З метою неперервного відстеження результатів навчання, їх прогнозування та коригування у закладі освіти проводяться моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів.

Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти у Великоолександрівській ЗОШ I-III ступенів №1:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

У Великоолександрівській ЗОШ I-III ступенів №1 відстеження якості освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Великоолександрівській ЗОШ I-III ступенів №1», схваленого на засіданні педагогічної ради (Протокол №1 від 27.08.2020р)

Внутрішня система забезпечення якості освіти в закладі включає:

- стратегію та процедури забезпечення якості освіти;
- критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, ;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

Великоолександрівська ЗОШ I-III ступенів №1 забезпечена необхідними навчальними кабінетами для учнів, бібліотекою, спортивними та актовими залами, а також медичним кабінетом та кабінетом практичного психолога та соціального педагога, ресурсною кімнатою. У навчальних кабінетах створені належні санітарно-гігієнічні умови для здійснення освітнього процесу. Є підключення до мережі Інтернет.

Наша школа - школа рівних можливостей для всіх; школа, в якій навчаються поряд обдаровані діти в тій чи іншій галузі; школа, яка намагається дати можливості для розвитку кожній дитині та розвинути її так, щоб вона була успішною в житті; школа компетентнісного розвитку і самовдосконалення з ідеалом вільної, життєлюбної, талановитої особистості. Тобто щоб дитина, навчаючись в школі, змогла набути всі життєві компетенції в тому обсязі, в якому вони їй потрібні для її успішного становлення.

Школа працює на засадах "педагогіки партнерства". Основні принципи цього підходу:

повага до особистості;

- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;

- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Школа допомагатиме батькам здобувати спеціальні знання про стадії розвитку дитини, ефективні способи виховання в дитині сильних сторін характеру і чеснот залежно від її індивідуальних особливостей.

Розділ 2

Опис "моделі" випускника школи

Модель випускника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

випускник школи добре проінформована особистість;

прагне до самоосвіти та вдосконалення;

готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;

є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;

свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;

мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Розділ 3

Цілі та задачі освітнього процесу школи

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової, повної загальної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Розділ 4

Освітня програма початкової загальної освіти

4.1. Освітня програма початкової загальної освіти (1, 2-Б, 3-Б, 4-Б класи)

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Освітня програма для 1, 2-Б, 3-Б, 4-Б класів Великоолександрівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1 розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87), Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказами МОН України від 21.03.2018 № 268, від 08.10.2019 № 1272 та №1273. У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання, відповідно до Державного стандарту початкової освіти; загальний обсяг навчального навантаження, відповідно до Базового навчального плану початкової освіти.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти визначено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна (1 клас - інтегрований курс «Навчання грамоти», 2 клас – «Українська мова», «Читання», 3-4 класи – «Українська мова», «Літературне читання» та іноземна мова (англійська);
- математична;
- Я досліджую світ (інтегрований курс: природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі);
- інформатична (2-Б, 3-Б, 4-Б);
- технологічна;
- мистецька ;
- фізкультурна.

Компетентнісний потенціал кожної освітньої галузі забезпечує формування всіх ключових компетентностей.

Для кожної освітньої галузі визначено мету та загальні результати навчання здобувачів освіти в цілому. За ними впорядковано обов'язкові результати навчання здобувачів освіти, які є основою для їх подальшого навчання на наступних рівнях загальної середньої освіти.

Варіативна складова в 1, 2-Б, 3-Б, 4-Б класах використана на вивчення курсів за вибором «Українознавство»

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-го класу складає 805 годин/навчальний рік, для учнів 2-Б класу– 875 годин/навчальний рік, для учнів 3-Б, 4-Б класів - 910 годин/навчальний рік.

Робочий навчальний план початкової школи на 2021-2022 н.р.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		1 клас	2-Б	3-Б	4-Б
	Інваріантна складова				
Мовно-літературна	Українська мова та література	7	7	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	2	3	3	3
Математична	Математика	4	4	5	5
«Я досліджую світ» (природнича, громадська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	-	1	1	1
Мистецька	Мистецтво	2	2	2	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3
Разом		19+3	21+3	22+3	22+3
Варіативна складова					
Курси за вибором	Українознавство	1	1	1	1
Гранично допустиме		20	22	23	23
Всього		23	25	26	26

4.2. Освітня програма для 2-А, 4-А класів Великоолександрівської ЗОШ І-ІІІ ст.№1, що працюють за педагогічною технологією «Росток», розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87), додатку №2 до наказу МОН

України №483 від 29.04.2021, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказами МОН України від 21.03.2018 № 268, від 08.10.2019 № 1272 та №1273.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти визначено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна (2-А клас – «Українська мова», «Читання», 4-А клас – «Українська мова», «Літературне читання» та іноземна мова (англійська);
- математична;
- Природнича, громадянська й історична, соціальна і здоров'язбережувальна галузі;
- технологічна та інформатична (Дизайн і технології, 2-А – «Інформатика і програмування», 4-А – «Інформатична культура і цифрові технології»;
- мистецька ;
- фізкультурна.

Компетентнісний потенціал кожної освітньої галузі забезпечує формування всіх ключових компетентностей.

Для кожної освітньої галузі визначено мету та загальні результати навчання здобувачів освіти в цілому. За ними впорядковано обов'язкові результати навчання здобувачів освіти, які є основою для їх подальшого навчання на наступних рівнях загальної середньої освіти.

Варіативна складова в 2-А класі використана на підсилення предметів інваріантної складової – 1 год. англійської мови та 1 год. мистецтва, у 4-А класі - на підсилення мистецтва – 1 год.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-А та 4-А класів складає 910 годин/навчальний рік.

Робочий навчальний план початкової школи на 2021-2022 н.р.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		2-А	4-А
	Інваріантна складова		
Мовно-літературна	Українська мова, читання	7	
	Українська мова, Літературне читання		7
	Іноземна мова (англійська)	2	3
Математична	Математика	5	5
Природнича	Навколишній світ	4	4
Громадська та історична			
Соціальна і здоров'язбережувальна,			
Мистецька	Мистецтво	1	1
Технологічна та інформатична галузі	Дизайн і технології	1	1
	Інформатика й програмування	1	
	Інформатична культура й цифрові технології		1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3

Разом		21+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової	Англійська мова	1	
	Мистецтво	1	1
Гранично допустиме		22	23
Всього		26	26

4.2. Освітня програма для 3-А класу Великоолександрівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1, що працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України, розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87), додатку №2 до наказу МОН України №140 від 03.02.2021. У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання, відповідно до Державного стандарту початкової освіти; загальний обсяг навчального навантаження, відповідно до Базового навчального плану початкової освіти.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти визначено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна («Українська мова», «Літературне читання» та іноземна мова (англійська);
- математична;
- Мовно-літературна, математична, природнича, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична, технологічна, фізкультурна, мистецька («Я пізнаю світ»);
- інформатична (Інформатика);
- мистецька (Мистецтво) ;
- фізкультурна.

Компетентнісний потенціал кожної освітньої галузі забезпечує формування всіх ключових компетентностей.

Для кожної освітньої галузі визначено мету та загальні результати навчання здобувачів освіти в цілому. За ними впорядковано обов'язкові результати навчання здобувачів освіти, які є основою для їх подальшого навчання на наступних рівнях загальної середньої освіти.

Варіативна складова в 3-А класі використана на додаткову годину проведення індивідуально-групових занять з математики.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 3-А класу складає 910 годин/навчальний рік.

Робочий навчальний план початкової школи на 2021-2022 н.р. (3-А клас)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
	Інваріантна складова	
Мовно-літературна	Українська мова	6
	Іноземна мова (англійська)	3
Математична	Математика	4
Мовно-літературна (1 год.)		
Математична (1 год.)		

Природнича (2,5 год.)	Я пізнаю світ	8
Соціальна і здоров'язбережувальна (0,5 год.)		
Громадянська та історична (0,5 год.)		
Технологічна (0,5 год.)		
Фізкультурна (1 год.)		
Мистецька (1 год.)		
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
Додаткові години на проведення індивідуально-групових занять	Математика	1
Разом		23+3
Гранично допустиме		23
Всього		26

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями і з обов'язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах I циклу реалізуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Для досягнення очікуваних результатів навчання, окреслених в межах кожної галузі, рекомендовано використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Педагоги початкових класів пройшли он-лайн навчання на платформі ЕдЕра та очні тренінги.

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності 1-4 класів передбачає наявність:

- чинних освітніх програм та навчальних планів, за якими здійснюється освітня діяльність;
- навчально-методичних комплексів з окремих галузей;
- демонстраційних, роздаткових та дидактичних матеріалів;

- методичних посібників для вчителів;
- фахових періодичних видань;
- методичних матеріалів для проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти тощо.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності 1-4 класів.

Усі кабінети початкової школи оформлені згідно з їх призначенням, забезпечені меблями та інформаційно – комунікаційними засобами навчання (інтерактивними дошками (3-4 класи), проекторами, ноутбуками (всі початкові класи), БФП (2-4 класи), документ-камерами (3-А, 4-А), підручниками, навчальними та методичними посібниками, друкованими засобами навчання, інструментами, моделями, приладами, моделями муляжами. Навчально – методичне забезпечення кабінетів відповідає вимогам НУШ. Впроваджуючи в освітньому процесі інформаційно – комунікаційні технології, педагогічний колектив початкової школи створює умови для саморозвитку, самореалізації, самовизначення учнів. Для цього використовуються на уроках інформатики комп'ютери.

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) 1-2 класів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-2-х класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню. Визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) 3-4 класів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 3-4 класах – рівневою оцінкою. Оцінювання здійснюється з урахуванням вікових особливостей учнів 3-4 класів щодо можливостей оволодіння певними складниками результатів навчання серед них виокремлюються об'єктивні результати навчання, що відображено в

обов'язкових/очікуваних результатах навчання та особистісні надбання учня/учениці, які він/вона виявляє у процесі досягнення результату навчання.

Відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти отримання даних, їх аналіз та формування суджень про результати навчання учнів здійснюють у процесі: формувального оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опанування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом.

Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми проводяться тематичні діагностувальні роботи. Результатами оцінювання тематичних діагностувальних робіт є оцінювальні судження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання. Підсумкова оцінка визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Форми і види перевірок для проведення завершального оцінювання учитель обирає самостійно з урахуванням особистостей учнів класу. Облік результатів завершального (підсумкового) оцінювання фіксується учителем у свідоцтві досягнень. Підсумкову (річну) рівневу оцінку в 3-4 класах фіксують у класному журналі і свідоцтвах досягнень учнів.

Відповідно до пункту 8 статті 12 Закону України «Про освіту» наприкінці 4 класу, з метою моніторингу якості освіти проводиться державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти, результати якої не впливають на підсумкову оцінку за рік.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації мети і завдань початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Освітня програма початкової загальної освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом та реалізується через навчальний план, який схвалюється на засіданні педагогічної ради школи та затверджується наказом директора.

Освітня програма базової середньої освіти

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) Великоолександрівської ЗОШ I-III ступенів №1 розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», на підставі Типової освітньої програми закладів середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20 квітня 2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів середньої освіти II ступеня» (додатки 1,8), Типових навчальних планів ЗЗСО, які працюють за педагогічною технологією «Росток», затверджених наказом МОН України від 29.04.2021 року №483 «Про реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Впровадження в освітній процес педагогічної технології «Росток» в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на травень 2021 – листопад 2027 роки» (Додаток 4).

Освітня програма базової середньої освіти Великоолександрівської ЗОШ I-III ступенів №1 (далі - освітня програма) - це єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів складає 11200 годин/навчальний рік: для 5-А – 1032,5 годин/навчальний рік, 5-Б – 927,5 годин/навчальний рік, для 6-А – 1172,5 годин/навчальний рік, для 6-Б – 1067,5 годин/навчальний рік, для 7-А – 1155 годин/навчальний рік, для 7-Б – 1120 годин/навчальний рік, для 8-А – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-Б – 1137,5 годин/навчальний рік, для 9-А – 1260 годин/навчальний рік, для 9-Б – 1155 годин/навчальний рік.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мова і література

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, вивчення факультативів, що розширюють світоглядне спрямування, індивідуально-групових занять.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності 5-9 класів включає навчальні кабінети для учнів школи II ступеню з відповідним обладнанням навчального і загального призначення, визначеним у наказах МОН України.

Функціонують обладнані інтерактивною панеллю та ноутбуком кабінет математики, інтерактивною дошкою, проектором та ноутбуком кабінети української мови та літератури, інтерактивним комплексом кабінет хімії, проекторами та ноутбуками кабінет біології, української мови, історії, математики, лінгвфонний кабінет.

Якість проведення навчальних занять у 5-9 класах забезпечується, насамперед:

1) впровадженням діяльнісного та компетентісного підходів до організації освітнього процесу;

2) впровадженням інноваційних педагогічних технологій: «Особистісно-орієнтоване навчання», «Технологія інтегрованого навчання», «Інформаційно-комунікаційні технології», «Технологія проектного навчання», «Проблемне навчання», «Інтерактивні технології» тощо;

3) активним використанням колективних, групових та індивідуальних форм роботи, спрямованих на формування навичок продуктивної співпраці та спілкування учнів;

4) створенням розвивального та здоров'язбережувального середовища для навчання.

Освітня програма базової середньої освіти Великоолександрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом та реалізується через навчальний план, який схвалюється на засіданні педагогічної ради школи та затверджується наказом директора.

Робочий навчальний план на 2021-2022 н.р. (5-9 класи)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Клас / кількість годин у класах								
		5-А Рос ток	5-Б	6-А Рос ток	6-Б	7-А Погл мате м	7-Б	8-А	8-Б	9-А Погл анг. мови
Мова і література	Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	2	3	3	3	2
	Друга іноземна мова (нім.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	-	1	1	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	0,5	1	-	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	0,5	1	-	-	-
	Мистецтво	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Математика	Математика	5	4	5	4	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	Геометрія	-	-	-	-	2	2	2	2	2

Природознавство	Природознавство	-	2	-	-	-	-	-	-	-
	Навколишній світ	4		4						
	Біологія	-	-	2	2	2	2	2	2	2
	Географія	-	-	-	2	2	2	2	2	1,5
	Фізика	-	-	-	-	2	2	2	2	3
	Хімія	-	-	-	-	1,5	1,5	2	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Разом		26,5+3	23,5+3	29,5+3	26,5+3	26+3	28+3	28,5+3	28,5+3	29+3
Варіативна частина										
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А
Додатковий час на предмети										
Математика						2				
Англійська мова						1				3
Музичне мистецтво						0,5				
Образотворче мистецтво						0,5				
Факультативи										
Логічні стежинки математики								1		
Культура мовлення. Стилiстичнi особливостi морфологiї				1	1					
Сучасна українська літературна мова: морфологія							1			
Синтаксис простого та простого ускладненого речення								1	1	
Синтаксис складного речення										1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	31	31	32	32	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		29,5	26,5	33,5	30,5	33	32	33,5	32,5	36

Розділ 6
Освітня програма профільної середньої освіти (10- 11 класи)

Освітня програма III ступеня Великоолександрівської ЗОШ I-III ступенів №1 розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», до визначених Державним стандартом початкової освіти (Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 408 в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 (Таблиця 2)

Освітня програма профільної середньої освіти (далі - освітня програма) - це єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2432,5 годин/навчальний рік : для 10 класу - 1225 годин/навчальний рік, для 11 класу – 1207,5 годин/навчальний рік.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предмету інваріантної складової та індивідуально-групових занять для підготовки до ЗНО.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності 10-11 класів включає навчальні кабінети для учнів школи III ступеня з відповідним обладнанням навчального і загального призначення.

Функціонують обладнані інтерактивною панеллю та ноутбуком кабінет математики, інтерактивною дошкою, проектором та ноутбуком кабінети української мови та літератури, інтерактивним комплексом кабінет хімії, проекторами та ноутбуками кабінет біології, української мови, історії, математики, лінгвфонний кабінет..

Якість проведення навчальних занять у 10-11 класах забезпечується, насамперед:

1) впровадженням діяльнісного та компетентісного підходів до організації освітнього процесу;

2) впровадженням інноваційних педагогічних технологій: «Особистісно-орієнтоване навчання», «Технологія інтегрованого навчання», «Інформаційно-комунікаційні технології», «Технологія проектного навчання», «Проблемне навчання», «Інтерактивні технології» тощо;

3) активним використанням колективних, групових та індивідуальних форм роботи, спрямованих на формування навичок продуктивної співпраці та спілкування учнів;

4) створенням розвивального та здоров'язбережувального середовища для навчання.

Освітня програма загальної середньої освіти Великоолександрівської ЗОШ I-III ступенів №1 передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом та реалізується через навчальний план, який схвалюється на засіданні педагогічної ради школи та затверджується наказом директора.

Робочий навчальний план на 2021-2022 н.р. (10-11 класи)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах:	
		10 клас	11 клас
		стандарт	(ТП)

Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	2	2
	Зарубіжна література	1	1
Суспільство -знавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Громадянська освіта	2	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-
	Художня культура	-	-
Математика	Математика	3	3
	Алгебра	-	-
	Геометрія	-	-
	Біологія і екологія	2	2
	Географія	1,5	1
	Фізика і астрономія	3	4
	Хімія	1,5	2
Технології	Технології	1,5	1,5
	Інформатика	1,5	1,5
Здоров'я і фізична культура	Захист України	1,5	1,5
	Фізична культура**	3	3
Разом		30	29
Варіативна частина		10 (стандарт)	11(ТП)
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		5	5,5
Технології			3,5
Індивідуальні та групові заняття			
Українська мова		2	1
Англійська мова		1	
Історія України		1	

Математика	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)	35	34,5

Розділ 7

Організація інклюзивного навчання

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграцію їх у суспільство у Великоолександрівській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 організоване інклюзивне навчання для 16 учнів (1, 2-Б, 3-Б, 4-Б, 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Б класів) (на підставі висновків ІРЦ, медичних довідок форми 86-У, заяв батьків).

Документи, що регламентують інклюзивне навчання: Постанова Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 року №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 року №588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», наказ МОН України від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірної постанови про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», наказ МОН України від 26.07.2012 р. № 1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання».

Для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами створені умови:

- забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання;
- облаштування ресурсної кімнати;
- здійснюватимуться корекційно-розвиткові заняття;
- забезпечено відповідними педагогічними кадрами, які відносяться до складу команди супроводу

Освітні програми для дітей з ООП складені відповідно Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказами МОН України від 21.03.2018 № 268, від 08.10.2019 № 1272 та №1273, Типової освітньої програми закладів середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20 квітня 2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів середньої освіти II ступеня» (додаток 1) з урахуванням рекомендацій ІРЦ.

Робочі навчальні плани з інклюзивною формою навчання на 2021-2022 н.р. (1-8 класи)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	Кількість годин на тиждень
		1-Б	Для дітей з ООП

			(Криворучко Артем)
Мовно-літературна	Українська мова та література	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	2	1
Математична	Математика	4	4
«Я досліджую світ» (природнича, громадська й історична, соціальна, технологічна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	-	-
Мистецька	Мистецтво	2	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Разом		19+3	18+3
Варіативна складова			
Курс за вибором	Українознавство	1	-
Гранично допустиме		23	
Всього		23	21
<i>Додаткові години на корекційно-розвиткові заняття</i>			4
<i>Розвиток мовлення</i>			2
<i>Корекція розвитку</i>			2

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень
		2-Б	Для дітей з ООП (Деркач Д.)	Для дітей з ООП (Стельмахук О.)	Для дітей з ООП (Криворучко А.)
Мовно-літературна	Українська мова та література	7	7	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	3	-	-	-
Математична	Математика	4	4	4	4

«Я досліджую світ» (природнича, громадська й історична, соціальна, технологічна, здоров'язбережуваль на галузі)	Я досліджую світ	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1
Мистецька	Мистецтво	2	2	2	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3
Разом		21+3	18+3	18+3	18+3
Варіативна складова					
Курс за вибором	Українознавство	1	-	-	-
Гранично допустиме		23			
Всього		25	21	21	21
<i>Додаткові години на групові корекційно-розвитко ві заняття</i>			5	4	4
<i>Розвиток мовлення</i>			2	2	2
<i>Корекція розвитку</i>			3	2	2

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	Кількість годин на тиждень		
		3-Б	Для дітей з ООП (Стельмашук В.)	Для дітей з ООП (Бутенко В.)	Для дітей з ООП (Криворучко С.)
Мовно-літературна	Українська мова та література	7	7	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	3	-	-	-
Математична	Математика	5	5	5	5

«Я досліджую світ» (природнича, громадська й історична, соціальна, технологічна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1
Мистецька	Мистецтво	2	2	2	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3
Разом		22+3	19+3	19+3	19+3
Варіативна складова					
Курс за вибором	Україно знавство	1	-	-	-
Гранично допустиме		23			
Всього		26	22	22	22
<i>Додаткові години на групові корекційно-розвиткові заняття (розвиток мовлення, корекція розвитку)</i>			5	3	4

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень
		4-Б	Для дітей з ООП (Криворучко Є.)	Для дітей з ООП (Смелікова К.)	Для дітей з ООП (Литвинов О.)
Мовно-літературна	Українська мова та література	7	7	7	7
	Іноземна мова (англійська мова)	3	2	2	2

Математична	Математика	5	5	5	5
«Я досліджую світ» (природнича, громадська й історична, соціальна, технологічна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1
Мистецька	Мистецтво	2	2	2	2
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3
Разом		22+3	21+3	21+3	21+3
Варіативна складова					
Курс за вибором	Українознавство	1	-	-	-
Гранично допустиме		23			
Всього		26	24	24	24
<i>Додаткові години на групові корекційно-розвитко ві заняття</i>			5	6	6
<i>Розвиток мовлення</i>			3	4	3
<i>Корекція розвитку</i>			2	2	3

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі	Кількість годин на тиждень у класі	Кількість годин на тиждень у класі
		5-Б	Для дітей з ООП (Рожук Д.)	Для дітей з ООП (Пех А.)
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3	3
	Українська література	2	2	2

	Іноземна мова (англійська)	3	-	-
	Друга іноземна мова (нім.)	-	-	-
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільство -знавство	Історія України	1	1	1
	Всесвітня історія	-	-	-
	Основи правознавства	-	-	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
	Мистецтво	-	-	-
Математика	Математика	4	4	4
	Алгебра	-	-	-
	Геометрія	-	-	-
Природознавс тво	Природознавство	2	2	2
	Біологія	-	-	-
	Географія	-	-	-
	Фізика	-	-	-
	Хімія	-	-	-
Технології	Трудове навчання	2	2	2
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3
Разом		23,5+3	20+3	20+3
Гранично допустиме		28		
Всього		26,5	23	23
<i>Додаткові години на корекційно-розвиткові заняття (розвиток мовлення, корекція розвитку)</i>			4	3

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі	Кількість годин на тиждень у класі
		7-Б	Для дітей з ООП (Сосновський М.)
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2,5
	Українська література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3	-

	Друга іноземна мова (нім.)	-	-
	Зарубіжна література	2	2
Суспільство -знавство	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
	Мистецтво	-	-
	Художня культура	-	-
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	1
	Хімія	1,5	1
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура**	3	3
Разом		28+3	23,5+3
Варіативна частина Факультатив з української мови «Сучасна українська літературна мова»		1	-
Гранично допустиме		32	
Всього		32	26,5
<i>Додаткові години на корекційно-розвиткові заняття (розвиток мовлення, корекція розвитку, соціально-побутове орієнтування)</i>			5

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі	Кількість годин на тиждень у класі
		8-Б	Для дітей з ООП (Бистров С.)
Мови і літератури	Українська мова	2	2

	Українська література	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3	-
	Друга іноземна мова (нім.)	-	-
	Зарубіжна література	2	2
Суспільство -знавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-
	Мистецтво	1	1
	Художня культура	-	-
Математика	Математика	-	3
	Алгебра	2	-
	Геометрія	2	-
Природознавс тво	Природознавство	-	-
	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	1
	Хімія	2	1
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура**	3	3
Разом		28,5+3	21,5+3
Варіативна частина Факультатив з української мови «Синтаксис простого та простого ускладненого речення»		1	-
Гранично допустиме		33	
Всього		32,5	24,5
<i>Додаткові години на корекційно-розвиткові заняття (розвиток мовлення, корекція розвитку, соціально-побутове орієнтування)</i>			6

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі	Кількість годин на тиждень у класі	Кількість годин на тиждень у класі
-------------------	--------------------	--	---	---

		6-Б	Для дітей з ООП (Деркач Р.)	Для дітей з ООП (Ляшко В.)
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3	3
	Українська література	2	2	2
	Іноземна мова (англійська)	3	-	-
	Друга іноземна мова (нім.)	-	-	-
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільство -знавство	Історія України	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
	Мистецтво	-	-	-
	Художня культура	-	-	-
Математика	Математика	4	4	4
	Алгебра	-	-	-
	Геометрія	-	-	-
	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	-	-	-
	Хімія	-	-	-
Технології	Трудове навчання	2	2	2
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3
Разом		26,5+3	23+3	23+3
Варіативна частина Факультатив з української мови «Культура мовлення. Стилiстичнi особливостi морфологiї»		1	-	-
Гранично допустиме		31		
Всього		30,5	26	26
<i>Додаткові години на корекційно-розвиткові заняття (розвиток мовлення, корекція розвитку)</i>			4	4

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки №955 від 10.07.2019 року, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на підставі довідок ЛКК, на підставі заяв батьків у Великоолександрівській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 буде організоване індивідуальне навчання за формою педагогічного патронажудля 2-х учнів (2-Б та 6-Б класів).

Освітня програма для учня 2-Б класу складена відповідно до начального плану спеціальних ЗЗСО з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями, додаток №14 до наказу МОН від 25.06.2018 року №693; для учня 6-Б класу начального плану спеціальних ЗЗСО з навчанням українською мовою для дітей з інтелектуальними порушеннями, додаток №18 до наказу МОН від 12.06.2018 року №627.

**Навчальний план
індивідуального навчання за формою педагогічного патронажу з учнем 2-Б класу
Великоолександрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1
Кривошеєвим Артемом**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Мовно- літературна	Українська мова	3
Математична	Математика	2
Природознавство	Природознавство	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5
Технології	Трудове навчання	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,5
	Образотворче мистецтво	0,5
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток мовлення	1
	Соціально-побутове орієнтування	1
Всього		10

**Навчальний план
індивідуального навчання за формою педагогічного патронажу з учнем 6-Б класу
Великоолександрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1
Іваніцьким Владиславом**

Освітні галузі	Навчальні предмети	
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
Математика	Математика	2
Природознавство	Природознавство	0,5
	Географія	0,5
	Образотворче мистецтво	0,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,5
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	0,5

Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5
	Фізична культура	1
Корекційно-розвиткові заняття	Соціально-побутове орієнтування	1
	Розвиток мовлення	2
Всього		14

Розділ 9

Структура навчального року. Режим роботи школи.

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2021/2022 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2021 року та закінчується не пізніше 1 липня 2022 року. Орієнтовна структура навчальних занять: I семестр - з 01.09.2021 по 24.12.2021; II семестр - з 10.01.2022 по 31.05.2022.

Впродовж навчального року проводяться канікули: осінні канікули - з 25.10.2021 по 31.10.2021; зимові канікули - з 25.12.2021 по 09.01.2022; весняні канікули - з 28.03.2022 по 03.04.2022. Для учнів перших класів встановлюються додаткові канікули, орієнтовно, з 14.02.2022 по 20.02.2022.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 31 травня 2022 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з відділом ОКМС Великоолександрівської селищної ради.

Орієнтовні терміни проведення ДПА: для 4-х класів – травень 2022 року; для 9-х класів – I половина червня 2022 року; для 11 класу – згідно графіка проведення ЗНО -2022.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 8³⁰ до 15⁰⁵ і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи.

Тривалість уроків:

у 1 класі — 35 хвилин;
у 2—3-х класах — 40 хвилин;
у 5—11-х класах — 45 хвилин.

Тривалість дзвінків:

1 клас			
№ уроку	Початок уроку	Закінчення уроку	Перерва
1	8:30	9:05	15
2	9:20	09:55	25
3	10:20	10:55	25

4	11:20	11:55	15
5	12:10	12:45	10
2-4 класи			
1	8:30	9:10	10
2	9:20	10:00	20
3	10:20	11:00	20
4	11:20	12:00	10
5	12:10	12:50	10
6	13:00	13:40	
5-11 класи			
1	8:30	9:15	10
2	9:25	10:10	20
3	10:30	11:15	20
4	11:35	12:20	10
5	12:30	13:15	10
6	13:25	14:10	10
7	14:20	15:05	

Графік харчування учнів:

Клас	Час
1, 2-А, 2-Б	10.00 – 10.20
3А, 3Б, 4А, 4-Б	11.00 – 11.20
5 – 11 класи	11.15 - 11.35
ГПД	13.00 – 13.20

Графік роботи закладу:

7.50 -8.20	Прийом учнів
8.00 – 15.05	Чергування на перервах чергових вчителів
8.30 – 15.05	Навчальні заняття
12.50-15.50	ГПД
12.50 – 18.00	Заняття гуртків, спортивних секцій
14.20 -18.00	Засідання педрад, шкільних методичних об'єднань, методичної ради школи, нарад при директорові, батьківських зборів, батьківських комітетів школи, ради школи з дотриманням протиепідемічних заходів
	Вчителі приходять на уроки згідно розкладу за 15 -20 хвилин до початку уроку.

