

Контрольна робота
Повторення. Пряма і непряма мова.
Варіант 1

1. У якому реченні підмет виражений словосполученням?

- а) На четвертий день випав дощ.
- б) Недалеко перед вами стоїть валка у вісім возів.
- в) Старий озирнувся на чотири боки.
- г) Минуло чотири хвилини.

2. Вкажіть речення зі складеним дієслівним присудком

- а) Над містом розмовляють голуби.
- б) Бухта була відносно спокійна.
- в) Тільки вночі Остап з Соломією зважилися податися на берег.
- г) Зорі пишно сяяли на синьому небі.

3. Вкажіть односкладне речення

- а) Над степом промайнув легенькою тінню незрячий сон.
- б) В травні стихло навкруги.
- в) В селі дзвенить криниця повновода.
- г) Ловив я мрію і мету високу.

4. Правильно розставлено розділові знаки у реченні

- а) Все по-діловому на столі: календар, телефони різних кольорів, пластикове письмове приладдя.
- б) Гора стояла: твердо, міцно, стало.
- в) Тиша була переповнена всякими звуками і дзвінкою піснею жайворонка, і дзижчанням польових мух, і тихим мелодійним шелестінням стиглого жита.
- г) Подяка вам за все: і за довір'я й за любов.

5. Виберіть речення, у якому допущено помилку при заміні прямої мови непрямою

- а) Батько сказав дітям, що час збиратися у дорогу.
- б) Сам до себе говорив Тимофій, що земля найкраще пахне восени.
- в) Карпо запитав, чи будете ставити паркан, чи без паркану обійдеться.
- г) Олена Петрівна запитала, хто купив Ользі таке гарне намисто.

6. Виберіть рядок, у якому цитату записано правильно.

- а) Спали мені на думку відомі рядки, в яких Павло Тичина закликав природу хлюпни нам, море, свіжі лави! О земле, велетнів роди!
- б) «Найбільше і найдорожче добро в кожного народу – це його мова...» - писав Панас Мирний.
- в) В. Сухомлинський зазначав, що любов до Батьківщини неможлива без любові до рідного слова.
- г) Уява поета малювала таку картину:
«Летим. Дивлюсь, аж світає,
Край неба палає,

Соловейко в темнім гаї
Сонце зустрічає» (Т. Шевченко)

7. Установіть відповідність між односкладним реченням та його видом.

1. Там зброю вміють у руках тримати.	а) означено-особове
2. Мої любі, до мене ходіть.	б) неозначено- особове
3. Вчись не до старості, а до смерті.	в) називне
4. Давно вже порожньо в моєму серці	г) узагальнено-особове
	д) безособове

8. Установіть відповідність між реченням та відокремленим членом у ньому

1.Город – це розкішна проза, написана в стилі бароко.	а) відокремлений додаток
2.Полохаючи темну зграю, живіть для людського добра.	б) відокремлене означення
3. Крім весни і літа, є ще в нашій серці осінь і зима.	в) відокремлена прикладка
4.Я люблю осінь – пору творчої наснаги і ясної думки.	г) відокремлена обставина

9.Установіть відповідність між реченнями та пропущеними в них розділовими знаками

1. Прощай, Самсоне!- крикнула зрадлива. – Ти думав, що для тебе я забуду родину?	а) кома
2. «Чого ж тебе понесло в поле? Чого?» допитувалась мати.	б) двокрапка
3. «Я цієї пісні ніколи не чув – сказав студентові Тарас. – Ви її всю знаєте?»	в) лапки
4. «А де ж Василько» - поспитав батько перегодом.	д) тире
5. Зозуля прилетіла до чорного Дрозда, питає «Що ти робиш?»	

10. Спишіть речення, розставляючи пропущені розділові знаки та лапки.

а) Яке то щастя дано людині заговорив знову Блаженко заворожений картиною неосяжного світового простору. Отакий світ!

б) Аналізуючи творчість Лесі Українки Максим Рильський писав що вона почала ліричними поезіями і ліричної струни не занедбала...до кінця віку.

11. Складіть діалог «Улюблена пісня» (8-9 реплік) й запишіть його, правильно розставивши розділові знаки. Складені речення повинні мати різні конструкції: пряма мова уживатися і до, і після слів автора, слова автора посередині прямої мови.

Контрольна робота
Повторення. Пряма і непряма мова.
Варіант 2

1. У якому реченні підмет виражений словосполученням?
 - а) Вернулися одрадяни додому з повними мішками за плечима.
 - б) Кабінет був обставлений шафами з книжками.
 - в) За столом сиділи уже батько з сином.
 - г) Спадають з неба блискавиці.
2. Вкажіть речення зі складеним дієслівним присудком
 - а) Великі краплі дощем падали з листя.
 - б) Хмари клубочились над самою землею.
 - в) В блакитній високості непомітно почали виникати хмарки.
 - г) Високо-високо залетіло вгору в дні свої останні бабине літо.
3. Вкажіть односкладне речення.
 - а) Радість пробудженої землі бадьорила і хвилювала.
 - б) Вітерець осінній приємно освіжав чоло.
 - в) Я люблю вічний гомін у лісі.
 - г) Люблю хати древлянського Полісся.
4. Правильно розставлено розділові знаки у реченні
 - а) Лози, висип, кручі, ліс: усе блищить і сяє на сонці.
 - б) Все тут мовби однакове: і похилені до води вільхи, і засніжені береги.
 - в) Парк прикрашали: статуї, фонтани, альтанки.
 - г) Пісок на урвищах берегів і туман над річкою – набрякли густим червоним мороком.
5. Виберіть речення, у якому допущено помилку при заміні прямої мови непрямою
 - а) Мати нагадала Оленці, щоб не спізнитися на уроки.
 - б) Бабуся попросила онука, щоб сховався до аптеки за ліками.
 - в) Василь сказав батькові, що в новій школі дуже цікаво.
 - г) Золота рибка запитала дідуся, чого йому треба.
6. Виберіть рядок, у якому цитату записано неправильно.
 - а) «Кобзар», за словами Івана Франка, - це: ціла епоха в історії духовного розвитку українського народу.
 - б) Максим Рильський писав, що словник – «пишний яр, а не сумне провалля».
 - в) Поетеса Л. Костенко зверталася до сучасників:
...І якби на те моя воля,
Написала б я скрізь курсивами:
- Так багато на світі горя,
Люди, будьте взаємно красивими!
 - г) «Учітесь, читайте, і чужому навчайтесь, й свого не цурайтесь», - закликав великий поет.

7. Установіть відповідність між односкладним реченням та його видом.

1. За добро добром платять.	а) означено-особове
2. Краще в темний ліс мерщій ходімо.	б) неозначено- особове
3. Надворі смеркало і сутеніло.	в) називне
4. Задзвонили в усі дзвони по всій Україні.	г) узагальнено-особове
	д) безособове

8. Установіть відповідність між реченням та відокремленим членом у ньому

1.Одна помилка, зроблена в житті, тебе щораз наздоганя в путі.	а) відокремлений додаток
2.Солідна віком і творчою практикою людина, він був у розпачі.	б) відокремлене означення
3. Світить річка, зникаючи у маревах небосхилу.	в) відокремлена прикладка
4.Старий зараз ніякої роботи не визнає, крім пасіки.	г) відокремлена обставина

9.Установіть відповідність між реченнями та пропущеними в них розділовими знаками

1. Що ж не дає мені промовить просто «Так, доле, ти міцніша, я корюся».	а) кома
2. «Помилуйте! - йому Ягнятко каже. На світі я ще й году не прожив».	б) двокрапка
3. «Хто ж ти, братчику будеш – вівчар? – зацікавився Іван.	в) лапки
4. «Мамо – питаю,- то льони цвітуть?»	д) тире
5. «То ти вмієш тільки реготати?– скрикнув Пилипко. - Так не боюсь я тебе!»	

10. Спишіть речення, розставляючи пропущені розділові знаки та лапки.

а) Скажи-бо Ольго що ти думаєш чіплялась до неї мати дивлячись як мінилось її лице.

б) Василь Симоненко з гнівом пише про тих своїх земляків які люблять свій народ тоді без міри коли в міру вигідно любить.

11. Складіть діалог «Цікава книжка» (8-9 реплік) й запишіть його, правильно розставивши розділові знаки. Складені речення повинні мати різні конструкції: пряма мова уживатися і до, і після слів автора, слова автора посередині прямої мови.