

СОГЛАСОВАНО  
директор  
ООО «Автодорстрой-подрядчик»

В.Ф. Ефимов  
«30» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор ОГАПОУ  
«Белгородский политехнический колледж»

С.А. Петров  
«30» августа 2021 г.



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Белгородский политехнический колледж»

Уровень профессионального  
образования:

*среднее профессиональное  
образование*

Образовательная программа:

*программа подготовки  
специалиста среднего звена*

Специальность:

*23.02.04 Техническая  
эксплуатация подъёмно-  
транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования  
(по отраслям)*

Квалификация выпускника:

*техник*

Форма обучения:

*очная*

Нормативный срок освоения

*на базе основного общего  
образования 3 года 10 месяцев*

Профиль получаемого  
профессионального образования:

*технологический*

2021 год

Основная образовательная программа (ООП) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45, зарегистрированного в Минюсте РФ 06 февраля 2018 г., регистрационный № 49942.

ООП специалистов имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**.

Организация–разработчик:  
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»

Разработчики:

Амелькина Е.В., заместитель директора ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Пархоменко В.И., заведующий отделением ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Соколов Н.А., преподаватель профессиональных дисциплин и модулей, председатель ПЦК подъемно – транспортных, дорожных, строительных машин и автомобильного транспорта ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»

Лист актуализации

№ п/п	№ страницы	Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
1	28	10.11.21г.	Промежуточная аттестация, в том числе в форме демонстрационного экзамена по итогам изучения профессиональных модулей	

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие положения**
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**
  - 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО**
- 2. Общая характеристика образовательной программы**
- 3. Специальные требования**
- 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
  - 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников**
  - 4.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**
- 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
  - 5.1. Общие компетенции**
  - 5.2. Профессиональные компетенции**
- 6. Структура образовательной программы**
  - 6.1. Базисный учебный план**
  - 6.2. Рабочий учебный план**
  - 6.3. Календарный учебный график**
  - 6.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей**
- 7. Условия реализации образовательной программы**
  - 7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**
  - 7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**
  - 7.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**
- 8. Рабочая программа воспитания**
- Приложения.**
- Программы базовых учебных предметов:**

- ОУП.01 Русский язык (Приложение 1)
- ОУП.02 Литература (Приложение 2)
- ОУП.03 Родной язык (Приложение 3)
- ОУП.04 Иностранный язык (Приложение 4)
- ОУП.05 Астрономия (Приложение 5)
- ОУП.06 История (Приложение 6)
- ОУП.07 Физическая культура (Приложение 7)
- ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности (Приложение 8)

Программы профильных учебных предметов

- ОУП.09 Математика (Приложение 9)
- ОУП.10 Информатика (Приложение 10)
- ОУП.11 Физика (Приложение 11)

Программы дополнительных учебных предметов

- ДУП.12 Основы проектной деятельности (Приложение 12)
- Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- Программа ОГСЭ.02. История
- Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- Программа ОГСЭ.05. Психология общения
- Программа ОГСЭ.06. Православная культура
- Программа ЕН.01. Математика
- Программа ЕН.02. Информатика
- Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования
- Программа ЕН.04 Химия
- Программа ЕН.05. Компьютерная графика
- Программа ОП.01. Инженерная графика
- Программа ОП.02. Техническая механика
- Программа ОП.03. Электротехника и электроника
- Программа ОП.04. Материаловедение
- Программа ОП.05. Метрология и стандартизация
- Программа ОП.06. Структура транспортной системы
- Программа ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Программа ОП.07. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Программа ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Программа ОП.08. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Программа ОП.09. Охрана труда
- Программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

- Программа ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности
- ПМ.01. Эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
- Программа учебной практики УП.01
- Программа производственной практики ПП.01
- ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
- Программа учебной практики УП.02
- Программа производственной практики ПП.02
- ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов
- Программа учебной практики УП.03
- Программа производственной практики ПП.03
- Программа производственной практики (преддипломной) ПДП.00
- Программа ГИА

## Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский политехнический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**.

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 г., регистрационный № 49942);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 24480 от 07 июня 2012 года) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 323н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик железнодорожно-строительных машин и механизмов»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений».
- письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» с уточнениями и дополнениями;
- устав ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 "Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена";
- федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 25.11.2013г.);
- приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных

учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», зарегистрированый в Министерстве юстиции РФ (рег. № 16866 от 12.04.2010г.));

- приказ от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», зарегистрированный в Минюсте 09.07.2014г. № 33026;
- постановление Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста – машиниста (тракториста)» (с изменениями и дополнениями) (в редакции от 15.06.2009 г. № 481, от 06.05.2011г. № 351);
- распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии»;
- распоряжение Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 114-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. № 211-рп»;
- постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановление правительства Белгородской области от 19 мая 2014 г. № 190 – пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 87-пп « Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области».
- Устав ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6812 от 19 июня 2015
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
- Письма Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО» (ФИРО, 2015г.)
- Письма Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими

рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»)

- Методических рекомендаций департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017
- Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020)

## **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

Формы обучения предусматриваемые ФГОС: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

## **Раздел 3. Специальные требования**

В соответствии с постановлениями Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и от 19 мая 2014 г. № 190 – пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» лабораторно-практические занятия, учебная и производственные практики проводятся на предприятиях города Белгорода.

Организация дуального обучения в колледже регламентируется Программой дуального обучения по данной специальности и Положением о дуальном обучении.

Программа дуального обучения является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется для развития социального партнёрства между колледжем и предприятиями города в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах на региональном рынке труда с учётом текущих и перспективных потребностей в рабочих кадрах.

## Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

### 4.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается
Организация работы первичных трудовых коллективов	Организация работы первичных трудовых коллективов	осваивается

## Раздел 5. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

### 5.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать

		результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)

	отическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.  <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.  <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 5.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПК1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ (организовывать ограждение препятствий, мест производства работ переносными сигналами);</li> <li>- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями</li> </ul>
	ПК Обеспечивать безопасное и качественное	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин на объектах работ;</li> </ul>

	<p>выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов</p>	<p>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;</li> </ul>
	<p>ПК 1.3 Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-техническую документацию, наименования, содержание;</li> <li>- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</li> </ul>
<p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</li> </ul>



		<p>оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</li> <li>- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</li> <li>- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</li> <li>- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);</li> <li>- устройство дефектоскопных установок;</li> <li>- устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>- основы пневматики;</li> <li>- основы механики;</li> <li>- основы гидравлики;</li> <li>- основы электроники;</li> <li>- основы радиотехники;</li> <li>- правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;</li> <li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;</li> <li>- нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ;</li> <li>- комплекс регламентных работ по основным технологическим операциям ремонта машин и оборудования: моечные, разборочные, дефектовочные, операции по восстановлению деталей, сборочные, доводочные</li> </ul>
ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспор- тных, строительных, дорожных машин и оборудования		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</li> <li>- применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</li> <li>- применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</li> <li>- воспроизводить теоретические основы обеспечения качества выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul>

		<p>в соответствии с нормативно-технологической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать мерительные инструменты при контроле качества выполнения работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- определять качество выполнения заданных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- оценить эффективность деятельности производственного участка по заданным показателям</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;</li> <li>- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> <li>- методы контроля технического состояния сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.3</b></p> <p>Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных,</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных,</li> </ul>

дорожных машин и оборудования	строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;</li> <li>- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</li> <li>- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;</li> <li>- способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</li> <li>- принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</li> <li>- правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок,</li> </ul>

		ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами основы электротехники
ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения технической документацией по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять заданную учетно-отчетную или планирующую документацию</li> <li>- оформлять маршрутные листы (сведения о бригаде; сведения о единице ССПС, пробеге и топливо-смазочных материалах; сведения о работе единицы ЖДСМ; результаты работы единицы ССПС и сведения о расходе топливно-смазочных материалов; сведения о техническом состоянии ССПС и допусках к управлению обслуживающей бригады;</li> <li>- оформлять технический формуляр;</li> <li>- оформлять журнал учета работы, периодических технических обслуживаний и ремонтов;</li> <li>- оформлять акт контрольной проверки тормозов;</li> <li>- оформлять контрольно-технический осмотр ССПС;</li> <li>- оформлять контрольно-технический осмотр СНПС (снегоуборочных типа СМ и снегоочистительных типа СДП);</li> <li>- оформлять акт готовности машины к транспортированию на своих осях (в составе поезда);</li> <li>- оформлять акт о знании устройства машины и условий ее транспортирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учетно-отчетную документацию, порядок заполнения и ведения</li> </ul>
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <p>Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных,</p>

		<p>строительных, дорожных машин и оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять сетевые графики применения на объектах региона подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>-контролировать соблюдение исполнителями требований эксплуатационной и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>-контролировать соблюдение исполнителями трудовой дисциплины, принимать меры по укреплению трудовой дисциплины и сокращению потерь рабочего времени;</li> <li>-оформлять документацию при пуске в работу подъемно-транспортных машин согласно Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов;</li> <li>-оформлять документацию при сдаче в ремонт и приемке отремонтированных основных средств;</li> <li>-оформлять документацию при получении и оформлении пуска в работу новых основных средств;</li> <li>-оформлять учетную документацию о движении основных средств в первичном трудовом коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуры управления холдингом ОАО РЖД;</li> <li>-трудового законодательства РФ и основ организации и планирования деятельности первичных трудовых коллективов;</li> <li>-качественных показателей и объемов работ при проведении текущего ремонта и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>-норм расхода быстроизнашивающихся деталей и эксплуатационных материалов при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>-правил оформления движения основных средств и расхода материальных ценностей при эксплуатации и техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> </ul>
--	--	--

		<p>-форм статистической отчетности и правил их оформления;</p> <p>-форм документации и правил их оформления для расчета заработной платы обслуживающего персонала подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-правил и форм учетной документации о движении основных средств в первичном трудовом коллективе;</p> <p>-правил сдачи в ремонт и приемки отремонтированных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-правил получения и оформления пуска в работу новых основных средств</p>
<p><b>ПК 3.2</b></p> <p>Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p>		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием,</li> <li>-осуществлять контроль качества выполняемых подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием работ и соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</li> <li>-составлять заявки потребности в быстроизнашивающихся деталях и эксплуатационных материалах для эксплуатации и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>-составлять местные правила по обеспечению техники безопасности и должностные инструкции для обслуживающего подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование персонала;</li> <li>-разрабатывать и внедрять ресурсо- и энергосберегающих технологических процессов</li> </ul>

		<p>в соответствии с программой «Бережливое производство»</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- правила и нормы охраны труда</li> </ul>
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы технической и отчетной документации</li> </ul>
ПК 3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	3.4	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления технической документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять документацию для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и формы технической и отчетной документации</li> </ul>
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов		<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета потребности и составления заявок на материалы для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты потребности материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- норм расхода материалов для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</li> </ul>
ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче	3.6	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемки эксплуатационных материалов по количеству и качеству;</li> <li>- обеспечения безопасных условий при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять качество и измерять количество поступивших материалов;</li> </ul>

	<p>топливно-смазочных материалов</p> <p>-создавать безопасные условия хранения и выдачи топливно-смазочных материалов, хранения и транспортировки исходных материалов, готовой продукции и отходов производства</p>
	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- норм и правил хранения и учета движения материалов</li> </ul>
<p>ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инвентаризации источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартов системы «Охрана природы» для оформления экологического паспорта структурного подразделения</li> </ul>
	<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить безопасную организацию производственных процессов;</li> <li>-своевременно выявлять возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-норм предельно допустимых стоков и выбросов в атмосферу;</li> <li>-правил инвентаризации источников вредных воздействий на экологию производственной деятельности структурного подразделения</li> </ul>
<p>ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</p>	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения расчетным методом себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты себестоимости машино-смены подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и затрат на их техническое обслуживание и ремонт</li> </ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технической и ремонтной документации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;</li> <li>-норм расхода запасных частей и горючесмазочных материалов;</li> <li>-трудозатрат на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</li> </ul>

## Раздел 6. Структура образовательной программы

### 6.1. Базисный учебный план

Индекс 1	Наименование 2	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомен- дуемый курс изучения 9					
		Всего 3	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики 7	Самостоят- ельная работа <sup>3</sup> 8							
			Занятия по дисциплинам и МДК											
			Всего по УД/МДК 4	В том числе лаборатор- ные и практичес- кие занятия, 5	Курсовой проект (работа) 6									
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>2952</b>	<b>2340</b>	<b>1057</b>	<b>90</b>	<b>612</b>	*							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>413</b>										
ОГСЭ.01.	Основы философии	48	48	24			*	2						
ОГСЭ.02.	История	48	48	44			*	1						
ОГСЭ.03.	Психология общения	36	36	20				3						
ОГСЭ.04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	168	159			*	1-3						
ОГСЭ.05.	Физическая культура	168	168	166			*	1-3						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>70</b>			*							
ЕН.01.	Математика	54	54	16			*	1						
ЕН.02.	Информатика	90	90	54			*	1						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>240</b>										
ОП.01.	Инженерная графика	72	72	62			*	1						
ОП.02.	Техническая механика	150	150	26			*	1						
ОП.03.	Электротехника и электроника	58	58	20			*	1						
ОП.04.	Материаловедение	52	52	20			*	1						
ОП.05.	Метрология и стандартизация	46	46	12			*	1						
ОП.06.	Структура транспортной системы	46	46	4			*	1						

ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	42	26			*	1,2
ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	32	12			*	2
ОП.09.	Охрана труда	46	46	10			*	2
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	68	68	48			*	2
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1728</b>	<b>1116</b>	<b>334</b>	<b>90</b>	<b>612</b>	<b>*</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</b>	<b>348</b>	<b>168</b>	<b>54</b>		<b>180</b>	<b>*</b>	<b>1-2</b>
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	94	94	44			*	2
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов.	74	74	10			*	1-2
УП.01.01	Учебная практика	108				108	*	1
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72				72	*	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</b>	<b>840</b>	<b>768</b>	<b>224</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>*</b>	
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	144	144	48			*	1-2
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	162	162	58			*	1-2
МДК.02.03	Особенности устройства импортных СДМ	72	72	12			*	2
МДК.02.04	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	102	102	44			*	2

МДК.02.05	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	108	108	12	30		*	2
МДК.02.06	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	180	180	50	40		*	3
ПП.02.01	Производственная практика	72				72	*	3
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы первичных трудовых коллективов</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	*	<b>3</b>
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	144	144	56	20		*	3
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72				72	*	3
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по профессии</b>	<b>180</b>	<b>36</b>			<b>144</b>	*	<b>2</b>
МДК.06.01	Теория по устройству СДМ	36	36				*	2
УП.06.01	Учебная практика	72				72	*	2
ПП.06.01	Производственная практика (по выбранной профессии)	72				72		2
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>144</b>				<b>144</b>	*	
ПА.00	Промежуточная аттестация	80						
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1296</b>					*	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>						
<b>Итого</b>		<b>4464</b>				<b>612</b>		

## **6.2. Рабочий учебный план**

### 6.3. Календарный учебный график

УП СПО(по специальности) (очная ф.о.) 1 курс, испр 23.02.04 ПТМ 2021.05

Файл Сервис Справка ГФОС 4(ТОПО) Титул График План Комплексные Компетенции Кабинеты Пояснения ЦК

Мес.	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I										=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II										=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III										=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV										=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
V	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
VI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
VII	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация						Практики									ГИА			Каникулы	Всего	
				Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка			Проведение								
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	всего	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2	2	2															11	52	25	1
II	36	17	19	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	52	25	1
III	32	14	18	2	1	1	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	10	52	25	1
IV	18	13	5	2	1	1	5	3	2	6	6	4	4	4	4	4	4	2	2	2	43	25	1	
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>61</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>						

Готово

[v 3.0.7.51 free от 12.02.2021 | ID: 0]

RU 14:22 24.08.2021

## **Раздел 7. Условия образовательной деятельности**

### **7.1. Требования к материально-техническим условиям**

7.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Структуры транспортной системы  
Социально-экономических дисциплин  
Иностранных языка  
Математики  
Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики  
Технической механики  
Метрологии, стандартизации  
Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
Технического обслуживания и ремонта дорог  
Конструкции путевых и строительных машин  
Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений  
Менеджмента

##### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники  
Материаловедения  
Электрооборудования путевых и строительных машин  
Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин

Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента

##### **Мастерские:**

Слесарно-монтажные  
Механообрабатывающие  
Электромонтажные  
Электросварочная

## **Полигоны**

Учебно-натурных образцов

## **Спортивный комплекс**

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

**7.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **7.1.2.1. Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатории «Электротехники и электроники»**

- лабораторные столы;
- наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ: щит электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, «Электрические цепи переменного тока», «Основные законы электротехники», двухлучевой осциллограф, генераторы, вольтметры;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютеры с лицензионным обеспечением;
- принтер;
- сканер.

#### **Лаборатории «Материаловедения»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- пресс Бринелля (ТШ);
- пресс Роквелла (ТК);
- муфельная печь;
- твердомер;
- отсчетный микроскоп (лупа);
- маятниковый копер (макет маятникового копра);

- набор измерительного инструмента;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

### **7.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### **Мастерская «Слесарно-монтажная»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ.

#### **Мастерская «Механообрабатывающая»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения работ.

#### **Мастерская «Электромонтажная»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки и материалы, необходимые для ведения работ.

#### **Мастерская «Электросварочная»**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- сварочные агрегаты;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки свариваемых элементов.

### **7.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ».

Производственная практика реализуется в организациях транспортного или строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в

профессиональной области 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	<p>Рабочее место машиниста ЖДСМ и (или) тренажер для отработки первичных навыков управления машиной как самоходной подвижной единицей и управления рабочими органами машины в рабочем режиме</p> <p>Рабочее место обслуживающего персонала средств малой механизации</p>
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	<p>Рабочее место по ремонту узлов и агрегатов ЖДСМ, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом, оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта ДВС, гидравлических систем, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Оборудование для выполнения слесарных, монтажных, механосборочных работ, электромонтажных и сварочных работ.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО ЖДСМ..</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт ЖДСМ.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.</p>
Организация работы первичных трудовых коллективов	<p>Рабочее место машиниста подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оснащенное, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации по безопасности движения подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при производстве работ.</p> <p>Рабочее место по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, оснащенное оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта контрольно-измерительных приборов рабочих органов железнодорожно-строительных машин, стендами для контроля их основных параметров, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации о соблюдении технологической дисциплины при выполнении работ</p>

	<p>подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и механизмами.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов и работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по составлению отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения предварительных испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, необходимых для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p>
--	---

## **7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **7.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

## **Раздел 8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Формой государственной итоговой аттестации **по специальности** является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mpti.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

- Техническое обслуживание и ремонт подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю,

результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для *специальности* формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Белгородский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
ОГАПОУ «БПК»  
«\_\_\_» 2021 г.  
Протокол №\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ «БПК»  
С.А.Петров  
Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_» 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
с Советом обучающихся  
«\_\_\_» 2021г.  
Протокол №\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
«\_\_\_» 2021г.  
Протокол №\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
**«Белгородский политехнический колледж»**

**г. Белгород, 2021 год.**

## Краткая аннотация рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами, которые направлены на решение поставленной цели.

Приложением к рабочей программе являются: календарный план каждой специальности образовательной организации и оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

Рабочая программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по согласованию с Советом обучающихся и Советом родителей по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. После изменений утверждается локальным актом.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
	1.1. Особенности организации воспитательного процесса в ПОО.	4
	1.2. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания.	5
	1.3. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия.	9
	Информационное обеспечение воспитательной работы.	13
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	14
	2.1. Основные направления воспитательной работы	14
	2.1.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	14
	2.1.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	17
	2.1.3. Модуль 3. Культурно-творческое воспитание	19
	2.1.4. Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	21
	2.1.5 Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)	23
	2.1.6. Модуль 6. Экологическое воспитание	24
	2.1.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление	26
	2.1.8. Модуль 8. Социально-психологического-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	27
3.	АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)	30
4.	Календарные планы воспитания по специальностям: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);	34

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

## **1.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для ПОО, является частью основной образовательной программы.

ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей экономики региона. Основной целью деятельности колледжа является образовательная.

Для реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации создана современная материально-техническая база: актовый зал на 400 мест, кабинет самоуправления обучающихся, библиотека с компьютерными технологиями, спортивный зал площадью 288м<sup>2</sup>, теннисный зал, универсальная спортивплощадка включающая в себя: два мини-футбольных поля, беговую дорожку 100 м, силовой городок, площадку волейбольно-баскетбольную универсальную, общежитие на 210 мест. Структура построения образовательной организации характеризуется как студенческий городок.

В колледже активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям:

- социально-педагогическая;
- художественная;
- естественно-научная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации основных направлений в воспитательной деятельности, в колледже создана система взаимодействия с социальными партнерами области, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области, органами охраны правопорядка, профилирующими и якорными предприятиями области, музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями области.

Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель:** создание условий для формирования и овладения не менее чем у 100% обучающихся колледжа общими компетенциями, посредством процесса управления и через проектную деятельность к концу периода обучения.

**Задачи:**

1. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.
2. Создать условия для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество.
3. Способствовать развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности, функционирование системы дополнительного образования.
4. Развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.
5. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».
6. Формировать экологическую культуру обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.
7. Развивать студенческую активность через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение и других студенческих объединений.
8. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через деятельность бизнес-инкубатора.

**Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой Страны.	ЛР 1
Проявляющий активную граждансскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

### Для 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

### **1.3 Виды, формы, методы воспитательной работы и технологии взаимодействия**

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

- основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лекtorии и т.п.;
- соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её;

- основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, объединений и др.;

- соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;
- в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;
- основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;
- соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;
- г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося:
  - основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.
  - соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

- содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду;
- при взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности;
- создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности;
- самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели;
- организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

- в процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения;
- воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния	Методы косвенного педагогического влияния
Корректировка поведения	Формирование установки на самосовершенствование
Повторение по образцу	Убеждение
Требование	Стимулирование
Конструктивная критика	Создание ситуации успеха
Соревнование	Выражение доверия
Поощрение	Осуждение

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может

скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершествование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется система взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса.

<b>Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление, обучающиеся</b>	Разработка социальных проектов, работа студенческих СМИ
<b>Родители, законные представители</b>	Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов, анкетирование
<b>Преподаватели</b>	Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания
<b>Руководящие работники ПОО</b>	контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся
<b>Представители профессионального сообщества (работодатели), социальные партнеры</b>	Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей

### **Технологии взаимодействия:**

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- наставничество.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

#### **1.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

### **2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 8 модулей:

- 1) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 2) профессионально-ориентрующее воспитание (развитие карьеры);
- 3) культурно-творческое воспитание;
- 4) спортивное и здоровьесберегающее;
- 5) бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство);
- 6) экологическое воспитание;
- 7) студенческое самоуправление;
- 8) социально-психологико-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

#### **2.1.1. МОДУЛЬ 1.**

#### **ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель:** формирование у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

**Задачи:**

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию Белгородчины, формирование исторической памяти путем вовлечения студентов в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.
3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда ЮНАРМИИ и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,  
реализуемых по модулю 1:**

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др.)</li> <li>- участие в мероприятиях ЮНАРМИИ;</li> <li>- участие в акции Бессмертный полк, Сад памяти;</li> <li>- участие в региональных волонтерских акциях,</li> <li>- участие в военно-патриотических лагерях,</li> <li>- участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности</li> <li>- участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»;</li> <li>- участие в реализации регионального проекта «Активный студент»;</li> <li>- участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений и т.д.</li> </ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; 5 октября - День учителя, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День Победы;</li> <li>- встречи с выпускниками разных лет;</li> <li>- конкурс (выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России;</li> <li>- месячник военно-патриотической работы;</li> <li>- конкурсы военной и солдатской песни ко Дню защитника Отечество и Дню Победы;</li> <li>- трудовые субботники и десанты;</li> <li>- участие отряда содействия полиции «Вихрь» в областных соревнованиях;</li> <li>- участие Кибердружины в работе по профилактике экстремизма и терроризма;</li> <li>- конкурсы исследовательских работ;</li> <li>- формирование и работа клуба молодого и будущего избирателя.</li> </ul>
<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги командообразования и командные игры;</li> <li>- дискуссии, диспуты о семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;</li> <li>- исторические квесты;</li> <li>- экскурсии в православные храмы города и области, встречи со священнослужителями</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы «Семья – ковчег спасенья», «Союз сердец – семьи начало»;</li> <li>- цикл бесед «День семьи», «День матери»;</li> <li>- проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября):</li> <li>- встречи с поэтами и писателями;</li> <li>- цикл бесед об этикете;</li> <li>- лекторий о противодействии коррупции;</li> <li>- кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора;</li> <li>- дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве;</li> <li>- организация деятельности «Волонтеров Победы», социальных волонтеров</li> </ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</li> </ul>

### **Содержание педагогического взаимодействия по модулю 1.**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа совета обучающихся, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</li> <li>- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;</li> <li>- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</li> <li>- участие волонтерского отряда «Доверие» в проектах региона, направленных на формирование активной гражданской и патриотической позиции, волонтерский рейд «Ветеран живет рядом»;</li> <li>- участие в научных конференциях, конкурсах по изучению истории малой родины;</li> <li>- участие в видео лекториях патриотической тематики совместно с социальными партнерами: библиотечной системой, музеями;</li> <li>- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стенах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.</li> </ul>

<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений</li> </ul>
<b>Преподаватели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессо-устойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки</li> </ul>
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся</li> </ul>

## **2.1.2. МОДУЛЬ 2.**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)**

**Цель:** создание условий для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию интереса к специальности, к избранной профессии, развить стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.
2. Создать условия для обучающихся, с целью достижения положительного результата при успешном прохождении итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.
3. Вовлечь студентов в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства различных уровней.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 2:**

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во всероссийских, региональных, конкурсах Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс», региональном и всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства;</li> <li>- участие в региональной ярмарке достижений учебно-производственной деятельности ПОО «Парад профессий»</li> </ul>

<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками колледжа, ветеранами труда, сотрудниками Центров занятости населения, «100 вопросов человеку труда» встречи обучающихся колледжа с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области, России и т.д.;</li> <li>- круглые столы по темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.;</li> <li>- проведение «Дня (недели, декады) специальности (профессии)»;</li> <li>- демонстрация профессиональных достижений обучающихся;</li> <li>- мастер-классы старшекурсников;</li> <li>- конкурс индивидуальных проектов;</li> <li>- получения дополнительного профессионального образования для обучающихся колледжа;</li> <li>- проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям; конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности.</li> <li>- родительские собрания на темы: «Трудовое воспитание подростка в семье», «Целевое обучение» и др.</li> </ul>
<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии на предприятия;</li> <li>- встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий;</li> <li>- кураторские час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося», диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»;</li> <li>- организация деятельности событийных волонтеров;</li> <li>- проведение конкурса агитбригад «Моя профессия/специальность»;</li> <li>- изготовление наглядного и стенового материала в кабинетах и мастерских колледжа;</li> <li>организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории;</li> <li>- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;</li> <li>- индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</li> </ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</li> <li>- внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков и студентов старших курсов;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ учебных достижений в портфолио обучающегося;</li><li>- индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</li></ul> |
|--|---|

## **Содержание педагогического взаимодействия по модулю 2:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа совета обучающихся, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</li> <li>- участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</li> <li>- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении</li> </ul>
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса</li> </ul>
<b>Преподаватели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</li> <li>- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, советах отделения</li> </ul>
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации;</li> <li>- посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.</li> </ul>

### **2.1.3. МОДУЛЬ 3. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель:** способствование развитию творческого потенциала студентов через организацию конкурсной деятельности вовлечение в систему дополнительного образования.

**Задачи:**

1. Создать условия в воспитательной среде для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
2. Формировать умение работать обучающихся в коллективе и команде, для эффективного взаимодействия, самореализации и саморазвития через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.

3. Развивать систему дополнительного образования культурно- творческой направленности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,  
реализуемых по модулю 3:**

Уровень проведения	Мероприятия
<b>Регион, район, город</b>	- участие во всероссийских, региональных, районных событиях культурологической направленности
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа кружков: танцевального, духового оркестра, вокального, театрального;</li> <li>- работа клубов по интересам, агитбригады, КВН;</li> <li>- адаптационный конкурс для первокурсников «Первокурсник»;</li> <li>- концертные программы, посвященные: Новому году, «Посвящение в студенты», «Студенческая весна», «Созвездие талантов» участие во Всероссийской акции «Белый цветок»; участие в научно-практических конференциях «Иосафовские чтения», участие в акциях: «Духовное наследие», «Ночь музеев», «Библионочь», «Масленица к нам пришла», «Пасхальная радость» и др.;</li> <li>- конкурсы рисунков;</li> <li>- интеллектуальные игры;</li> <li>- флешмобы, квесты;</li> <li>- членджи;</li> <li>- работа медиаслужбы обучающихся;</li> <li>- посещение кинотеатров, театров и филармонии города.</li> </ul>
<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</li> <li>- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;</li> <li>- кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора;</li> <li>- дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</li> <li>- тематические классные часы: «Моя страна – моя Россия», «Будьте добрыми и человечными», «Ценности современного общества» и др.</li> </ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами.;</li> <li>- анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</li> <li>- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений</li> </ul>

**Содержание педагогического взаимодействия по модулю 3:**

Субъект	педагогическое взаимодействия
---------	-------------------------------

<b>Студенческое самоуправление</b>	- работа студенческого совета, совета общежития, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
<b>Преподаватели</b>	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	- контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; - открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; - работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности

#### **2.1.4. МОДУЛЬ 4. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ)**

**Цель:** развитие устойчивой потребности вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

**Задачи:**

1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.
2. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и сдачи норм ГТО;
3. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
4. Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
5. Вовлекать студентов в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,  
реализуемых по модулю 4:**

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;</li> <li>- участие в областной спартакиаде по 8 спортивным направлениям;</li> <li>- участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья;</li> <li>- участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни;</li> <li>- участие в региональных проектах «Я на спорте», «Лыжня России».</li> <li>- участие в акциях за здоровый образ жизни «Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Меняю сигарету на конфету», «Профилактика вирусной инфекции»;</li> <li>- участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето», «Подросток» и т.д.;</li> <li>- участие в социально-психологическом тестировании обучающихся;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях-«Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п.;</li> <li>- участие в заседаниях круглого стола на темы: «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.</li> </ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа спортивного клуба;</li> <li>- работа спортивных секций: волейбола, баскетбола, мини-футбола, настольного тенниса;</li> <li>- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;</li> <li>- проведение социально-психологического тестирования;</li> <li>- разработка памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании;</li> <li>- организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики;</li> <li>- осенний кросс для 1-2 курсов;</li> <li>- внутриколледжная спартакиада по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, шашкам, шахматам;</li> <li>- сдача норм ГТО;</li> <li>- участие в работе волонтерского отряда колледжа за здоровый образ жизни «Волонтеры здоровья» и штаба «Активный студент»;</li> <li>- участие во встречах с медицинскими работниками;</li> <li>- конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками центра семьи и детства.</li> </ul>

<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек;</li> <li>- тематические классные часы: «Вредные привычки и их преодоление», «Молодежь выбирает ЗОЖ», «Все в твоих руках», «Пивной алкоголизм» и др.;</li> <li>-турниры, приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками и др.;</li> <li>- кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек;</li> <li>- выпуск стенгазет «Мы за Жизнь!», «Быть здоровым - это модно».</li> </ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни.</li> <li>- индивидуальные беседы с обучающимися на тему «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний».</li> </ul>

#### **Содержание педагогического взаимодействия по модулю 4:**

Субъект	педагогическое взаимодействия
<b>Студенческое самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ;</li> <li>- организация деятельности «Волонтеров здоровья».</li> </ul>
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</li> </ul>
<b>Преподаватели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий;</li> <li>- развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и т.д.</li> </ul>
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, спортивного клуба, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.</li> </ul>

#### **2.1.5. МОДУЛЬ 5. БИЗНЕС - ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)**

**Цель:** развивать предпринимательские навыки в профессиональной

деятельности через участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности».

**Задачи:**

- провести исследование предпринимательских намерений обучающихся с целью выявления предпринимательских способностей;
- с целью формирования предпринимательских компетенций организовать участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»;
- вовлечение обучающихся в проекты и конкурсы по предпринимательству.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 5:**

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	- мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- встречи с представителями бизнеса;</li><li>- конкурс предпринимательских проектов "Моя инициатива".</li><li>- конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство"</li><li>- разработка и презентация бизнес-идей;</li><li>- научно-практические конференции по основам предпринимательства;</li><li>- дни/недели правовой и финансовой грамотности;</li><li>- участие во всероссийской акции Тотальный диктант;</li><li>- публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины);</li><li>- работа клуба финансовой грамотности.</li></ul>
<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений;</li><li>- публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины)</li></ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы;</li><li>- индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов;</li><li>- индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы.</li></ul>

**Содержание педагогического взаимодействия по модулю 5:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;</li></ul>
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий</li></ul>

<b>Преподаватели</b>	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

## 2.1.6. Модуль 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Цель:** формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
2. Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.
3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 6:

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	- участие в акциях, конкурсах экологической направленности районных, областных, всероссийских.
<b>Образовательная организация</b>	- участие в акциях, конкурсах, конференциях, квестах экологической направленности; - конкурсы рисунков по экологической тематике; - участие в экологических акциях и субботниках; - участие в озеленении города, района, колледжа; - участие в флешмобах по охране окружающей среды; - участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области; - участие волонтерского экологического отряда в научных конференциях и проведение квестов со школьниками города. - взаимодействие колледжа со станцией «Юных техников»; - участие в реализации проектах «Общежитие-твой дом», «Разделяй». - участие в общественно-полезном труде; - проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии.
<b>Учебная группа</b>	- экологические субботники, тематические кураторские часы - экологические экскурсии (мусороперерабатывающий завод; урочище охранной зоны, зоопарк взаимодействие с ООО добрый дом); - кураторские часы с дискуссиями о раздельном сборе мусора, о

	пожарной безопасности, о вредных привычках, здоровом питании, индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы по формированию экологической культуры.

### **Содержание педагогического взаимодействия по модулю 6:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
<b>Преподаватели</b>	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### **2.1.7. Модуль 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** развитие студенческой активной среды через систему студенческого самоуправления и волонтерское движение и других студенческих объединений.

**Задачи:**

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы совета обучающихся.
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив.
4. Вовлекать в реализацию модели студенческого обучающихся.
5. Принимать обучающимися колледжа участие в крупнейших национальных и международных конкурсах;
6. Способствовать развитию волонтерского движения на уровне колледжа.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 7:**

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсы студенческих объединений;</li> <li>- участие в работе молодежного правительства города;</li> <li>- взаимодействие совета обучающихся колледжа с управлением молодежной политики;</li> <li>- участие в проектной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в фестивалях, флешмобах, форумах.</li> </ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы студенческого самоуправления на уровне колледжа и общежития колледжа;</li> <li>- инициирование ССУ и организация мероприятий;</li> <li>- организация работы студенческих общественных объединений;</li> <li>- работа Школы студенческого актива;</li> <li>- работа старостата;</li> <li>- организация работы студенческих общественных объединений;</li> <li>- проведение и участие во всех мероприятиях колледжа;</li> <li>- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, участие в благотворительной акции «Свет в окне» и др.;</li> </ul>
<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы студенческого самоуправления на уровне групп</li> <li>- инициирование ССУ и организация мероприятий</li> </ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления</li> </ul>

#### **Содержание педагогического взаимодействия по модулю 7:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> </ul>
<b>Преподаватели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий</li> </ul>
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.</li> </ul>

#### **2.1.7. МОДУЛЬ 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)**

**Цель:** создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Развивать благоприятную социально-психологическую среду для обучающихся в образовательном учреждении.
2. Проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**  
реализуемых по модулю 8:

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в круглых столах по обмену опытом работы между педагогами-психологами и социальными педагогами, кураторами по работе с обучающимися с девиантным поведением;</li> <li>- обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в колледже;</li> <li>- участие в семинарах, проведение лекций по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей»; оказание помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.).</li> </ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением;</li> <li>- созданию диагностических «портретов» подростков и пр.;</li> <li>- мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;</li> <li>- диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др. методов);</li> <li>- разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы;</li> <li>- психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.;</li> <li>консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи;</li> <li>- разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения;</li> <li>- разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики;</li> <li>тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.;</li> <li>- встречи с представителями правоохранительных органов «Подросток и закон»;</li> <li>- участие в творческих кружках и спортивных секциях»;</li> <li>- игры-тренинги «Твой выбор»;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди студентов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции, семинары для кураторов учебных групп по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д., -участие в заседании Совета профилактики;</li> <li>- работа медиаслужбы.</li> </ul>
<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достичнуть успеха современному подростку?», «Покори свою вершину» и т.д.;</li> <li>- выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований;</li> <li>- лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Ответственное родительство», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.;</li> <li>- участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в трудной жизненной ситуации, посвященному международному дню семьи.;</li> <li>- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультативная работа с обучающимися;</li> <li>- индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка», «Самое ценное у нам–это жизнь»;</li> <li>- коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»;</li> <li>- мастер-класс «Создай себя»;</li> <li>- мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»;</li> <li>- личные беседы с подростками с девиантным поведением;</li> <li>- участие в волонтерской деятельности;</li> <li>- участие в занятиях творческими видами деятельности.</li> </ul>

#### **Содержание педагогического взаимодействия по модулю 8:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;</li> <li>- участие в работе медиаслужбы.</li> </ul>

<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий. - проведение родительских собраний на тему «Ответственное родительство».
<b>Преподаватели</b>	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; - открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; - работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

### **3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)**

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ портфолио обучающихся.

Критерии самообследования: количественные и качественные показатели.

#### **Оценка результативности воспитательной работы**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	%
<b>Модуль 1 . Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>						
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (шт.): - Всероссийский; - Региональный - ПОО					
1.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)					
1.6	Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)					
<b>Модуль 2.Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)</b>						
2.1	Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней.(%)					
2.2	Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс» WorldSkillsRussia, чел.					

2.3	Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности.(%)				
2.4	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени(%)				
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание</b>					
3.1	Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях(%)				
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации. (шт.)				
3.3	Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности. (шт.)				
3.4	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%): Всероссийских региональных городских в ПОО				
3.5	Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%): Всероссийских региональных, городских, ПОО				
3.6	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. (%)				
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>					
4.1	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.(%)				
4.2	Количество обучающихся, занимающих в спортивных секциях (чел): в муниципалитете в колледже				
4.3	Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта (%)				
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)				
4.5	Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях(чел) : Всероссийских региональных				

	городских					
	в ПОО					
4.6	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел): Золото Серебро Бронза					
	<b>Модуль 5. Бизнес -ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)</b>					
5.1	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству (шт.)					
5.2	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских проектов и конкурсов, (%)					
5.3	Доля обучающихся, участвующих в экономическом диктанте, чел.					
5.4	Доля обучающихся, участвующих в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности», чел.					
5.5	Доля обучающихся, участвующих в разработках стартапов, чел.					
5.6	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов, (%)					
5.7	Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах, (%)					
	<b>Модуль 6. Экологическое воспитание</b>					
6.1	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области. (%)					
6.2	Количество тематических экологических мероприятий в колледже. (шт.)					
6.3	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность экологического отряда, (чел): -региональный уровень - ПОО					
	<b>Модуль 7. Студенческое самоуправление</b>					
7.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления. (%)					
7.2	Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)					
7.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы .(шт.)					
7.4	Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. .(шт.)					
7.5	Количество мероприятий проведенных по волонтерскому направлению.(шт.)					
	<b>Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</b>					

8.1	Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)					
8.2	Количество обучающихся, совершивших правонарушения. (чел.)					
8.3	Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)					
8.4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (чел.)					
8.5	Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (шт): - неблагополучные семьи - родители обучающихся, совершивших правонарушения -родителя обучающихся, совершивших преступления - родители обучающихся «группы риска»					
8.6	Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.): - вовлечение в потребление ПАВ - деструктивные группы -суицидальное поведение - профилактика ПДД - семейное воспитание					
8.7	Количество проведённых мероприятий по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам и с ОВЗ и недопущения их дискриминации					
8.8	Количество посещение семей на дому(шт.) - детей сирот и оставшихся без попечения родителей -детей-инвалидов и лиц с ОВЗ - неблагополучных семей -многодетных					

**Календарный план воспитания  
по специальности.**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Белгородский политехнический колледж»**

**Календарный план воспитания  
ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»  
по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)  
на 2021-2022 учебный год.**

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
ОГАПОУ «БПК»  
«\_\_\_» 2021 г.  
Протокол №\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ «БПК»

С.А.Петров  
Приказ №\_\_\_ от  
«\_\_\_» 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
с Советом обучающихся  
«\_\_\_» 2021г.  
Протокол №\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
«\_\_\_» 2021г.  
Протокол №\_\_\_



**СЕНТЯБРЬ 2021 года**

№п/п	Наименование мероприятия /уровень/	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.</b>						
	«На линейку «СТАНОВИСЬ» /внутриколледжный/	1 сентября	1-4 курсы	Торжественная линейка	Директор, зам. директора по УВР, зав.отделениями, преподаватели, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа.	
	«Наш колледж – наш второй дом!» /внутриколледжный/	1 сентября	1 курс	Экскурсия	Зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели, воспитатели общежития.	
	«День знаний. День Мира» /внутриколледжный/	1 сентября	1-4 курсы	Классный час	Зав.отделениями, кураторы групп.	
	«Зажгите свечи-памяти» /муниципальный/ День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	1-4 курсы	Акция	Педагог – организатор, кураторы групп.	
	«Пусть всегда будет солнце». В память о Бесланской трагедии. /внутриколледжный/	1 неделя	1-2 курсы	Запуск шаров	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа.	
	«Террористический акт-не стань жертвой!» /внутриколледжный/	1 сентября	1-4 курсы	Инструкторско- методи-ческое занятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	День памяти святого благоверного князя Александра Невского, к 800-летию /внутриколледжный/	10 сентября	1-4 курсы	Внеклассное мероприятие, видео-лекtorий	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, преподаватели цикловой комиссии. общеобразовательных дисциплин, кураторы групп	

Заседание отряда юнармии. /внутриколледжный/	2 неделя	1-2 курсы	Заседание	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп.
Дни Воинской славы. /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Классный час	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп.
«Голубь мира» / муниципальный/	4 неделя	1-4 курсы	Акция	Педагог – организатор, кураторы групп.
«Связь поколений»/муниципальный/	3-4 недели	1-4 курсы	Адресная помощь, трудовой десант	Педагог – организатор, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа.

**Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).  
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.**

Твоя будущая профессия	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, преподаватели, мастера, кураторы групп
«Мастер-классы по специальности (профессии)» /муниципальный	3-4 недели	2,3 курсы	Мастер-классы	Мастера Преподаватели спец. дисциплин
Встреча обучающихся 1 курса с успешными выпускниками /внутриколледжный	3 неделя	1 курсы	Встреча-презентация	Зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, преподаватели, мастера, кураторы групп
Профориентационные экскурсии на профилирующие предприятия/ муниципальный	2-4 недели	1-2 курсы	Экскурсия	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий

**Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.**

«День открытых дверей»	2 неделя	1-4 курсы	Презентация колледжа	Зам. директора по УВР , зав.отделением,
------------------------	----------	-----------	----------------------	---

					педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы учебных групп.	
	«Белый цветок» /Всероссийский/	2 неделя	1-4 курсы	участие во Всероссийской акции	Зам. директора по УВР ,зав.отделением, педагог-организатор, преподаватели, кураторы групп.	
	Экскурсии в музеи, библиотеки города	В течение месяца	1-4 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, педагог-организатор	
	Участие в областном конкурсе на стипендию губернатора Белгородской области ./областной/	2 неделя	1-4 курсы	Защита проекта	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	
	Участие в ежегодной международной выставке «Ангелы Святого Белогорья»	3 неделя	1-4 курсы	Посещение мероприятий	Зам. директора по УВР, зав.отделением, преподаватели, кураторы групп	
	Лекции о Святом Белогорье	3,4 недели	1-4 курсы	Экскурсия в краеведческий музей	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.</b>						
	Презентация спортивных секций	1 неделя	1 курс	Внеклассное мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	«Нет! - терроризму наш ответ!» Мероприятие, посвящённое дню борьбы с терроризмом.	3 сентября	1-2 курсы	Турниры по волейболу, теннису	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, кураторы.	

	Осенний кросс среди учебных групп 1-го курса.	3-4 неделя	1- курс	Спортивный кросс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Первенство колледжа по мини-футболу среди 1х-курсов.	4 неделя	1- курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Зарядка с чемпионом.	2 неделя	1-4 курсы	Спортивно-масс овое мероприятие.	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Всероссийский «Кросс нации».	4 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Товарищеские встречи по мини-футболу с командами других колледжей.	В течение месяца	1-4курсы	Спортивное соревнование	Тренер по мини-футболу..	
	Спортивный праздник « Мы верим твердо в героев спорта!» (вручение знаков ГТО)	2 неделя	1-4 курсы	Спортивно-масс овое мероприятие.	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	

**Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.**

	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
--	---	------------	-----------	--------------	--	--

**Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.**

	Участие в разработке проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Работа проектной группы	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Бытовые отходы – их сбор и утилизация» /внутриколледжный/	3 неделя	3-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп	

Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течении месяца	2-3курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
--	------------------	----------	-----------------	---	--

**Модуль 7. Студенческое самоуправление.**

**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.**

Участие в торжественной линейке «На линейку «СТАНОВИСЬ»». / внутриколледжный/	1 сентября	1-4 курсы	Торжественная линейка	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа.	
Заседание Студенческого Совета/внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
Отбор первокурсников в Студенческий Совет	2-5 недели	1 курс	тренинг	Координатор Совета обучающихся.	
Работа старостата	2 вторник месяца	1-4 курсы	Собрание	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель.	
Совместное заседание руководства колледжа и Студенческого Совета, по утверждению кандидатуры на обладание стипендией губернатора Белгородской области и стипендии молодежному активу/ внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
Посвящение студентов общежития / колвнутриколледжный/	3 неделя	1 курс	Собрание	Зам.директора по УВР, воспитатели в общежитии.	
Презентация Совета обучающихся колледжа и работы творческих кружков и спортивных секций	2 неделя	1 курс	Концерт	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	

	Посвящение в Студенческий Совет колледжа	Последняя неделя месяца	1 курс	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
<b>Модуль 8. Социально-психологического сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.</b>						
	«О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» / внутриколледжный	2 сентября	1-4 курсы	Инструктаж	Зам. директора по УВР, Зам.директора по АХЧ, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели в общежитии.	
	«Психологическая помощь – телефон доверия»	1 неделя	1-4 курсы	Создание информационного стенда классного уголка	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Уточнение и составление списка, ознакомление с личными делами детей инвалидов, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение месяца	1-4 курсы	Создание банка данных	Социальный педагог, кураторы групп.	
	Составление списка студентов из малоимущих семей, получающих социальную стипендию. Сбор документов.	В течение месяца	1-4 курсы	Создание банка данных, Консультация	Социальный педагог, кураторы групп.	
	Корректировка списков следующих категорий студентов: - не приступивших к учёбе; подростков, находящихся в социально-опасном положении; - состоящих на ВКК учете; - состоящих на учете в КДН : - состоящих на учете в ОПДН;	1 неделя	1-4 курсы	Создание банка данных, Консультация, индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	

	- студентов, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.					
	Выявление и изучение социально-неблагополучных семей, создающих ненадлежащие условия для жизни и учебы студентов.	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа со студентами нового набора (изучение уровня мотивации к обучению, изучение уровня адаптации, изучение уровня воспитанности, изучение уровня удовлетворенности работой учебного заведения)	В течение месяца	1 курс	Работа с документацией	Педагог-психолог, кураторы групп.	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	

	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Заседание Совета профилактики	Последний вторник месяца	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, педагогический Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ.	

## ОКТЯБРЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.</b>						

	«Наши преподаватели-самые лучшие!» /внутриколледжный	1-4 октября	1-4 курсы	Акция добра	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа.	
	«Что мы знаем о нашем колледже?» /внутриколледжный/	1-9 октября	1 курс	Историко-музейный урок	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы.	
	День работников дорожного хозяйства	17 октября	1-4 курс	Классный час	Зав.отделениями, кураторы групп.	
	История Белгородского флага /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, клуб молодого избирателя, куратор группы.	
	Конкурс социальной рекламы анткоррупционной направленности/Всероссийский	2 неделя	1-4 курсы	конкурс видеороликов, конкурс плакатов и т.д.)	Зам. директора по УВР, преподаватели, кураторы групп.	
	Областной конкурс стенгазет «Молодежь против коррупции», презентаций «Мы против коррупции»/областной	2 неделя	1-4 курсы	Творческий конкурс	Зам. директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной	В течение месяца	3-4 курсы	Участие в спартакиаде	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, кураторы групп.	
	«Активный студент»/областной	В течение месяца	1-4 курсы	Участие в реализации регионального проекта	Зам. директора по УВР, Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор,	

				координатор волонтерского движения, кураторы групп.	
--	--	--	--	---	--

**Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).  
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.**

	Экскурсии на предприятия социальных партнеров/ внутриколледжный/	В течение месяца	1 курс	экскурсии	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	
	Встречи с работниками предприятий-партнеров в рамках акции «Карьерный старт» / внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР,, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
	Правовое консультирование по вопросам трудоустройства	4 неделя	1-3 курсы	беседа	Зам. Директора по УПР, юрисконсульт, кураторы групп.	
	Конкурсы студенческого мастерства по специальности (профессии)/ внутриколледжный	4 неделя	3-4 курсы	Конкурсы	Зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	

**Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.**

	Торжественный концерт, посвященный «Дню учителя» /внутриколледжный/	5 октября	1-4 курсы	Творческий концерт художественных коллективов колледжа	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа.	
	Музыкальная осень/ /внутриколледжный/	2 неделя	1-2 курсы	Поход в филармонию,	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, зав.отделениями, кураторы групп.	

	«Пойдем в музей»	В течение месяца	Экскурсия для преподавателей	поездка в музей народного творчества в с.Купино Шебекинского района	Зам.директора по УВР, педагог-организатор.	
	Участие в областном конкурсе «Сохранение культурного наследия» /областной/	В течение месяца	1-4 курсы	Научные проекты	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	
	ЭксCURсии в музеи, библиотеки города/муниципальный/	В течение месяца	1-4 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«Сила слова и яд сквернословия для здоровья человека» /внутриколледжный/	4 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, зав.библиотекой, кураторы групп.	
	«Две звезды» - концертное выступление	В течение месяца	1-4 курсы	Представление совместного творческого номера преподавателя и студента	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели.	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровые сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.</b>						
	Систематический оздоровительный легкоатлетический кросс в лесополосе «Сокол».	В течение месяца	1-4 курсы	Кросс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	

Товарищеские встречи по мини –футболу с командами других колледжей.	В течение месяца	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу.	
Зарядка с чемпионом.	3 неделя	1-4 курсы	Спортивно-массовое мероприятие.	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
Первенство колледжа по настольному теннису среди 1х курсов.	2 неделя	1 курс	Соревнования	Тренер по настольному теннису.	
Первенство колледжа по баскетболу среди 1х курсов.	4 неделя	1 курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
Областная спартакиада среди СУЗов по легкоатлетическому кроссу	3 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
Выполнение норм ГТО обучающимися и сотрудниками колледжа	4 неделя	1-4 курс, сотрудники.	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	

**Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.**

Встреча с выпускником колледжа добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
---	------------	-----------	--------------	---	--

**Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.**

Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Чистый тротуар» /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Бытовые отходы – их сбор и утилизация» /внутриколледжный/	3 неделя	3-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп	

	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течении месяца	2-3 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
--	--	------------------	-----------	-----------------	---	--

**Модуль 7. Студенческое самоуправление.**

**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.**

	Участие в поздравительных мероприятиях «День Учителя» / внутриколледжный/	5 октября	1-4 курсы	Поздравления преподавателей	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	Заседание Студенческого Совета /внутриколледжный/	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 вторник месяца	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	Посвящение в студенты / внутриколледжный/	3 неделя	1 курс	Концерт творческих номеров от каждой группы	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

**Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся**

**(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

	Проведение социально-психологического тестирования/областной	В течение месяца	1-4 курсы	Социально-психологический тест	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, куратор группы.	
	Работа со студентами нового набора (изучение уровня мотивации к обучению, изучение уровня адаптации, изучение уровня воспитанности, изучение уровня	В течение месяца	1 курс	Работа с документацией	педагог-психолог, кураторы групп.	

	удовлетворенности работой учебного заведения)					
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	

	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп.	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы групп.	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог.	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог.	
	Составление социального паспорта колледжа.	До 10 октября	1-4 курсы	Создание банка данных	Социальный педагог, кураторы групп.	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяц	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп.	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог.	

	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	2 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог,	
	Проведение анкетирования по вопросам социальной адаптации обучающихся 1 курса	В течение месяца	1 курс	Сбор информации	Зам. директора по УВР, Социальный педагог	
	Заседание Совета профилактики	Последний вторник месяца	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, педагогический Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	

## НОЯБРЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.</b>						
	«Россия – великая наша страна» /внутриколледжный/	1 ноября	1-4 курсы	Классный час	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«День народного единства» /внутриколледжный/	1-3 ноября	1-4 курсы	Стенгазеты	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

	«От чего так в России березы шумят?...», к празднованию Дня народного единства. /внутриколледжный/	3 ноября	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	День проведения военного парада на Красной площади в 1941 год, к 80-летию Парада /Всероссийский	1 неделя	1-4 курсы	Коллективно-творческая деятельность	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«Толерантность и ее проявление». /внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	Всероссийский день призывника /областной	12 ноября	1-4 курсы	Встреча обучающихся с представителями и ДОСААФ	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, преподаватели, кураторы групп.	
	Проблема экстремизма в молодежной среде/внутриколледжный/	4 неделя	1-4 курсы	Встреча со священнослужителем	Зам. директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.	
	Волонтерская акция «Помоги тем кто рядом»/внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Волонтерское движение	Координатор волонтерского движения, кураторы групп	
	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной	В течение месяца	3-4 курсы	Участие в спартакиаде	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, кураторы групп.	

	Колесо истории/ Областной	3 неделя	1-4 курсы, актив групп	Интеллектуальная игра	Зам. директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.	
--	---------------------------	----------	------------------------	-----------------------	--	--

**Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).  
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.**

	Встречи с работниками предприятий-партнеров в рамках акции «Карьерный старт» / внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР,, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров/ внутриколледжный/	В течение месяца	1 курсы	Экскурсии	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп	
	Индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов	В течение месяца	1-4 курсы	Проектная деятельность	Зам.директора по УР, УМР УПР,УВР, информационным технологиям, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели.	
	Конкурсы стенгазет и информационных бюллетеней по специальности (профессии)/ внутриколледжный	4 неделя	1-2 курсы	Конкурсы	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	

**Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.**

	Мы начинаем КВН / внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Интеллектуальная игра	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования,	
--	-------------------------------------	------------------	-----------	-----------------------	---	--

					кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	«Свет материнской любви» (Ко Дню матери) / внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагоги доп.образования, зав.отделениями, кураторы групп.	
	Поход в кинотеатр /внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Просмотр художественного фильма	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	
	Экскурсии в музеи, библиотеки город а/муниципальный/	В течение месяца	1-4 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	

**Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.**

	Профилактическое мероприятие «Дети России». Встреча с депутатом.	1 неделя	1-4 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Первенство колледжа по волейболу среди 1х курсов	2 неделя	1 курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Олимпиада по физической культуре	3 неделя	1-2 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
	Первенство колледжа по настольному теннису	4 неделя	2-4 курсы	Соревнования	Тренер по настольному теннису.	
	Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу с командами других колледжей.	В теч.месяца	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по волейболу, баскетболу.	
	Товарищеская встреча по волейболу, посвящённая «Дню народного единства»	2 неделя	1-4 курсы, сотрудники,	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	

	между сборной сотрудников и преподавателей и студентов колледжа.		преподаватели.			
	Областная спартакиада среди ССУЗов по настольному теннису	2 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по наст. теннису.	

**Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.**

	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
--	---	------------	-----------	--------------	--	--

**Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.**

	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Экология- это и ты» /внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течении месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

**Модуль 7. Студенческое самоуправление.**

**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.**

	Заседание Студенческого Совета /внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа.	
	Работа старостата /внутриколледжный/	2 вторник месяца	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

	Участие в областном конкурсе агитбригад «Стоп ВИЧ» /областной	20-30 ноября	Агитбригада колледжа	Творческая агитбригада	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп	
<b>Модуль 8. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.</b>						
	Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» /Всероссийский	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час, профилактические беседы, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп.	
	Бдительность на авто и ж.д. дорогах /Всероссийский	8 ноября	1-4 курсы	Классный час, профилактическая беседа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	«Безопасность в сети Интернет» /муниципалитетный	9 ноября	1-4 курсы, актив групп	Круглый стол	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	Изучение уровня склонности к употреблению ПАВ	В течение месяца	1-4 курсы	Тестирование	Педагог-психолог.	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	

	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, кураторы групп.	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп.	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы групп.	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог.	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог.	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяцев	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп.	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели общежития, педагог-психолог.	

	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	3 курс	Беседа	Библиотекари, социальный педагог, воспитатели,	
	Проведение анкетирования по вопросам социальной адаптации обучающихся 1 курса	В течение месяца	1 курс	Сбор информации	Зам. директора по УВР, социальный педагог.	
	Заседание Совета профилактики /внутриколледжный/	Последний вторник месяца	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ.	

## ДЕКАБРЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.</b>						
	«Битва под Москвой» /внутриколледжный/	2 декабря	1-4 курсы	Классный час	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«Конституция - главный закон Государства»	10 декабря	1-2 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, клуб молодого избирателя, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп.	
	«Особенности и опасность терроризма в молодежной среде»	3 неделя	1-4 курсы	Классный час, Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	

	«Международный день борьбы с коррупцией»	15 декабря	1-4 курсы	Классный час, инструктаж	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	
	Дни Воинской славы	В течение месяца	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ.	
	Участие отряда содействия полиции в тожественных мероприятиях, ко Дню Героя Отечества/областной	1 неделя	3-4 курсы	Участие в торжественных акциях	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	

**Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).  
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.**

	Экскурсии на предприятия социальных партнеров. Знакомство с требованиями работодателей. / внутриколледжный/	В течение месяца	1 курс	экскурсии	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп	
	Встречи с работниками предприятий-партнеров в рамках акции «Карьерный старт» / внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	

**Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.**

	Новогодний серпантин/муниципальный	10-30 декабря	1-4 курсы	Коллективно-творческая деятельность	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, профсоюзная организация, Совет обучающихся колледжа.	
	О вреде и опасности сквернословия /внутриколледжный//	3 неделя	1-4 курсы	Проблемная дискуссия	Зам.директора по УВР, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	

	С Новым, 2022-м годом /внутриколледжный	24 декабря	1-4 курсы	Концерт	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор.	
--	--	------------	-----------	---------	---	--

**Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.**

«День борьбы со СПИДом»/Всероссийский	1декабря	1-4 курсы	Классный час. Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, педагог-психолог, кураторы групп.	
Фестиваль ГТО	В течение месяца	1-4 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
Турнир по волейболу с участием сборной преподавателей и сотрудников колледжа, посвящённый Дню конституции.	2 неделя	1-4 курсы, сотрудники, преподаватели	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры.	
Новогдний итоговый турнир по наст.теннису	3 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по наст.теннису	
Областная спартакиада среди ССУЗов по волейболу	2 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по волейболу	
Матчевая встреча по наст.теннису между командами преподавателей и обучающихся.	4 неделя	1-4 курсы, преподаватели	Соревнования	Тренер по настольному теннису.	

**Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.**

Встреча с выпускником колледжа добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
---	------------	-----------	--------------	--	--

**Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.**

Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
--	------------------	-----------	-----------------	---	--

	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистота-залог здоровья» /внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской		3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

#### Модуль 7. Студенческое самоуправление.

**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.**

	Участие в мероприятиях посвященных Дню Героя Отечества, Дню Конституции /внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Групповая работа	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа.	
	Заседание Студенческого СовЕса/внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа.	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 вторник месяца	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	Участие в городском конкурсе «Новогодний серпантин» /муниципалитетный	10-20 декабря	1-4 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

#### Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся

**(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 ЛР23.**

	«Стратегии выхода из кризисных ситуаций»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Психологический тренинг	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, куратор группы.	
	Участие в месячнике «Безопасность»/региональный	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час, профилактические беседы,	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, куратор группы.	

				индивидуальн ая работа		
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, кураторы групп.	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуаль ная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Заседание Совета профилактики /внутриколледжный	18 декабря	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	«Опасный лед», «Будь бдителен на дорогах», «Техника безопасности при отопительных приборах и печей», «Культура поведения при массовых мероприятиях»./внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактические беседы с МЧС	Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЖ, социальный педагог, кураторы групп.	
	Изучение уровня склонности к употреблению ПАВ	В течение месяца	1-4 курсы	Тестирование	Педагог-психолог.	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуаль ная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуаль ная и	Зам. директора по УВР, зав.отделениями,	

				групповая работа	педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогичес- кий состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуаль- ная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактич- еская беседа, индивидуальн- ая и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактич- еская беседа, индивидуальн- ая и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуаль- ная работа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	

	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, кураторы групп.	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей.	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог.	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия».	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог.	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп.	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели общежития, педагог-психолог.	
	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	4 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог.	
	Участие в мероприятиях пресвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	3 неделя месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, волонтёры.	
	Проведение инструктажей с детьми сиротами и группой риска по безопасности во время зимних каникул	4 неделя месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп.	

	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития.	
--	--	------------------	-----------	------------------------	--	--

## ЯНВАРЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.</b>						
	Преемственность поколений: От детей войны к детям Белгородчины» /внутриколледжный/	21 января	1-4 курсы	Вечер-встреча	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	
	Заседание отряда ЮнАрмейцев /внутриколледжный/	27 января	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
	«Лучший клуб молодого избирателя» /областной	В течение месяца		участие обучающихся в конкурсе	Зам. директора по УВР, руководитель клуба, кураторы групп	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.</b>						
	Встречи с работниками предприятий-партнеров в рамках акции «Карьерный старт» / внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
	«Я и моя будущая профессия» / внутриколледжный/	3 неделя месяца	1 -2 курсы	Вечер-встреча с выпускниками	Зам.директора по УПР, УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп.	

**Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.**

	Творческие мероприятия в период зимних каникул/муниципальный	1-11января	1-3 курсы, актив группы	Коллективно-творческая деятельность	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	«Старый Новый Год!» /внутриколледжный	13 января	1-4 курсы	Внеклассное мероприятие	Зам.директора по УВР, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели	
	«Таланты колледжа» /внутриколледжный/	25января	1-4 курсы	Фестиваль творческих номеров	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор, педагог доп.образования	
	«Студент года» /внутриколледжный/	20-25 января	1-3 курсы	Шоу-программа на звание лучшего студента года.	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор, педагог доп.образован, кураторы групп	

**Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.**

	Здоровое питание/региональный	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, кураторы групп	
	Веселые старты	1 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Первенство колледжа по баскетболу	4 неделя	2-3 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Спортивный праздник посвященный Дню студента	4 неделя	4 курс	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Зарядка с чемпионом	2 неделя	1-2 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	

**Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.**

	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий		
--	---	------------	-----------	--------------	--	--	--

**Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.**

	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.		
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.		
	«Разговор о чистоте помещений» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.		
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.		

**Модуль 7. Студенческое самоуправление.**

**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.**

	Участие в мероприятиях в период Зимних каникул /внутриколледжный/	1-10 января	1-4 курсы	Коллективно-творческие дела	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа		
	Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	11 января	1-4 курсы	Собрание	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа		
	Работа старостата / внутриколледжный/	12 января	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель		

	Организация Дня Самоуправления	25 января	2-4 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Координатор обучающихся, Совет обучающихся колледжа, преподаватели колледжа	
--	--------------------------------	-----------	-----------	-----------------------------	--	--

**Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся  
(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, куратор группы	
	Заседание Совета профилактики/внутриколледжный/	28 января	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия/групповой	В течение месяца	1-4 курсы	Тренинг, анкетировани	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	

	Изучение уровня склонности к суицидальному поведению	В течение месяца	1-4 курсы	Тестирование	педагог-психолог	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

				групповая работа		
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

## ФЕВРАЛЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.</b>						
	«Сталинградская битва» /внутриколледжный/	2 февраля	1-4 курсы	Классный час.	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития	
	Открытое заседание клуба молодого избирателя/внутриколледжный/	1 февраля	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, руководитель клуба молодого избирателя, куратор группы.	
	«Солдат войны не выбирает» /внутриколледжный/	21 февраля	1-4 курсы	Литературно-музыкальная композиция	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития	
	Участие Юно Армейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.</b>						
	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	3-4 курсы	Мастер- классы	Зам. директора по УПР, зав. отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По графику учебного процесса	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам. директора по УПР, зав. отделениями, председатели циклических комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	

**Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.**

«Давайте говорить красиво!», посвященное Дню борьбы с ненормативной лексикой/внутриколледжный/	3 февраля	1-4 курсы,	Внеклассное мероприятие	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
Поклон тебе, великий русский поэт! Стихи, посвященные памяти А. С. Пушкина /внутриколледжный/	4 февраля	1-4 курсы	Литературный вечер	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
« Солдатушки, бравы ребятушки» Конкурс солдатской песни, посвященный Дню защитника Отечества. / внутриколледжный	16 февраля	1-3 курсы	Фестиваль военной песни	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, кураторы групп, преподаватели	
Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, кураторы групп, преподаватели	

**Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.**

Лично-командное первенство колледжа по пулевой стрельбе/ внутриколледжный/	01-05 февраля	1-4 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, преподаватели, кураторы групп	
Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества/внутриколледжный/	21 февраля	1-2 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, кураторы групп	
Участие в областной спартакиаде среди СУЗов по баскетболу	В течение месяца	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
Декада по физической культуре: - Военизированная эстафета	В течение месяца	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	

	-Первенство колледжа по подтягиванию на высокой перекладине. -Первенство колледжа по гиревому спорту -Первенство колледжа по шашкам и шахматам					
	Первенства колледжа по прыжкам в высоту.	3 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Участие во Всероссийском массовом лыжном забеге «Лыжня России».	В течение месяца	Сотрудники и обучающиеся	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Декада физической культуры	4 неделя	1-4 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
<b>Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.</b>						
	Встреча с выпускником колледжа добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
<b>Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Санитарная обработка» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР	

					Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
--	--	--	--	--	---	--

**Модуль 7. Студенческое самоуправление.**

**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.**

	Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор обучающихся, Совет обучающихся колледжа	Совета Совет
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, куратор группы	
	Организация подготовки участников Всероссийского конкурса военно-патриотической песни «Афганский ветер»	1-2 неделя	1-4 курс	Организационные мероприятия	Координатор обучающихся	Совета
	Организация подготовки проведения на базе колледжа WorldSkills Russia	2-4 неделя	2-4 курс	Организационные мероприятия	Координатор обучающихся, Совет обучающихся колледжа	Совета Совет
	Отбор, регистрация и подготовка делегации колледжа на региональный Форум Рабочей Молодежи	Весь месяц	1-4 курс	Организационные мероприятия	Координатор обучающихся	Совета

**Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся**

**(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	

	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, куратор группы	
	Заседание Совета профилактики /внутриколледжный/	25 февраля	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Изучение уровня склонности к суицидальному поведению	В течение месяца	1-4 курсы	Тестирование	педагог-психолог	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	

	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	

	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяц	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	1 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог, воспитатели,	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

## МАРТ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.</b>						
	Наша сила в единении. День возвращения Крыма./Всероссийский	16 марта	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития.	
	«Дебаты»/областной	В течение месяца	1-4 курсы	участие в интеллектуальных играх	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

	Участие Юно Армейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
--	---	------------------	-----------	----------------------	--	--

**Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).  
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.**

	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	3-4 курсы	Мастер-классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По графику учебного процесса	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	

**Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.**

	«Просто подари мне один только миг» /внутриколледжный/	5 марта	1-4 курсы	Торжественное поздравление женщин, праздничный концерт.	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, Совет обучающихся колледжа	
	«Студенческая весна» / внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Фестиваль творчества молодежи	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, кураторы групп, преподаватели, Совет обучающихся колледжа	
	Тематическое мероприятие «Встречаем Масленицу»!(студенческие посиделки с элементами народных традиций, расширение знаний обучающихся об	В течение месяца	1-4 курсы	Масленичные гуляния	Педагог-организатор, педагог доп.образования, кураторы групп, преподаватели, Совет обучающихся колледжа	

	исторических основах традиционных народных праздников)					
	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.</b>						
	Первенство колледжа по волейболу	2 неделя	2-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Товарищеская встреча по мини-футболу сборной команды колледжа с выпускниками колледжа	4 неделя	1-4 курсы, выпускники	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Зарядка с Чемпионом	1 неделя	1-2 курсы	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Турнир по настольному теннису в личном зачёте «Здравствуй ,Весна!»	2 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по настольному теннису.	
	Товарищеская встреча по волейболу, посвящённая « Международному женскому дню» между сборной сотрудников и преподавателей и студентов колледжа	1 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
<b>Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.</b>						
	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
<b>Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Бережливое отношение – поддержка экологии» /внутриколледжный/ Всемирный день водных ресурсов	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

**Модуль 7. Студенческое самоуправление.**

**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.**

	Заседание Студенческого Совета/внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор обучающихся, Совет обучающихся колледжа	Совета Совета
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Организация и проведение на базе колледжа областного этапа WorldSkills Russia	Вторая половина месяца	2-4 курсы	Организационные мероприятия	Координатор обучающихся, Совета обучающихся колледжа	Совета Совета
	Участие делегации колледжа в областном Форуме Рабочей Молодежи	Вторая половина месяца	1-4 курсы	форум	Координатор обучающихся, Совета обучающихся колледжа	Совета
	Организация и проведение на базе колледжа Областного Чемпионата Профессионального мастерства	Вторая половина месяца	1-4 курсы	Чемпионат	Координатор обучающихся, Совета обучающихся колледжа	Совета Совета

**Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся**

**(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

	«Студент- против вредных привычек!» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактиче- ская беседа-тренин- г, индивидуаль- ная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ.	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуаль- ная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании, суициального поведения.	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Заседание Совета профилактики/ внутриколледжный/	29 марта	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития,, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Изучение уровня склонности к суициальному поведению	В течение месяца	1-4 курсы	Тестирование	педагог-психолог	

	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

## АПРЕЛЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.</b>						
	«Он сказал: -Поехали!» /внутриколледжный/	1 неделя	1-2 курсы	Классный час посвященная Ю.А. Гагарину	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития,	
	Дни Воинской Славы. День победы дружины Александра Невского над крестоносцами в Ледовом побоище на Чудском озере/Всероссийский	16 апреля	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие. Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	Акция ленточка/Всероссийский	Георгиевская 20 апреля	1-4 курсы	Волонтерское движение	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	
	«Колокола памяти» /областной	26 апреля	1-4 курсы	Литературно-музыкальная композиция. Митинг памяти	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития	
	Участие Юно Армейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).</b> <b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.</b>						

	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	3-4 курсы	Мастер-классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По графику учебного процесса	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.</b>						
	Участие в областном творческом фестивале «Студенческая Весна 2022» /областной	1,2 неделя	1-4 курсы	Участие в фестивале	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	
	Конкурс фотографий о родном крае на тему «Мой край задумчивый и нежный». (расширение знаний о родном крае).внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	участие в конкурсе фотографий	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-организатор, преподаватель, кураторы групп, преподаватели	
	Итоговый концерт участников творческих студий и студенческих клубных объединений «Весенние мелодии». /внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Фестиваль творческой деятельности	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Цикл бесед об этикете/групповой	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор, кураторы групп.	
	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор,	

					преподаватель, кураторы групп, преподаватели	
--	--	--	--	--	--	--

**Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.**

Первенство колледжа по баскетболу	1 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
Участие в Областной спартакиаде среди ССУзов по мини-футболу	1 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу	
Участие в областной спартакиаде среди ССУзов по многоборью	В течение месяца	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
Весенний кросс	В течение месяца	3-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
Конкурс пенальтистов (мини-футбол) в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России»	2 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу	

**Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.**

Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
---	------------	-----------	--------------	--	--

**Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.**

Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
«Экология – это ты» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР	

					Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
--	--	--	--	--	---	--

**Модуль 7. Студенческое самоуправление.**

**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.**

	Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Организация подготовки делегации колледжа для участия в областном конкурсе «Студенческая весна»	Вторая половина месяца	1-4 курсы	Организационно-подготовительная деятельность	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	
	Организация подготовки делегации колледжа для участия в Областном Параде Профессий	2-4 недели	1-4 курсы	Организационно-подготовительная деятельность	Координатор Совета обучающихся, Совет обучающихся колледжа	

**Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся  
(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

	Межведомственная акция «Дети России » /региональный	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение недели	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы.	

	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании /внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Заседание Совета профилактики/ внутриколледжный/	26 апреля	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	«Открытый разговор» внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа с обучающимися	Зам.директора по УВР, Зам.директора по АХЧ, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и	Зам. директора по УВР, зав.отделениями,	

				групповая работа	педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогичес- кий состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуаль- ная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактич- еская беседа, индивидуальн- ая и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактич- еская беседа, индивидуальн- ая и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуаль- ная работа	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	

	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курс	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

## МАЙ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.</b>						

	Участие в областных сборах военно-патриотических /областной лагерей	В течение месяца	2-3 курсы	Военно-патриотические сборы	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
	Дни Воинской Славы. 9 мая /Всероссийский	1-12 мая	1-4 курсы	Информационно-просветительские мероприятия. Классный час.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	Акция Георгиевская ленточка/Всероссийский	1-7 мая	1-4 курсы	Волонтерское движение	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения.	
	«Колокола памяти» /областной	7 мая	1-4 курсы	Литературно-музыкальная композиция. Митинг памяти	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Бессмертный полк, Свеча памяти /Всероссийский	В течение месяца	1-4 курсы	Участие в акциях	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
	Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	

**Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).  
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.**

	Участие делегации колледжа в Областном Параде Профессий	Вторая половина месяца	1-4 курсы	Парад Профессий	Зам.директора по УПР, УВР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Подготовка и организация участия делегации колледжа в «АртПрофиФорум»	1-4 недели месяца	1-4 курсы	«АртПрофиФорум»	Зам.директора по УПР, УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы	

					групп, преподаватели, Совет обучающихся колледжа.	
	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентационной деятельности	3-4 курсы	Мастер- классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	
	Конференции по итогам прохождения практики на предприятиях-партнерах	По графику учебного процесса	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	

**Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.**

	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, кураторы групп, преподаватели	
	Конкурс песни военной тематики: «Правнуки Победы», посвященный очередной годовщине Победы в Великой Отечественной Войне /внутриколледжный/	Первая неделя мая	1-4 курсы	Творческий конкурс	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели.	
	«Звезда Победы», «Маршрут добрых дел», выставка фронтовых фотографий «Сороковые, роковые».	В течение месяца	1-4 курсы	Участие в акциях	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели.	

День славянской письменности и культуры.	26 мая	1-4 курсы	Встречи с духовными наставниками	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели.	
--	--------	-----------	----------------------------------	--	--

**Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.**

Областная спартакиада по мини-футболу	3 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу	
День Здоровья	4 неделя	Сотрудники и обучающиеся	Спортивно-массовое мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
Традиционный оздоровительный легкоатлетический кросс в лесополосе «Сокол».	В течение месяца	1-4 курсы	Кросс	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
День борьбы с курением/Всероссийский	31 мая	1-4 курсы	Спортивный праздник	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, кураторы групп	

**Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.**

Встреча с выпускником колледжа добившимся положительных результатов в развитии бизнеса, непосредственно связанного с полученной в колледже специальностью /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
---	------------	-----------	--------------	---	--

**Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.**

Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
--	------------------	-----------	-----------------	---	--

	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Посади дерево» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

**Модуль 7. Студенческое самоуправление.**

**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.**

	Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Координатор обучающихся, Совета обучающихся колледжа	Совета Совет
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Участие делегации колледжа в областном конкурсе «Студенческая весна»	Вторая половина месяца	1-4 курсы	Конкурс	Координатор обучающихся, Совета обучающихся колледжа	Совета Совет
	Участие делегации колледжа в Областном Параде Профессий	Вторая половина месяца	1-4 курсы	Парад Профессий	Координатор обучающихся, Совета обучающихся колледжа	Совета Совет
	Подготовка и организация участия делегации колледжа в «АртПрофиФорум»	1-4 недели месяца	1-4 курсы	«АртПрофиФорум»	Координатор обучающихся, Совета обучающихся колледжа	Совета Совет

**Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся**

**(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

	День семьи	3 неделя	1-4 курсы	Родительские собрания	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение недели	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой.	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Заседание Совета профилактики /внутриколледжный/	24 мая	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, куратор группы, воспитатели общежития, Совет обучающихся колледжа, Совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	

	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	

	оказании помощи студентам в решении возникших проблем					
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	
	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Работа в общежитии колледжа	В течение месяца, по четвергам	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог	
	Участие в заседаниях «Клуба кругозор»	В течении месяца по средам	1 курс	Беседа	Библиотекари, Социальный педагог, воспитатели	
	Проведение акции «Меняю сигарету на конфету»	31 мая	1-4 курсы	Акция	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, волонтёры, преподаватели физ. воспитания	
	Сбор информации и формирование банка данных о занятости	В течение месяца	1-3 курсы	Создание банка данных	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	

	обучающихся из числа детей сирот и группы риска в летний период					
--	---	--	--	--	--	--

## ИЮНЬ

№п/п	Наименование мероприятия/ уровень	Дата	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18.</b>						
	День России /Всероссийский	10 июня	1-4 курсы	Акции, флеш моб, выпуск стенгазет	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, куратор группы, воспитатели общежития.	
	Дни Воинской Славы.День памяти и скорби /Всероссийский	22 июня	1-4 курсы	Митинг памяти	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	Участие Юно Армейцев в торжественных мероприятиях города/муниципальный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР13, ЛР14, ЛР19.</b>						
	Итоговая конференция по результатам прохождения практики на предприятиях-партнерах.	По графику учебного процесса	2-4 курсы	Итоговая конференция	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, кураторы групп, преподаватели, представители предприятий-партнеров.	
	Проведение мастер-классов для школьников города	По графику проф-ориентации	3-4 курсы	Мастер- классы	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, кураторы групп, преподаватели	

		нной деятельности				
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. ОК 03, ОК 04. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 23, ЛР24.</b>						
	Пушкинский день в России: история и традиции праздника /внутриколледжный	6 июня	1-4 курсы	Флеш-моб, акции	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	
	Дорогой выпускник, до свидания, Были вместе мы несколько лет /внутриколледжный	Первая половина месяца	3-4 курсы	Торжественное вручение дипломов	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание. ОК 04, ОК 08. ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21.</b>						
	«Безопасное лето» /областной	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактические мероприятия	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп.	
	Выполнение комплекс ГТО обучающимися и работниками колледжа	1 неделя	Сотрудники и обучающиеся	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	Товарищеская встреча по мини-футболу, посвящённая Дню России	2 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Тренер по мини-футболу	
	Конкурс «Снайперов» (баскетбол).	3 неделя	1-4 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
<b>Модуль 5. Бизнес - ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство). ОК1, ОК3, ОК11, ЛР 4, ЛР 7, ЛР21.</b>						
	Встреча с представителем бизнес-сообщества г. Белгорода /внутриколледжный	2-4 недели	3-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий	
<b>Модуль 6. Экологическое воспитание. ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
	Участие в реализации проекта «Чистая территория»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР	

					Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чистый тротуар» /внутриколледжный	В течении месяца	1-2 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	
	«Чисто должно быть и после тебя» /внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам директора по АХЧ, УВР кураторы групп.	
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	3-4 курсы	Трудовой десант	Заместитель директора по АХЧ, УПР, УВР Совет обучающихся колледжа, кураторы групп.	

**Модуль 7. Студенческое самоуправление.**

**ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР21, ЛР22, ЛР23.**

	Заседание Студенческого Совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	Собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Волонтерское движение «Мы рядом» /областной	В течение месяца	1-4 курсы	Благотворительные мероприятия	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	

**Модуль 8. Социально-психологическое сопровождение обучающихся**

**(в т.ч. профилактика асоциального поведения). ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР23.**

	День защиты детей/Всероссийский	1 июня	1-4 курсы	Профилактическая беседа. Классный час.	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
--	---------------------------------	--------	-----------	---	--	--

	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой.	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, куратор группы	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Консультация	Педагог-психолог, куратор группы	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	Ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, куратор группы	
	Работа с обучающимися категории дети-сироты	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Работа с обучающимися группы риска	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	

	Работа с неблагополучными семьями	В течение месяца	1-4 курсы	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Работа с педагогическим коллективом	В течение месяца	Педагогический состав	Консультации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
	Психологическая диагностика	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
	Психопрофилактика и психологическое просвещение	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Развивающая и коррекционная психологическая работа	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа, индивидуальная и групповая работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	
	Взаимодействие с ОП, КДН, отделом опеки и попечительства, центром занятости и другими организациями в оказании помощи студентам в решении возникших проблем	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Участие в заседаниях КДН и ЗП (профилактическая работа с обучающимися, совершившими правонарушения, и их родителями)	В течение месяца, по четвергам по запросу	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Мастера, кураторы	

	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам обучающихся и их родителей	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Социальный педагог	
	Ведение базы данных обучающихся колледжа имеющих право на получение государственной социальной стипендии. Заполнение в программе 1 С колледж разделов «Социальный учет» и «Социальная стипендия»	В течение месяца	1-4 курсы	Ведение базы данных	Социальный педагог	
	Контроль за посещаемостью учащихся из числа-детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся «группы риска»	В течение месяц	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, кураторы групп	
	Мероприятие к всемирному дню борьбы с наркотиками (раздача листовок антинаркотического содержания)	26 июня	1-4 курсы	Раздача листовок	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Сбор информации и формирование банка данных о занятости обучающихся из числа детей сирот и группы риска в летний период	В течение месяца	1-3 курсы	Создание банка данных	Зам.директора по УВР, Социальный педагог, кураторы групп	
	Проведение инструктажей с детьми сиротами и группой риска по безопасности во время летних каникул	4 неделя месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, Социальный педагог,	
	Организационно-методическая деятельность	В течение месяца	1-4 курсы	Работа с документацией	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы групп, воспитатели общежития	

